

Информационная этика и христианские
ценности в цифровом мире:
ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ учителя информатики

Н.В.Шараева,
учитель информатики

Современный цифровой мир

Цифровая эпоха поставила перед нами новые вызовы. Интернет стал неотъемлемой частью жизни каждого школьника, открывая безграничные возможности для обучения и развития.

Однако вместе с этим возникают и серьёзные проблемы:

- ❑ Информационная безопасность
- ❑ Цифровое неравенство
- ❑ Этические дилеммы в виртуальном пространстве
- ❑ Проблема цифрового доверия.



Информационная этика в цифровом мире

Цифровая этика - это набор норм и правил поведения в интернете, направленных на создание безопасной и уважительной онлайн-среды.

Основные принципы включают:

-  Уважение к другим пользователям: избегание оскорблений, дискриминации и агрессии в онлайн-общении.
-  Честность и ответственность: проверка фактов перед их распространением, защита личных данных и соблюдение авторских прав.
-  Безопасность: использование надёжных методов защиты аккаунтов, предотвращение распространения вредоносного ПО.
-  Инклюзивность и равноправие: обеспечение равного доступа к информации и технологиям для всех людей.

Способы интеграции христианских ценностей в обучение информатике:

- ❑ **Обсуждение этических аспектов технологий:** анализ влияния цифровых инструментов на общество с точки зрения христианской морали.
- ❑ **Проекты с духовно-нравственным содержанием:** создание презентаций или веб-сайтов на темы, связанные с историей, культурой, экологией, что способствует развитию ответственности и любви к ближнему.
- ❑ **Использование примеров из жизни святых и подвижников:** демонстрация их добродетелей как образцов для подражания.



Духовные основы образования остаются неизменными.

Христианские ценности, такие как:



- ☑ Любовь к ближнему
- ☑ Честность и правдивость
- ☑ Ответственность за свои действия
- ☑ Уважение к личности

Вызовы для учителя информатики

- ❑ Распространение дезинформации и фейковых новостей.
- ❑ Кибербуллинг и онлайн-агрессия.
- ❑ Зависимость от гаджетов и социальных сетей.
- ❑ Риски, связанные с приватностью и безопасностью данных.
- ❑ Эрозия традиционных ценностей.



Позитивные аспекты цифровизации образования:

- ☑ Доступ к образовательным ресурсам
- ☑ Развитие творческого потенциала
- ☑ Формирование новых компетенций
- ☑ Возможность дистанционного обучения



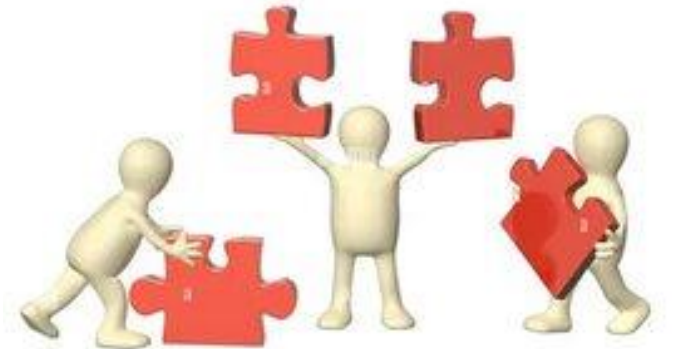
Возможности для учителя информатики

- ✔ Развитие критического мышления и информационной грамотности.
- ✔ Формирование культуры ответственного цифрового гражданства.
- ✔ Создание позитивного онлайн-контента.
- ✔ Использование цифровых технологий для образования и саморазвития.

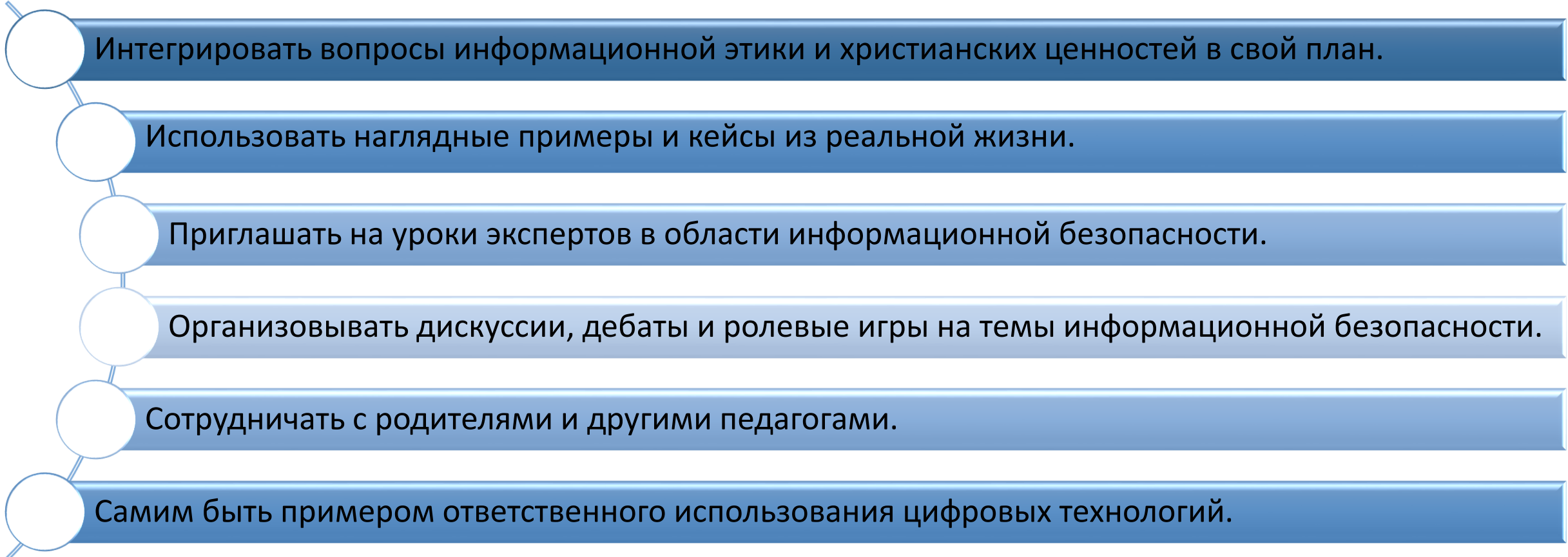
Возможности для интеграции ценностей



- ✔ **Проектная деятельность:** позволяет учащимся применять знания на практике, решая социально значимые задачи (например, создание приложений для помощи нуждающимся).
- ✔ **Дискуссии и круглые столы:** обсуждение этических кейсов помогает развивать эмпатию и понимание последствий своих действий в цифровом пространстве.
- ✔ **Сотрудничество с родителями и психологом:** совместные мероприятия по профилактике интернет-зависимости и кибербуллинга.



Что конкретно мы, учителя информатики, можем делать:



Интегрировать вопросы информационной этики и христианских ценностей в свой план.

Использовать наглядные примеры и кейсы из реальной жизни.

Приглашать на уроки экспертов в области информационной безопасности.

Организовывать дискуссии, дебаты и ролевые игры на темы информационной безопасности.

Сотрудничать с родителями и другими педагогами.

Самим быть примером ответственного использования цифровых технологий.

Информационная этика и христианские ценности в цифровом мире: вызовы и возможности учителя информатики

Н.В. Шараева,
учитель информатики

