

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Лодейнопольский центр образования «Развитие»

**Технологическая карта уроков 12 и 13 по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»,  
модуль – «Основы религиозных культур народов России».**

**Автор:** Симонова Елена Николаевна, заместитель директора, учитель ОРКСЭ муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Лодейнопольский центр образования «Развитие»

**Тема 12-13 уроков:** «Священные сооружения народов России: разные формы – единые ценности».

**Класс:** 4

**Программно - методическое обеспечение:**

- ✓ Федеральная рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» / Минпросвещения России - Москва: Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева , 2025 год)
- ✓ Учебник ««Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России»: 4 класс / А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов – Москва: Просвещение, 2023.

**Материально – техническое обеспечение:** компьютер, мультимедийный проектор, планшеты, раздаточный материал.

**Программное содержание урока:** предназначение священных сооружений, необходимость священных сооружений для любой религии, священные здания иудаизма, христианские храмы, мечети, буддийские священные сооружения.

**Цель урока:** формирование у учащихся первоначальные представления о священных сооружениях разных религий, их предназначении, архитектурных особенностях и роли в культуре народов России.

**Задачи урока:**

- **Образовательные:**

- познакомить учащихся с понятиями «священное сооружение», «храм», «мечеть», «синагога», «дацан»;
- дать знания о назначении священных сооружений;
- учить различать священные сооружения разных религий по их характерным архитектурным особенностям;
- расширить знания о правилах поведения в священных сооружениях.

- **Развивающие:**

- развивать навыки сравнения и анализа различных религиозных явлений;
- способствовать развитию устной речи, умения аргументировать свои высказывания, вести диалог и монолог;
- стимулировать познавательный интерес к культуре и религиям мира;
- развивать умение работать с информацией: искать, систематизировать, обобщать данные из разных источников (учебник, презентация, карточки с изображениями).

- **Воспитательные:**

- воспитывать уважительное и бережное отношение к священным сооружениям разных религий как к культурным и историческим памятникам;

- формировать уважительное отношение к традициям и культуре представителей разных религий, осознание многообразия культур в России;
- способствовать формированию гражданской идентичности, понимания России как многонационального и многоконфессионального государства;
- развивать навыки общения в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения.

#### **Планируемые результаты:**

- **Личностные:** формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
- **Метапредметные:** развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия; овладение навыками смыслового чтения, построения речевого высказывания; готовность слушать собеседника и вести диалог.
- **Предметные:** умение различать священные сооружения разных религий, знание основных понятий и правил поведения в таких местах.

## Ход уроков

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Иллюстративный материал
12 урок (Священные сооружения народов России: разные формы – единые ценности. Часть 1)			
<p>Мотивация к изучению темы</p>	<p>- Ребята, нам с вами очень повезло – мы живём в России – великой стране, самой большой в мире! Посмотрите видео и подумайте, что можно сказать о народах нашей Родины.</p> <p>Население России составляет около 143 миллионов человек, среди которых более 190 национальностей! Россияне бережно хранят свои культурные и духовные традиции, одной из которых является религия. В нашей дружной многонациональной стране больше всего православных христиан, значительное число россиян исповедуют ислам и буддизм, некоторые придерживаются иудаизма, а есть те, кто не исповедует никакой религии. Народы России живут в дружбе и уважают верования друг друга.</p> <p>- Сегодня я предлагаю вам раскрыть некоторые тайны религиозных культур народов России.</p> <p>- Готовы? Тогда начинаем!</p> <p>- Религии существуют очень давно, это</p>	<p>Просмотр видео:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/RZFEzWmj2TJIoA">https://disk.yandex.ru/i/RZFEzWmj2TJIoA</a>                      Вывод учащихся: в России живут разные народы</p>	<p>Слайд 1 (видео)</p>

	<p>доказывают уже раскрытые тайны и неразгаданные загадки. Внимание – на экран!</p> <p>- Кто знает, что мы увидели? Собранные вместе и поставленные в определенном порядке камни. Это Стоунхэндж - сооружение из камней в Великобритании.</p> <p>- Как вы думаете, для чего люди возвели такое сооружение? Стоунхэндж возведён 4 тысячи лет до нашей эры. А какие сооружения для этого существуют сейчас, в наше время?</p> <p>- Представьте, что вы оказались участниками археологической экспедиции на раскопках древнего храма на юге России. Ученые считают, что этим руинам больше 1000 лет! В ходе исследования им удалось создать макет-реконструкцию.</p> <p>- Предположите, храм какой религии обнаружили археологи? По каким признакам мы можем это определить?</p> <p>- Можно ли что-то узнать о внутреннем устройстве и богослужении в этом храме? Основное устройство храма не менялось более тысячи лет. Поэтому, чтобы узнать, что происходило в этом храме,</p>	<p>Просмотр видео: <a href="https://disk.yandex.ru/i/-BjQnOXKHVs9Hw">https://disk.yandex.ru/i/-BjQnOXKHVs9Hw</a></p> <p>Ответы учащихся</p> <p>- Выполнять совместные ритуальные действия, молиться своим богам</p> <p>Ответы учащихся</p> <p>Ответы учащихся (Это христианский, православный храм)</p> <p>Ответы учащихся</p>	<p>Слайд 2 (видео)</p> <p>Слайд 3 (3 фото)</p>
--	---	--	--

	необязательно изобретать машину времени – достаточно в наше время посетить любой православный храм.		
Актуализация знаний	<p>- Посмотрите на следующие изображения: Что вы на них видите?</p> <p>- Где же звучат самые важные молитвы, читаются священные тексты, совершаются самые важные таинства и ритуалы, хранятся священные писания?</p> <p>И в каждой религии – священные сооружения свои.</p>	<p>- Таинства, ритуалы, обряды, молящихся людей</p> <p>- В священных сооружениях – храмах</p>	Слайд 4 (4 фото)
Целеполагание	<p>- Как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить?</p> <p>Тема урока: Священные сооружения.</p> <p>- Что бы вы хотели узнать о священных сооружениях?</p> <p>- Прочитайте на слайде, о чем мы узнаем...</p>	<p>Ответы учащихся</p> <p>Ответы учащихся</p>	Слайд 5
Изучение нового материала	<p>- В России преобладают 4 мировые религии, у каждой из них свой символ. Возьмите карточку, определите по символу, священное сооружение какой религии будет исследовать ваша группа?</p> <p>- Возьмите план исследования, прочитайте. Что вам нужно будет узнать о сооружении? Всё это вы найдёте в учебниках, на информационных листах и планшетах.</p> <p>- Откройте учебники стр. 41-45, найдите материал о сооружении религии вашей группы, прочитайте текст. Изучите</p>	<p>Работа в группах</p> <p>По символу религии определяют, священное сооружение какой религии будет изучать группа</p> <p>Чтение плана изучения сооружения</p> <p>Чтение текстов</p>	<p>Слайд 6</p> <p>Слайд 7</p>

	<p>материалы на информационных листах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посмотрите фотографии храмов на планшете.</li> <li>- Пользуясь текстами и фотоматериалом, заполните информационные карточки о храме, разложите их в соответствии с планом изучения, распределить между собой, приготовиться прочитать информацию на карточках для всех. Приступайте!</li> <li>- Расскажите, пожалуйста, какую информацию вы нашли о священном сооружении.</li> </ul>	<p>Рассматривают фото священных сооружений</p> <p>Подготовка информационных карточек о храме в соответствии с планом изучения</p> <p>От каждой группы выходят представители, закрепляют фото на доске, зачитывают информацию на карточках и закрепляют их на доске</p>	<p>Слайды 8 - 11</p>
<p>Обобщение и закрепление изученного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Есть ли что-то общее у этих священных сооружений?</li> <li>Священные сооружения во всех религиях богато украшаются, имеют религиозную символику, в них проводятся ритуалы, возносятся молитвы, соблюдаются определенные правила поведения</li> <li>- А есть ли отличия?</li> <li>- Всё ли вы запомнили о священных сооружениях разных религий? Проверим!</li> <li>- Возьмите Лист закрепления № 1. Работайте в парах. Узнайте, священное сооружение какой религии вы видите на фото. Соедините фото и название.</li> </ul>	<p>Ответы учащихся</p> <p>Ответы учащихся</p> <p>Работа в парах на карточках</p>	



Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Иллюстративный материал
<b>13 урок (Священные сооружения народов России: разные формы – единые ценности. Часть 2)</b>			
Мотивация	<p>Прочитайте отрывок из книги для семейного чтения Нонны Яковлевой «Русь Златоглавая»:  <i>«Зато попав в Константинопольский храм Святой Софии, убранный мозаиками и фресками, сияющими сквозь благоуханный дым фимиама, увидев дивные иконы, красоту и величие богослужения, услышав торжественное пение, послы пришли в восхищение. И сказали князю: не знали, на земле или на небе они оказались. А главное, почувствовали: в этом храме Сам Господь присутствует среди молящихся. Так и сказали они, возвратившись в Киев к своему князю: «всякий человек, вкусив сладкое, имеет уже отвращение от горького; так и мы, узнав веру греков, не хотим иной».</i></p> <p>- В каком храме были послы? Что их удивило?          - Русские послы никогда не видели такой грандиозной архитектуры и интерьеров. Любой храм может удивить своей внешней красотой и внутренним убранством.          - Что бы вы сегодня ещё хотели узнать о священных сооружениях разных религий?</p>	<p>Ответы учащихся</p> <p>Ответы учащихся</p>	Слайд 14
Актуализация знаний	- Дома вы должны были узнать, какие священные сооружения есть в нашем районе. Назовите их.	Свято-Троицкий Александра Свирского мужской монастырь, Введено-Оятский женский монастырь, Покрово-	Слайды 15-16

	<p>- Сравните архитектуру православных храмов, внешний вид. Чем похожи? В чём отличие?</p>	<p>Тервенический женский монастырь, храм святых первоверховных апостолов Петра и Павла и другие.          Ответы учащихся.</p>	
<p>Изучение нового материала</p>	<p>Прочитайте текст на информационных листах:  <i>«Первые храмы строили в форме прямоугольника. Такое здание продолговатой формы напоминало корабль – один из символов Церкви, означающий, что она, подобно Ноеву ковчегу, ведёт верующих через море земных скорбей к пристани спасения. Впоследствии появился другой тип храма – крестово-купольный. Основание храма в виде креста напоминает о том, что спасение человечества совершено через крест, что крест Христов является основой Церкви. Иногда Храм устраивается в виде круга, который является символом вечности. Храм может быть устроен в виде восьмиугольника, который напоминает о Вифлеемской звезде, воссиявшей в Рождественскую ночь».</i>          - Определите на фото, в форме чего построены храмы.</p>	<p>Читают текст.</p> <p>Ответы учащихся.</p>	<p>Слайд 17</p>
	<p>- Все религиозные сооружения богато украшены, стилистически выделяются на фоне окружающих построек, имеют общие элементы архитектурного декора и конструкции (купол, колонны, разноцветная роспись, украшения и т.д.), во всех</p>		

	<p>храмах верующие собираются для совместного совершения богослужений, молитвы и общения. Рассмотрите изображения священных храмов разных религий. Что общего у них? Какими деталями отличаются?</p> <p>- Отличаются уникальными деталями, религиозными символами. Узнайте по деталям, каким религиям принадлежат данные сооружения. По каким деталям вы узнали?</p>	<p>Ответы учащихся.</p> <p>Ответы учащихся</p>	<p>Слайд 18</p> <p>Слайд 19</p>
<p>Обобщение и закрепление изученного</p>	<p>- Посмотрите на экран. Узнайте священное сооружение по внутреннему устройству. Докажите.</p> <p>- Храмы традиционных религий России – священные места, где верующие совершают богослужения, возносят молитвы о близких, дают священные обеты, отмечают самые радостные события и праздники, вместе переживают жизненные трудности и потери. Именно поэтому там действуют особые правила поведения. Вспомните, какие правила поведения соблюдают люди в храмах разных религий. Возьмите лист закрепления № 2. Соотнесите правила поведения со священным сооружением, в котором они действуют.</p> <p>- Проверьте! У кого так же? Молодцы!</p>	<p>Ответы учащихся</p> <p>Работают на карточках</p>	<p>Слайд 20 (4 фото)</p> <p>Слайды 21-24</p>

	<p>- К священным сооружениям в России всегда было особое отношение. Даже на гербах российских городов мы можем увидеть изображения храмов. Как вы думаете, почему Храмы – не простые здания, а священные сооружения, представляют большую ценность.</p> <p>- Посмотрите на фотографии. Можно ли считать изображённые транспортные средства священными сооружениями? Для чего они используются? Необходимы ли они в наше время?</p>	<p>Ответы учащихся</p> <p>Ответы учащихся</p>	<p>Слайд 25</p> <p>Слайд 26 (4 фото)</p>
Итог урока	<p>- Народов в России много, но в единстве – наша сила! 2026 год объявлен Президентом <i>годом единства народов России</i>. Давайте вместе сделаем 2026 год годом дружбы и взаимопонимания и будем дружны и едины всегда!</p> <p>Я благодарю вас за работу на уроке и приглашаю вас в круг дружбы!</p>	<p>Видео:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/JfZI6k790rH34g">https://disk.yandex.ru/i/JfZI6k790rH34g</a></p>	<p>Слайд 27</p> <p>Слайд 28</p>
Домашнее задание	<p>В каких священных сооружениях вы захотели и можете побывать? Объясните, почему. Можно использовать фото и видео.</p>		

**Технологическая карта урока 22 по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»,  
модуль – «Основы религиозных культур народов России».**

**Автор:** Симонова Елена Николаевна, заместитель директора, учитель ОРКСЭ муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Лодейнопольский центр образования «Развитие»

**Тема урока:** «Паломничества и святыни. Александр - Свирский монастырь – Северная Лавра».

**Класс:** 4

**Программно - методическое обеспечение:**

- ✓ Федеральная рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» / Минпросвещения России - Москва: Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева , 2025 год)
- ✓ Учебник ««Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России»: 4 класс / А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов – Москва: Просвещение, 2023.

**Материально – техническое обеспечение:** компьютер, мультимедийный проектор, планшеты, раздаточный материал.

**Программное содержание урока:** что такое паломничество, паломничество в традиционных религиях России, объекты паломничества, Александро-Свирский монастырь как объект паломничества.

**Цель урока:** освоение учащимися знаний об этическом смысле паломничества и святынь в религиозных традициях, о местах паломничества родного края

**Задачи урока:**

**1. Предметные:**

- дать определение понятиям «паломничество» и «святыня»;
- познакомить с традициями паломничества и главными святынями в религиозных традициях народов России;
- рассказать о значении Александро-Свирского монастыря как объекта паломничества родного края.

**2. Метапредметные:**

- учить находить и выделять необходимую информацию из разных источников (текст, иллюстрации, видео);
- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи;
- формировать навыки смыслового чтения;
- учить ставить учебные задачи на основе соотнесения известного и неизвестного;
- развивать умение планировать свои действия для достижения поставленной цели;
- развивать навыки ведения диалога и построения монологического высказывания;
- учить работать в группе, согласовывать действия и приходить к общему решению.

**3. Личностные:**

- воспитывать уважительное отношение к религиозным чувствам и традициям разных народов;
- стимулировать интерес к познанию истории и культуры родного края через изучение духовных святынь.



	<p>называют людей, совершающих путешествие с целью поклонения священному предмету или месту? Почему в Александро-Свирский монастырь приезжает так много паломников?</p> <p>- Что бы вы ещё хотели узнать о паломничестве?</p> <p>Об этом мы поговорим сегодня на уроке. Назовите тему урока. О чём мы узнаем?</p>		Слайд 4
Изучение нового материала	<p>- Прочитайте, что такое паломничество, кто такой паломник. Что можно отнести к святым местам? Для чего люди к ним ездят?</p> <p>- Рассмотрите картины. Как вы думаете, давно ли появилось паломничество?</p> <p>- Изначально паломничеством называли только посещение Иерусалима для поклонения Гробу Господню. Путешественники привозили со Святой земли пальмовые ветви — символ встречи со Христом, поэтому их наименовали пальмовниками, а затем паломниками. Позднее паломничеством стали называть любые путешествия по святым местам.</p> <p>- Всегда ли в святые места была и есть возможность именно ездить? На чём?</p> <p>- Если паломник совершает паломничество пешком, о чём он должен позаботиться?</p> <p>- Рассмотрите картину И.Репина</p>	<p>Ответы учащихся</p> <p>Ответы учащихся</p> <p>Ответы учащихся</p>	<p>Слайд 5</p> <p>Слайды 6-7</p> <p>Слайды 8 – 9</p>

	<p>«Паломник». По каким признакам его можно узнать? Легко ли совершать паломничество?</p> <p>- Прочитайте информацию на слайде. Какие святые места посещают люди разных религий? Для чего?</p> <p>- Поработайте в группах (4 группы). Прочитайте текст в учебнике с. 79-84 – каждая группа об одной религии (назначить). Найдите информацию в тексте в соответствии с планом. Приготовьтесь поделиться данной информацией друг с другом.</p> <p>- Расскажите, о чём узнали.</p> <p>- Посмотрите на фрагмент карты России. В какие места в нашем регионе люди совершают паломничество?</p> <p>- Какие святые места посещают? Главной святыней нашего края, духовной святыней русского севера является Свято-Троицкий Александра Свирского мужской монастырь – Северная Лавра как называли его раньше. Это мужской монастырь Тихвинской епархии Русской православной церкви, расположенный в деревне Старая Слобода Лодейнопольского района Ленинградской области, на берегу Рощинского озера. Это объект культурного наследия народов РФ федерального</p>	<p>Работа с учебником, поиск информации</p> <p>Отчёты групп</p> <p>Работа с картой</p>	<p>Слайд 10</p> <p>Слайд 11</p> <p>Слайд 12</p> <p>Слайд 13</p> <p>Слайд 14</p>
--	--	--	---

значения.

Алекسانдро-Свирский Монастырь был основан в 1487 году, то есть, более 500 лет назад, и играл важную роль в духовной жизни Русского Севера. Посмотрите видеоролик о монастыре. Узнайте, почему монастырь называется Свято-Троицкий, какая главная святыня в нём хранится, как называются церкви на территории монастыря.

- Как вы думаете, ребята, почему огромное количество паломников стремятся посетить Алекسانдро-Свирский монастырь?

- Это не просто каменные стены, а живое дыхание веры, уединения и силы духа, передающейся сквозь поколения. В монастыре проводят богослужения, принимают паломников, реставрируют старинные здания, а главное — сохраняют и передают традиции православия.

- Прочитайте в группах текст на информационных листах. Какую информацию о монастыре вы могли бы рассказать паломникам?

- Ребята, если вы еще не побывали в Алекسانдро-Свирском монастыре, обязательно съездите туда с родителями или с классом. Я сама, мои родственники часто посещаем его. В этом году нам

Просмотр видеоролика:

<https://disk.yandex.ru/i/BYJ43SJuoOWCLA>

Ответы учащихся

Слайд 15

	<p>посчастливилось побывать на всероссийском фестивале колокольных звонов. Колокольня или звонница является частью православного храма. Есть она и в Александро-Свирском монастыре. Послушайте звон колоколов.</p> <p>- Какие впечатления от колокольного звона?</p>	<p>Видео «Звон колоколов»:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/36Y4ssV3vYbGNQ">https://disk.yandex.ru/i/36Y4ssV3vYbGNQ</a></p>	<p>Слайд 16</p>
<p>Обобщение и закрепление изученного</p>	<p>- Как вы думаете, что общего в паломничестве разных религий?</p> <p>- Есть ли места общего паломничества?</p> <p>- Иерусалим — город, который является священным для трёх крупнейших религий — иудаизма, христианства и ислама. Это связано с тем, что в городе расположены святыни этих религий. Его история насчитывает несколько тысячелетий, и именно здесь происходили важные в истории человечества события, описанные в Библии, Коране и Торе. Паломники все трех конфессий стремятся в этот город, чтобы почувствовать его необычную атмосферу и своими глазами увидеть почитаемые веками святыни. Святым местом, общим для всех трёх религий, является Храмовая гора, кроме того для иудаизма – Стена Плача, для Христианства – храм Гроба Господня, для ислама – мечети на Храмовой горе.</p>	<p>Ответы учащихся</p>	<p>Слайд 17</p> <p>Слайд 18</p>

Итог урока	- Чем паломничество отличается от туристической поездки?	Паломничество – это духовное путешествие, которое совершается для того, чтобы укрепиться в вере.	
Домашнее задание	Узнать и рассказать об одном святом месте Иерусалима.		