

Центр детского творчества Шемышейского района
МБОУ ДО ЦДТ Шемышейского района Пензенской области

**Методическое пособие по патриотическому воспитанию детей
посредством исполнения патриотических песен
у памятных мест Шемышейского района.**

Автор:
методист Сероштанова Анна Михайловна

2026

Методическое пособие представляет собой комплексную программу патриотического воспитания детей 7–17 лет на территории Шемьшейского района. В основе подхода — интеграция музыкального искусства (исполнение патриотических песен) и краеведческой работы (знакомство с памятными местами района).

Цель пособия — воспитание патриотизма через приобщение детей к песенному наследию и знакомство с достопримечательностями Шемьшейского района: Святым источником «7 ключей», Площадью Славы, Никольским молитвенным домом и другими локациями.

В пособии подробно описаны:

- ✓ репертуарный план с тематическим разделением песен (о Родине, военные, народные, о малой родине, духовные);
- ✓ поэтапная технология организации съёмки видеороликов с исполнением песен на фоне памятных мест;
- ✓ формы и методы работы (хоровые репетиции, экскурсии, мастер-классы, творческие встречи);
- ✓ организационные условия реализации (необходимое оборудование, кадровое обеспечение, партнёрство с учреждениями района);
- ✓ критерии оценки эффективности программы.

Практическая ценность пособия заключается в том, что оно:

- ✓ даёт педагогам готовый алгоритм действий — от подготовительного этапа до презентации результатов;
- ✓ способствует популяризации памятных и духовных мест Шемьшейского района среди молодёжи;
- ✓ помогает создать медиатеку патриотических видеороликов, которые могут использоваться в воспитательной работе и для продвижения туристического потенциала района;
- ✓ укрепляет связь поколений через совместное творчество и изучение местной истории и культуры.

Результаты реализации программы включают:

- ✓ повышение уровня знаний детей об истории и достопримечательностях района;
- ✓ развитие музыкальных и исполнительских навыков;
- ✓ формирование чувства гордости за малую родину;

- ✓ создание серии патриотических видеороликов для размещения в сети Интернет и демонстрации на местных мероприятиях.

Пособие адресовано педагогам общеобразовательных и музыкальных школ, руководителям творческих коллективов, специалистам учреждений дополнительного образования и культурно-досуговых учреждений Шемьшейского района. Может быть использовано как в рамках внеурочной деятельности, так и в ходе тематических патриотических акций и мероприятий.

1. Пояснительная записка

Цель: воспитание патриотизма у детей Шемьшейского района через приобщение к песенному наследию и знакомство с памятными местами района.

Задачи:

- формирование любви к малой родине и России;
- знакомство с историей и достопримечательностями Шемьшейского района;
- развитие музыкальных способностей и навыков хорового пения;
- создание видеоконтента патриотической направленности;
- укрепление связи между поколениями через совместное творчество;
- популяризация культурного наследия района.

Целевая аудитория: дети 7- 17 лет (учащиеся детского фольклорного ансамбля «Капельки»).

Сроки реализации: круглогодично (с учётом сезонности локаций).

2. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, основным

программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, Этап (2025-2030 годы);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны» от 29.09.2023 года.

3. Ключевые локации для съёмок

1. Святой источник «7 ключей»:

духовная и природная ценность района;
место для песен о родной земле, природе, вере.

Площадь Славы:

мемориальный комплекс в честь героев Великой Отечественной войны;
место для исполнения песен военной тематики.

Никольский молитвенный дом:

духовный центр района;
возможность исполнения духовных и народных песен.

Районный краеведческий музей (МБУК филиал Шемышейской РЦБ):

знакомство с традициями района;
песни о культуре и истории края.

2. Парки и аллеи района:

места для песен о мире, дружбе, красоте родного края.

4. Репертуарный план

По тематическим блокам:

1. Песни о Родине.

Выйду ночью в поле с конем

2. Военные песни:

На войну уходил молодым

3. Народные песни:

- русские народные песни в современной обработке;
- местные фольклорные песни «Шемышейские частушки»

✓ Песни о малой родине:

- композиции местных авторов о Шемышейском районе;
- песни о природе и красоте края.

✓ Духовные песнопения:

- адаптированные духовные песни для детского исполнения.

Критерии отбора песен:

- соответствие возрасту детей;
- патриотическое содержание;
- доступность для хорового исполнения;

- связь с локациями района.

5. Этапы реализации программы

Этап 1. Подготовительный (1 месяц)

- составление графика выездов;
- выбор локаций и песен для каждой съёмки;
- согласование с администрацией объектов;
- подготовка технического оборудования (камеры, микрофоны);
- формирование творческих групп .

Этап 2. Репетиционный (2–3 месяца)

- разучивание песен;
- работа над вокалом и хоровым исполнением;
- репетиции на локациях (знакомство с местами съёмок);
- инструктаж по технике безопасности.

Этап 3. Съёмки (в течение года)

- выезд на локацию;
- запись песен под руководством педагогов;
- съёмка видеороликов;
- фотофиксация процесса.

Этап 4. Постпродакшн (1–2 недели после каждой съёмки)

- монтаж видеороликов;
- добавление титров и подписей (название песни, место съёмки);
- озвучивание (при необходимости).

Этап 5. Презентация и распространение (постоянно)

- размещение роликов на RuTube-канале района/школы;
- публикация в соцсетях и на сайтах образовательных учреждений;
- демонстрация роликов на местных мероприятиях.

6. Методическое обеспечение

Формы работы:

- хоровые репетиции;
- индивидуальные занятия по вокалу;
- экскурсии по памятным местам;
- мастер-классы от местных музыкантов и историков;
- творческие встречи с ветеранами и старожилами района.

Методы:

- наглядный (показ, видеоматериалы);

- словесный (беседы, рассказы об истории мест);
- практический (репетиции, съёмки);
- игровой (музыкальные игры, викторины).

Технологии:

- информационно-коммуникационные (съёмка, монтаж);
- проектные (создание серии видеороликов);
- личностно-ориентированные (учёт индивидуальных способностей).

7. Организационные условия

Необходимое оборудование:

- видеокамеры или смартфоны с хорошей камерой;
- микрофоны и аудиооборудование;
- штативы и осветительное оборудование;
- компьютеры для монтажа.

Кадры:

- педагоги по вокалу и музыке;
- видеооператор/монтажёр;
- координатор проекта;
- сопровождающие (педагоги, родители).

Партнёры:

- администрация Шемышейского района;
- музеи и культурные учреждения;
- местные СМИ;
- родительская общественность.

8. Ожидаемые результаты

Для детей:

- знание истории и достопримечательностей района;
- навыки хорового и сольного пения;
- опыт публичных выступлений и съёмок;
- чувство гордости за малую родину.

Для района:

- популяризация памятных мест;
- создание медиатеки патриотических роликов;
- укрепление культурных традиций.

Количественные показатели:

- количество снятых видеороликов (не менее 2 в год);

- число участников (не менее 30 детей ежегодно);
- охват аудитории (публикации в соцсетях, просмотры).

9. Критерии оценки эффективности

- активность участия детей в проекте;
- качество исполнения песен;
- уровень вовлечённости родителей и общественности;
- отзывы участников и зрителей;
- рост интереса к истории и культуре района.

10. Перспективы развития

- расширение репертуара (добавление песен на языках народов района);
- привлечение взрослых коллективов (родители, учителя);
- создание ежегодного фестиваля патриотической песни у памятных мест;
- разработка туристического маршрута «По песням Шемышейского края».

11. Приложения

1. Календарь мероприятий (график съёмок на год).
2. Список рекомендуемых песен с нотами и текстами.
3. Образец согласия родителей на съёмку и публикацию.
4. Чек-лист подготовки к выезду на локацию.
5. Ссылки на полезные ресурсы (аудиозаписи, методические материалы).