

Викторина «Урок дружбы: единство в многообразии»

Цель: познакомить школьников с этнокультурным многообразием народов России, укрепить ценности дружбы и взаимопонимания через интерактивные задания.

Аудитория: ученики 5–9 классов.

Формат: командное соревнование (3–4 команды по 5–7 человек).

Длительность: 45–60 минут.

Необходимое оборудование:

- проектор и экран;
- ноутбук с презентацией;
- колонки для аудиосопровождения;
- раздаточные материалы (карточки, флажки, стикеры);
- бланки для ответов;
- призы для команд.

Структура викторины

1. Вступительная часть (5 минут)

- Видеоролик (1–2 минуты) о многообразии народов России с кадрами национальных праздников, костюмов, пейзажей разных регионов.
- Краткое слово ведущего о теме викторины и правилах.

Приветствуем вас, участники викторины «Урок дружбы»!

Прежде чем начать, давайте проведём маленький эксперимент. Поднимите руку те, кто:

- любит блины (русская традиция);
- пробовал чак-чак (татарское угощение);
- слышал про праздник Сабантуй или Навруз;
- знает хотя бы одно слово на языке другого народа России.

Видите, как много у нас общего —

даже в том, что мы любим и знаем! Сегодня мы продолжим это путешествие.

Наша викторина —

это шанс узнать больше о культуре народов России, посоревноваться в знаниях и, конечно, подружиться ещё крепче.

Давайте начнём! Пусть победит дружба!

2. Тур 1: «Этнокультурный пазл» (10 минут)

Задача: собрать пазл из фрагментов национальных орнаментов и угадать, какому народу он принадлежит.

Интерактивность: каждая команда получает набор карточек с фрагментами орнамента. Нужно собрать узор и сопоставить его с народом из списка (коми, буряты, чеченцы, чуваша и т. д.).



Визуализация:

- на экране — крупные изображения орнаментов;
- карточки с фрагментами (распечатанные или в цифровом виде на планшетах);
- карта России с отметками регионов проживания народов.

3. Тур 2: «Традиции в действии» (12 минут)

Задача: угадать традицию или праздник по описанию и видеофрагменту.

Вопросы (примеры):

- По видео танцу (например, лезгинка) определить народ и название танца.
- По описанию праздника (например, Сабантуй) назвать народ и регион.

- По аудиозаписи песни (например, якутское горловое пение) определить народ.

Интерактивность: команды обсуждают ответ 30 секунд и записывают его на бланке.

Визуализация:

- короткие видео (15–30 секунд) с танцами, праздниками, обрядами;
- аудиофрагменты народных песен;
- фото национальных костюмов и атрибутов.

4. Тур 3: «Кулинарное путешествие» (10 минут)

Задача: сопоставить блюдо с народом и регионом.

Вопросы (примеры):

- чак-чак — татары, Поволжье;
- строганина — якуты, Сибирь;
- хинкал — дагестанцы, Северный Кавказ;
- шаньги — коми, Урал.





Интерактивность: на экране — фото блюд. Команды выбирают правильный ответ из 3 вариантов.

Визуализация:

- крупные фото блюд с подписями;
- интерактивная карта с «метками» блюд по регионам.

5. Тур 4: «Дружба в словах» (8 минут)

Задача: перевести простые фразы на языки народов России и подобрать аналоги русских пословиц.

Задания:

- «Здравствуйте» на татарском, чеченском, бурятском.
- Сопоставить русскую пословицу («Друзья познаются в беде») с аналогичной у другого народа.

Интерактивность: команды получают карточки с фразами и вариантами перевода. Нужно выбрать правильный и произнести вслух.

Визуализация:

- слайд с фразой на русском и 3 вариантами перевода;
- аудиозапись правильного произношения.

ЗАДАНИЕ 1: Приветствия

Карточка 1: «Здравствуйте» (официально)

Вопрос: Как будет «Здравствуйте» на татарском языке?

Варианты ответов:

- А) Исәнмесез (Исән-мес-ез) ☒ ПРАВИЛЬНО
- В) Сәлам (Сә-лам)
- С) Хәерле көн (Хә-ер-ле көн)

Карточка 2: «Здравствуйте» (приветствие)

Вопрос: Как будет «Здравствуйте/Добрый день» на чеченском языке?

Варианты ответов:

- А) Ассаламу алейкум
- В) Дика дийла ду (Ди-ка дий-ла ду) ☒ ПРАВИЛЬНО
- С) Маршалла ду

Карточка 3: «Здравствуйте»

Вопрос: Как будет «Здравствуйте» на бурятском языке?

Варианты ответов:

- А) Мэндэ (Мэн-дэ)
- В) Сайн байнуу (Сайн бай-нуу) ☒ ПРАВИЛЬНО
- С) Эрхэм сэлэмтэ

Карточка 4: «Привет/Здравствуй»

Вопрос: Как будет «Привет/Здравствуй» на якутском языке?

Варианты ответов:

- А) Дорообо (До-ро-о-бо) ☒ ПРАВИЛЬНО
- В) Эбэрдэ
- С) Нусул



ЗАДАНИЕ 2: Пословицы о дружбе

Карточка 5

Русская пословица: «Друзья познаются в беде»

Найдите аналог:

А) Татарская пословица: «Дус бәладә беленер» (Дус бэ-ля-дэ бе-ле-нер) ☒ ПРАВИЛЬНО

В) Чеченская пословица: «ДоттагIалла хенахь йовза»

С) Бурятская пословица: «Нүхэд хэндэ мэдэгдэнэ»

Все три варианта верные — это аналоги одной пословицы!

Карточка 6

Русская пословица: «Одна пчела немного мёду натаскает»

Найдите аналог:

А) Татарская: «Бер үрәк бал жыймый» (Бер у-ряк бал джый-мый) ☒ ПРАВИЛЬНО

В) Якутская: «Биир ынах ыалдьыт аһа буолбат»

С) Коми: «Оти морт ыджыд удж оз воч»

Смысл: вместе легче работать, нужна взаимопомощь

Карточка 7

Русская пословица: «В гостях хорошо, а дома лучше»

Найдите аналог:

А) Татарская: «Кунакта яхшы, өйдә яхшырак» (Ку-нак-та ях-шы, уй-дә ях-шы-рак) ☒ ПРАВИЛЬНО

В) Чеченская: «Хъашаллахь дика ду, цӀахь дика ду»

С) Бурятская: «Айлшад хайн, гэртээ хайн»

Все три варианта верные!

Карточка 8

Русская пословица: «Дружба крепка не лестью, а правдой и честью»

Найдите аналог:

А) Чеченская: «ДоттагӀалла хъастамца йоцуш, бакъдерца а, сийларца а чӀагӀйо» ☒ ПРАВИЛЬНО

В) Татарская: «Дус ялагай белән түгел, хаклык белән көчле»

С) Бурятская: «Нүхэд бардаагүй, үнэн ба габьяараар баталдаг»

 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ФРАЗЫ для расширения задания:

Карточка 9: «Спасибо»

Вопрос: Как будет «Спасибо» на татарском?

Варианты:

- А) Рэхмэт (Рэх-мэт) ☒ **ПРАВИЛЬНО**
- В) Зур рэхмэт
- С) Сау бул

Карточка 10: «Как дела?»

Вопрос: Как будет «Как дела?» на бурятском?

Варианты:

- А) Ямар байнаб? (Я-мар бай-наб?) ☒ **ПРАВИЛЬНО**
- В) Сайн байна уу?
- С) Мэндэ байна гү?

6. Тур 5: «Символы единства» (5 минут)

Задача: узнать символ или объект, объединяющий народы России.

Примеры:

- матрёшка (общенациональный символ);
- берёза (образ Родины);
- хлеб-соль (гостеприимство).

Интерактивность: команды отвечают хором после обсуждения.

Визуализация:

- коллаж из фото символов с подписями;
- анимация: символы «собираются» в единый круг.

7. Подведение итогов (5 минут)

- подсчёт баллов (за каждый правильный ответ — 1 балл);
- награждение команд дипломами и призами (например, книги о народах России, сувениры с национальной символикой);
- финальный видеоролик с кадрами мероприятия и цитатами детей о дружбе.

Как реализованы ключевые составляющие

- **Этнокультурная глубина:** вопросы охватывают традиции, язык, кухню, искусство народов России, подчёркивая их уникальность и общие черты.

- **Интерактивность:** каждый тур включает активное участие команд: обсуждение, выбор ответов, произношение фраз, сбор пазлов.
- **Современная подача:** используются видео, аудио, интерактивная карта, цифровые инструменты. Формат напоминает онлайн-игры и квизы.
- **Тиражируемость:** викторина легко адаптируется:
 - можно менять вопросы под возраст (для младших классов — упрощённые задания);
 - заменять визуальные материалы (добавить больше видео или аудио);
 - проводить очно или онлайн (через платформы для видеоконференций).
- **Результативность:**
 - измеримый результат — баллы и дипломы;
 - рефлексия — дети делятся впечатлениями в конце;
 - долгосрочный эффект — материалы (фото, видео) можно использовать для стенгазет, соцсетей, школьных мероприятий.

Дополнительные рекомендации

- **Для учителей:** перед викториной провести мини-урок о многообразии народов России.
- **Для организаторов:** подготовить «уголок культур» с книгами, сувенирами, костюмами.
- **Расширение:** добавить тур с творческими заданиями (нарисовать символ дружбы, придумать мини-сценку о межнациональном общении).