

Всероссийская экологическая акция «Огород на окошке-2026г.» в подготовительной группе «Лучики»



Воспитатели: Глашева Н.Н

Курданова Э.Х.

2026г.

Проект «Огород на окне» в подготовительной группе детского сада — это познавательно-исследовательская деятельность, которая помогает детям расширить знания о растениях, научиться ухаживать за ними и развить трудовые навыки. Проект способствует формированию бережного отношения к природе, развитию наблюдательности, речи и творческих способностей.

ПРОЕКТ «ОГОРОД НА ОКОШКЕ»

Посмотрите, что растёт!

Будем мы ухаживать,

Будем поливать,

Будем за росточками

Дружно наблюдать.

Цель проекта

Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи

- расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях;
- познакомить с особенностями выращивания конкретных культур (лук, кукуруза, фасоль, пшеница, кинза, укроп, чеснок и др.);
- обобщить представление о необходимости света, тепла, влаги и почвы для роста растений;
- сформировать умение ухаживать за растениями в комнатных условиях (полив, рыхление, прополка);
- развить наблюдательность — умение замечать изменения в росте растений и связывать их с условиями содержания;
- воспитать уважение к труду и бережное отношение к природе.

Вид и продолжительность проекта

Вид: познавательно-исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный (3–5 недель).

Участники

Воспитатели, дети подготовительной группы.

Материально-технические ресурсы

- контейнеры для рассады, пластиковые стаканчики, земля, семена, луковицы;
- деревянные палочки для рыхления, лейки;
- лупа, календарь наблюдений, таблицы-указатели с названиями растений;
- художественная литература (стихи, сказки, загадки об овощах);
- дидактические игры («Собери картинку», «Третий лишний», «Где растёт в саду или огороде?», «Узнай на ощупь» и др.);
- материалы для творчества (краски, карандаши, глина для лепки).

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап (1–2 недели):

- определение цели и задач проекта;
- сбор информационного материала, подбор литературы, игр, иллюстраций;
- создание предметно-развивающей среды (организация места для огорода, подготовка инвентаря);
- беседа с родителями о проекте, привлечение их к участию (помощь в приобретении материалов, подбор стихов и рецептов, выполнение домашних заданий);
- диагностика знаний детей о растениях.

2. Практический (исследовательский) этап:

- посадка растений (лук, укроп, кинза, фасоль, кукуруза, пшеница и др.);
- регулярные наблюдения за ростом растений, фиксация результатов в календаре или дневнике наблюдений, рисунках;
- проведение опытов и экспериментов (например, изучение влияния света, воды и тепла на рост растений);
- беседы на темы: «Для чего растению семена?», «Овощи», «Вода и земля — овощей лучшие друзья» и др.
- чтение художественной литературы, разучивание стихов, загадок, поговорок;
- дидактические игры, подвижные игры, инсценировки;
- творческая деятельность (рисование овощей, лепка «Наш урожай»);
- труд в уголке природы (полив, рыхление почвы, прополка).

3. Заключительный этап:

- подведение итогов проекта;
- итоговое мероприятие (драматизация сказки «Репка», презентация театра на втулке «Огород на окне», выставка рисунков
- оформление проекта и его представление на педсовете или для родителей.

Методы работы

- **Игровые:** дидактические игры, подвижные игры, инсценировки.
- **Словесные:** чтение и рассказывание стихов, сказок, беседы.
- **Практические:** наблюдение, уход за растениями, совместные действия воспитателя и ребёнка.
- **Наглядные:** использование иллюстраций, фотографий, наблюдение за растениями.

● **Работа с родителями**

- подбор стихов, загадок про овощи и рецептов овощных блюд;
- приобретение материалов для проекта (контейнеры, земля, семена, инструменты);
- домашнее задание — придумать сказку о любом овоще, записать и нарисовать к ней рисунок;
- участие в итоговых мероприятиях.

● **Ожидаемые результаты**

- дети познакомятся с культурными и дикорастущими растениями, узнают об условиях их роста;
- сформируется умение ухаживать за растениями;
- разовьётся наблюдательность, умение делать простые выводы и устанавливать причинно-следственные связи;
- пополнится словарный запас (корень, луковица, посадить, углубление, условия и др.);
- воспитается бережное отношение к природе и уважение к труду;
- повысится интерес детей и родителей к совместной познавательно-исследовательской деятельности.
- Видео о проекте «Огород на окне» в детском саду:

При реализации проекта важно учитывать возрастные особенности детей и обеспечивать безопасность при работе с инструментами и растениями.

Практическая деятельность: посадка семян кукурузы, пшеницы, фасоли. Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры