

Конспект НОД (игры-занятия) к проектной деятельности «Матрешкин хоровод», посвященной Году единства народов России

*Автор: Карасир Людмила Георгиевна, воспитатель
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТЕЛЬМАНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД «КАТЮША» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ТЕЛЬМАНОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ*

Тема: «Матрешка-народная игрушка»

Цель: расширение представлений о народной игрушке- матрешке.

Программное содержание:

- Познакомить с историей создания матрешки, последовательностью ее изготовления.
- Уточнить представление о разнообразии русской матрешки и материале, используемом для ее изготовления.
- Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера.
- Развивать зрительное восприятие, внимание.
- Воспитывать интерес к народному творчеству, уважительное отношение к труду народных мастеров и бережное отношение к игрушкам.

Форма организации: групповая.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, социально- коммуникативное развитие.

Предварительная работа: рассматривание матрешки и других народных игрушек, беседы, разучивание народных игр, лепка из соленого теста, раскрашивание раскрасок.

Словарная работа: матрешка, передник, мастерская, спиливать, сушить, вытачивать, шлифовать, расписывать, лакировать, Полхов-Майданская, Семеновская, Сергиев - посадская, Вятская.

Материал: мини- выставка матрешек, презентация «В мастерской матрешек», иллюстрации «Деревья», матрешки из соленого теста (заготовки), матрешка деревянная, салфетка, три платочка, указка, шкатулка, письмо.

Ход занятия:

- Ребята, сегодня у нас с вами занятие, посвященное самым любимым предметам у детей – игрушкам. А чтобы наш день был радостным и удачным, давайте улыбнёмся друг другу и поздороваемся.

Рано солнышко встаёт

И спешит скорей в обход.

Как, ребяташки, живете?

Как здоровье, как животик?

Одолела вас дремота?

Шевельнуться неохота?

Всем команду: Подъём!

На занятие пойдём?

- Дети: Да!

- Ребята, а кто знает, что такое «мастерская»? *(ответы детей)*

- Мастерская — это место, где работает мастер своего дела; мастера изготавливают в своих мастерских предметы быта, украшения, игрушки, предметы декора и др.

- Сегодня мы отправимся в мастерскую по изготовлению одной знаменитой игрушки. А что это за игрушка вы сейчас увидите: <https://clck.ru/3SYzDi>



- Правильно, это матрешка *(убираю салфетку с матрешки)*. Самыми любимыми игрушками в народе у детей были матрешки. Нашу матрешку знают и любят во всем мире.

(На доске изображения разных видов Матрешек)

- Ребята, посмотрите, вот некоторые виды матрёшек:

Сергиево-посадская (Загорская) — матрёшка одета в сарафан, платочек и фартук с росписью (в горошек, цветочек или сюжет). Узоры простые и яркие, применяются 3–4 основных цвета: красный, зелёный, жёлтый и синий.

Семёновская — самая важная деталь в росписи — передник, украшенный ярким цветочным букетом. Помимо оттенков красного, жёлтого и синего, используется цвет натурального лакированного дерева.

Вятская — чаще всего рыжеволосая, у неё тщательно прорисованные глаза с густыми ресницами, платок и фартук декорированы цветами (пионами, незабудками, розами). Присущая только этому стилю черта — инкрустация ржаной соломкой.

Полховская (полхово-майданская) — в отличие от других матрёшек, её платок не завязан узлом, а свободно спадает на плечи, из-под него виднеются кудрявые волосы. У неё нет передника и сарафана, лишь овал спереди, заполненный узором из роз, шиповника, георгинов и ягод.

- А девочки сейчас расскажут, какие секреты есть у матрешки.

(Девочки, читают стихи и демонстрируют раскрытие матрешки.)

1. Кукла первая толста, а внутри она пуста,

Разнимается она на две половинки,

В ней живет еще одна кукла в серединке.

2. Эту куколку открой - будет третья во второй.

3. Половинку открути плотную, притертую,

И сумеешь ты найти куколку четвертую.

Вынь ее да посмотри, кто в ней прячется внутри.

4. Прячется в ней пятая куколка пузатая!

Эта кукла меньше всех- чуть-чуть больше, чем орех!

- А знаете ли вы, как изготавливают этих замечательных куколок и какими разными они бывают? *(ответы детей)*

- Я приглашаю вас посмотреть фильм, где вы найдете ответы на эти вопросы

(дети садятся на стульчики)

clck.ru/3SYzMC



- Ребята, вы увидели, сколько людей, мастеров-умельцев, трудится над созданием матрешки! Скажите, легко ли сделать матрешку?

(ответы детей)

- Да, нелегкий и кропотливый труд у мастеров, но они любят свое дело и через игрушку передают нам свою любовь. Давайте будем уважать их труд. А как мы можем это сделать?

(Бережно относиться к игрушкам - матрешкам).

- Вам понравилось наше путешествие? После такого замечательного путешествия так и хочется поиграть.

Физминутка:

- Ну, ребята, не зевайте,
А в кружочек все вставайте.
Хотите поиграть немножко?
Становись тогда матрешкой!

(Выбираю трех матрешек, даю им в руки платочки. Дети идут по кругу, поют песню на мотив русской народной песни «Колпачек»)

Ах, матрешечка, матрешка
Аленький платочек,
Сарафан в цветочек.
Мы тебя кормили,
Мы тебя поили,
На ноги поставили,
Танцевать заставили.
Танцуй сколько хочешь,
Выбирай кого захочешь,
Поклониться не забудь,
Выбирай кого-нибудь!

(Дети выбирают следующих матрешек, передают им платочки)

- Молодцы. Продолжаем наше занятие.

- Ребята, в городе Москва открылся первый в России и в мире музей матрешек, где можно увидеть все разнообразие игрушек этого вида. Может вы когда-нибудь посетите Москву и сможете побывать в этом замечательном музее. А пока я приглашаю вас в наш мини- музей. Матрешек помогли собрать ваши родители. Сейчас ребята, которые принесли игрушки, немного расскажут о них.

(Рассказы детей)

- Спасибо, вам, ребята за ваши интересные рассказы.

Рефлексия.

- Что нового вы узнали о матрёшке?

- Что понравилось на занятии?
- Назовите красивые слова о матрёшке (*каждый ребёнок берёт матрёшку в руки и называет слово-признак: красивая, деревянная, разноцветная и т. д.*).
- Молодцы. А сейчас, ребята, послушайте сказку.

Жила - была Матрешка.

Татьяна Кирюшатова

В одной деревушке, в расписной избушке жила-была Матрёшка – яркая одёжка.

Села она как-то у окна, сидит на солнышко щурится, деревенькой своей любит. Тут видит, бежит по дороге дедушка Федот – в деревне главный садовод.

– Караул! – кричит. – Помогите! Весь народ в поле, а у меня в саду беда. Яблоки пропадают.

– Эта беда – не беда, – говорит Матрёшка. – Я тебе помогу. Все яблоки соберу да на всю деревню пирогов напеку.

– Нет, – отвечает дедушка Федот, – ты одна не справишься.

– Так я не одна, – отвечает Матрёшка. – Я с сестрицами.

Не успел дедушка Федот глазом моргнуть, а перед ним отряд – семь красавиц в ряд:

Матрёшка, Мотя, Маша, Груша,

Таня, Катя да Ксюша

– Ну, – говорят, – командуй, старшая сестрица. Что нам делать? Трудиться или веселиться?

– Яблоки собирать да пироги печь!

Быстро с работой сестрицы справились, яблоки собрали, пирогов напекли.

Дедушка Федот – главный садовод стоит руками разводит, удивляется:

– Ай, да сестрицы! Ай, да умницы!

Прошёл денёк-другой. Опять Матрёшка у окошка. Сидит, на солнышко щурится, деревенькой своей любит. Тут видит, бежит соседка – бабушка Светушка. Бежит, на всю деревню кричит:

– Ой, спасите! Ой, помогите!

– Что случилось? – спрашивает Матрёшка.

– Случилась беда! – отвечает бабушка Светушка. – Ко мне в огород медведь забрёл. Малину съел, кабачки раскидал, морковку затоптал, а потом спать завалился. Я его гоню, а он рычит, зубами стучит, уходить никуда не собирается.

– Ну, твоя беда – не беда, – говорит Матрёшка. – Я тебе помогу. Медведя из твоего огорода выгоню.

– Нет, – машет руками бабушка Светушка. – Одна ты его не выгонишь.

– Так я не одна. Я с сестрицами.

Не успела бабушка Светушка опомниться, а перед ней отряд – семь красавиц в ряд:

Матрёшка, Мотя, Маша, Груша,

Таня, Катя да Ксюша

– Ну, – говорят, – командуй, старшая сестрица. Что нам делать? Трудиться или веселиться?

– Медведя выгонять!

Взяли сестрицы в руки ложки да трещётки. Как застучали, как затрещали, как пошли на медведя.

Испугался медведь да бежать. Только его и видели.

А соседushка – бабушка Светушка, стоит, удивляется:

– Ай, да сестрицы! Ай, да умницы!

Прошёл денёк-другой, выглянула снова Матрёшка в окошко. На солнышко щурится, деревенькой своей любит. Тут видит, несётся по улице тётя Марина – умелица да главная в деревне затейница:

– Ой, беда-беда! Ой, горе горькое!

– Что случилось? – спрашивает Матрёшка. – Что приключилось?

– Праздник пропадает! – отвечает тётя Марина. – Заболели разом все певуны и все плясуны. Некому народ развлекать.

– Ну, эта беда – не беда, – говорит Матрёшка. – Я тебя выручу.

– Нет, не выручишь, – машет руками главная затейница. – Ты одна ничего не сделаешь.

– Так я не одна, я с сестрицами!

Смотрит тётя Марина, а перед ней отряд – семь красавиц в ряд:

Матрёшка, Мотя, Маша, Груша,

Таня, Катя да Ксюша

– Ну, – говорят, – командуй, старшая сестрица. Что нам делать? Трудиться или веселиться?

– Петь да плясать! Народ развлекать!

– Это мы хорошо умеем!

Как пошли сестрицы плясать, вся деревня за ними. А как запели, так все им подпевать начали. Подпевают, а сами сестрицами любят.

– Ай да умницы! Ай да красавицы! Урожай собрали, медведя прогнали, праздник устроили!

- Ребята, понравилась сказка?

(ответы детей)

- А сейчас я вам скажу маленький секрет - существует поверье, что если загадать желание и поочерёдно сложить все куклы друг в друга, то желание обязательно сбудется. Давайте и мы загадаем желание.

(Беру матрешку шепотом загадываю желание и передаю ребенку.

Куклу – матрешку передают по кругу).

- Ребята, пусть наши желания исполнятся!

- Нашу с вами любовь к русской матрешке выразим в танцевальной картинке:

clck.ru/3SYzU7

