

Тема: «Праздничный галстук для папы» (подарок к 23 февраля)

ФИО педагога Титова Алёна Юрьевна

Должность Воспитатель

Образовательная организация МБОУ Развилковская СОШ с УИОП, дошкольное отделение «Умка»

Территория Ленинский городской округ, п. Развилка, Московская область

Возрастная группа Разновозрастная группа (3-5 лет)

Тема занятия «Праздничный галстук для папы»

Образовательная область Художественно-эстетическое развитие (ручной труд, рисование)

Интеграция областей Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие

Форма проведения Фронтальное занятие (творческая мастерская)

Продолжительность 20-25 минут (с учетом возраста детей)

Направление конкурса Нравственно-патриотическое, гражданско-патриотическое

Номинация «Подарок папе», «Подарок защитнику Отечества»

Аннотация (краткое описание)

Занятие проводится в рамках тематической недели, посвященной Дню защитника Отечества. Воспитанники разновозрастной группы (3-5 лет) изготавливают праздничный подарок для пап и дедушек — галстук из цветного картона, украшенный звездами и узорами. В ходе занятия у детей формируются представления о празднике 23 февраля, о роли папы как защитника семьи, воспитывается желание радовать близких подарками, сделанными своими руками. Занятие построено с учетом индивидуальных возможностей детей: младшие воспитанники осваивают базовые навыки работы с клеем и рисования точками, старшие — более сложные элементы декора и композиции.

Цель

Изготовление праздничного подарка для папы (дедушки) к Дню защитника Отечества, формирование уважительного отношения к защитникам семьи через творческую деятельность.

Задачи

Обучающие:

- Познакомить детей с праздником 23 февраля — Днем защитника Отечества, дать представление о роли папы как защитника семьи.
- Учить создавать поздравительный подарок своими руками, используя готовые формы (заготовка галстука из цветного картона, вырезанные звезды).
- Закреплять умение наносить клей на детали и аккуратно приклеивать их.
- Учить рисовать ватными палочками точки (горошек) как элемент декора.
- Закреплять знание цветов (зеленый, фиолетовый, синий — цвет основы; красный, желтый, зеленый — цвет краски).

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений.
- Развивать творческое воображение, чувство композиции, эстетический вкус.
- Развивать умение работать аккуратно, доводить начатое до конца.
- Для детей 3 лет: развивать умение держать ватную палочку, ставить отпечатки.
- Для детей 4-5 лет: развивать умение сочетать цвета, создавать ритмичный узор.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение и любовь к близким людям (папе, дедушке), желание порадовать их подарком.
- Воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость.
- Формировать положительное отношение к труду, радость от создания подарка своими руками.

Планируемые результаты

Для детей 3 лет:

- Проявляют интерес к изготовлению подарка.
- Умеют наклеивать готовые формы (звезды) на основу.
- Умеют ставить точки ватной палочкой.
- Эмоционально откликаются на результат.

Для детей 4-5 лет:

- Знают о празднике 23 февраля, могут рассказать, кого поздравляют в этот день.
- Умеют создавать композицию из нескольких элементов, сочетать цвета.
- Самостоятельно выполняют все этапы работы.
- Проявляют творчество в украшении галстука.

Материалы и оборудование

Демонстрационный материал:

- Образец готового галстука (работа воспитателя).
- Иллюстрации с изображением праздника 23 февраля, защитников Отечества.
- Фотографии пап воспитанников (по желанию, для беседы).

Раздаточный материал:

- Заготовка галстука из плотного цветного картона (зеленого, фиолетового или синего цвета).
- Вырезанные из цветной бумаги звезды (золотые, серебряные, красные — разного размера).
- Гуашь: красная, желтая, зеленая.

- Ватные палочки (на каждого ребенка по 2-3 шт.).
- Клей-карандаш.
- Салфетки (влажные и сухие).
- Клеенки на столы.

Предварительная работа

- Беседа о празднике 23 февраля — Дне защитника Отечества.
- Рассматривание иллюстраций с изображением военных, парада, техники.
- Чтение стихов о папе, о защитниках.
- Беседа на тему «Мой папа — защитник», «Кем служил мой папа».
- Рассматривание семейных фотографий (по возможности).
- Разучивание пальчиковых игр и физкультминуток на военную тематику.

Ход занятия

1. Организационно-мотивационный этап (5 минут)

Дети сидят на ковре полукругом. Воспитатель начинает беседу.

Воспитатель: «Ребята, скоро у нас будет замечательный праздник. Кто знает, как он называется?»

Дети: «23 февраля!», «День защитника Отечества!»

Воспитатель: «Правильно! А кого мы поздравляем в этот день?»

Дети: «Пап, дедушек, братьев, военных».

Воспитатель: «Верно. Это праздник всех мужчин, всех защитников. Наши папы и дедушки — самые сильные, смелые и добрые. Они заботятся о нас, защищают нашу семью. А что принято дарить на праздники?»

Дети: «Подарки!»

Воспитатель: «Конечно! Самый лучший подарок — тот, что сделан своими руками. Сегодня мы с вами сделаем красивые праздничные галстуки для наших пап и дедушек. Посмотрите, какие у меня есть заготовки».

Воспитатель показывает заготовки галстуков разного цвета.

Воспитатель: «Какого цвета галстуки?»

Дети: «Зеленые, фиолетовые, синие!»

Воспитатель: «Правильно. А вот так можно украсить галстук звездами и яркими точками».

Воспитатель демонстрирует образец готового галстука, украшенного звездами и цветными точками.

Воспитатель: «Вам нравится? Хотите сделать такие же красивые галстуки для своих пап?»

Дети: «Да!»

2. Основной этап (15-18 минут)

Дети проходят за столы. У каждого на столе заготовка галстука (зеленого, фиолетового или синего цвета), звезды, клей, краски (красная, желтая, зеленая), ватные палочки.

Воспитатель: «Перед вами заготовки галстуков. Они уже цветные, но мы сделаем их еще наряднее. Сначала приклеим звезды — ведь звезда это символ армии, символ защитников Отечества».

Этап 1. Аппликация (5-7 минут)

Воспитатель показывает, как наносить клей на звезду и приклеивать ее на галстук.

Воспитатель: «Выбирайте звездочки, которые вам нравятся. Можно приклеить одну большую, можно несколько маленьких. Располагайте их красиво на галстуке».

Дети приклеивают звезды. Воспитатель помогает, подсказывает, хвалит каждого ребенка.

Индивидуальная работа:

- Детям 3 лет педагог помогает выбрать место для звезды, поддерживает руку при наклеивании.
- Детям 4-5 лет предлагает продумать композицию, использовать несколько звезд, расположить их симметрично или в ряд.

Физкультминутка (после завершения аппликации):

Мы — солдаты, мы — солдаты, (маршируют на месте)

Бодрым шагом мы идем.

В нашу армию, ребята, (руки в стороны)

Просто так не попадешь!

Нужно сильным быть и смелым, (сгибают руки, показывают силу)

Чтобы Родину любить, (руки к сердцу)

Чтобы папу поздравлять (хлопки в ладоши)

И подарки ему дарить!

Этап 2. Рисование ватными палочками (7-8 минут)

Воспитатель: «Звездочки мы приклеили. Теперь украсим наши галстуки цветными точками — веселым горошком. Это можно сделать ватными палочками. Посмотрите, как я это делаю».

Воспитатель демонстрирует прием: макает ватную палочку в краску и ставит аккуратные точки на галстук.

Воспитатель: «Какие цвета красок у нас есть на столах?»

Дети: «Красная, желтая, зеленая!»

Воспитатель: «Верно. Выбирайте любые цвета. Можно ставить точки вокруг звезд, можно по всему галстуку. Главное — делать аккуратно, чтобы получилось красиво и празднично».

Дети рисуют точки ватными палочками. Воспитатель помогает, меняет палочки по мере необходимости, напоминает, что для каждого цвета лучше использовать чистую палочку.

Воспитатель: «Какие яркие, нарядные галстуки у вас получаются! Посмотрите, как красиво смотрятся красные и желтые точки на зеленом, синем и фиолетовом фоне. Ваши папы будут очень рады таким подаркам».

3. Заключительный этап (3-5 минут)

Все готовые работы раскладываются на общем столе или вывешиваются на магнитную доску. Дети встают полукругом, рассматривают работы друг друга.

Воспитатель: «Посмотрите, какие замечательные, праздничные галстуки у нас получились! У каждого свой, особенный. У кого-то звезды большие, у кого-то маленькие, у кого-то точки разноцветные. Ребята, вам нравятся ваши работы?»

Дети делятся впечатлениями. Воспитатель хвалит каждого ребенка, отмечая индивидуальные достижения: «Как аккуратно Маша приклеила звездочки!», «Какие ровные точки получились у Артема!», «Какой яркий галстук у маленькой Сони!», «Как красиво Даша подобрала цвета!».

Воспитатель: «Давайте вспомним, для кого мы делали такие красивые галстуки? Какой праздник скоро наступит?»

Дети: «Для пап и дедушек! 23 февраля!»

Воспитатель: «Правильно. Теперь у вас есть замечательные подарки, сделанные своими руками. Вечером вы сможете поздравить своих пап и дедушек, подарить им эти галстуки и сказать добрые слова. А сейчас давайте похлопаем друг другу — мы все сегодня отлично потрудились!»

Дети аплодируют.

Рефлексия

Дети рассматривают получившиеся работы, показывают друг другу свои галстуки. Воспитатель предлагает по желанию рассказать, кому достанется подарок и почему ребенок выбрал именно такие цвета и узоры.

Методические рекомендации по работе с разновозрастной группой

1. Дифференцированный подход: На этапе рисования точек младшим детям можно предложить ставить точки произвольно, старшим — создавать ритмичный узор (чередование цветов, расположение по краю или вокруг звезд).
2. Индивидуальная помощь: Педагог уделяет больше внимания детям 3 лет, помогая держать ватную палочку, регулировать нажим, не смешивать краски.
3. Взаимопомощь: Детей 4-5 лет можно привлекать к помощи младшим («Покажи, как ты украшаешь галстук», «Помоги соседу выбрать звездочку»).
4. Похвала и поддержка: Важно отмечать успехи каждого ребенка независимо от возраста и уровня навыков, создавая ситуацию успеха.

Использованная литература и источники

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО).
2. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Средняя группа. – М.: Карапуз-Дидактика, 2019.
3. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2018.
5. Интернет-ресурсы: maam.ru, nsportal.ru

Самоанализ занятия по изготовлению праздничного подарка «Праздничный галстук для папы»

1. Соответствие возрастным особенностям: Занятие проведено в разновозрастной группе (3-5 лет) с учетом психофизических особенностей детей. Длительность (20 минут), смена видов деятельности (беседа, аппликация, физкультминутка, рисование), объем заданий соответствуют санитарным нормам и возрастным возможностям воспитанников.

2. Структура и логика занятия: Занятие имеет четкую трехчастную структуру: организационно-мотивационный этап (беседа о празднике), основной этап (аппликация, физкультминутка, рисование), заключительный этап (анализ работ, рефлексия). Этапы логически связаны и плавно переходят один в другой.

3. Реализация поставленных задач:

- Обучающие задачи: Дети познакомились с праздником 23 февраля, узнали о роли папы как защитника семьи. Научились создавать подарок своими руками, используя аппликацию и рисование ватными палочками. Закрепили знание цветов (зеленый, фиолетовый, синий — цвет основы; красный, желтый, зеленый — цвет краски).

- Развивающие задачи: В процессе работы развивалась мелкая моторика, координация движений, творческое воображение. Дети учились работать аккуратно, доводить начатое до конца.

- Воспитательные задачи: Дети проявили желание порадовать близких подарком, работали с интересом и старанием. Воспитывалось уважение к защитникам семьи.

4. Методы и приемы:

- Словесные (беседа, объяснение, указания, похвала).
- Наглядные (показ образца, иллюстраций, демонстрация приемов работы).
- Практические (самостоятельная деятельность детей).
- Игровые (физкультминутка).

5. Учет разновозрастного состава: В процессе занятия осуществлялся дифференцированный подход: младшим детям оказывалась индивидуальная помощь, старшим предлагались более сложные задания (создание ритмичного узора, продумывание композиции).
6. Деятельность детей: Дети были активны, заинтересованы, с удовольствием включались в беседу и творческий процесс. Особый интерес вызвал этап рисования точками — дети экспериментировали с цветами, создавали свои уникальные узоры, отмечая, как красиво смотрятся красные и желтые точки на цветном фоне.
7. Результативность: Все поставленные задачи выполнены, цель занятия достигнута. Каждый ребенок создал законченный, выразительный подарок. Работы отличаются индивидуальностью, яркостью, эмоциональностью.
8. Практическая значимость: Данное занятие может быть использовано в работе с детьми дошкольного возраста в рамках тематических недель, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и нравственно-патриотическому воспитанию.