

Проект

«АКВА+АРТ» (ПЛАВАНИЕ+ТВОРЧЕСТВО)

Период реализации: учебный год.

Возрастная категория: 5-7 лет.

Тип проекта: творческий.

Участники: дети, педагогический коллектив группы, родители.

Продукт: выставка детских творческих работ.

Пояснительная записка

Актуальность и значимость темы:

У детей с ТНР выражены особенности физического развития, проявляющиеся в нарушении общей моторики, наличии неврологических заболеваний, нарушений в дыхании, артикуляции, склонности к переутомлению. Занимаясь плаванием в бассейне, мы можем помочь воспитанникам с ТНР преодолеть перечисленные нарушения. А, чтобы дети могли себя проявить, предлагаем организовать занятия продуктивными видами деятельности, включив в процесс нетрадиционные материалы и техники, благодаря которым нормализуется мышечный тонус детей, улучшается психоэмоциональное состояние, развивается речь, речевое дыхание и мелкая моторика.

Особенность проекта:

В проекте интегрированы творческая и двигательная деятельность детей в воде. Творческие работы, выполненные детьми в группе, используются

для игр и упражнений в бассейне и, наоборот, предметы, собранные на дне бассейна, дети используют в процессе творчества. Также к изготовлению атрибутов для водных игр привлекаются родители.

Проблема:

Дети с ТНР не могут проявлять речевую активность, принимать участие в речевом творчестве, театрализованной деятельности, поэтому было принято решение направить их потенциал на занятия плаванием и продуктивные виды деятельности с использованием нетрадиционных техник.

Цель и задачи:

Цель: оказание помощи детям с ТНР в преодолении речевых трудностей посредством использования нетрадиционных видов творческой деятельности и занятий плаваний в бассейне.

Задачи:

Для детей:

Обучающие:

- формировать у детей с ТНР навыки плавания;
- создать благоприятные условия для оздоровления и всестороннего развития психических и физических качеств детей с ТНР в процессе плавания в бассейне;
- совершенствовать у детей с ТНР навыки работы при использовании нетрадиционных материалов и техник в процессе продуктивной деятельности.

Развивающие:

- развивать художественно-творческий потенциал и способности

детей с ТНР;

- снижать психоэмоциональное напряжение;
- развивать координацию и ритмичность движений, крупную и мелкую моторику;
- укреплять нервную систему.

Воспитательные:

- вызвать у детей с ТНР интерес к плаванию и продуктивным видам деятельности с использованием нетрадиционных материалов и техник;
- воспитывать навыки организованности, самостоятельности, сдержанности и умение их применять в процессе плавания в бассейне и на занятиях продуктивными видами деятельности;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между сверстниками, вырабатывать чувство товарищества, взаимопомощи.

Для родителей:

- вовлекать родителей воспитанников в активную работу по реализации проекта в совместной деятельности с педагогами.

Предполагаемые результаты:

- у детей с ТНР сформируются навыки плавания;
- будут созданы благоприятные условия для оздоровления и всестороннего развития психических и физических качеств детей с ТНР в процессе плавания в бассейне;
- у детей с ТНР будут совершенствоваться навыки работы при использовании нетрадиционных материалов и техник в процессе продуктивной деятельности;
- развивать художественно-творческий потенциал и способности детей с ТНР;

- снизится уровень психоэмоционального напряжения;
- будет развита координация и ритмичность движений, крупная и мелкая моторика;
- произойдет укрепление нервной системы;
- родители воспитанников вовлечены в активную работу по реализации проекта в совместной деятельности с педагогами;
- детей с ТНР будут проявлять интерес к плаванию и продуктивным видам деятельности с использованием нетрадиционных материалов и техник;
- проявляются навыки организованности, самостоятельности, сдержанности в процессе плавания в бассейне и на занятиях продуктивными видами деятельности;
- дети с ТНР проявляют дружеские взаимоотношения между сверстниками, чувства товарищества, взаимопомощи.

Предполагаемые риски проекта:

- нежелание родителей принимать участие в проекте;
- заболеваемость детей;
- некомпетентность педагогов в применении нетрадиционных видов творчества.

Перспективный план проекта

1. Подготовительный этап:

- Определение проблемного поля.
- Анализ информационных источников, опыта коллег.
- Формулировка цели и задач.
- Планирование деятельности.
- Подготовка необходимого оборудования, оснащение РППС: листы

белой и цветной бумаги, кисти для рисования и кисти для клея, клей, баночки для воды, салфетки, краски (акварель и гуашь), воздушный пластилин (затвердевающий), засушенные листья, листья из ПВХ (для бассейна), картонные втулки, скорлупа грецких орехов, камешки марблс, удочка, манная, рисовая крупа, соль, восковые мелки, поролоновые губки, ватные палочки, обручи, цветные колечки, карандашная стружка, прищепки, пластиковые снежинки, ведерки.

2. Основной этап:

РАЗДЕЛ: «Организация работы с детьми»

Вид деятельности	Срок
Рисование (кляксография) «Пейзаж: краски осеннего леса» Игра в бассейне «Собери осенние листочки» Аппликация из сухих листьев «Подсолнух» Рисование «Астра» (с помощью картонных втулок) Игра в бассейне «Найди и собери цветы»	Сентябрь
Лепка «Черепашка» (с использованием скорлупы грецкого ореха) Эстафета в бассейне «Переправь черепашек на противоположный берег» (с использованием плота) Аппликация из салфеток «Осенний натюрморт» Игра в бассейне «Удочка»	Октябрь
Аппликация «Подводный мир»	Ноябрь

Аквааэробика «Морские обитатели» Игра «Найди и собери морских обитателей» Лепка «Рыбка» из воздушного пластилина Игра в бассейне «Вылови рыбку»	
Ручной труд «Открытка Деду Морозу»» Игра в бассейне «Отгадай подарок наощупь» (по типу «Волшебного мешочка») Коллективная объемная аппликация «Елка» (украшение собранными в бассейне игрушками) Игра в бассейне «Помоги Деду Морозу собрать елочные игрушки»	Декабрь
Рисование «Зимний пейзаж» (с использованием манной крупы) Объемная аппликация «Снеговик» (с использованием салфеток) Игра в бассейне «Собери снежинки» Рисование «Морская звезда» (в технике «пуантилизм») Игра в бассейне «Разноцветные морские звезды» (картинки нарисованных морских звезд ламинируют и прикрепляют на прищепки, на ведерках – круги разного цвета, соответственно звездам; детям нужно нырнуть, взять прищепку с морской звездой и положить в соответствующее ведерко)	Январь

Эстафета в бассейне «Переправа» (с подныриванием под скрепленные обручи, разложенные на поверхности воды) Ручной труд «Кораблик» (из поролоновой губки) Игра в бассейне «Кто быстрее переправит кораблик на другой берег» Рисование «Медузы» (восковые мелки, соль) Упражнение в бассейне «Медуза», эксперимент «Плавающая медуза»	Февраль
Рисование восковыми мелками «Букет цветов» Игра «Водолазы» (каждая команда ныряет и достает со дна камешек марблс) Коллективная аппликация с использованием камешек марблс Вырезывание цветов для создания аппликации «Цветочная поляна» Эксперимент в воде «Цветы распускают лепестки» Веселые старты в бассейне	Март
Аппликация «Космические дали» Игра в бассейне «Ныряльщики» Рисование «Звездное небо» (печать поролоном по трафарету, техника «набрызг»)	Апрель

Эстафета в бассейне «Кто быстрее соберет звезды» Рисование «Одуванчик вдруг расцвел» в технике «пуантилизм» Игра в бассейне с обручем и цветными колечками «Солнышко»	
Рисование «Разноцветные бабочки» в технике «монотипия» Аппликация «Бабочки» (с помощью карандашной стружки) Пластилинография «Сирень» Праздник в бассейне «Задания от морского царя Нептуна» Рисовая аппликация «Цыпленок» («оживление» изображения окрашиванием в желтый цвет с помощью ватной палочки) Игра в бассейне «Цветы и пчелы»	Май

РАЗДЕЛ: «Организация работы с родителями»

Вид деятельности	Срок
Анкетирование (выявление знаний родителей о нетрадиционных техниках продуктивных видов деятельности) Опрос «Готовность ребенка с ТНР к занятиям по плаванию» Консультация «Роль родителей в развитии творческих способностей детей»	Сентябрь

Информационный стенд «Подготовка детей с ТНР к занятиям в бассейне»	Октябрь
Совместное семейное творчество «Морские обитатели из воздушного пластилина» Консультация «Купание с пользой и удовольствием» Памятка «Водобоязнь: что это такое?»	Ноябрь
Совместное семейное творчество «Елочные игрушки» из воздушного пластилина Совместный праздник «Новый год» с применением нетрадиционных материалов и техник	Декабрь
Консультация «Нетрадиционные техники и влияние творческой деятельности на развитие детей с ТНР»	Январь
Совместное семейное творчество «Медуза из полиэтиленового пакета» Презентация «Игры детей в бассейне»	Февраль
Фотовыставка «Вот как мы плаваем!»	Март
Совместное семейное творчество «Звезды» из воздушного пластилина Информационный стенд «Техника безопасности при плавании в открытых водоемах» Презентация «Наши достижения в бассейне»	Апрель
Совместное семейное творчество «Пчелы» из яиц от киндер-сюрпризов Выставка детских творческих работ и совместного семейного творчества	Май

