

"Березка русская моя"

исследовательский проект для детей старшего дошкольного возраста

Щетинина Наталья Николаевна,
воспитатель

*Березка белая, березка чистая,
Всегда веселая, всегда лучистая.
К теплу и свету ветвями тянется,
Весне и лету все улыбается.
Станислав Брандис*

Актуальность:

Красавицей русских лесов называют люди березку. Это одно из наиболее почитаемых у славян деревьев, символ и гордость русского народа. Это «счастливое» дерево оберегает от зла, приносит удачу и благополучие в семьи. В старину березу называли «дерево четырех дел». Первое дело – мир освещать, второе – крик утешать, третье – больных исцелять, четвертое – чистоту соблюдать.

Для русского человека нет дерева роднее и милее. Березка вызывает в нас чувства, созвучные щедрой и отзывчивой русской душе! Нет дерева в России, которому так повезло бы в фольклоре, литературе, живописи, музыке. Береза приносит людям радость и свет!

Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Современные городские дети редко общаются с природой. Они неплохо знают растения, животных других стран и гораздо хуже тех, кто обитает рядом с ними. Экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.

С чего начинается Родина? С речки, с песчаного берега, с не приметного бугорка на полянке, с семьи, с маленького дворика, где мы живем, а может она начинается с той березки, которая растет во дворе дома или на территории нашего детского сада?

Эффективность проектной деятельности обусловлена особым взаимопроникновением разных разделов образовательной программы друг в друга, поэтому реализация проекта осуществляется всеми участниками педагогического процесса: детьми, родителями, музыкальным руководителем, специалистами детского сада.

Все материалы собраны в исследовательском проекте «Березка русская моя». Но на этом работа не остановилась, потому что очень нас увлекла. С

участием родителей собрали большой материал про березу, с помощью музыкального руководителя были разработаны конспекты организованной образовательной деятельности по художественному и музыкальному творчеству, познанию, экологии и другим видам деятельности.

Мы организовали и провели викторины, связанные с этим деревом, праздники «Березка русская моя», «Троица» и 11 апреля отметили «День Березы», на которые были приглашены дети из младших групп.

В ходе реализации этого проекта дети не только узнали о традициях русского народа, но и познакомились с творчеством русских поэтов, писателей, художников, которые запечатлели русскую березку в своих произведениях, а также узнали о пользе березовых почек, сока, коры и листьев. Наша красавица окружена заботой и вниманием наших воспитанников. Дети сами учатся уважать и ценить труд людей, приносить пользу обществу и хотят, чтобы и другие люди следовали их примеру.

Выставки изделий из бересты и березы, рисунков, аппликаций и поделок на тему «Березка русская моя», изготовление лэпбука «Музыкальная берёзка» стали продуктами всех наших проектов.

Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания, а также делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей.

Поэтому в наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней. Воспитание экологически грамотного человека одна из актуальных проблем нашего времени. Если мы не научим детей любить природу, во что может превратиться наш город, наша планета? Осознание ценности растений для людей поможет подрастающему поколению избежать экологических кризисов в будущем.

Цель: содействие формированию экологической культуры дошкольников через воспитание бережного отношения к природе.

Задачи:

- познакомить с березой, как символом страны, национальным деревом;
- развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания;

-формировать представления о жизни растения, его развитии и связи с другими живыми организмами;

-воспитывать экологически грамотное поведение, желание оберегать и заботиться о природе.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Подготовительный этап:

Сформулировать проблемные вопросы совместно с детьми по данной теме.

Разработать учебные материалы для детей.

Подобрать художественную литературу (сказки, стихи, загадки, песни, хороводы), подвижные игры, игры - упражнения, дидактические игры.

Подготовить материал для экспериментирования детей.

Основной этап:

Художественно-продуктивная деятельность:

1. Изготовление панно из березовых срезов и листьев.
2. «Белая береза» - беседа и рисование по стихотворению С. Есенина.
3. «Березовый чай» (совместное чаепитие с родителями).
4. «Напиток из березовых почек» - буклет с народными рецептами.
5. «Березовая рапсодия» - изготовление панно на срезе березы с применением соленого теста.
6. «Люблю русскую красавицу - березку» - оформление альбома.
7. Изготовление лэпбука «Музыкальная березка».

Взаимодействие с родителями:

1. Подбор иллюстраций, открыток, фото, вырезок из газет и журналов, загадок, пословиц и поговорок о березе.
2. Рекомендации для родителей "Березкины слезки".
3. Организация выставки "Береза в косметике и фармакологии".
4. Организация в группе мини-музея "Береза-Берегиня".
5. Изготовление из бисера макетов дерева Берёзы.

Чтение художественной литературы:

- чтение стихотворения С.Есенин "Белая береза"

К.Паустовский "Подарок" - чтение книги

К.Ушинский «Спор деревьев»

С.Маршак «Откуда книга к нам пришла»

Э.Мошковская «Дедушка дерево»
Н.В. Ёлкина «1000 загадок»
В. Бианки «Волшебная берёза»
А. Прокофьева «Русская берёза»
К. Паустовский «Подарок»
Л.И. Горошкина «Берёзка»
В.А. Злоказова «Росла Берёзка у дороги на Силач...»
В.А.Трусов «Секреты горы Трёх Братьев»
Н.И. Птухина «Ода берёзе»
Л.М. Смирнова «Берёзка голову склоня...»
Л.Н. Сурнина «Песнь берёзе»
Г.Н.Рахимов «Три Берёзки под окном»

Загадки по теме проекта.

Разучивание пословиц, поговорок.

Заучивание стихов о берёзе: П. Воронько «Берёза»; С. Есенин
«Белая берёза» А. Прокофьев «Берёзка»

Викторина

«Люблю свой край, где белые берёзы»

Беседы:

«Из чего делают бумагу?»

«Что будет, если вырубят лес?»

«Если бы у берёзы не было серёжек?»

«Как почитают берёзу на Руси»

«Что делают из берёзы»

«Воспетое дерево»

«Какую пользу приносят деревья? Как берёзу использовали в древности»

Экспериментирование:

Рассматривание бересты под лупой.

Изготовление бумаги из макулатуры.

Вода и свет в жизни растений.

Какой стороной дышат листья?

Вода в жизни растений. Жизненный цикл растений.

Дидактические игры:

«Закончи фразу»

«Подбери «слова-приятели»»
«С кем дружит береза?»
«Что сначала, что потом»
«Найди листок берёзы»
«Закончи фразу»
«Чьи детки»
«Деревья наших лесов»
«Найди отличие»
«По лесной тропинке»
«Почемучка!»

Приёмы эмпатии:

«Представьте, что вы маленькие берёзки. Пришли лесники. Что с вами случилось?»

«Ты – маленькое дерево»

«Вы – божьи коровки, которые живут на берёзке. Вдруг подул ветер, что с вами случилось?»

«Я – берёзовый листочек»

Ситуативные беседы:

«Почему берёза не может прожить без света и воды?»

«Почему из сломанной ветки капает сок?»

«Нравится берёзе, когда у неё берут сок?»

«Почему осенью берёза меняет цвет листьев?»

«Когда у берёзы появляются серёжки?»

«Что будет с берёзой если...»

«Какой символ России выбрать вместо берёзы?»

Настольно – печатные игры:

«Ботаническое лото»

«Сравни и подбери»

«Свойства»

«Зелёный город»

«Волшебная сова»

«Целый год»

«Четвёртый лишний»

«Узнай по силуэту»

Образовательная деятельность:

«Вторая жизнь бумаги».

Экскурсия «Деревья на нашем участке».
Экспериментирование «Свойства бумаги и картона».
«Как появилась бумага?».
«Эта удивительная берёза».
«Наблюдение за набухшими почками берёзы»

Просмотр презентаций:
«Производство и переработка бумаги».
«Люблю берёзку русскую»

Праздники и развлечения:
«Берёзкина история» - осеннее развлечение.
«Берёзка пришла – в хоровод позвала!» - фольклорный праздник.
«Берёзкины слёзки» - экологический театрализованный праздник.

Рисование:
«Березы в памяти моей...»
«Лесная полянка»
«Белая береза» (использование различных техник).

Аппликация:
«Кудрявая берёза» (коллективная работа)

Лепка:
«Березка»
«Лесная полянка» (коллективная)

1. Конструирование:
«Грузовик» (из бросового материала)
«Цветок» (из бросового материала)

7. Музыкальное развитие:
Слушание музыки:
«Ах, ты береза» С.Раухвергера
«Ай, да березка» Т.Попатенко
«Наш край» Д.Б.Кабалевского

Музыкальные игры:
«Мы на луг ходили» народный хоровод
«Белая березонька» муз. и сл.И.Осокиной

Подвижные игры:

«Беги к березе»

«Кто больше соберет грибов подберезовиков»

«Венок из березы»

«Кто быстрее соберет березовые почки»

«Поймай комара»

«Лягушка и цапля»

«Карлики – великаны»

«Раз, два, три - к березе беги»

Заключительный этап:

В основе заключительного этапа лежит создание совместно с родителями мини-музея «Береза — Берегиня» и оформление вернисажа детских рисунков.

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. На основании исследования пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России - березке, потому что она красива и целебна.

Информационные ресурсы

Сборник «Времена года», г. Москва, издательство «Детская литература», 1982г.

А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой..», г. Москва, издательство «Детская литература», 1979г.

Э.Шим «Жук на ниточке» г. Москва, издательство «Детская литература», 1978г.

Е.Благина «Если встанешь на заре...», г. Москва, издательство «Детская литература», 1988г.

Сборник «Солнечный дождь», г. Москва, издательство «Детская литература», 1980г.

В.Морозов «Рассказы о русском лесе», г. Москва, издательство «Малыш», 1991г.

Свалка / <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/ru.jpg>

Величайшая свалка мусора на планете
/ <http://www.google.ru/imgres?imgurl=http://greenword.ru/images/trash.jpg&imgrefurl=http://greenword.ru>

О'Брайн Э. Наши руки не для скуки. Оригами: Конструирование из бумаги / Э.О'Брайн, К.Нидхем // М.: РОСМЕН. – 2000. – 69 с.