

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЛ ЦЫКІУ» Г.П. ЧЕГЕМ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

Королевство математики



Конспект НОД

ФЭМП в старшей группе

Тема:

«ПИСЬМА ИЗ КОРОЛЕВСТВА МАТЕМАТИЧЕСКИХ НАУК»

Воспитатель: Гонова Д.Н.

2026г.

Цель:

- пробудить интерес к математике у дошкольников через игру, сказку и творчество, помочь им освоить первые математические представления легко и радостно.
- Стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательность, познавательность. Развивать умение четко, быстро отвечать на поставленные вопросы.
- Уточнить знания о прямом и обратном счете; знания о геометрических фигурах, продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание.
- Учить определять местоположение предметов по отношению к плоскости листа.
- Развивать зрительное восприятие и внимание детей.
- Прививать интерес к решению занимательных задач с математическим смыслом.
- Активизировать словарь детей.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление радовать старших своими достижениями, воспитывать интерес к занятиям математики.

Задачи:

- познакомить детей с числами от 1 до 10, научить считать предметы в пределах 5–10;
- научить различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- развить умение сравнивать предметы по размеру (большой — маленький), длине (длинный — короткий), количеству (много — мало);
- сформировать представление о пространственных отношениях (вверху — внизу, слева — справа, рядом, между);
- научить ориентироваться на плоскости (на листе бумаги, на игровом поле);
- развить мелкую моторику, внимание, память и логическое мышление;
- создать радостное настроение и желание узнавать новое.

Материалы к занятию:

демонстрационный - рисунки геометрических фигур, картонный домик для геометрических фигур.

раздаточный - 5 конвертов (красный, оранжевый, фиолетовый, желтый, а самый большой конверт наполните медалями по количеству детей).

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята подойдите ко мне, встаньте в круг. Я хочу сообщить вам очень важную информацию. Сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил письмо от Королевы всех наук - Математики. И еще 5 конвертов. Вам интересно, что же написано в письме? Дети: Да!

СОДЕРЖАНИЕ ПИСЬМА:

Здравствуйте, ребята, я очень хочу пригласить вас в мое замечательное Королевство Математических наук^ Побывать у меня в гостях могут только те ребята, которые обладают знаниями в области математики, которые умеют считать, знают геометрические фигуры.

Я поэтому я хочу проверить ваши знания и пригласить в гости самых умных и любознательных ребят. (Выполните все задания, представленные в конверте, и получите приглашение в мое королевство, а также в самом большом конверте вас ждет приятный сюрприз! Я желаю вам удачи и с нетерпением жду в гости!

С любовью, королева Математика...

Воспитатель: Хорошо! Но, прежде чем мы начнем просматривать их, давайте проведем небольшую разминку перед сложными испытаниями. Я буду задавать вопросы, а вы быстро отвечайте.

1 РАЗМИНКА

- Какое сейчас время года?
- Сейчас утро или вечер?
- Сколько пальцев на одной руке?
- Сколько углов у треугольника?
- А у трапеции?

- Сколько раз в году бывает день рождения?
- Сколько хвостов у трех котов?
- Сколько ушей у двух мышей?
- Сколько месяцев в году?

Воспитатель: Молодцы, вы очень внимательны, и правильно ответили на все вопросы. А сейчас мы все дружно сядем за стол, и посмотрим на письма, которые прислала Королева Математика. Положить перед детьми конверты.

Воспитатель: Сколько писем передала Королева Математика? Правильно - 5.

Давайте откроем первый конверт. Какого он цвета? (красный). Что вы здесь видите? Дети: прямоугольник!

Воспитатель: Как вы думаете, какое у него настроение? Дети: Грустное, невеселое. Воспитатель: А почему он грустит? Дети: Не знаем!

Воспитатель: Он грустит, потому, что он один, рядом нет его друзей.

Воспитатель: А как вы думаете, с кем дружит прямоугольник? Дети: с другими геометрическими фигурами, с кругом, квадратом, овалом, треугольником, трапецией, ромбом, многоугольником, прямоугольником, полукругом.

Воспитатель: Замечательно! А давайте мы найдем его друзей, в предметах, которые нас окружают. Я вам буду называть предмет, а вы перед собой выкладываете ту фигуру, на которую этот предмет похож. Фигуры перед вами. ДВЕРЬ, ТАРЕЛКА, КРЫША ДОМА, ЯЙЦО, ГРАНЬ КУБИКА. Сколько фигур получилось перед вами? (Дети-5). А как их можно назвать одним словом?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас я вам предлагаю отдохнуть.

Мы гимнастику для глаз,
выполняем каждый раз.

Влево, вправо, кругом, вниз.

Повторять ты не ленись,

глазки влево, глазки вправо

и по кругу проведем.

Быстро, быстро помогаем и немножечко потрём. Молодцы, отдохнули.

Воспитатель: Дети, вернемся к вашим листочкам.

Открываем следующий конверт. Какого он цвета?

Дети: Фиолетового!

Воспитатель: Зачитывает содержание задания: А сейчас необходимо поселить все геометрические фигуры в один дом, тогда они будут соседями и никогда друг друга не потеряют. Прямоугольник будет жить в центре дома.. Овал-под прямоугольником. Круг - над прямоугольником.

Молодцы! Треугольник-справа от прямоугольника. Квадрат - слева от прямоугольника. Так, заселили, молодцы.

Воспитатель: Ребята, грустная все таки ещё картинка, давайте наш дом сделаем светлым, красивым. Мы положим солнышко в правый верхний угол. А в левый верхний угол облачко. А левый нижний угол цветочком. Воспитатель: Ребята, у меня появилась идея, давайте дадим название нашему домику.

Дети: «Дом геометрических фигур», «Дом радости», «Семья», «Дом дружбы».

Воспитатель: Кто сосчитает, сколько фигур живет в «Доме дружбы»?

Воспитатель: А вам интересно, что в других конвертах? Дети: Да!

Воспитатель: Тогда откроем конверт оранжевого цвета. Что там такое?

Воспитатель: А здесь цифры. Вы знаете, что такое цифры? Это знаки,

которыми мы обозначаем числа. Цифр сколько у нас? (10). А чисел? (очень много). Сейчас мы поиграем с цифрами.

Задание: «По порядку становись» или «Найди свое место». Правила игры: пока играет музыка, дети берут по одной цифре. По команде «по порядку становись», дети должны построиться по порядку. Либо на время 1 -2 минуты, каждый из участников должен встать на свое место. Показывайте свои цифры. Дети считают по порядку от 1 до 10. После выполнения этого задания, можно предложить назвать соседей у указанных цифр. Задание «Кто мой сосед?»

- Число 3, назови своих соседей? (2, 4)
- Число 5, назови своих соседей? (4, 6)
- Число 8, назови своих соседей? (7, 9) и т. д. А затем предлагаем игру «Наоборот».

Для этого нам надо повторить обратный счет. Вам надо соединить цифры в обратном направлении от 10 до 1. После того как цифры будут расставлены по порядку, необходимо дружно их назвать. Воспитатель: Молодцы, вы очень хорошо справились с цифрами. А теперь я вам предлагаю отдохнуть.

РАЗМИНКА:

Вспоминаем нашу разминку. В понедельник я купался, а во вторник рисовал, в среду долго умывался, а в четверг в футбол играл. В пятницу, я прыгал, бегал, очень долго танцевал. А в субботу, воскресенье целый день я отдыхал.

Воспитатель: Посмотрим какие конверты остались у нас на столе... Этот конверт для меня. Какого он цвета? Помогите мне решить задачку? Давайте присядем на палас. Послушайте, пожалуйста, я вам прочитаю задачку. Если я разделю печенье пополам, сколько детей я могу угостить? (Дети: 2) А как

называются эти части? (Дети: половинки). Сколько деток я могу угостить, если разделю пополам два яблока? (Дети: 4) Молодцы дети. Вставайте, спасибо большое, что вы мне помогли. Садитесь, ребята, на свои места. Все конверты мы уже открыли.

Остался последний конверт, а там Королева Математика, для вас что то приготовила, она была уверена, что вы все решите правильно. Королева Математики дарит вам медальки за ваш труд. Вы их заслужили. Ребята, вам понравилось наше занятие? Что больше всего понравилось? Что было сложнее всего?

Воспитатель: Я хочу сказать вам большое спасибо, за то, что вы старались, помогали мне и справились со всеми заданиями.

ПРИЛОЖЕНИЯ



