

Конспект занятия по рисованию в средней группе

Тема: «Веселый блинчик-солнышко» (Масленица)

ФИО педагога Титова Алёна Юрьевна

Должность Воспитатель

Образовательная организация МБОУ Развилковская СОШ с УИОП, дошкольное отделение «Умка»

Ленинский городской округ, п. Развилка, Московская область

Возрастная группа Средняя группа (4-5 лет)

Тема занятия «Веселый блинчик-солнышко»

Образовательная область Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Интеграция областей Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие

Форма проведения Фронтальное занятие

Продолжительность 20 минут

Аннотация (краткое описание)

Занятие проводится в рамках тематической недели, посвященной народному празднику Масленица. Дети закрепляют знания о традициях праздника (проводы зимы, встреча весны, угощение блинами) и создают образ веселого блинчика-солнышка, используя поэтапное рисование. Занятие построено на принципе последовательного усложнения задачи и позволяет каждому ребенку проявить творческие способности. Особенность занятия — использование ограниченной цветовой гаммы: красный, белый, черный цвета на желто-оранжевой основе.

Цель

Закрепление представлений детей о традициях праздника Масленица через создание художественного образа солнышка-блинчика.

Задачи

Обучающие:

- Закрепить знания детей о народном празднике Масленица, его традициях (проводы зимы, встреча весны, угощение блинами, блин как символ солнца).
- Формировать умение последовательно создавать образ, следуя словесной инструкции педагога.
- Закреплять умение использовать в рисовании красный, белый и черный цвета, понимать их роль в создании образа.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
- Развивать умение работать кистью, аккуратно набирать краску, промывать кисть.
- Развивать творческое воображение, чувство композиции.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к народным традициям и культуре своей страны.
- Воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение доводить работу до конца.
- Вызывать эмоциональный отклик, радость от процесса и результата творчества.

Планируемые результаты

- Дети проявляют интерес к народным традициям, знают о празднике Масленица.
- Дети умеют последовательно создавать образ, следуя инструкции педагога.
- Дети владеют основными приемами рисования кистью (проведение линий, рисование кругов, точек).

- Дети эмоционально откликаются на результат своей деятельности.

Материалы и оборудование

Демонстрационный материал:

- Образец готового блинчика-солнышка (рисунок воспитателя).
- Иллюстрации с изображением Масленицы, блинов, солнышка.

Раздаточный материал:

- Тонированный лист бумаги круглой формы желтого или оранжевого цвета (заготовка-блинчик).
- Гуашь: красная, белая, черная.
- Кисть беличья или щетинка (среднего размера).
- Непроливайка с водой.
- Салфетки (влажная и сухая).

Предварительная работа

- Беседа о празднике Масленица (традиции, значение, символы).
- Рассматривание иллюстраций с изображением Масленицы, блинов, солнышка.
- Разучивание хороводных игр и песен о Масленице.
- Чтение потешек, загадок о блинах и солнышке.

Ход занятия

1. Организационно-мотивационный этап (5 минут)

Дети сидят на ковре полукругом. Воспитатель начинает беседу.

Воспитатель: «Ребята, мы с вами всю неделю говорим об одном замечательном празднике. Кто помнит, как он называется?»

Дети: «Масленица!»

Воспитатель: «Правильно. А что это за праздник? Что люди делают на Масленицу?»

Дети: «Провожают зиму, встречают весну, веселятся, играют, пекут блины».

Воспитатель: «Замечательно. А почему именно блины пекут? На что они похожи?»

Дети: «На солнышко. Они такие же круглые, желтые, горячие».

Воспитатель: «Верно. Люди верили, что, съедая блин, они получают частичку солнышка и тепла. А сегодня мы с вами сами создадим веселые блинчики-солнышки, чтобы позвать весну скорее».

Воспитатель показывает образец готового блинчика-солнышка.

Воспитатель: «Посмотрите, какой веселый блинчик получился у меня. У него есть носик, улыбка, щечки, глазки с ресничками и зрачками. Сегодня мы будем рисовать всего тремя красками: красной, белой и черной. Хотите попробовать?»

Дети: «Да!»

2. Основной этап (12-15 минут)

Дети садятся за столы. У каждого на столе круглая заготовка-блинчик и необходимые материалы.

Воспитатель: «Перед вами наши будущие блинчики. Они уже круглые, но чтобы оживить их, мы будем рисовать поэтапно. Слушайте внимательно и выполняйте вместе со мной».

Этапы работы (с показом воспитателя):

Этап/ Действие/ Цвет/ Время

1 Обвести круг по контуру, сделать край ярким и ровным /Красный/ 1 мин

2 Нарисовать носик (маленький кружок в центре) /Красный/ 1 мин

3 Нарисовать улыбку (дуга под носиком)/ Красный /1 мин

4 Нарисовать щечки (два пятнышка под глазками или сбоку)/ Белый/ 1 мин

5 Нарисовать глазки (два кружочка выше носика) /Белый/ 1-2 мин

6 Нарисовать зрачки (точки внутри белых глазков) /Черный/ 1 мин

7 Нарисовать реснички (маленькие линии над глазками) /Черный /1 мин

Важно: На этапе рисования глазок воспитатель обращает внимание детей, чтобы глазки были на одинаковом расстоянии от носика. На этапе рисования ресничек помогает регулировать нажим кисти.

В процессе рисования воспитатель оказывает индивидуальную помощь, подсказывает, хвалит детей за старание и аккуратность.

Физкультминутка (проводится после 4-го этапа):

Мы блины пекли-пекли (хлопки в ладоши)

И ничуть не уставали.

Ручки к солнцу потянули (руки вверх)

Лучики пересчитали.

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальцы)

Будем с солнышком играть!

Щечки, глазки, носик, ротик (показываем на себе)

Получился чей-то ротик! (улыбаемся)

3. Заключительный этап (3-5 минут)

Все работы раскладываются на общем столе или вывешиваются на магнитную доску. Дети встают полукругом, рассматривают работы друг друга.

Воспитатель: «Посмотрите, какие замечательные, веселые блинчики-солнышки у нас получились! У каждого свой характер: кто-то улыбается широко, кто-то хитро подмигивает, у кого-то самые румяные щечки. Ребята, вам нравятся ваши работы?»

Дети делятся впечатлениями.

Воспитатель: «Давайте вспомним, о каком празднике мы сегодня говорили? Что рисовали? Какие цвета использовали?»

Дети: «Масленица, блинчики-солнышки, красный, белый, черный».

Воспитатель: «Молодцы! Теперь наши солнышки будут греть и звать весну. А на прогулке мы поиграем в масленичные игры и порадуемся приближающемуся теплу».

Рефлексия

Дети рассматривают получившиеся работы, выбирают «самое веселое солнышко», «самое румяное», «самое лучистое» (по желанию). Делятся своими впечатлениями о процессе рисования, рассказывают, что было самым интересным.

Использованная литература и источники

1. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой.

2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. – М.: Карпуз-Дидактика, 2007.
3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Детство-Пресс, 2016.
4. Интернет-ресурсы: maam.ru, nsportal.ru

Самоанализ занятия по рисованию «Веселый блинчик-солнышко»

1. Соответствие возрастным особенностям: Занятие проведено в средней группе (4-5 лет) с учетом психофизических особенностей детей данного возраста. Длительность (20 минут), смена видов деятельности, объем заданий соответствуют санитарным нормам и возрастным возможностям детей.
2. Структура и логика занятия: Занятие имеет четкую трехчастную структуру:
 - Организационно-мотивационный этап (беседа, актуализация знаний).
 - Основной этап (поэтапное рисование с физкультминуткой).
 - Заключительный этап (анализ работ, рефлексия).Этапы логически связаны и плавно переходят один в другой.
3. Реализация поставленных задач:
 - Обучающие задачи: Дети закрепили знания о празднике Масленица, научились последовательно создавать образ, следуя инструкции. Освоили использование красного, белого и черного цвета в ограниченной палитре.
 - Развивающие задачи: В процессе работы развивалась мелкая моторика, координация движений, умение работать кистью. Дети проявляли творческое воображение при создании образа.
 - Воспитательные задачи: Дети проявили интерес к народным традициям, работали аккуратно, старательно, эмоционально откликнулись на результат.
4. Методы и приемы:
 - Словесные (беседа, объяснение, указания, похвала).
 - Наглядные (показ образца, иллюстраций, демонстрация приемов рисования).
 - Практические (самостоятельная деятельность детей).
 - Игровые (физкультминутка, элементы сюрпризности).

5. Деятельность детей: Дети были активны, заинтересованы, с удовольствием включались в беседу и творческий процесс. Особый интерес вызвали этапы «оживления» блинчиков — рисование глазок, ресничек, улыбок.

6. Результативность: Все поставленные задачи выполнены, цель занятия достигнута. Каждый ребенок создал законченный, выразительный образ. Работы отличаются индивидуальностью, эмоциональностью.

7. Практическая значимость: Занятие может быть использовано в работе с детьми среднего дошкольного возраста в рамках тематических недель, посвященных народным праздникам и традициям.