

Методическая разработка мероприятия-соревнования «Космический десант Школа юных гагаринцев»

Тема: «Космический десант: Школа юных гагаринцев»

Форма проведения: Конкурсно-игровая программа (командная игра-путешествие).

Целевая аудитория: Обучающиеся 7–16 лет (4 смешанные команды).

Пояснительная записка

Актуальность.

В современном мире, насыщенном высокими технологиями, у подрастающего поколения часто формируется представление об успехе как о результате работы машин и «умной» техники. Данное мероприятие призвано сместить акцент на **Человека-Творца**. На примере первого полета в космос, совершенного на пределе человеческих возможностей и инженерной мысли своего времени, мы формируем у детей чувство гордости за соотечественников и понимание ценности личных качеств: смелости, решительности, интеллекта и командного духа.

Педагогическая целесообразность.

Использование смешанных возрастных групп (7–16 лет) способствует развитию навыков наставничества (старшие помогают младшим) и коммуникации. Конкурсная форма с элементами театрализации (визитка) позволяет каждому ребенку проявить свои таланты.

Цель: Формирование гражданско-патриотического сознания и чувства гордости за достижения российской космонавтики через погружение в игровую модель «Школы космонавтов».

Задачи:

1. **Обучающая:** Актуализировать знания об истории освоения космоса, первом полете Ю.А. Гагарина, работе космонавтов.
2. **Развивающая:** Развивать навыки командного взаимодействия, логическое мышление, творческие способности и физическую координацию.

3. **Воспитательная:** Воспитывать уважение к людям, посвятившим свою жизнь служению стране и науке; формировать чувство патриотизма на примере подвига советских и российских космонавтов.

Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС):

- **Личностные:** Проявление чувства гордости за историю и достижения России; уважительное отношение к людям разных профессий, связанных с космосом; развитие этических чувств и навыков сотрудничества.
- **Метапредметные:**
 - *Регулятивные:* Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.
 - *Познавательные:* Умение строить сообщения в устной форме, осуществлять анализ информации, устанавливать причинно-следственные связи.
 - *Коммуникативные:* Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов (разный возраст), адекватно использовать речевые средства.
- **Предметные:** Расширение знаний об истории космонавтики, понимание роли человека в освоении космоса.

Оборудование и оформление:

- Зал оформлен плакатами с портретами Ю. Гагарина, С. Королева, К. Циолковского, фотографиями Земли из космоса.
- Мультимедийный проектор, экран, колонки.
- Раздаточный материал: маршрутные листы, карточки с заданиями, детали «конструктора» (картонные), веревки, обручи, муляжи продуктов для «тюбиков».

Сценарий мероприятия «Космический десант: Школа юных гагаринцев»

(Звучит торжественная музыка, например, «Трава у дома» в инструментальной обработке. На экране — видео-заставка с кадрами старта ракеты)

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Я рад приветствовать вас в нашем Центре подготовки юных гагаринцев! 12 апреля наша страна отмечает особенный праздник. Кто знает, какой?

(Дети отвечают: День космонавтики)

Ведущий: Верно! 64 года назад (отсчет от 2025 года) простой русский парень Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток-1» впервые в истории человечества отправился к звездам. И сделал это не потому, что у него был суперсовременный компьютер или навигатор. Он сделал это благодаря своей смелости, тренированному организму, острому уму и огромной любви к Родине. Сегодня мы проверим, готовы ли вы, современные мальчишки и девчонки, продолжить эту славную традицию.

Ведущий: В игре участвуют 4 экипажа. Но просто так, без имени, в космос не летают. Домашним заданием для вас было приготовить ВИЗИТКУ — представить себя, но не просто как команду, а как одну из важных частей огромной космической отрасли. Давайте посмотрим, что у вас получилось!

1. БЛОК «ВИЗИТКА. КОСМИЧЕСКОЕ БЮРО» (Домашняя заготовка)

Предварительная подготовка: Каждая группа получает задание за неделю до мероприятия придумать творческое выступление (до 3 минут), в котором они представляют одну из «ячеек» космической индустрии. Важно показать важность и нужность именно ЛЮДЕЙ этой профессии.

- **Команда 1 — «КБ (Конструкторское бюро) имени Циолковского»**
 - *Образ:* Ученые, инженеры, «мозги» полета. Одеты в белые халаты (или с элементами), с чертежами в руках (ватманы).
 - *Идея визитки:* Показывают пантомиму или сценку, как без калькуляторов и интернета они сидят ночами, считают, чертят, ошибаются и снова считают, чтобы корабль полетел. Финал: «Мы — мозг! Без нашей мысли ракета — просто железка!»
- **Команда 2 — «Отряд космонавтов „Восток“»**

- *Образ:* Сами космонавты. Можно в самодельных шлемах из бутылок, в оранжевых элементах одежды (скафандры).
- *Идея визитки:* Показывают физические упражнения, строевую подготовку, проверку вестибулярного аппарата (кружатся на месте и идут по прямой). Финал: «Мы — стальные нервы и мышцы! Сердце полета!»
- **Команда 3 — «ЦУП (Центр Управления Полетами)»**
 - *Образ:* Операторы, связисты. В руках — рации, телефоны, планшеты.
 - *Идея визитки:* Имитируют работу: сидят за столом, смотрят на экран (пустой), принимают доклады: «Расчеты верны!», «Давление в норме!», «Связь устойчивая!» Финал: «Мы — голос и слух полета! Без нас космонавт — как в лесу без компаса!»
- **Команда 4 — «Звездный городок. Служба быта»**
 - *Образ:* Врачи, повара, психологи. Белые колпаки, фонендоскопы и т.д.
 - *Идея визитки:* Показывают, как готовят для космонавтов еду в тубиках, проверяют здоровье перед стартом, поддерживают боевой дух. Финал: «Мы — уют и здоровье! В космосе без нас — ни туда и ни сюда!»

Ведущий (после визиток): Аплодисменты нашим экипажам! Теперь мы знаем: чтобы ракета полетела, нужны и мозги, и руки, и связь, и крепкое здоровье. Все вы — одна большая космическая семья. Но учёба только начинается! Впереди — настоящие испытания. За каждое пройденное испытание экипаж будет получать звезду. Экипаж, набравший больше всего звезд, становится почетным экипажем Школы юных гагаринцев.

2. БЛОК «КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА»

Конкурс 1. «Теоретическая подготовка: Гагаринский урок» (Интеллектуальный)

- **Ведущий:** Первым делом проверим ваши знания. Ведь Юрий Гагарин был не только спортсменом, но и отличником учебы. Вопросы задаются каждой команде по очереди. Если команда не отвечает, вопрос переходит к соперникам.

Вопросы (средней сложности, чтобы и младшие, и старшие могли ответить):

1. Кто был главным конструктором первого космического корабля? (Сергей Павлович Королев)
2. Как назывался корабль, на котором Гагарин полетел в космос? («Восток-1»)
3. Что сказал Гагарин во время старта? («Поехали!»)
4. Сколько длился первый полет? (108 минут)
5. Как звали собак, которые летали в космос до людей и благополучно вернулись? (Белка и Стрелка)
6. Как называется состояние невесомости? (Когда все предметы и люди теряют вес и парят)
7. Почему на космодроме всегда лежат рельсы? (Чтобы возить ракету на стартовую площадку).
8. Кто из российских космонавтов первым вышел в открытый космос? (Алексей Леонов)

(Раздача звезд за правильные ответы).

Конкурс 2. «Нештатная ситуация: Собери корабль» (Командная работа)

- **Ведущий:** Представьте: в конструкторском бюро случился сбой компьютера, и все чертежи рассыпались! А без чертежа ракета не полетит. Сейчас каждая команда получит конверт с «обломками» чертежа — разрезанной картинкой ракеты «Восток». Ваша задача — как можно быстрее собрать пазл всей командой. Но есть условие: старшие помогают младшим, младшие подают детали старшим.
- **Материалы:** Разрезные картинки ракеты (сделать 4 шт, разрезать на 15-20 частей, в зависимости от возраста).

(Конкурс на скорость. Ведущий комментирует, подбадривает, обращает внимание на сплоченность).

Конкурс 3. «Предполетная подготовка: Центрифуга» (Физический)

- **Ведущий:** Чтобы выдержать перегрузки при взлете, космонавты тренируют вестибулярный аппарат на специальных центрифугах. У нас своя, упрощенная, но очень эффективная.
- **Задание:** От каждой команды приглашаются по одному добровольцу (желательно из старших, но можно и младшего, если смелый). Задание: раскрутиться вокруг себя 5 раз (младшие — 3), после чего пройти по прямой линии (начерченной мелом или ленте) и не упасть.
- **Оценка:** Получает звезду та команда, чей участник пройдет ровнее всех.
- *Альтернатива:* Можно всей командой встать паровозиком, первому дать обруч (имитация центрифуги), и пройти змейкой между стульями, не расцепившись.

Конкурс 4. «Космическое питание: Завтрак космонавта» (Логика + Ловкость)

- **Ведущий:** Еда в космосе хранится в специальных тюбиках и пакетах. Но представьте, что на орбитальной станции произошла поломка, и все тюбики перепутались. Нужно срочно накормить экипаж!
- **Задание:** На столе лежат карточки (или муляжи) с названиями продуктов: Борщ, Котлета, Молоко, Сок, Хлеб, Творог, Пюре, Компот, Чай, Космическая колбаса. Рядом лежат 4 пустых контейнера (тарелки) с маркировкой: «Завтрак», «Обед», «Ужин», «Перекус».
- **Задача:** Команда за 2 минуты должна разложить продукты по приемам пищи так, как это принято на Земле, но помня, что в космосе все немного смешнее (например, хлеб крошится, поэтому его едят маленькими кусочками — это не важно для задания, просто факт). Главное — логика распределения.
- *Вариант:* Можно сделать эстафету: добежать до стола, взять один муляж, принести и положить в нужный контейнер.

Конкурс 5. «Открытый космос» (Капитанский конкурс/Конкурс для младших)

- **Ведущий:** Самый опасный этап полета — выход в открытый космос. Нужно быть очень осторожным, чтобы не улететь от корабля. Вызываются по одному самому младшему участнику от команды (или капитану).

- **Задание:** Участнику на пояс привязывается длинная веревка (страховочный фал). Второй конец в руках у команды. Задача «космонавта» — допрыгать на одной ноге до стула (обозначающего рабочий отсек), взять флажок (или звезду) и вернуться обратно, пока команда страхует (держит веревку, но не тянет сильно).

3. БЛОК «ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И РЕФЛЕКСИЯ»

(Пока жюри или сам ведущий подсчитывает звезды, проводится рефлексия. Музыка становится чуть тише, спокойнее).

Ведущий: Наши испытания подошли к концу. Пока подсчитываются баллы, давайте поговорим. Сегодня мы были одной большой космической семьей. Ответьте мне, пожалуйста:

1. **Вопрос к старшим (16 лет):** Сложнее ли было выполнять задания, когда рядом были младшие ребята, которым нужно было помогать? Похоже ли это на работу настоящего экипажа, где у каждого своя роль? *(Выслушать ответы).*
2. **Вопрос к младшим (7 лет):** А вам, ребята, понравилось быть в одной команде со старшими? Не боялись, что они вас не послушают? Что самое интересное вы узнали про Гагарина? *(Выслушать ответы).*
3. **Вопрос ко всем:** Ребята, скажите, а смог бы Юрий Гагарин полететь в космос, если бы он был один? Если бы не было инженера Королева, врачей, которые его готовили, рабочих, которые строили ракету? *(Подвести к мысли: даже самый смелый человек не смог бы покорить космос в одиночку — это труд всей страны, всех людей).*
4. **Главный вопрос патриотической направленности:**
 - Сейчас много разных стран летают в космос. Есть огромные ракеты Илона Маска, есть современные шаттлы. Но первый шаг сделал наш, русский парень, Юрий Гагарин. Как вы думаете, что было главным в том полете: мощная техника или характер, смелость и ум самого Гагарина и наших ученых? *(Ответы: и то, и то. Но техника без человека — ничто. Гордость за то, что наши люди смогли это сделать первыми, когда еще не было таких мощных компьютеров).*

Ведущий: Абсолютно верно. Мы гордимся тем, что именно наши соотечественники открыли космическую эру. И пусть сегодня техника ушла

далеко вперед, но главным всегда остается ЧЕЛОВЕК, его воля, его ум и его любовь к своей земле.

(Объявление результатов. Награждение всех команд грамотами в номинациях: «Самый дружный экипаж», «Самый умный экипаж», «Самый творческий экипаж» и Гран-при «Наследники Гагарина»).

Финальное слово ведущего:

«Космос — это не только далекие звезды. Космос начинается здесь, на Земле, с наших поступков, нашей учебы и нашего отношения друг к другу. Помните об этом. С праздником вас, с Днем космонавтики!»

Методические советы организаторам:

1. **Адаптация под возраст:** В конкурсе «Теоретическая подготовка» сложные вопросы можно адресовать старшим, а простые (Как звали собак?) — младшим.
2. **Музыкальное оформление:** Используйте песни «Знаете, каким он парнем был», «Трава у дома», «Марш космонавтов».
3. **Наглядность:** Обязательно покажите на экране настоящее фото Юрия Гагарина и кадры хроники перед началом — это создаст нужный эмоциональный настрой.