



АВТОРСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕМЕНТАМ ГРАМОТЫ



Е. В. Колесникова

От слова к звуку

Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет



Колесникова Елена Владимировна

От слова к звуку

Рабочая тетрадь для детей 4 - 5 лет

Выполнила воспитатель
МБДОУ Детского сада 127
Шерстнева
Наталья Валентиновна

г. Дзержинск
2026 г.

ТЕМА 22. Звуки «Б-БЬ», моделирование, заучивание стихотворения Г. Сапгиной, рисование бус

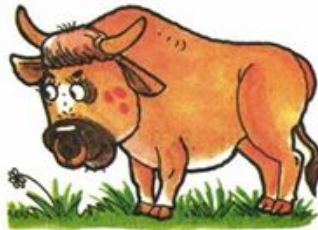
Программное содержание

- Учить интонационно выделять твердые и мягкие согласные звуки «Б-БЬ» изолированно, в словах, во фразовой речи.
- Закреплять умение делить слова на слоги, пользоваться моделью слов.
- Продолжать учить внимательно слушать стихотворение, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.
- Учить выразительно читать стихотворение, пользоваться естественными логическими паузами, ударениями, передавать свое отношение к окружающему.
- Развивать графические навыки (рисование дорожек, бусинок).
- Формировать интерес к речевой деятельности, самостоятельность, инициативу в решении познавательных задач.
- Формировать навык самоконтроля и самооценки.

ТЕМА 22

Звуки «Б-Бь», моделирование,
слушание отрывка из стихотворения Г. Сапгира, рисование бус

- 1 Раздели прямоугольник под каждым предметом на столько частей, сколько слогов в названии предмета. Назови слово, в котором три слога. (Барабан.)



- 2 Соедини предметы, названия которых начинаются со звука «Б», синим карандашом, а со звука «Бь» — зелёным. Назови короткое слово. (Бант.) Назови длинные слова.



- 3 Послушай отрывок из стихотворения Г. Сапгира и ответь на вопросы.

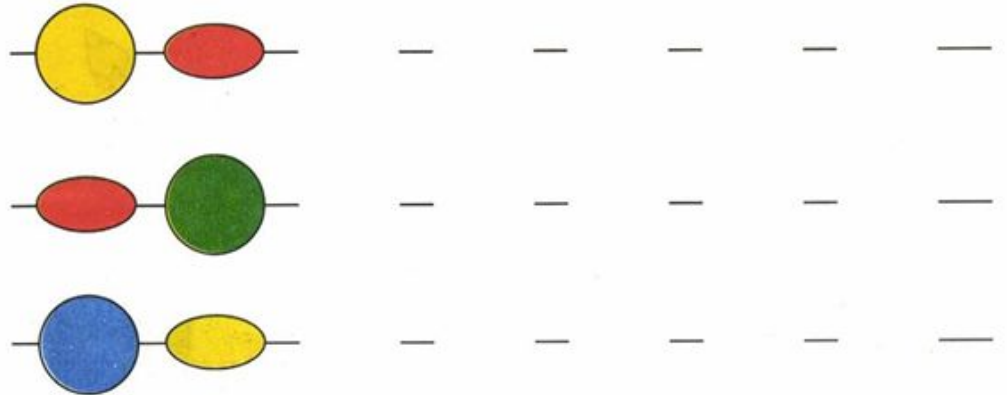
Был у бабушки баран,
Бил он бойко в барабан.

Кто был у бабушки?
(Был у бабушки баран.)
Что он делал?
(Бил он бойко в барабан.)



Какие ещё есть на картинке предметы, в названии которых есть звук «Б»? (Труба, бабочки.)

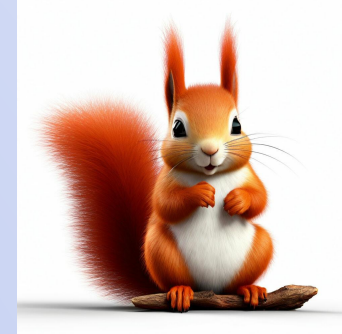
- 4 Дорисуй и раскрась бусы, как показано на рисунке.



1. «ПОДСКАЖИ СЛОВЕЧКО» И «РАЗДЕЛИ ПРАВИЛЬНО»

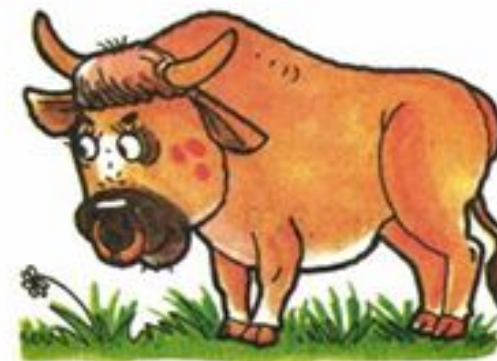
Взрослый загадывает загадку про игрушку, которая спрятана у него за ширмой.

На ветке не птичка
Зверек-невеличка,
Мех теплый, как грелка.
Кто же это? (Белка.)



Показывает ее детям и просит найти у себя на картинке. Спрашивает, сколько слогов в слове «белка», и предлагает разделить прямоугольник под ним на столько же частей, сколько слогов в их названиях. Белка загадывает детям ещё одну загадку.

Это что за очень странный
Человечек деревянный
На земле и под водой
Со мной в поход легко идти,
Со мною весело в пути,
Я и крикун, я и буян,
Я звонкий, круглый
(Барабан).



-Назовите картинку-отгадку и разделите под ней прямоугольник на столько частей, сколько слогов в названии этого предмета.

-Сколько слогов в слове барабан. (Три.)

-Назвать слова с твердым согласным звуком «Б». (Барабан, Буратино.) С мягким согласным звуком «Бь». (Белка.)

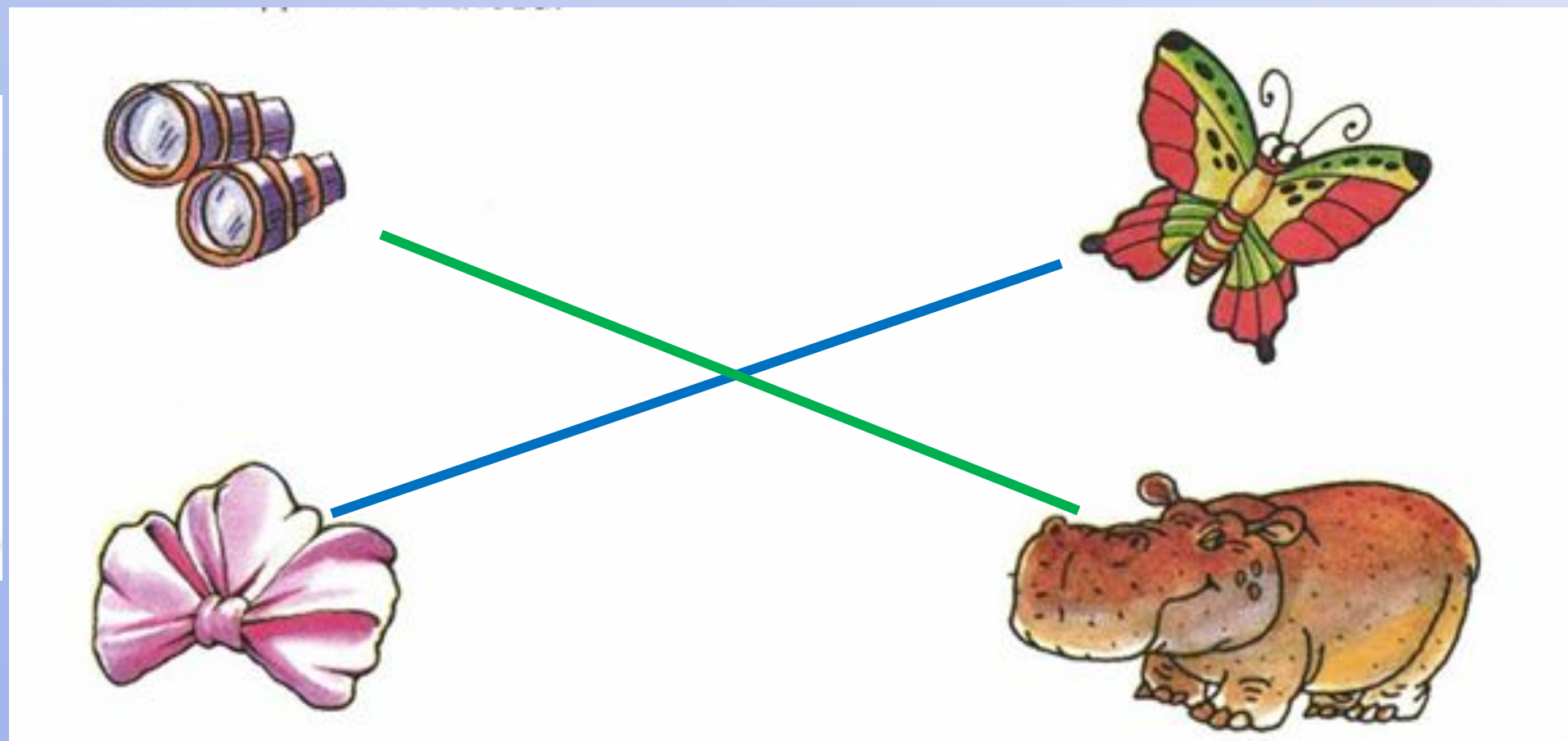
-Назвать слово, в котором два слога. (Белка.)

-Назвать слово, в котором три слога. (Барабан.)

-Назвать слово, в котором один слог. (Бык.)

2 ИГРА «СОЕДИНИ ПРАВИЛЬНО»

Белка предлагает детям назвать предметы, нарисованные на картинке. (Бинокль, бант, бегемот, бабочка.) Назвать слова со звуком «Б». (Бант, бабочка.) Назвать слова со звуком «БЬ». (Бинокль, бегемот.) Соединить картинки, названия которых начинаются с твердого согласного звука «Б», синим карандашом, а с мягкого согласного звука «БЬ» — зеленым. Назвать картинки, которые соединили синим карандашом (бант, бабочка); зеленым (бинокль, бегемот).



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА. ИГРА «БУРАТИНО»

Дети выполняют движения по тексту стихотворения.

Буратино потянулся,
Раз - нагнулся,
Два - нагнулся,
Три - нагнулся.

Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Надо на носочки встать.



3. ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

Предложите детям:

Послушать отрывок из стихотворение Г Сапгира и ответьте на вопросы.

Был у бабушки баран,
Бил он бойко в барабан,
И плясали бабочки
Под окном у бабушки.

Кто был у бабушки? (Был у бабушки баран)

Что делал баран у бабашки? (Бил он бойко в барабан.)

Какие ещё есть на картине предметы, в названии которых есть звук «Б»? (Труба, бабочки.)



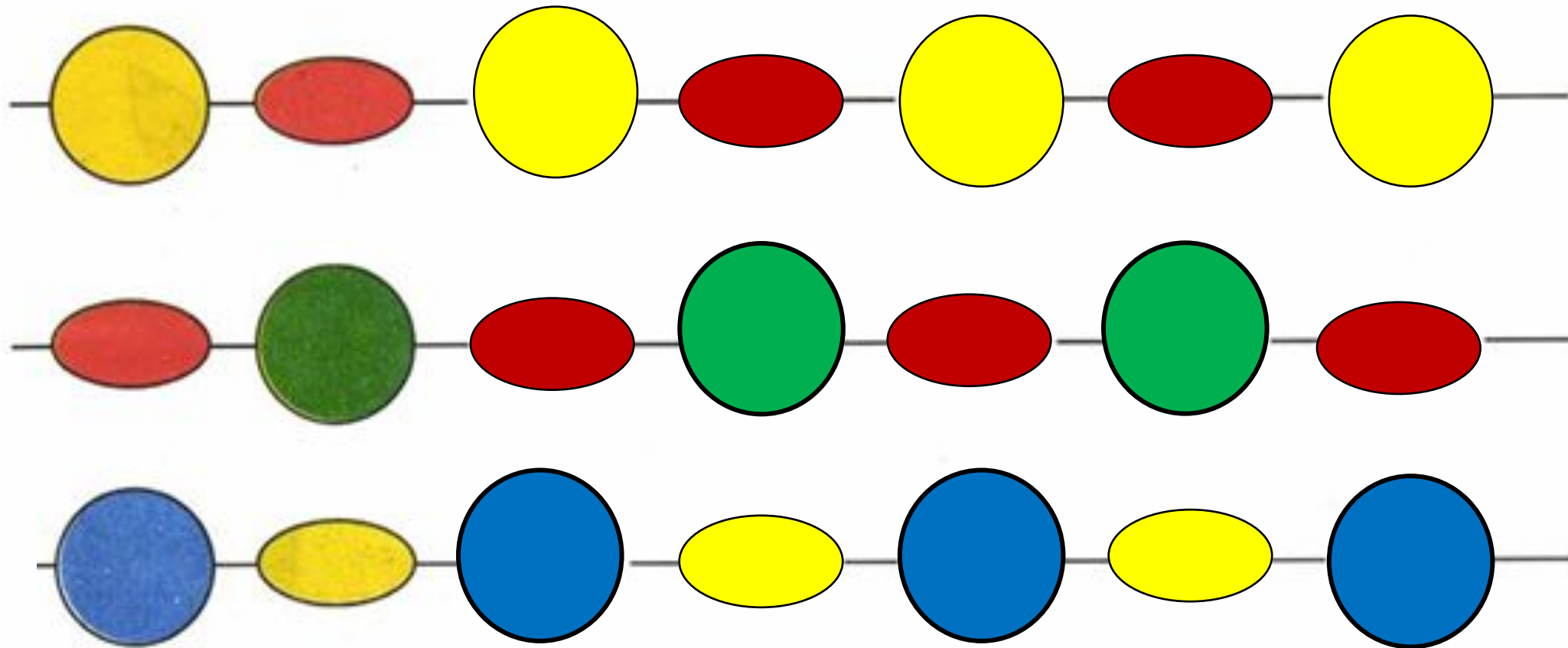
Это грустное, веселое или шутливое стихотворение? С каким настроением надо прочитать?

Следите за тем, чтобы дети отвечали на вопросы строчками из стихотворения.

Прочитайте детям стихотворение еще раз с установкой на запоминание.

4. РИСУЕМ БУСЫ

Белка просит детей раскрасить бусы для Мальвины. Хвалит детей за красивые бусы, которые у них получились.



САМОКОНТРОЛЬ И САМООЦЕНКА ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

(Индивидуальное обучение)

Можно использовать два вида самоконтроля.

Самоконтроль по словесной инструкции

Если все задания выполнены правильно, предложите закрасить шарик в правом уголке зеленым цветом, если есть одна-две ошибки, то желтым, если все задания выполнены неправильно - закрасить красным.

Скажите детям, что эти цвета такие же, как у светофора, и они обозначают: зеленый - все в порядке, можно переворачивать страничку; желтый - исправь ошибки и тоже можно перевернуть страничку; красный - постарайся выполнить задания еще раз и будь внимательнее; как только исправишь ошибки, можно будет перевернуть страничку.

Самоконтроль по образцу (проводится при работе с небольшой подгруппой детей)

У вас имеется такая же тетрадь, как и у детей, в которой вы сами выполняете задания.

Лист с правильно выполненным заданием демонстрируется детям, а они должны сравнить свою работу с образцом.

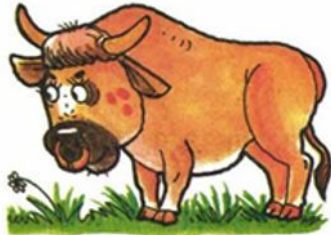
Самооценка проводится также, как при словесном самоконтроле.

Примечание. У многих детей, как правило, не получается задание на поочередное соединение пальцев, а самым трудным для них оказывается выставление мизинца и указательного пальца вперед, Дайте детям задание самим оценить, у кого это упражнение получилось, а у кого нет.

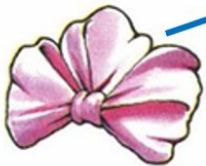
ТЕМА 22

Звуки «Б-Бь», моделирование,
слушание отрывка из стихотворения Г. Сапгира, рисование бус

- 1** Раздели прямоугольник под каждым предметом на столько частей, сколько слогов в названии предмета. Назови слово, в котором три слога. (Барабан.)



- 2** Соедини предметы, названия которых начинаются со звука «Б», синим карандашом, а со звука «Бь» — зелёным. Назови короткое слово. (Бант.) Назови длинные слова.



- 3** Послушай отрывок из стихотворения Г. Сапгира и ответь на вопросы.

Был у бабушки баран,
Бил он бойко в барабан.

Кто был у бабушки?
(Был у бабушки баран.)
Что он делал?
(Бил он бойко в барабан.)



Какие ещё есть на картинке предметы, в названии которых есть звук «Б»? (Труба, бабочки.)

- 4** Дорисуй и раскрась бусы, как показано на рисунке.

