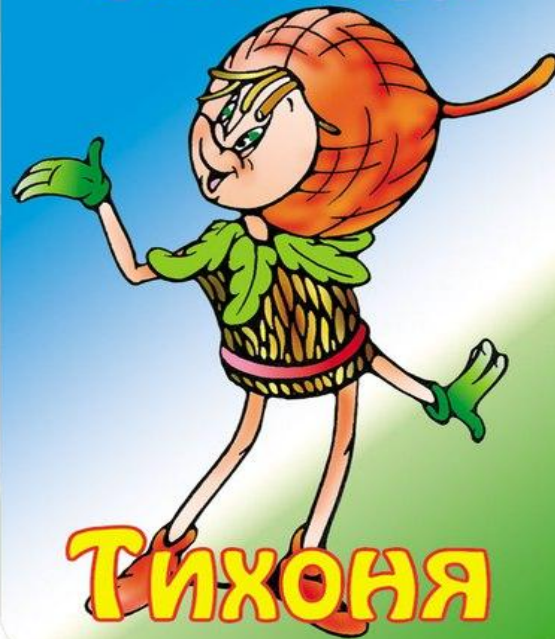


Эколята



Ёлочка

Эколята



Тихоня

Защитники
природы



Шалун



Умница

Тип проекта: познавательный, творческий.
Продолжительность проекта: в течение года



Участники проекта:
дети средней группы,
педагоги, родители.
Возраст детей: 4-5 лет

Актуальность

В общении с природой раскрывается детская душа, пробуждается интерес к окружающему миру, гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия, ответственность к окружающей природе. Формируется умение делать открытия и удивляться им.



Цель проекта:

- Формировать экологическое мышление дошкольников.

Задачи:

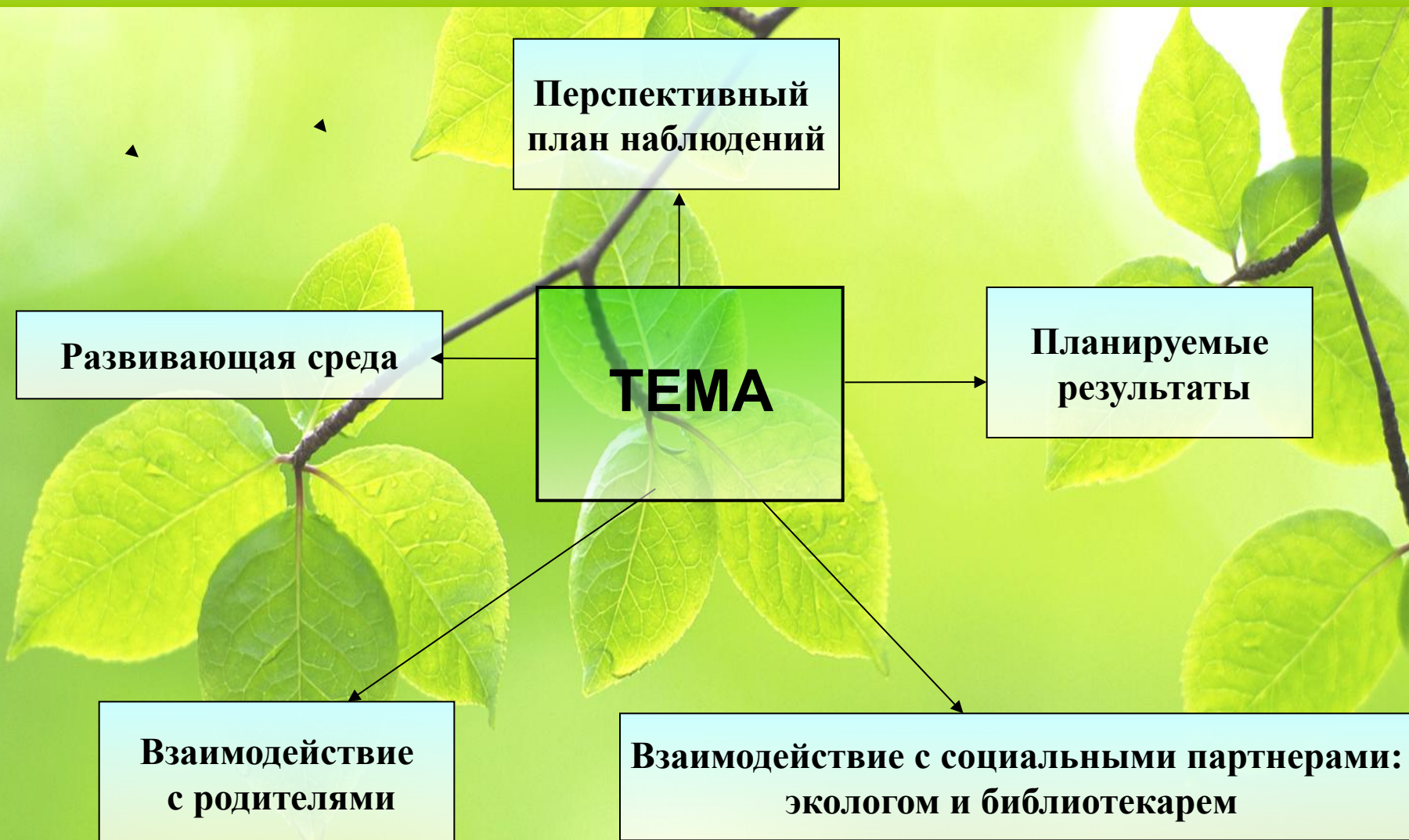
- Формировать знания о жизненных проявлениях всего живого (питание, рост, развитие), развивать интерес к миру природы.
- Систематизировать и углубить знания детей о растениях, животных и природных явлениях, о состоянии окружающей среды.
- Обогатить уровень экологической культуры дошкольников в процессе эколого - образовательной деятельности
- Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия; путем систематического, целенаправленного общения дошкольников с окружающей средой.

Предполагаемые результаты

- у детей сформированы основы экологической грамотности;
- развиты коммуникативные навыки и творческие способности;
- проводят простейшие опыты, занимаются поисковой деятельностью , ведут наблюдения за отдельными объектами природы;
- воспитание ответственности за свои действия по отношению к окружающей среде;
- родители стали активными участниками экологического проекта.

1.Этап

Система работы по теме: «Природа – наш дом»





**Познавательное
развитие.**

**Речевое
развитие.**

**Социально –
коммуникативное
развитие**

**ИНТЕГРАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОБЛАСТЕЙ**

**Художественное
эстетическое
развитие**

**Физическое
развитие**

Тематический план

по экологическому воспитанию в средней группе

месяц	темы	Взаимодействие с родителями
Сентябрь	«Осень с эколятами» (в рамках проекта «Эколята – дошколята» «Юные исследователи»	Анкета для родителей Консультация для родителей «Организация детского экспериментирования в детском саду»
Октябрь	«Здоровье и я – мы большие друзья» Развлечение «Осенний переполох»	Выставка - конкурс сотворчества взрослых и детей «Фантазии осени» Вечер встреч с родителями: «Моя мама доктор» (рассказ о пользе витаминов)
Ноябрь	«В гости к лесным зверям» (в рамках проекта «Эколята – дошколята»	Вечер встреч со сказкой: «Теремок», «Заинькина избушка», Волк и семеро козлят»
Декабрь	«Литературная гостиная» (дети презентуют сказки) «Пернатые соседи»	Презентации родителей и детей «Мои домашние питомцы» Акция: «Сделаем кормушки для птиц»
Январь	«Вода источник жизни» Акция: «Эколята спешат на помощь» (забота о растениях в экологической комнате)	Памятка для родителей «Экспериментирование с водой» Презентации домашних экспериментов: «Вместе с папой, вместе с мамой»
Февраль	Экскурсия в мини-музей «Деревянных изделий» Проект «По лесным тропинкам Самарской лука»	Вечер встреч с родителями: Экскурсия в мини-музей «Деревянных изделий» Изготовление макета «Самарская лука»
Март	«В гости к эколятам весну встречать, жаворонков зазывать» Проект «Лук - всем ребятам друг»	Конкурс детских рисунков: «Природа - наш дом» Рецепты салатов с луком от родителей
Апрель	«Птицы и животные родного края» Природа – это сказка	Выставка фотографий «Моя семья на природе» (в лесу, на даче, на речке, в парке) Акция: «Чистый город»
Май	Дошколята – защитники природы Экологическое путешествие «Спасем природу!»	Консультация для родителей: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»

Перспективный план наблюдений осенняя тропинка по экологическому воспитанию детей средней группы

Тема	Совместная деятельность взрослых и детей
	Сентябрь
Неживая природа	1. Ежедневно отмечать состояние погоды. 2. Наблюдать за небом: ясное, появляются облака, всё небо затянуто облаками. 3. Устанавливать связь между явлениями: идёт дождь-земля мокрая, образуются лужи; светит солнце - лужи высыхают. 4. Наблюдать за дождём: тёплый, холодный, косой. Грибной, ливень и т.д. 5. Наблюдать за ветром: сильный – деревья раскачиваются; тихий – деревья чуть раскачиваются; нет ветра – деревья не колышутся.
Растительный мир	1. Рассмотреть знакомые деревья: берёзу, клён, тополь; спросить, какие листья были на дереве летом, какого цвета осенью. Сравнить листья по форме, цвету. Вести «Паспорт наблюдений» 2. Осмаивать клумбу с цветами, закреплять названия цветов. Сравнить их форму, на что похожи. Составить букеты для украшения группы. Подчеркнуть, что садовые цветы можно срывать для составления букетов. Полевые, луговые, лесные занесены в Красную книгу. 3. Наблюдение за растениями на грядке: петрушка, укроп, лук, картофель, тыква. Учить детей сравнивать овощи, делать выводы относительно того, почему овощи созрели (за ними ухаживали, солнышко их ласкало, земля кормила) 4. Научить детей определять степень зрелости овощных культур. Привлекать к сбору урожая. 5. Познакомить со съедобными грибами, несъедобными.
Животный мир	1. Наблюдать за птицами на участке, отметить, что их стало меньше. Почему? 2. Наблюдать за воробьями, воронами, голубями. Учить сравнивать их по цвету. Величине, окраске, способу передвижения. 3. Наблюдение за насекомыми.
	Октябрь
Неживая природа	1. Обратить внимание детей на состояние погоды: становится холоднее, реже выглядывает солнышко, часто дует холодный ветер. 2. Понаблюдать за формой облаков. 3. Сравнить осенний и летний дождь. 4. Обратить внимание на почву. Почему на улицах грязно?
Растительный мир	1. Обратить внимание на красоту деревьев. Оформление презентаций детьми и родителями: «Береза», «Ива», «Ель», «Сирень» 2. Собрать букеты из листьев, сравнить их. 3. Наблюдать за листопадом. Почему так происходит? Почему листики шуршат? О чём нам рассказывают? 4. Осмотр огорода: наблюдать за перекапыванием грядок. Для чего? 5. Наблюдать за работой дошкольников соседних групп в цветнике, на огороде, на участке. 6. Продолжать знакомить с овощами и фруктами, учить различать степень их зрелости, определять их название на ощупь, вкус. 7. Обратить внимание на увядающую красоту природного окружения.
Животный мир	1. Наблюдать за жизнью обитателей Экологической комнаты. 2. Привлекать к уходу за рыбками. 3. Сделать выводы, почему аквариумные рыбки не прячутся на дно, как это делают рыбы в реках и озёрах

Экологическая тропинка проекта «Природа - наш дом»



ПАСПОРТ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПИНКИ



Методика «Три вопроса» по теме «Деревья»

Что мы знаем?

Вика Ш.: Деревья качаются когда дует ветер.

Артем Г.: После дождя на листьях остается вода.



Настя Р.: У деревьев есть сок, который можно пить.

Сережа Ф.: Есть деревья с колючими листьями.

Дима П.: Животные питаются корой деревьев.

Дамир Ю.: Дерево – большой куст с ветками и плодами.

Что хотим узнать?

Почему у елки не желтеют иголки?

Какое дерево самое высокое в мире?

Как появились деревья?

Почему не во всех шишках есть орешки?

Из каких деревьев можно построить лодку-моторку?

Чем питается дерево?

Как можно найти ответ на свои вопросы?

Читать книги

Узнать в Красной книге

Посадить дерево и узнать

Спросить у мамы

Найти в интернете

Спросить у папы



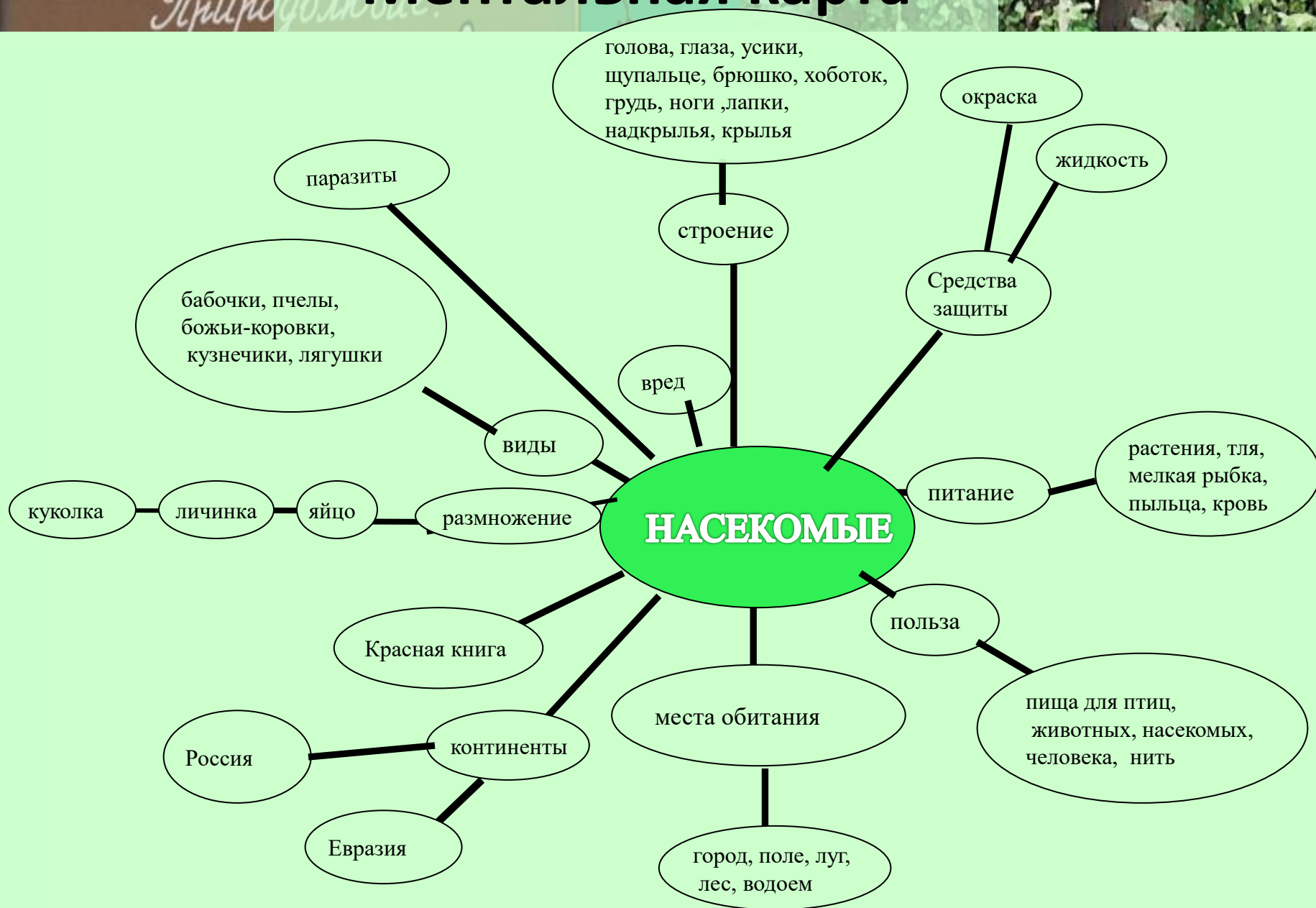
Чем могут помочь родители? Сходить в Ботанический сад. Трудиться с бабушкой на даче. Пойти погулять в парк. Посмотреть мультики. Рассказать, почитать книги, энциклопедию. Нарисовать с мамой рисунки.

Ментальная карта



Ментальная карта

Природолюбие



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ, ТЕМА: «НАСЕКОМЫЕ»

ФОРМА РАБОТЫ от детей	Развивающая среда
1.Игровая экспедиция на тему: «Что мы хотим узнать о насекомых?» (Методика «Три вопроса») <i>Задачи:</i> уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; поддерживать высказывания детей, развивать фразовую речь, активизировать словарь	Ментальные карты, иллюстрации, картинки , игрушки
2.Литературная гостиная: чтение стихотворений, произведений о насекомых, драматизация сказки «Муха Цокотуха»	Шапочки насекомых, книги
2.Игра-перевоплощение «Если бы я был бабочкой (пчелой, муравьем...))» <i>Задачи:</i> развивать воображение, память, умение видеть мир глазами маленького беззащитного насекомого; -формировать желание защищать насекомых, наблюдать за ними с целью познания.	Музыка «Звуки природы»
3.Аппликация на тему «Бабочки на лугу» <i>Задачи:</i> закрепить навыки симметричного вырезания, аккуратного наклеивания; - расширять знания детей об особенностях окраски бабочек; - упражнять в умении работать совместно со сверстниками, коллективно	Цветная бумага, образцы, шаблоны насекомых, ножницы, клей
4.Работа в центре огородник: не превратились ли игрушки насекомых в настоящие после того, как дети поухаживали за посадками (лук, укроп, бархотки) <i>Задачи:</i> развивать интерес к исследовательской деятельности, - формировать чувство ответственности, заботу об обязательном уходе за растения - поощрять желание детей ухаживать за растениями; - развивать наблюдательность	Посадки растений, лейки с водой, палочки для рыхления

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ДЕНЬ, ТЕМА: «НАСЕКОМЫЕ»

Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, передвижении; Воспитание любви к природе, чувства доброго, бережного отношения ко всему живому.



«Бабочки на лугу»



Раскрась насекомых (гипсовые фигурки)



Насекомые проснулись



Игра-перевоплощение «Если бы я был бабочкой (пчелой, муравьем...))»

2.Этап

Работа по экологии проходит через все образовательные области и предусматривает такие виды детской деятельности:

Игровая

Познавательно-исследовательская

Чтение художественной литературы

Коммуникативная

Продуктивная

Музыкально - художественная

Трудовая

Двигательная

Осенняя тропинка

Осень с эколятами.(в рамках проекта «Эколята-дошколята»)



Акция: «Сделаем участок чище»

Во время прогулок и экскурсий дети проявляют большой интерес к жизни птиц и насекомых, бережнее относятся к деревьям и другим живым существам. Воспитанники стали больше понимать, что человек и природа неразрывно связаны. И от того, как человек будет любить, беречь и заботиться о природе, будет зависеть его дальнейшее существование на Земле.



**Акция: «Эколята спешат на помощь»
(подвяжем сломанную ветку сирени)**

Наблюдения на осенней тропинке



Куда спешит муравей?

Почему не стрекочут кузнечики?



Хороводные игры осенью



Урожай у нас хорош

Что нам осень принесла?



Солнышко и дождик



Участники выставки-конкурса сотворчества взрослых и детей «Фантазии осени»



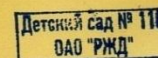
Благодарность

родителям

Мойсиевич Маргариты	Шмелевой Вики
Шинкиной Полины	Павлова Георгия
Лопатиной Алисы	Полбицина Димы
Измайлова Камиля	Остапец Максима
Радбиль Насти	Исакова Даниэля
Филимонова Сережи	Бурнаевой Лены
Масловой Евы	

за активное участие в
выставке – конкурсе сотворчества
взрослых и детей

«Фантазии Осени»



ВОСПИТАТЕЛИ ГРУППЫ «ЛАНДЫШ»
Татьяна Николаевна Винокурова
Людмила Егоровна Пятигора

Самара
2016

Развлечение «Осенний переполох»



В гостях у Редиски



Огородная - хороводная



Игра «Солнышко и дождик»



Сварим суп и компот



Урожай везем домой

**Белая береза под моим окном.
Почему березу называют белоствольной
красавицей?**

Зимняя тропинка



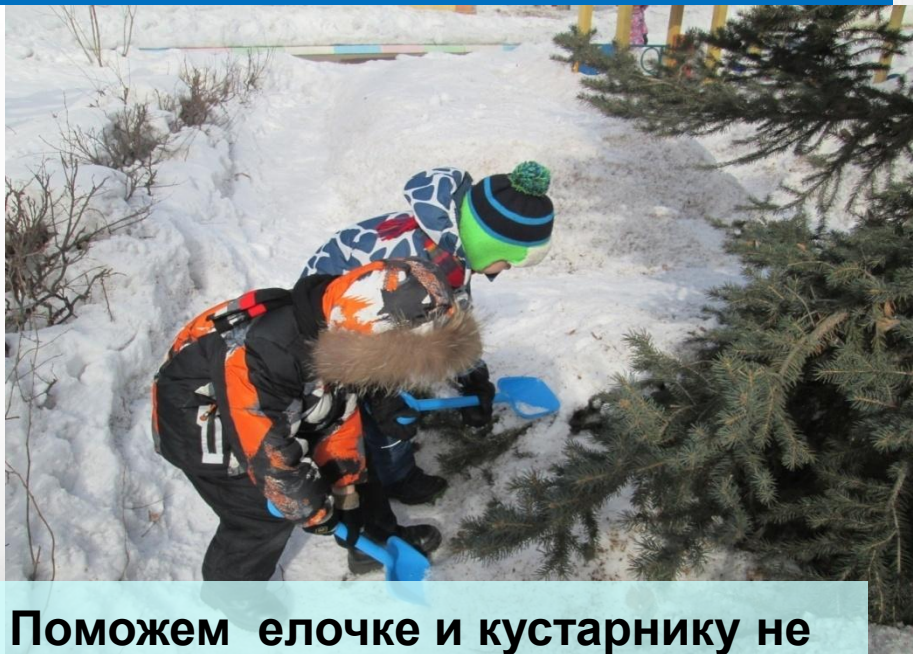
Кто живет в трещинах коры?



Сравните дерево и кустарник



Акция «Елочка – зеленая иголочка»



Поможем елочке и кустарнику не замерзнуть и засыплем снегом



Что для птиц зимой страшнее всего?



Акция: «Сделаем кормушки для птиц»

Акция: «Эколята – дружные ребята»



**Дети ухаживают за цветами:
протирают пыль с листьев,
собирают сухую листву,
рыхлят землю, поливают цветы**



Опыты с водой

РАВНОМЕРНО ЛИ БУДЕТ КРАСКА РАСТВОРИТЬСЯ В ВОДЕ И ЧТО ПРОИЗОЙДЕТ, ЕСЛИ СМЕШАТЬ ДВЕ РАЗНЫЕ КРАСКИ?



Играем в мыльные пузыри



Свойства воды



Ледяные фигурки (дракончик)



Цветные льдинки



Дети делают простейшие опыты, исследуют объекты природы, занимаются поисковой деятельностью.

Викторина: «Дерево – наш добрый друг».



Какие деревья растут на нашем участке?
Как называется дерево у которого белый ствол?
На каких деревьях растут шишки?



Развлечение
на тему:
«Матрешки-затейницы»



МИНИ - МУЗЕЙ

ДЕРЕВЯННЫХ ИЗДЕЛИЙ



ПРИГЛАШАЮ
В



Презентация Насти Радбиль «Домашняя лаборатория» (Изготовление мыла в домашних условиях)



**Да здравствует
мыло душистое!**

Играем в экологическую сказку

Д/И «Собери картинку»



«Волк и семеро козлят»



«По лесным тропинкам Самарской луки»



В образовательной деятельности по экологии дети стали более внимательными. Они с интересом слушают рассказы о животных и растениях, задают много дополнительных интересующих их вопросов.



«Эколята спешат на помощь»



Дети вместе с эколятами Елочкой, Тихоней, Умницей и Шалуном помогают Фее Леса и спасают птиц, и животных (изготовление макета: «Заповедник Самарская Лука»)



Изготовление макета «Заповедник Самарская Лука»

Дождь в заповеднике
«Самарская лука»



Какие животные, птицы,
насекомые
живут в заповеднике?

Назови лекарственные
растения

Что под снегом?



Весенняя тропинка

Почему набухли почки?



Почему деревья плачут?

Что такое капель?



Дети исследуют объекты природы, делают выводы, устанавливают причинно-следственные связи

Экологический светофор

Красный свет — природе вред!

Правила игры: если на экологическом светофоре загорается красный цвет, то дети возле светофора выкладывают схемы, изображающие то, чего нельзя делать в природе (наступать на муравейник, шуметь, разорять гнезда и т.д.).

Игра «Правила поведения в природе»



Свет зеленый - как красиво!

Если загорается зеленый цвет, то дети выкладывают схемы, изображающие поступки, которые помогают сохранять и оберегать природу (собрать мусор, подвязать обломанную ветку дерева, ходить по тропинкам и т.д.).

Свой выбор дети должны объяснить.



Лепбук «Природа – наш дом»

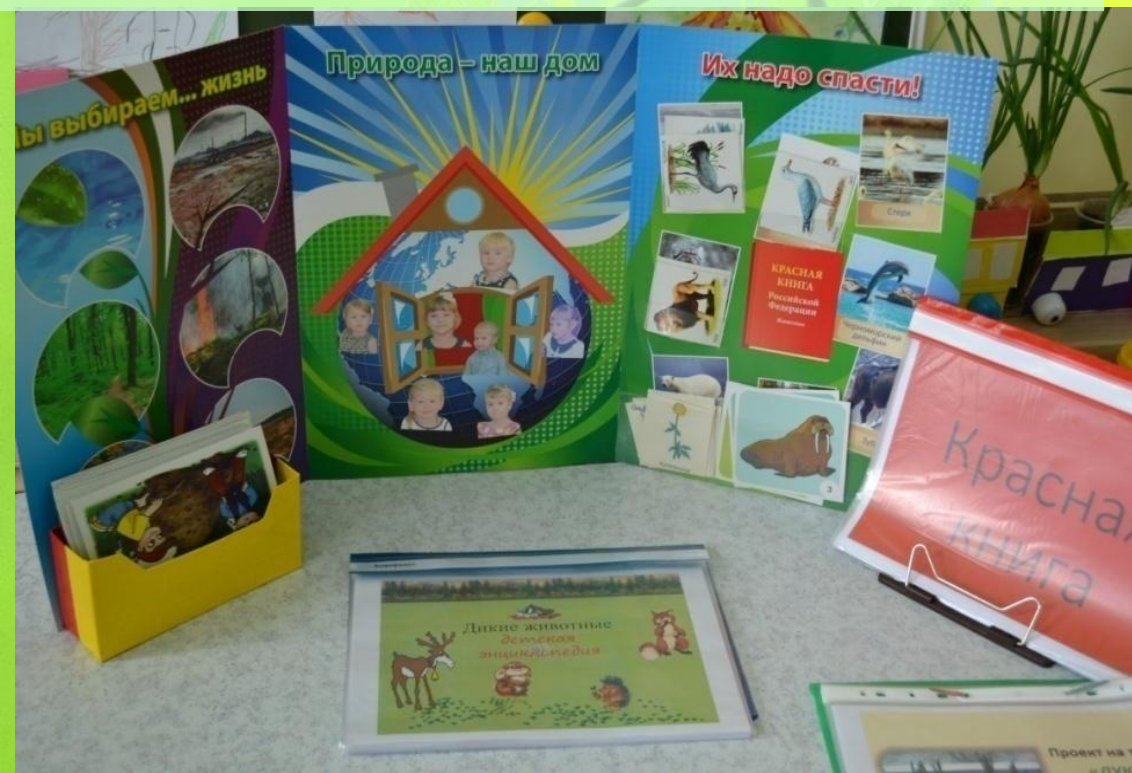
Цель: изучение возможностей использования лепбука как средства обучения экологической грамотности детей дошкольного возраста.

1. Природа - наш дом

«От чего планета грустит – отчего планета радуется?» - набор экологических знаков, лото «Определи время года», «Кто дружит с елью? Почему?» Картотека стихотворений и загадок о природе.

2. Мы выбираем жизнь

Игра «Сортировщик», «Будь природе другом», «Охрана природы». Игра «Правила поведения в природе», «Живое - неживое»



3. Их надо спасти

Красная книга, «Лекарственные растения», «Заповедник Самарская лука» Карточки животных, птиц и растений

Проект «ЛУК – ВСЕМ РЕБЯТАМ ДРУГ»



Посадка лука



Поливаем лук



Поделки из лука



На обед суп с луком



Доктор рассказывает о пользе лука



Сбор урожая

Акция «Сдай батарейку – спаси ежика»

Совместная акция старшей группы «Малинка» и средней группы «Ландыш»



«Птицы и животные родного края»



Расширять представления детей о растительном и животном мире.
Учить отображать в рисунке собственные замыслы.
Развивать творческие способности, воображение.
Воспитывать любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе.



Журавли летят курлычут



Конкурс детских рисунков:
«Природа - наш дом»





Вечер встреч с родителями «Моя мама доктор»

Мама Насти Радбиль рассказала о нужной и важной профессии доктор. О том, что витамины – незаменимые компоненты питания и нужны для организма человека

Узнай на вкус



Полезное - вредное



Вечера встреч со сказкой



«Заинькина избушка»



«Деревянная дудочка»



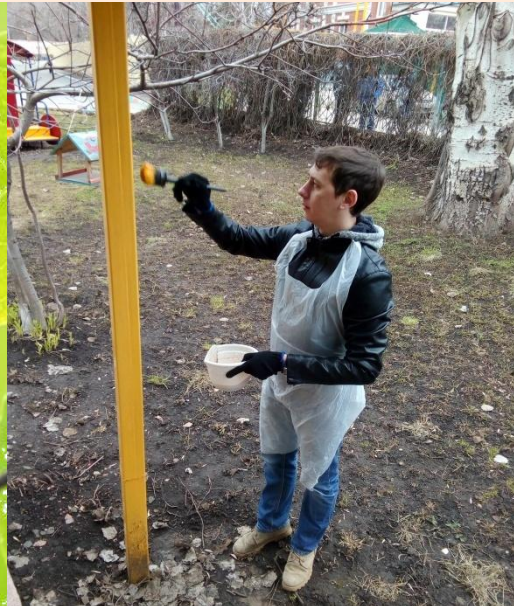
«Витаминная сказка»

Сказка вместе с папой вместе с мамой

«Волк и семеро козлят»



Акция «Чистый город»



Активное участие в сборе мусора, озеленении территории детского сада приняли родители наших воспитанников. Ведь взрослый своим поступком подает пример ребенку. А взаимодействие с родителями является необходимой составляющей экологического воспитания в детском саду.

3.Этап

Результат экологической деятельности с детьми 4-5 лет по проекту «Природа – наш дом»

- 1.Продукты проекта:
- выставка - конкурс сотворчества взрослых и детей «Фантазии осени»;
- макет заповедника Самарская лука,
- лепбук «Природа – наш дом»,
- экологический светофор,
- паспорт наблюдений с картой экологической тропы,
- картотека экологических игр,
- семейные презентации,
- Вечер встреч с родителями драматизация сказок: «Теремок», «Заинькина избушка», «Волк и семеро козлят»
- «Литературная гостиная» - дети презентуют экологические сказки придуманные вместе с родителями.
- Акции: «Сделаем участок чище», «Эколята спешат на помощь» (подвяжем сломанную веточку; забота о растениях в экологической комнате), «Сделаем кормушки для птиц», «Сдай батарейку – спаси ежика», «Чистый город»
- Развлечения на тему: «Осенний переполох»; «Матрешки-затейницы» с героями экологического проекта эколятами Елочкой, Тихоней, Умницей и Шалуном, «Самарская лука», «Лук-ребятам лучший друг», Мини –музей деревянных изделий.

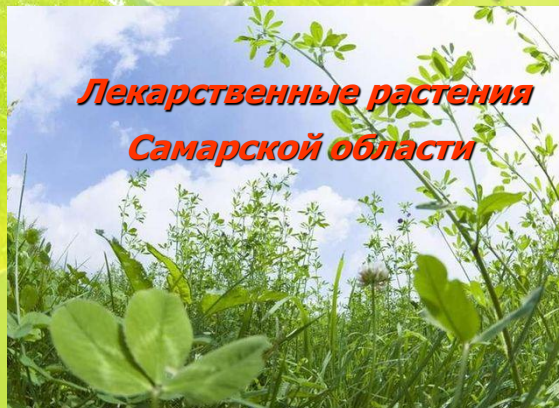
Альбомы и проекты родителей вместе с детьми

ГЕРМАН – ДРУГ ЧЕЛОВЕКА



Дима Полбицин

Лекарственные растения Самарской области



Самарская Лука.

животные



- Леса Жигулей. Вклинаясь в степную зону, они дают надежное пристанище лесным животным.



Вечер встреч с родителями
«Деревянные игрушки наших бабушек»
(Совместные игры родителей и детей)



ЛЁВА ТРУШИН



АЛЬБОМ ДЕРЕВЯННЫХ ИГРУШЕК

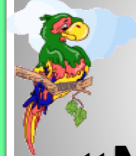


СОБАКА - ДРУГ ЧЕЛОВЕКА



ПРОЕКТ

«Любимый питомец в доме»



ПРОЕКТ «Мой любимец»



Артем Гурьянов

2.Итоговое мероприятие: Экологическое путешествие «Спасем природу!»



Как помочь цветам?



Как спасти речку?



Дружные зверушки



Как потрогать воздух?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Мы настоящие эколята - дошколята!

