

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 3 КЛАСС

Тема: Растениеводство

Цель: ознакомление с растениеводством как отраслью сельского хозяйства.

Задачи:

- объяснить, что такое растениеводство;
- учить сравнивать культурные растения и описывать их по плану;
- воспитывать интерес к изучению окружающего мира.

Планируемые результаты: учащиеся научатся

Предметные:

- познакомятся со структурой растениеводства как отрасли сельского хозяйства, группами культурных растений, профессиями.

Метапредметные:

- проявлять учебно-познавательный интерес к новому материалу по окружающему миру;
- понимать причины успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализе и самоконтроле результата;
- самостоятельно планировать и выполнять свои действия по учебному материалу.

Личностные:

- действовать в сотрудничестве с учителем;
- оценивать собственные действия.

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: рабочий лист; картинки с изображением растений (кукуруза, береза, пшеница, рис, шиповник, ромашка, гречиха, яблоня); учебное видео «Растениеводство».

Ход урока

I. Организационный момент

II. Актуализация знаний. Проверка домашнего задания

3 клада у природы есть-

Вода, земля и воздух-

3 её основы.

Какая бы ни грянула беда-

ЦелЫ они-

Всё возродится снова.

2. Проверка домашнего задания.

- О каких же 3 кладах говорится в этом стихотворении?(воде, земле и воздухе)

Расскажите, как человек использует воздух в экономике?

Если вдруг исчезнет вода, что произойдёт?

А что было бы невозможно без земли?

Что является основой экономики? (природные богатства и труд людей)

III. Самоопределение к деятельности

(Вывешиваю на доску картинки с изображением растений: кукурузы, березы, пшеницы, риса, шиповника, ромашки, гречихи, яблони.)

— На какие группы можно разделить эти растения? (Культурные и дикорастущие.)

Человек окультурил более 2,5 тыс. видов диких растений. Уже в каменном веке он стал разводить растения вблизи своего жилища, потом отбирать лучшие экземпляры. Более 8 тыс. лет человек выращивает пшеницу, кукурузу, тыкву, ячмень, лук, рис, картофель и горох. Передвигаясь по миру, люди перевозили растения. Попадая в новые условия, растения изменялись, появлялись их новые разновидности.

— Приведите примеры культурных растений. Как вы думаете, о чём мы будем говорить на уроке?

- Да, сегодня на уроке будем говорить об отрасли сельского хозяйства — растениеводстве **(Слайд 1)**

- Слово растениеводство - простое или сложное слово? **(Сложное)**

- От каких слов образовано слово «растениеводство»? **(- От слов «растение» и «водить», т.е. разводить.)**

Как вы уже догадались, тема нашего урока **«Растениеводство»**.

РАСТЕНИЕВОДСТВО - это отрасль сельского хозяйства, выращивание культурных растений **(Слайд 2)**

- Для определения целей урока проведем игру «Исключи лишнее» **(Слайд 3)**

- Зачеркните вопросы, которые не соответствуют теме урока?

1. Что такое растениеводство?

2. Кто автор сказки Мышонок Пик?

3. Из каких отраслей состоит раст-во?

4. Когда буквы е, ё, ю, я обозначают два звука?

5. Люди каких профессий работают в раст-ве?

6. Для чего нужны антонимы в речи?

7. Для чего люди занимаются раст-вом?

(Слайд 4)

(Слайд 5)

IV. Работа по теме урока

Для того, чтобы ответить на все эти вопросы посмотрим видеоролик

1. Просмотр видео «Растениеводство»

- Как называется отрасль раст-ва, которая выращивает культуры которые растут в поле? (Полеводство)

- Простое это слово или сложное? (- Сложное «поле», «водить» - разводить в поле.)

-В полях выращивают зерновые, кормовые и прядильные культуры.
(НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ ДОСКА)

- Давайте предположим, как называется профессия человека, который занимается полеводством? (- Полевод, хлебороб, хлопкороб.) **(Слайд 6)**

- Приведите примеры зерновых культур. (Слайд 7)
- Приведите примеры кормовых культур. (Слайд 8-9)
- Приведите примеры прядильных культур. (Слайд 10)

2.) Угадай растение и назови отрасль растениеводства, которая его выращивает.

Сидит в темнице,
А коса на улице.

(Слайд 11)

(- Морковь. - Овощеводство)

- Чем занимается эта отрасль?
- Какие овощные культуры вам известны? (Слайд 12)
- Где выращивают овощи?
- Как вы предполагаете, называется профессия людей, которые занимаются выращиванием овощей? Отлично! (Овощевод) (Слайд 13)

3.)

– Круглое, румяное
Я расту на ветке
Любят меня взрослые,
И Маленькие детки.

(Слайд 14)

-Что это? Чем является яблоко? А как назвать его иначе? Значит следующая отрасль – плодоводство.

– Какие растения дают плоды? (Слайд 15)

– Для чего люди выращивают плодовые культуры? Как называется профессия людей, занимающихся плодоводством? (-Плодовод.) (Слайд 16)

4.)

Замечательный цветок,
Словно яркий огонёк,
Пышный, важный,
Словно пан
Нежный, бархатный....

(Слайд 17)

-Тюльпан – это? Подумайте, как назвать эту отрасль? Как называется профессия? (Цветоводство. - Цветовод.)

– А для чего выращивают цветы?

- Мы с вами хорошо поработали, давайте немного разомнёмся.

— Так для чего же люди занимаются растениеводством? (Чтобы получить продукты питания и корм для скота.)

— Люди каких профессий заняты в растениеводстве?

(Слайд 18)

Выдающийся русский учёный-биолог. Он объехал более 60 стран! Изучая культурные растения всего мира, он установил, что каждое растение имеет свою родину. Родина картофеля- Южная Америка, огурцов- Индия. Оттуда они и были расселены по разным странам. Н.И.Вавилов собрал крупнейшую в мире коллекцию семян культурных растений, которой и сейчас гордятся учёные нашей страны.

(Слайд 19)

— (Заранее подготовленные ученики выступают с устным сообщением о Н.И. Вавиллове.)

VI. Закрепление изученного материала

Рабочий лист. Если останется время – филворд.

(Слайд 20)

VII. Рефлексия (Слайд 21)

Лист самооценки Фамилия _____ Имя _____

Тема урока: _____

3	Понял(а) тему, могу сам(а) выполнить задания.
2	Понял(а) тему, но ещё есть трудности
1	Мне нужна помощь!



VIII. Подведение итогов урока

- Какие растения люди выращивают для получения продуктов питания?
- Какие растения люди выращивают на корм скоту?

Итак, растениеводство — это выращивание культурных растений. Их выращивают для разных целей, например, чтобы получать продукты питания, корма для животных, материал для промышленности.

IX. Домашнее задание

Data_____

Задание 1.

Подчеркни растения, которые относятся к отрасли овощеводства.



Баклажан

Роза

Груша

Кабачок

Яблоко

Свекла

Задание 2.

Заполни пропуски в тексте.

_____ - это выращивание полевых культур.

_____ - это выращивание овощных культур.

_____ - это выращивание плодовых культур.

Интересный факт

Самый маленький цветок в мире — Вольфия шаровидная или Водяная мука. Это крошечное зеленое растение размером с рисовое зерно, а цветок расположен в небольшом отверстии на поверхности растения.



1

Задание 3.

Соедини изображение с текстом.



Цветоводство

Полеводство

Овощеводство

Задание 4.

Подпиши, верно ли утверждение.

Главные
полевые
культуры –
зерновые.

Гречиха да
перловую
крупу.

Овощи играют
большую роль в
питании человека.

Оцени себя

1	2	3	4

Интересный факт

Раффлезия Арнольда — один из самых крупных цветков в мире. Диаметр цветка может достигать метра, а вес — до 10 килограммов. Раффлезия — растение-паразит



2

ДОНОРАМИ ГОСБЮДЖЕТА ИЛИ ГОСКОРПОРАЦИЙ

(Вася.) Николай Иванович Вавилов (1887-1943)

Шел 1927 год. По жаркой Африке сквозь заросли пробирался караван. В нем было всего 12 человек, 11 из них — местные жители. Двенадцатый, руководитель экспедиции, — ученый Н.И. Вавилов. Путешествие это было не из легких. Приходилось карабкаться по горам, вброд переходить реки,

разгоняя выстрелами крокодилов. Даже мулы не выдерживали — несколько из них пало. Но люди все шли...

(Арина А.) Когда на озере Тана Николая Ивановича свалила тяжелая лихорадка, спутники не бросили больного. Наоборот, они выходили своего руководителя, и экспедиция продолжалась.

(Федя) Что искал Вавилов в далеких странах? В Афганистане и Китае, Иране и Монголии, в Корее и Японии, государствах Африки, Европы, Северной и Южной Америки? Он был великим «охотником за растениями». Сотни километров проделал он пешком. И везде наполнял свою гербарную сетку и многочисленные мешочки для семян. Всю жизнь Вавилова интересовало, откуда взялись, как появились в обиходе человека культурные растения. Например, пшеница и рис. Где их родина? Из какого места Земли они распространились по полям всего мира?

(Саша Г.) Отовсюду он посылал в Россию посылки с семенами. Во Всесоюзном институте растениеводства в Ленинграде постепенно собиралась ценнейшая коллекция семян, несколько сотен тысяч образцов. Их высевали, тщательно исследовали, получали новые сорта.

(я) Эта «живая коллекция», собранная Вавиловым и его последователями, существует и по сей день. Благодаря ей получено много новых замечательных сортов.

**Филворд по окружающему миру
на тему «Растениеводство»
(3 класс)**

Ф.И.: _____ **Класс:** _____

*Найди в филворде слова, относящиеся к теме «Растениеводство».
Слова располагаются по горизонтали и вертикали.*

р	а	с	т	е	н	и	е	в	о	д	с	т	в	о	к	г	з	з	о	ч	о
ч	о	е	н	г	й	ф	я	с	я	т	ь	к	е	е	о	с	е	и	з	е	к
е	о	в	о	щ	и	б	и	н	а	з	ё	о	а	м	р	п	р	л	е	т	л
к	ш	п	а	в	а	с	т	е	у	р	ы	т	м	я	а	и	н	е	л	а	е
о	и	и	л	о	г	м	о	л	ш	с	а	д	а	и	с	м	о	н	е	и	в
в	ы	р	а	щ	и	в	а	н	и	е	т	в	о	ш	т	и	с	в	н	е	е
о	ц	р	а	р	о	т	р	п	а	у	д	и	т	а	е	ь	т	и	е	ь	р
з	л	а	к	и	н	е	г	р	е	ч	и	х	а	к	н	с	в	ф	н	н	с
с	р	а	г	в	ё	в	а	з	к	а	о	и	е	ф	и	у	о	о	и	б	т
х	л	о	п	ч	а	т	н	и	к	с	т	в	о	х	я	р	р	з	е	т	в
в	з	р	о	е	н	у	а	к	ы	в	а	т	м	о	р	н	ь	й	в	у	о
о	р	и	х	е	т	ш	н	ы	б	г	и	е	с	ш	е	у	и	ф	о	в	л
д	о	т	и	л	ё	н	ю	р	м	а	г	п	д	ь	б	ю	ж	з	п	л	е
п	с	а	в	м	и	п	р	а	т	р	в	л	л	п	ш	е	н	и	ц	а	ш
о	р	к	у	к	у	р	у	з	а	о	с	и	я	п	р	о	л	н	т	р	и
л	и	о	г	я	н	а	у	к	е	н	р	ц	а	д	а	п	я	о	ы	т	й
е	е	х	о	з	я	й	с	т	в	о	к	а	ы	а	в	ш	т	л	р	и	н

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. Зерно | 9. Выращивание |
| 2. Хозяйство | 10. Растениеводство |
| 3. Растения | 11. Кукуруза |
| 4. Пшеница | 12. Озеленение |
| 5. Злаки | 13. Овоцы |
| 6. Хлопчатник | 14. Поле |
| 7. Лён | 15. Теплица |
| 8. Клевер | 16. Гречиха |