

Кемеровская область – Кузбасс, город Юрга  
ГКУ «Юргинский центр социальной помощи семье и детям»

# Юшкина Наталья Михайловна

Психолог в социальной сфере  
отделения реабилитации несовершеннолетних  
с ограниченными физическими и умственными возможностями  
2026 год



## Немного о себе: общие сведения

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата рождения                   | <b>15.06.1973г</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Образование                     | Высшее; Новосибирский государственный педагогический университет; 1995 год; Специальность: история<br>Квалификация:учитель истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Стаж работы                     | 31 год 1 месяц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Стаж работы в социальной сфере  | 27 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Профессиональная переподготовка | 1.Профессиональная переподготовка ООО "Международный центр образования и социально - гуманитарных исследований" по программе: "Специальная психология" с присвоением квалификации "Специальный психолог», 31 января 2020 г., Диплом 772409927889;<br>2.ООО «Издательство «Учитель». Отделение дополнительного образования. Профессиональная переподготовка. Коррекционно-педагогическая деятельность: учитель-дефектолог. Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения. Присваивается квалификация «Учитель-дефектолог (профиль: ранний и дошкольный возраст)»; Диплом 342425836159; |

## Немного о себе: общие сведения

### Курсы повышения квалификации

2022г «Практические аспекты реализации программы реабилитации детей-инвалидов с тяжелыми формами заболеваний—«Домашний микрореабилитационный центр».г.Егорьевск, стажировочная площадка Фонда поддержки детей в трудной жизненной ситуации;

2022г Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) в ранней помощи" г. Санкт-Петербург, ФГБУ ДПО СПбИУВЭК Минтруда России.

2023 г Онлайн-стажировка «Научно доказанные методики работы с детьми и семьями». Санкт-Петербургского Института раннего вмешательства (ИРАВ);

2024 г Курсы повышения квалификации в формате очной стажировки; Программа практического обучения «Комплексная психолого-педагогическая коррекция и социальная адаптация детей, подростков и взрослых с расстройствами аутистического спектра. Система непрерывного межведомственного сопровождения детей и взрослых с РАС», г.Москва, Автономная некоммерческая организация «Центр реабилитации инвалидов детства «НАШ СОЛНЕЧНЫЙ МИР».



## Социальные технологии: ранняя помощь

| Программы, направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Целевая группа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Цели, задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Программа по сопровождению, социально-педагогической и социально-психологической поддержке семьи, воспитывающей ребёнка – инвалида, ребёнка с ОВЗ раннего возраста от рождения до 5 лет <b>«Пташки»</b>, клуб <b>«Шаг за шагом»</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Диагностическая компьютерная методика «Комплексная оценка уровня развития по шкале KID и RCDI»;</li><li>-Пособия по методике М.Монтессори;</li><li>-Методический комплекс «Дары Фрёбеля».</li></ul> | <p>Дети –инвалиды раннего возраста от рождения до 5 лет. Ежегодно за период 2023-2025гг психологическую помощь получили более 40 детей раннего возраста, и более 60 родителей, воспитывающих детей с инвалидностью или рисками инвалидизации.</p>  | <p>-раннее выявление и своевременное оказание помощи детям с нарушениями развития от 0 до 5 лет. Занятия проводятся в формате «мама плюс малыш». Данная форма подразумевает взаимодействие родителей и детей в процессе выполнения упражнений.</p> <p>-консультирование родителей по результатам диагностики: уровень развития ребенка раннего возраста по областям: социальная, самообслуживание, крупные движения, тонкие движения, развитие речи, понимание языка.</p> <p>-Психологическое сопровождение детей на всех этапах развития.</p> |

## Социальные технологии: ранняя помощь



- Комплекс психологических мероприятий: диагностика , в том числе по шкалам KID и RCDI (RCDI-2000) для детей раннего возраста, психологическое консультирование, коррекционные занятия и психологическое просвещение родителей предоставляются детям от рождения до трёх лет и их семьям в сочетании с другими формами в отделении реабилитации или на дому, в комфортных для малыша условиях.
- Психологическое сопровождение и комплекс мероприятий способствует выявлению и снижению рисков инвалидизации детей раннего возраста.

## Социальные технологии: программы психологической коррекции

| Программы, направления                                                                                                                                   | Целевая группа                                                                                                      | Цели, задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Авторская программа психологической коррекции поведения и нарушений в развитии детей–инвалидов и детей с ОВЗ<br><b>«Маленькими шагами в большой мир»</b> | Дети–инвалиды, дети с ОВЗ, семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ОВЗ.<br><br>Ежегодно за период 2023-2025гг | Психологическая помощь в формате психологического сопровождения детям с инвалидностью и ОВЗ, семьям, воспитывающим детей в возрасте от рождения до 18 лет, имеющих отклонения интеллектуального развития, нарушения речи, коммуникативного развития и адаптивного поведения, а также несформированность социально-бытовых умений и навыков.     |
| Авторская программа психолого-коррекционной направленности с применением компьютерных технологий<br><b>«АЛГОРИТМИКА»</b>                                 | психологическую помощь получают 180 детей и более 200 родителей.                                                    | Компьютеризированные технологии позволяют корректировать познавательные интересы, психофизические способности путем освоения и использования методов и средств ИКТ;<br>-выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, в процессе реабилитационных мероприятий, в дальнейшем освоение профессий, востребованных на рынке труда. |

# Социальные технологии: программы психологической коррекции



- Психологическая диагностика традиционными методами анкетирования и компьютерные опросники, коррекция с включением методов АВА-терапии (прикладной анализ поведения) и игровых методов, арт-методики и метафорические карты, технология Дары Фрёбеля включены в работу в полном объёме. Программа компьютерной обработки блока психологических тестов «Диагностика родительства Р.В.Овчаровой» помогает выявить стили семейного воспитания.



## Социальное проектирование: грантовое направление

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Целевая группа                                                                                                                                                                                                                                              | Цели, задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проект Социальная служба на дому: <b>Микрореабилитационный центр «Точка опоры»;</b></p> <p>Проекты социокультурной реабилитации методами адаптивной физкультуры <b>«Мы тоже можем!»;</b><br/><b>«Безграничен простор - бесконечны возможности»;</b></p> <p>Проект <b>«Инклюзивная творческая мастерская «Возрождая ремесла Кузбасса».</b></p> | <p>Дети–инвалиды, дети с ОВЗ, семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ОВЗ.</p> <p>Социальные проекты за предыдущие 3 года объединили более трехсот детей с инвалидностью и их семьи , проживающих на территории Юргинского муниципального округа.</p> | <p>Являюсь инициатором коррекционных направлений технологии социального проектирования, участвую в реализации современных стационарзамещающих технологий (домашний микрореабилитационный центр), которые обеспечивают комплексный подход к организации реабилитационных мероприятий для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и соблюдают принцип непрерывности, постоянства оказываемой поддерживаемой помощи (перманентность сопровождения).</p> <p>Участие в социальных проектах, интегрированные занятия помогли ребятам с ДЦП и аутизмом , с врожденными патологиями развития наладить новые социальные связи, освоить методы арт-терапии и адаптивной физкультуры, а проект «Точка опоры» сделал возможным доступность реабилитационных услуг для маломобильных детей-инвалидов на дому, сохраняя процесс непрерывности реабилитации в домашних, комфортных условиях.</p> |

## Реализованные направления: проекты и гранты



## Социальные технологии: инновации в работе психолога

| Технология реабилитации                                                                                   | Целевая группа                                                                                                           | Цели, задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нейропсихологический подход                                                                               | Дети–инвалиды, дети с ОВЗ, семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ОВЗ.                                            | Диагностика и развитии высших психических функций (ВПФ), таких как внимание, память, мышление, речь. Использование компьютерных тренажеров и специальных игр помогает повысить уровень адаптивности и социализации.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Биологическая обратная связь (biofeedback.0, БОС-технологии, методы дополненной и виртуальной реальности. | Занятия с применением современных коррекционных технологий ежегодно посещают более 100 детей с различными заболеваниями. | Метод основан на обучении контролю над физиологическими процессами организма через регистрацию биосигналов (частота сердечных сокращений, кожное сопротивление, мышечная активность и др.) позволяют погружаться в контролируемые ситуации, моделируя реальные жизненные сценарии и помогая ребенку научиться адекватному поведению в сложных ситуациях, предназначен для улучшения качества движения, координации движений и тренировки функции внимания. |
| Арт-терапия: РАС-крась свой мир.                                                                          | Дети–инвалиды, дети с ОВЗ, дети с аутизмом и ментальными нарушениями.                                                    | Широко применяется песочная терапия, творчество и искусство, (рисование, музыка, танец, лепка) как средство самовыражения и коммуникации, дети расширяют свой сенсорный опыт, учатся безопасно проявлять эмоции.                                                                                                                                                                                                                                           |

## Социальные технологии: инновации в работе психолога



Коррекция и развитие: обучение взаимодействию с окружающим миром через традиционные игры, арт-терапия и живое общение с включением технологий дополненной реальности.



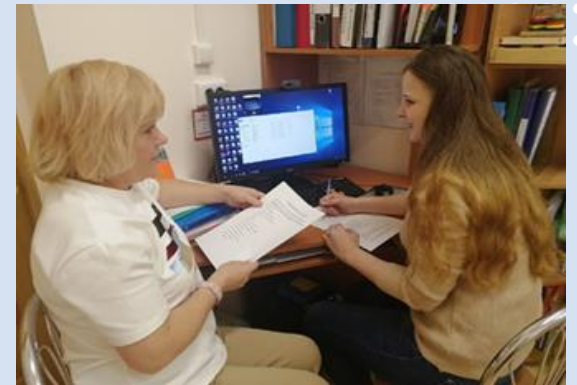
## Социальные технологии: наставническая деятельность и психологическое просвещение

| Направление деятельности                                                        | Целевая группа                                                                          | Цели, задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наставническая деятельность, мероприятия по формированию здорового образа жизни | Дети–инвалиды, дети с ОВЗ, семьи, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ОВЗ.           | Тренинги ситуаций безопасного поведения для несовершеннолетних «Я в мире взрослых», диалоговая площадка «Успешная личность в современном мире», День общения с родителями «МИР» (мы и родители): комплекс профилактических мероприятий для развития личностного потенциала ребенка-инвалида охвачено около 100 детей в течении года. |
| Программа психологического сопровождения <b>«За руку с семьей»</b>              | Дети–инвалиды, дети с ОВЗ, семьи, родители воспитывающие детей-инвалидов, детей с ОВЗ.  | Реализуется с целью повышения уровня родительской компетенции в вопросах реабилитации и абилитации, нормализации психологического климата в семье, преодолении социальной изолированности ребенка-инвалида и его семьи. Профилактика жестокого обращения и социализация воспитанников.                                               |
| Методическая работа, распространение опыта                                      | Специалисты учреждений города и области, родители, воспитывающие детей с инвалидностью. | Межведомственное взаимодействие с учреждениями города, инициатор программ и проектов социокультурной, психологической направленности, деятельность по личностному развитию специалистов                                                                                                                                              |

## Социальные технологии: наставническая деятельность и психологическое просвещение



- Наставническая работа с коллегами и родителями, распространите опыта: проведение родительских собраний, участие в круглых столах по вопросам реабилитации детей, работа с подростками направленная на профилактику вредных привычек и формирование ЗОЖ, консультативная помощь семьям в воспитании несовершеннолетних.



# Социальные технологии: наставническая деятельность и психологическое просвещение



# Контактная информация



- 652050, Кемеровская область - Кузбасс,
- г. Юрга, ул. Павлова, 3



Директор: +7 (38451) 4-03-70  
Приемная: +7 (38451) 4-22-02



[srcnyurga@mail.ru](mailto:srcnyurga@mail.ru)



[cspsidyurga.ucoz.net](http://cspsidyurga.ucoz.net)

