

Проект по финансовой грамотности для младших школьников в ГПД

*Автор: Машкина Елена Евгеньевна,
воспитатель ГПД ГБОУ средней школы № 511
Пушкинского района г. Санкт-Петербурга*

План-конспект проекта

Этот проект поможет заложить прочный фундамент финансовой грамотности у детей в игровой и доступной форме, превратив группу продленного дня в настоящую школу жизни.

Проект: «Финансовая азбука: От копейки до рубля»

Целевая аудитория: учащиеся 1-4 х классов (группа продленного дня).

Продолжительность проекта: 1 учебная четверть (например, 8 недель).

Режим работы: 1-2 раза в неделю в рамках работы ГПД, продолжительность занятия 30-45 минут.

1. Концептуальный блок

Цель проекта: Сформировать у младших школьников первоначальные представления о финансах, разумном потреблении и основах управления личными деньгами.

Задачи:

Образовательные: Познакомить с понятиями «деньги», «доходы и расходы», «бюджет», «цена», «сдача», «накопления», «трудовые деньги».

Развивающие: Развивать логическое мышление, навыки счета, коммуникативные способности, умение ставить финансовые цели и планировать их достижение.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к деньгам и вещам, уважение к труду родителей, ответственность и рациональность в принятии решений.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся будут знать: что такое деньги и для чего они нужны; откуда берутся деньги в семье; что такое карманные деньги и как их правильно тратить; как отличить «желание» от «потребности».

Учащиеся будут уметь: определять номинал монет и купюр; рассчитывать стоимость покупки и сдачу; планировать небольшие покупки; копить деньги на желаемую цель.

Учащиеся будут ценить: труд, разумное потребление, планирование.

2. Содержательный блок

Модуль 1: «Что такое деньги?» (2 занятия)

Занятие 1: «История денег. От бартера до монеты».

Форма: Беседа-игра.

Содержание: Что такое бартер? Почему он был неудобен? Появление первых денег (ракушки, скот, соль). История монет и банкнот. Современные деньги (наличные, безналичные).

Активность: Игра «Обменяй правильно» (дети пытаются обменять игрушку на другую, сталкиваясь с проблемой несправедливого обмена).

Занятие 2: «Деньги России».

Форма: Практикум.

Содержание: Изучаем российские рубли и копейки. Учимся различать купюры и монеты по номиналу. Знакомство с элементами защиты.

Активность: Дидактическая игра «Найди пару» (соотнесение купюры и ее цифрового обозначения), игра «Магазин» (тренировка в определении номинала).

Модуль 2: «Откуда берутся деньги?» (2 занятия)

Занятие 3: «Труд и профессии».

Форма: Творческая мастерская.

Содержание: Беседа о профессиях родителей. Объяснение, что деньги – это плата за труд.

активность: Рисуем «Профессии моих родителей» или игра «Угадай профессию».

Занятие 4: «Доходы и расходы семьи».

Форма: Сюжетно-ролевая игра.

Содержание: Упрощенное объяснение, что такое семейный бюджет (деньги, которые семья получает и тратит). На что тратятся деньги (еда, одежда, коммунальные услуги, отдых).

Активность: Игра «Семейный бюджет»: дети распределяют роли (мама, папа, дети), получают «деньги» (игровые) и должны «оплатить» основные расходы.

Модуль 3: «Умный покупатель» (2 занятия)

Занятие 5: «Цена и сдача».

Форма: Математический практикум.

Содержание: Учимся определять цену товара. Что такое сдача и как ее посчитать.

Активность: Игра в «Магазин» с настоящими (или распечатанными) товарами, ценниками и игровыми деньгами. Дети по очереди бывают покупателями и кассирами.

Занятие 6: «Желания и потребности».

Форма: Дискуссия и сортировка.

Содержание: Объясняем разницу между «хочу» (новая игрушка) и «надо» (теплые ботинки зимой).

Активность: Игра «Сортировка»: дети раскладывают карточки с изображениями предметов (хлеб, планшет, молоко, кукла, шапка, мороженое) в две колонки: «Потребности» и «Желания».

Модуль 4: «Волшебные накопления» (2 занятия)

Занятие 7: «Что такое копилка?».

Форма: Творческий проект.

Содержание: Зачем нужно копить деньги? Как поставить финансовую цель (небольшую, например, накопитель на машинку или набор наклеек).

Активность: Изготовление своей копилки из подручных материалов (банка, коробка, украшенная детьми).

Занятие 8: «Итоговый проект: Моя первая финансовая цель».

Форма: Защита мини-проектов.

Содержание: Каждый ребенок (или в мини-группах) рисует или создает коллаж своей финансовой цели и представляет, как он будет копить на нее деньги (например, откладывать часть карманных денег, помогать по дому за небольшую плату).

Важно: обсудить с родителями вопрос поощрения за помощь по дому, чтобы это не превратилось в систему «платы за все».

3. Организационный блок

Материалы и ресурсы:

Игровые деньги (распечатанные).

Карточки с изображениями товаров, профессий, желаний/потребностей.

Канцелярия для творчества (бумага, краски, карандаши, клей, банки/коробки для копилки).

Детские книги по финансовой грамотности (например, «Пес по имени Мани» Б. Шефера, адаптированная для детей).

Мультфильмы («Смешарики. Азбука финансовой грамотности», «Три кота. Экономика», Куба-кот).

Пространство: Учебный класс ГПД.

Взаимодействие с родителями:

Провести родительское собрание, чтобы ознакомить с целями проекта.

Дать рекомендации: как выдавать карманные деньги, как привлекать ребенка к планированию небольших семейных покупок.

Пригласить родителей на итоговое мероприятие.

4. Оценочный блок

Диагностика на входе/выходе: Простая анкета-рисунок «Что такое деньги?» или устный опрос.

Текущий контроль: Наблюдение за активностью детей в играх, анализ их работ, беседы.

Итоговое мероприятие: Проведение большого квеста «Финансовый детектив» или ярмарки, где дети могут «потратить» заработанные за

активность в проекте игровые деньги на небольшие сувениры (карандаши, наклейки, поделки - сделанные своими руками). Защита мини-проектов «Моя финансовая цель».

Дополнительные идеи для проекта:

- Гость проекта: Пригласить одного из родителей, который расскажет о своей профессии и ее вкладе в семейный бюджет.
- Экскурсия: Сходить в ближайший банк (по предварительной договоренности) или в магазин, где дети понаблюдадут за процессом покупки и расчета.
- Чтение и обсуждение сказок с экономическим подтекстом («Муха-Цокотуха», «Золотой ключик», «Лисичка со скалочкой»).
- Внедрение собственной игровой валюты **Рубли**, сделает проект максимально наглядным, мотивирующим и запоминающимся.

План по созданию и внедрению денежной системы.

Шаг 1: Создание и эмиссия валюты

1. Дизайн и печать:

Номиналы: Создание разных номиналов (например, 1, 2, 3, 4, 5, 10 «Рублей»), чтобы тренировать счет.

Материал: Распечатать на цветной бумаге.

2. Создание «Банка Детство» ГПД:

Назначение «Казначей» или «Министра финансов» (воспитатель).

Приобретение красивой шкатулки или сейфа (коробки), где будет храниться основной запас валюты.

Шаг 2: Как Заработать Игровые Деньги (Доходы)

Система заработка должна быть прозрачной, справедливой и поощрять положительное поведение и учебные усилия.

Варианты заработка:

- Биржа труда: «Работа по найму». Вывешивается плакат с ежедневными вакансиями, где расписаны количество работников и оплата за труд. Также временные вакансии в определенный период.
Например: «Библиотекарь» (разложить книги), «Дежурный по растениям» (полить цветы). За выполнение — фиксированная плата.
- Ежедневные обязанности: дополнительные заработки.
Например:
Активное участие в занятии по финграмотности: +1 Рубль.
Помощь в организации игр на перемене: +1 Рубль.
Особые достижения (бонусы): +2 Рубля.
Решение сложной финансовой задачки: +5 Рублей.
Реализация мини-проекта (например, презентация своей копилки): +3

Шаг 3: Как Тратить Игровые Деньги (Расходы)

Создание возможности для трат, которые будут мотивировать детей.

Создание «Магазин ГПД»:

Полки с товарами и услугами, которые можно купить за игровую валюту.

Невещественные «привилегии»:

Право выбрать игру для всей группы на прогулке: 10 Рублей.

Возможность посидеть 15 минут за телефоном: 25 Рублей.

Должность «Помощника воспитателя» на один день: 10 Рублей.

Небольшие материальные блага:

Красивый карандаш: 15 Рублей.

Набор наклеек: 25 Рублей.

Маленькая игрушка из «Киндер-сюрприза»: 25 Рублей.

Самодельная грамота «Лучший финансист недели»: 15 Рублей.

«Опыты» и «мероприятия»:

Билет на специальный просмотр мультфильма о финансовой грамотности: Бесплатно.

Участие в мастер-классе (например, по изготовлению оригами): 15 Рублей.

Шаг 4: Внедрение Сопутствующих Институтов

Чтобы система была полноценной, нужно добавить элементы реальной финансовой системы.

1. Личные «Кошельки» (Копилки):

Каждый ребенок в начале проекта мастерит свою именную копилку (из коробки, банки), где будет хранить свои сбережения.

2. Банковская Система (опционально, для усложнения):

Вклад «Накопительный»: Ребенок может принести свои деньги «Казначей» и открыть вклад. В конце недели он получает назад свою сумму + 10% (например, если сдал 10 Рублей, получает 11). Это наглядно покажет работу процентов.

Кредит «Срочная помощь»: Можно брать кредит под небольшой процент, но это требует осторожного объяснения.

3. Налоговая Система (для объяснения коллективных расходов):

Введите символический «налог» (1-2 Рубля в неделю) на «общественные нужды». Собранные средства идут, например, на организацию общего чаепития в конце проекта.

Правила и Рекомендации:

Прозрачность: Все правила заработка и трат будут записаны на большом плакате, чтобы каждый ребенок мог их видеть.

Справедливость: Нельзя допускать ситуаций, когда у одного ребенка слишком много денег, а у другого — совсем ничего. Нужно создать возможности заработка для всех.

Акцент на обучении: Постоянные комментарии, почему ребенок получает или тратит деньги. «Ты получил эти 10 Рублей, потому что грамотно спланировал свой бюджет в игре – это очень важный навык!».

Запрет на прямой обмен: Не разрешается детям давать деньги в долг друг другу в реальной валюте или обменивать их на реальные вещи. Это должна быть исключительно игровая система.

Итог проекта: В конце проекта обязательно проводится «Аукцион» или «Ярмарка», где дети смогут потратить все свои накопления на что-то действительно ценное.

Такая система превратит абстрактные понятия в осязаемый и крайне увлекательный опыт, который дети запомнят на долгие годы.

Приложение 1:

БИРЖА ТРУДА

Ежедневные вакансии:

Заработная плата каждую пятницу. Зависит от количества отработанных дней.

- Друг цветов (цветовод) (поливка растений) – 1 человек:
заработная плата **+3 рубля** за 1 день
- Погодный предсказатель (синоптик) (следить за погодой, и в течении дня обновлять карточку на «уголке погоды») – 1 человек:
заработная плата **+3 рубля** за 1 день
- Радостный почтальон (дежурный по настроению) (следить за настроением в группе, чтоб никто не грустил, делать комплименты и дарить свои улыбки) – 1-2 человека:
заработная плата **+4 рублей** за 1 день
- Вежливый помощник (поручик) (выполнение поручений воспитателя) – 1 человек:
заработная плата **+4 рублей** за 1 день
- Хранитель знаний (чтец объявлений) (читать вслух важные сообщения для одноклассников) – 1 человек:
заработная плата **+5 рублей** за 1 день
- Командир строя (организатор строя) (организация группы для передвижения строем по школе) – 2 человека:
заработная плата **+5 рублей** за 1 день
- Инспектор тишины (хранитель спокойствия) (подавлять шум с помощью сигналов) – 1 человек:
заработная плата **+5 рублей** за 1 день
- Зарядкин-лидер (физкультурный организатор) (проводить подвижные игры, и физкультминутки) – 1 человек:
заработная плата **+6 рублей** за 1 день
- Строитель ровных рядов (ответственный за стулья) (поднятие стульев) – 2-3 человека:
заработная плата **+7 рублей** за 1 день
- Капитан чистоты (хранитель чистоты класса) (протирка доски, подоконников или парт, уборка мусора в классе, следить, чтоб были убраны игрушки на свои места) – 1-2 человека: заработная плата **+8 рублей** за 1 день
- Команда чистых столов (сервировщики) (помощь в сервировке стола и уборка после обеда) – 2 человека:
заработная плата **+9 рублей** за 1 день

Временные вакансии:

Заработная плата после выполнения работы.

- Фото-мастер (фотограф) (делать снимки мероприятия, занятия, игры по просьбе воспитателя) – 1 человек:
заработная плата **+9 рубля** за 1 день
- Интернет-звезда (видеоблогер) (снимать видео и рассказывать новости о мероприятии) – 1 человек:
заработная плата **+7 рубля** за 1 день
- Мастер продаж (продавец, торговец) (продавать товары) – 4-5 человека:
заработная плата **+10 рублей** за 1 день
- Ярморочный зазывала (глашатай) (рекламировать товары, зазывать народ к торговым лавкам) – 1-2 человека:
заработная плата **+8 рублей** за 1 день

Приложение 2:

Как заработать деньги?

Выполняйте ежедневные обязанности:

- Активное участие в занятии по финансовой грамотности: **+1** Рубль
- Помощь воспитателю: **+1** Рубль
- Помощь товарищу: **+1** Рубль
- Бонус за творчество и поделки: **+2** Рубля
- Бонус за активное участие в организованных играх: **+2** Рубля
- Бонус за старание на тренировке: **+2** Рубля
- Бонус за хорошее поведение всей группой в течении всего дня: **+3** Рубля
- Реализация мини-проекта (презентация своей работы) или участие в конкурсе: **+3** Рубля
- Бонусы за особые достижения (за грамоты и награды): **+3** Рубля
- За решение сложной задачи: **+4** Рублей
- За победу в соревнованиях и конкурсах: **+5** Рублей
- Работа по найму (оплата один раз в неделю): от **+3** Рублей до **+45** Рублей

Приложение 3:

МАГАЗИН «ГПД»

Раскраска на выбор – **1** рубль

Наклейка – **1** рубль

Право выбора игры – **2** рубля

Право выбора прослушивания сказки – **2** рубля

Право выбора прослушивания песни – **3** рубля

Право выбора мультфильма – **3** рубля

Закладка для книг – **3** рубля

Маленькая игрушка из киндера – **4** рубля

Разборная игрушка (лего) в упаковке – **5** рублей

Большая игрушка из киндера – **6** рубля

Чупа-чупс – **9** рублей

Участие в мастер-классе – **10** рублей

Возможность посидеть с телефоном 10 минут – **20** рублей

Приложение 4:

УСЛУГИ БАНКА «ДЕТСТВО»

Вклад «Накопительный»:

Принести свои деньги «Казначей» (воспитателю) и открой вклад. Через неделю ты получишь назад свою сумму + 10% (например, если сдал 10 Рублей, получаешь +1 Рубль, то есть 11 рублей.) Можно пополнять свой вклад и получать больше денег.

Кредит «Срочная помощь»:

Предоставление кредита под 10% процентов. Банк даёт денег в долг на одну неделю, но тебе надо будет отдать больше денег на 10%. (например, если взял кредит 10 Рублей, то отдашь +1 Рубль, то есть всего 11 рублей.)

Налог:

Сбор средств на «общественные нужды» 1 Рубль каждый четверг с каждого работника ГПД.

Приложение 5:

ШТРАФЫ «ГПД»

За крики и громкий смех – 10 рублей

За непослушание воспитателя – 10 рублей

За ругательства (мат) – 15 рублей

За обзывательство – 15 рублей

За рукоприкладство – 20 рублей

За пеню ног – 20 рублей

За драку – 30 рублей