

Управление образования Администрации муниципального округа Спасск-Дальний

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом
детского творчества» муниципального округа Спасск-Дальний Приморского края**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

МБУ ДО ДДТ МО Спасск-Дальний

№ 37 от 26.02.2026 г.

**ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОЯ
РОССИЯ: ОТ МАЛОЙ РОДИНЫ, ДО СТРАНЫ»**

Срок реализации: краткосрочная, 3 месяца

Возраст воспитанников: 7-14 лет

Автор-составитель:

методист МБУ ДО ДДТ МО Спасск-Дальний

Соколова Лариса Олеговна

Спасск-Дальний, 2026 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа «Моя Россия: от малой Родины, до страны» летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального округа Спасск-Дальний Приморского края
Цель и задачи программы	<p><i>Цель программы:</i> создание условий для организации летнего отдыха детей в возрасте от 7 до 14 лет через формирование чувства гордости за свою страну и малую Родину.</p> <p><i>Задачи программы:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Способствовать формированию, усвоению и расширению знаний о традиционных российских духовно- нравственных ценностях.2. Вовлечь участников смены в общение, формирующее их положительное отношение к позитивной трансляции роли России и сохранению исторической памяти.3. Способствовать приобретению участниками смены социально значимого опыта краеведческой и поисковой деятельности.4. Познакомить с нравственными понятиями, сформировать представления о нормах поведения в обществе.5. Содействовать развитию умения общаться в коллективе, анализировать свои поступки и оценивать их социальную значимость в интересах общества.6. Развить у участников смены лидерские и организаторские качества, творческие способности, самостоятельность и самодеятельность.7. Мотивировать участников смены на проявление активной жизненной позиции по окончании смены.

Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - краеведческое; - гражданско-патриотическое; - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное; - эстетическое; - познавательное;
	<ul style="list-style-type: none"> - трудовое; - экологическое
Количество участников смены	310 человек (учащиеся общеобразовательных школ города в возрасте от 7 до 14 лет)
Продолжительность смены	21 день
Сроки реализации	<p>1 смена – 01.06. -21.06.2026 год</p> <p>2 смена – 22.06 – 12.07.2026 год</p> <p>3 смена – 13.07 – 02.08.2-26 год</p>
Краткое содержание программы	<p>Программа состоит из трёх тематических блоков: «Мой дом родной» (знакомство с историей и природой родного края), «Мои земляки» (изучение судеб выдающихся людей и традиций), «Мы — будущее малой Родины» (социально значимая деятельность и проектная работа). Каждый блок включает комплекс мероприятий: экскурсии, встречи, мастер-классы, игры, исследования, творческие отчёты</p>
Ожидаемые результаты	<p>1.Участники смены понимают и разделяют традиционные российские духовно-нравственные ценности, соблюдают гражданско-патриотические традиции и духовно- нравственные нормы, знают историческое прошлое и культурные события страны.</p> <p>2.Участники смены демонстрируют положительное отношение к общественным ценностям, позитивной трансляции роли России.</p> <p>3.Участники смены применяют опыт позитивного детско- взрослого взаимодействия, опыт организации и проведения социально значимых дел.</p> <p>4.Участники смены понимают и принимают нормы поведения, принятые в обществе.</p>

	<p>5.Участники смены получили знания, умения по развитию коммуникативных способностей, культуры общения друг с другом и стремятся действовать сообща в интересах общества.</p> <p>6.Участники смены демонстрируют навыки аналитической деятельности.</p> <p>7.Демонстрация участниками смены лидерских и организаторских качеств.</p> <p>8.У участников смены будут развиты творческие способности.</p> <p>Демонстрация участниками смены навыков и умений, приобретенных за смену.</p>
--	---

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важная часть отдыха детей в летний период – лагерь с дневным пребыванием, организованный на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального округа Спасск-Дальний Приморского края.

Отдых детей сегодня - это не только социальная защита, это ещё и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации учащегося с учётом реалий современной жизни. Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации.

Программа направлена на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2026 год в России объявлен **Годом единства народов России**. Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими искусством, традициями и обычаями. Лагерь дневного пребывания «Моя Россия: от малой Родины до страны» на базе МБУ ДО ДДТ МО Спасск-Дальний — это не просто смена, где дети активно отдыхают, но и пространство приобщения к многонациональной культуре России

и её традициям. Мы считаем, что знакомство в яркой и доступной для детей форме с народным искусством и традициями закладывает в них те качества, которые способствуют интенсивному становлению личности, обогащают ее духовно, формируют нравственные чувства, мировоззрение.

Региональные особенности. Наш город Спасск-Дальний — уникальное место, где переплелись история, культура и судьбы людей разных национальностей. Основанный в 1886 году переселенцами с Украины, город до сих пор хранит традиции первых жителей: здесь действует Центр украинской культуры, работают творческие коллективы, а в краеведческом музее можно увидеть подлинный ткацкий станок, привезённый ещё первыми пароходами из Одессы. Краеведческий музей имени Н.И. Береговой, начавшийся с подаренного жителем тульского самовара, станет для наших ребят местом живых встреч с прошлым — через предметы быта переселенцев, истории земляков и экспозиции о природе родного края. Героические страницы гражданской войны, когда Спасск стал местом легендарных боёв 1918–1922 годов («штурмовые ночи Спасска»), напоминают нам о том, как важно хранить историческую память и передавать её следующим поколениям. Всё это — наша малая родина, с которой начинается любовь к большой стране. В городе проживают представители более 20 национальностей. В программе будут представлены русские, украинские, корейские, татарские традиции.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т.е. построена на просвещении и всестороннем развитии участников лагеря через включение их в различные виды деятельности.

По продолжительности программа является **краткосрочной** (21 день) и рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 14 лет.

Актуальность программы в условиях современной действительности определяется сочетанием множества факторов, нивелирующих понятия «патриотизм» и «историческая память»: глобализация, недостаток исторического сознания, рост индивидуализма, ориентация на личные интересы, предпочтение космополитизма в ущерб национальной идентичности и пр. Эти и другие факторы общества потребления, формирование которого стало главным следствием глобализации, снижают воспитательный эффект патриотизма и разрывают цепь коллективной исторической памяти, играющей важную роль в поддержании и укреплении национальной идентичности, национальной культуры и того, как сами граждане воспринимают себя и свою историю. Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

Основной состав лагеря – обучающиеся общеобразовательных школ города в возрасте 7–14 лет. Обязательным является вовлечение ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят из «группы риска», детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей участников Специальной военной операции, детей с ОВЗ. Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах численностью до 20 человек.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: создание условий для организации летнего отдыха детей в возрасте от 7 до 14 лет через формирование чувства гордости за свою страну и малую Родину.

Задачи программы:

1. Способствовать формированию, усвоению и расширению знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях.
2. Вовлечь участников смены в общение, формирующее их положительное отношение к позитивной трансляции роли России и сохранению исторической памяти.
3. Способствовать приобретению участниками смены социально значимого опыта краеведческой и поисковой деятельности.
4. Познакомить с нравственными понятиями, сформировать представления о нормах поведения в обществе.
5. Содействовать развитию умения общаться в коллективе, анализировать свои поступки и оценивать их социальную значимость в интересах общества.
6. Развить у участников смены лидерские и организаторские качества, творческие способности, самостоятельность и самодеятельность.
7. Мотивировать участников смены на проявление активной жизненной позиции по окончании смены.

4. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Принцип гуманистической направленности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

Принцип индивидуализации воспитания: учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

Принцип совместной деятельности ребёнка и взрослого: значимость совместной деятельности взрослого и ребёнка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.

Принцип следования нравственному примеру: пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия.

Принцип ценностного единства и совместности: единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.

Принцип культуросообразности: воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона.

Принцип безопасной жизнедеятельности: защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач программы осуществляется в рамках следующих направлений работы:

<i>Направление</i>	<i>Содержание</i>
Краеведческое	Использование регионального компонента в проводимых мероприятиях, изучение истории города, природы, культуры
Гражданское	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина
Патриотическое	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение
Духовно-нравственное	Развитие на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, уважения к старшим
Эстетическое	Формирование эстетической культуры на основе российских

<i>Направление</i>	<i>Содержание</i>
	традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного искусства
Трудовое	Воспитание уважения к труду, ориентация на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном труде
Физкультурно-спортивное	Развитие физических способностей, формирование культуры здорового образа жизни и безопасности
Познавательное	Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный (апрель–май 2026 г.)

1. Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
2. Издание приказа по учреждению о проведении летней смены лагеря.
3. Разработка программы деятельности лагеря и воспитательной программы.
4. Подготовка методического материала для работников лагеря.
5. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции).
6. Заключение договоров с сетевыми партнёрами.
7. Комплектование отрядов, формирование списков.

II этап. Организационный (1 день смены)

1. Встреча детей, знакомство с отрядами, вожатыми, педагогами.
2. Вводные диагностические исследования «Мои ожидания».
3. Отрядные огоньки знакомства.
4. Торжественное открытие смены, запуск программы «Моя Россия: от малой Родины до страны».
5. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, инструктажи по безопасности.

III этап. Практический (основной) (2–19 дни смены)

1. Реализация трёх тематических блоков программы
2. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел
3. Работа творческих мастерских, кружков

4. Экскурсии, встречи с интересными людьми
5. Посещение музея, библиотек, культурных центров
6. Социально значимая деятельность (трудовые десанты, акции)
7. Ежедневная рефлексия в отрядах («огоньки», «экран настроения»)
8. Промежуточная диагностика (анкетирование, наблюдение)

IV этап. Аналитический (20–21 дни смены)

1. Подведение итогов реализации программы.
2. Итоговая диагностика (анкетирование «Что я узнал нового?»).
3. Торжественное закрытие смены, демонстрация презентаций по собранному материалу.
4. Линейка «Подведение итогов смены», награждение активных участников.
5. Анализ реализации программы педагогами, корректировка на будущий год.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа построена по принципу погружения: от близкого и понятного (дом, семья, улица) к более широкому (город, край, страна). Выделены три тематических блока, каждый из которых реализуется примерно в течение недели.

Блок 1. «МОЙ ДОМ РОДНОЙ» (1–7 дни смены)

Знакомство с историей, природой, культурой родного города и края

<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Партнеры</i>
Диспут «Кто я, где мои корни?»	Беседа с элементами игры	Педагоги отрядов
Экскурсия в краеведческий музей им. Н. Береговой	Интерактивная экскурсия	Спасский краеведческий музей
«Улицы рассказывают»	Пешеходная экскурсия по городу, фотофиксация	Педагоги, родители
Проект «Происхождение названий улиц нашего города»	Исследовательская работа в группах	Библиотека, архив
«Лекарственные растения нашего края»	Конкурс рисунков на асфальте	Педагоги ИЗО
«Игры нашего края»	Разучивание народных игр	Педагоги-организаторы

	(русские, украинские)	
«Реки и озёра Приморья»	Виртуальное путешествие	Кабинет информатики
Создание отрядного уголка «Моя малая Родина»	Оформление стенда	Педагоги, воспитатели

Блок 2. «МОИ ЗЕМЛЯКИ» (8–14 дни смены)

Изучение судеб выдающихся людей, традиций, истории через судьбы

<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Партнёры</i>
Встреча со старожилами города	Час общения «История в лицах»	Совет ветеранов
«Земляки — герои»	Урок мужества с презентацией	Краеведческий музей
«Традиции моей семьи»	Выставка семейных реликвий, фотографий	Родители
Экскурсия в Центр украинской культуры	Знакомство с традициями первых переселенцев	Центр украинской культуры
«Памятные места Спасска»	Фотоквест по городу	Педагоги, вожатые
Выпуск электронной газеты «Земляк»	Групповая работа	Кабинет информатики
«Штурмовые ночи Спасска»	Час истории (к годовщине событий)	Краеведческий музей
Встреча с ветеранами труда	Беседа, изготовление открыток	Педагоги

Блок 3. «МЫ — БУДУЩЕЕ НАШЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ» (15–21 дни смены)

Социально значимая деятельность, проекты, подведение итогов

<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Партнёры</i>
Трудовой десант «Мы за чистоту родного города»	Уборка прилегающей территории	Администрация ДДТ

<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Партнёры</i>
«Если бы я был мэром...»	Конкурс проектов благоустройства	Педагоги
Встреча с представителями профессий	Профориентационная беседа	Центр занятости
Подготовка итоговых презентаций отрядов	Групповая проектная работа	Педагоги, вожатые
Итоговый выпуск газеты «За нами будущее малой Родины»	Оформление стенда	Педагоги
Фестиваль национальных культур	Концерт, выставка, мастер-классы	Городской центр культуры «Приморье»
Торжественное закрытие смены	Линейка, награждение, концерт	Администрация ДДТ
Флешмоб «Я, ты, он, она — вместе целая страна»	Массовый танец на открытом воздухе	Педагоги-организаторы

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<i>№</i>	<i>Результат</i>	<i>Критерии достижения</i>
1	Участники смены понимают и разделяют традиционные российские духовно-нравственные ценности	Знание основных праздников, традиций, уважительное отношение к истории
2	Участники смены демонстрируют положительное отношение к общественным ценностям	Активное участие в патриотических акциях, позитивные высказывания
3	Участники смены применяют опыт позитивного детско-взрослого взаимодействия	Участие в совместных мероприятиях с педагогами, родителями, гостями
4	Участники смены понимают и принимают нормы поведения в обществе	Отсутствие конфликтов, соблюдение правил лагеря
5	Участники смены получили знания по	Умение работать в команде,

<i>№</i>	<i>Результат</i>	<i>Критерии достижения</i>
	развитию коммуникативных способностей	договариваться, представлять результаты
6	Участники смены демонстрируют навыки аналитической деятельности	Качественное заполнение дневников, участие в обсуждениях
7	Демонстрация лидерских и организаторских качеств	Актив в отрядах, инициативность
8	Развитие творческих способностей	Участие в концертах, выставках, мастер-классах
9	Демонстрация навыков и умений, приобретённых за смену	Качественные итоговые презентации, проекты

9. ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

<i>Этап</i>	<i>Метод</i>	<i>Инструментарий</i>	<i>Сроки</i>
Входная диагностика	Анкетирование	Анкета «Мои ожидания»	1 день
Текущая диагностика	Наблюдение, беседы	Карта наблюдений педагога	Ежедневно
Текущая диагностика	Рефлексия	«Экран настроения», отрядные свечки	Ежедневно
Промежуточная диагностика	Анкетирование	«Что мне нравится в лагере?»	10 день
Итоговая диагностика	Анкетирование	«Что я узнал нового о родном крае?»	20 день
Итоговая диагностика	Анализ продуктов деятельности	Оценка презентаций, проектов	21 день

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровые условия

Начальник лагеря — 3 (три смены)

Педагоги-организаторы — 1

Воспитатели (из числа педагогов дополнительного образования) - 18

Педагоги дополнительного образования (кружки) — 4

Медицинский работник — 1 (по договору)

Технический персонал — 3

Материально-технические условия

Игровые комнаты для отрядов (кабинеты ДДТ)

Актальный зал для массовых мероприятий

Спортивная площадка на улице

Кабинеты для кружковой работы (ИЗО, музыка, информатика)

Канцелярские товары, расходные материалы

Аппаратура (микрофоны, колонки, проектор, экран)

Методические условия

Наличие программы и плана-сетки

Разработки сценариев мероприятий

Инструкции по охране труда и технике безопасности

Методические рекомендации для педагогов и вожатых

12. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григоренко, Ю.Н. Дневник летнего лагеря / Ю.Н. Григоренко. – Москва : Просвещение, 2020. – 120 с.
2. Коваль, М.Б. Организация летнего отдыха детей / М.Б. Коваль. – Москва : Академия, 2019. – 240 с.
3. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. – Москва : ВЛАДОС, 2018. – 176 с.
4. Шмаков, С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня / С.А. Шмаков. – Липецк : Инфо, 2021. – 384 с.
5. Программа патриотического воспитания граждан РФ на 2021–2025 годы. – Москва, 2021.
6. Материалы Спасского краеведческого музея им. Н.И. Береговой (буклеты, экспозиции).
7. История Спасска-Дальнего : сборник очерков. – Владивосток : Дальнаука, 2015. – 210 с.

13. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Анкета «Мои ожидания» (входная диагностика)

1. Твоё имя, возраст _____
2. В каком отряде ты хотел бы быть? _____
3. Чем ты любишь заниматься в свободное время? _____
4. Что ты знаешь о своём городе? _____
5. Чему ты хочешь научиться в лагере? _____
6. Какие мероприятия тебе интересны? _____

Приложение 2. Анкета «Что я узнал нового» (итоговая диагностика)

1. Какие новые факты о своём городе ты узнал? _____
2. С какими интересными людьми ты познакомился? _____
3. Какое мероприятие запомнилось больше всего? _____
4. Чему ты научился в лагере? _____
5. Что бы ты хотел изменить в программе? _____