



ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА В ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ ДООУ



ВВЕДЕНИЕ: «СРЕДА, ГДЕ РАСТЕТ ЛИЧНОСТЬ»

- Создание стимулирующей среды для развития всех аспектов личности ребенка.
- Интеграция разнообразных материалов и ресурсов для активизации познавательной деятельности.
- Адаптация пространства под потребности различных возрастных групп детей.
- Формирование эмоциональной устойчивости и социальной компетенции через взаимодействие в среде.



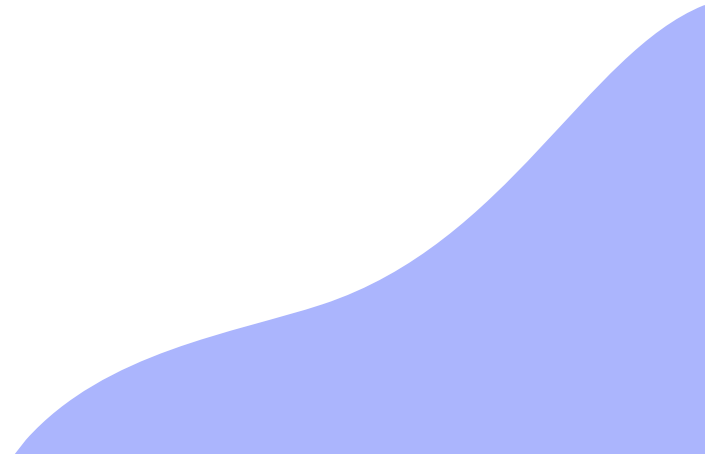
ПРИНЦИПЫ ФГОС В ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЕ

- Трансформируемость и полифункциональность позволяют адаптировать среду под потребности детей разных возрастов.
- Вариативность и доступность обеспечивают разнообразие занятий и равноправное участие всех детей в образовательном процессе.



МЛАДШИЙ ВОЗРАСТ (2–4 ГОДА): СЕНСОРИКА И ДВИЖЕНИЕ

В предметно-развивающей среде младших групп ДОО акцент делается на развитие сенсорики и двигательных навыков через крупные модули, тактильные панели и зонирование пространства, включая «дом внутри группы» для стимулирования предметной активности.





СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ (4–5 ЛЕТ): СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

- Атрибуты ролевых игр становятся разнообразнее, включая профессиональные инструменты и аксессуары.
- Создание тематических центров, таких как «прачечная» или «аптека», стимулирует развитие коммуникативных навыков.
- Экспериментирование с природными материалами (вода, песок) способствует развитию исследовательских способностей и фантазии.

В возрасте 4–5 лет дети активно осваивают сюжетно-ролевую игру, обогащая её новыми сюжетами и персонажами.



СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (5–7 ЛЕТ): ЗНАКОВО- СИМВОЛИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В этом возрасте дети активно осваивают письмо и чтение, используя центры грамотности для развития навыков.

Развитие логических способностей через занятия робототехникой и шахматами стимулирует аналитическое мышление и подготовку к школе.



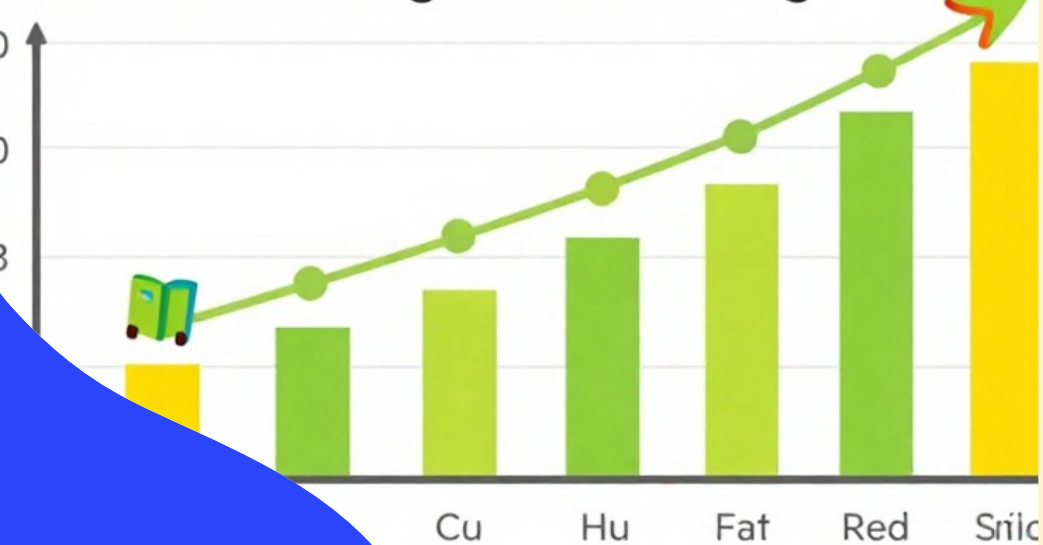
ПРОЕКТИРОВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ИННОВАЦИИ

- Интеграция проектирующей деятельности стимулирует творческое мышление у детей.
- Внедрение новых технологий улучшает интерактивность обучения и адаптацию к цифровому миру.
- Переоборудование спальных зон в игротеки развивает пространственное воображение и социальные навыки.
- Создание предметно-развивающей среды поддерживает индивидуальный подход и разнообразие образовательных задач.

Child development or cognitive activity



Analysing factors for cognitive activity



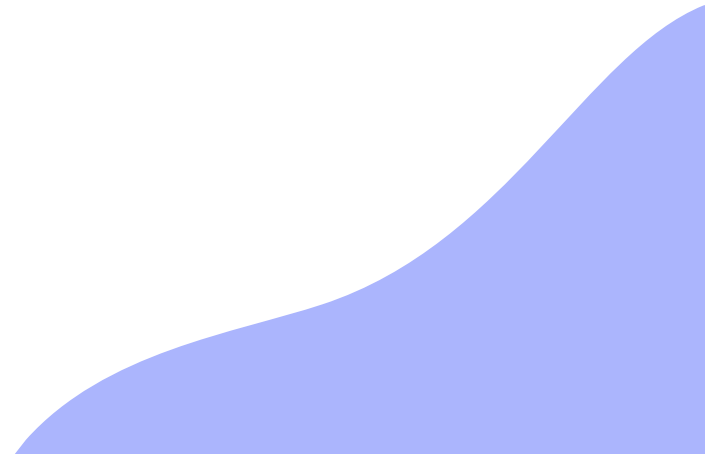
ЭФФЕКТИВНОСТЬ СРЕДЫ: РЕЗУЛЬТАТЫ И ДИАГРАММЫ

- Диаграмма показывает рост познавательной активности детей на 35% после внедрения предметно-развивающей среды.
- 87% родителей отметили повышение уровня удовлетворенности качеством обучения в ДОО.



ПРИМЕРЫ ЗОН И МОДУЛЕЙ В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ

В предметно-развивающей среде ДОО зоны и модули адаптируются под возрастные группы: для младенцев - сенсорные уголки; для дошкольников - творческие мастерские; для младших школьников - научные лаборатории. Это обеспечивает комплексное развитие детей в соответствии с их этапами развития.

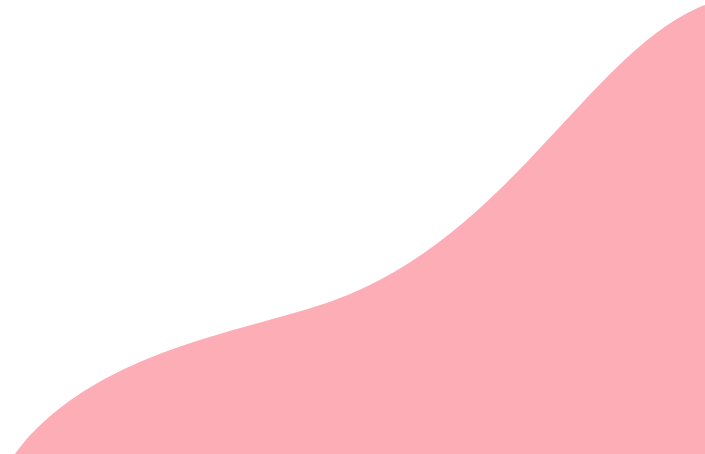




ПЕРЕОБОРУДОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВА: СПАЛЬНЯ В ИГРОТЕКУ

- Преобразование спальной зоны стимулирует развитие моторики у детей. Игровая зона способствует социализации и командному взаимодействию. Использование безопасных материалов важно для обеспечения безопасности детей.

В ДОУ можно преобразовать 80% площади спальни в игротеку, что значительно расширяет возможности обучения и развития.





ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ЖИВАЯ СРЕДА ДЛЯ РАЗВИВАЮЩЕГОСЯ РЕБЕНКА

Среда должна быть гибкой и адаптируемой, отражая интересы и потребности ребенка на каждом этапе развития.

Создание предметно-развивающей среды требует взаимодействия педагогов, родителей и самих детей для обеспечения непрерывного роста и обучения.