

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 с.п. ЧЕГЕМ ВТОРОЙ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дошкольное отделение**

с.п. Чегем Второй, ул. Ленина 72 тел: 8(86630)76-0-58
E-mail: schooll shegem@ mail. ru

**Интегрированное итоговое занятие
в группе раннего возраста**

**Тема:
«Поможем Зайке»**

Воспитатель: Кадыкоева Заира Мухарбиевна

с.п. Чегем Второй, 2025 год

Цель: Развивать речь детей, навыки фразовой и связной речи, формировать навыки отвечать на вопросы воспитателя; употребляя в активном словаре детей слова, обозначающие признаки животных: белый, пушистый закрепить понятие «дикие животные».

Задачи:

- Продолжать учить детей группировать однородные объекты по цвету, величине.
- Закреплять понятие «один», «много», большой маленький - Развивать внимание, восприятие, коммуникативные функции.
- Воспитывать у детей интерес к миру природы, быть активными, внимательными и отзывчивыми.

Материал:

- игрушки (заяц)
- 4 ведерка (синего, красного, желтого, зеленого цвета)
- цветы бумажные четырёх основных цветов (красного, желтого, синего, зеленого),
- 2 корзинки (большая и маленькая),
- грибы бумажные (большие и маленькие),
- 2 коробки (большая и маленькая),
- кубики (большие и маленькие),
- музыкальное сопровождение.

Ход НОД:

Дети входят в группу.

Воспитатель: Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Психогимнастика «Здравствуйте!». (Звучит музыка).

Здравствуйте, ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп! (3 раза хлопают в ладоши)

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! (3 раза топают ножками)

Здравствуйте, щеки! Плюх-плюх-плюх! (3 раза слегка хлопают по щекам)

Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх! (круговые движения по щекам)

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! (3 раза чмокают губами)

Здравствуй, зубки! Щелк-щелк-щелк! (3 раза щелкают зубами)

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! (Зрззз нажимают на нос указательным пальцем)

Здравствуй, гости! (протягивают вперед руки ладонями вверх).

Сюрпризный момент. Звучит музыка (плачь).

Воспитатель:

Ой, слышите ребята кто - то плачет (воспитатель находит игрушку зайца и разбросанные вокруг кубики).

Кто это? (зайка). Поздоровайтесь с зайкой за лапку, погладим его.

Какой он? Какого цвета у него шубка? (белая, пушистая, теплая, мягкая).

Какие у него ушки? (длинные, большие).

А хвостик? (маленький, пушистенький, короткий).

Как его можно ласково назвать? (зайка, заюшка, зайчишка)

А где он живет? (в лесу)

Какое животное? (дикое)

А какие ножки? (быстрые)

А что любит зайка кушать? (морковку, капусту).

Физминутка.(Музыкальная)

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит.

Вот так, вот так

Ушами шевелит

(Дети присаживаются на корточки, от слов «Вот так» и до конца четверостишья дети шевелят кистями рук, подняв их к голове).

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп

Надо лапочки погреть.

(Дети встают и хлопают в ладоши)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

(Дети прыгают на месте)

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг и убежал.

(Дети присидают)

Воспитатель: Ребята, а что же наш зайка плачет, дрожит, что случилось у него, давайте послушаем (прикладывает зайца к уху)

Послушайте, что мне он рассказал.

Ой, маленький зайчишка, жил он в лесу.

Его хотела съесть лиса.

От неё он убегая попал в наш детский сад.

Воспитатель: Ребята, посмотрите Зайчик пока нас не было в группе играл с кубиками и их разбросал. Он очень любит играть, строить башни: высокие и низкие. Но пока так и не научился собирать за собой игрушки. А мы с вами уже детки большие, научились играть и убирать игрушки на свои места. Давайте поможем нашему зайчику убрать кубики в коробки.

Игра – задание «Разложи кубики по коробкам».

Перед детьми разложены кубики: большие и маленькие для каждого ребенка.

Приготовлены две коробки: большая и маленькая.

-Нам необходимо разложить их по коробкам: большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку.

-Посмотрите это какая коробка? (большая).

-А эта коробка какая? (маленькая).

Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик (показывают). Покажите маленький (показывают).

На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький. Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью.

-Посмотрите, большой кубик я положу в большую коробку, а маленький- в маленькую коробку.

(дети выполняют задание после объяснения воспитателя). Звучит музыка.

- Вот мы и помогли Зайке: большие кубики сложили в большую коробку, а маленькие в маленькую коробку. Зайка доволен, он улыбается:

-Сколько кубиков в коробках? (много)

-А сколько кубиков у вас? (ни одного).

Зайчик: Какие вы молодцы! Спасибо ребята, я больше никогда не буду разбрасывать игрушки. Я буду их убирать на свои места.

Зайчик: С такими друзьями теперь не боюсь лису и хочу вас пригласить вас на полянку ко мне домой.

Воспитатель: Ну ребята вы хотите поехать?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну тогда давайте пойдём пешком и подышим свежим лесным воздухом.

Музыкальное сопровождение песенка «Мы идём»

Воспитатель: Вот и пришли ребята. Ой, что за красота ребята посмотрите что мы видим на лугу.

Дидактическая игра «Большие и маленькие грибочки».

Воспитатель предлагает детям подойти к полянке, полюбуйтесь.

Что растёт в лесу?

Дети: Цветы, грибы, трава, ёлки.

Посмотрите, какие они красивые. А кто знает какого цвета наши цветочки.

Дети смотрят, отвечают на вопросы воспитателя. Зелёные, синие, красные, жёлтые.

Воспитатель: Ребята давайте соберём цветочки и разложим их по цветам в ведёрочки.

Воспитатель: Ой ребята а это что?

Дети: грибы.

А они одинаковые?

Дети: нет.

Воспитатель: Какого размера этот гриб? (маленький)

Воспитатель: А этот гриб? (большой).

Зайчик: У меня есть две корзинки, посмотрите. (воспитатель показывает детям корзинки).

Какого размера эта корзинка? (Ответы детей: маленькая).

Какие грибы мы сюда положим? (ответы детей: маленькие).

А какого размера эта корзинка? (ответы детей: большая).

Какие грибы мы сюда положим? (ответы детей: большие).

Воспитатель первый раскладывает по корзинкам грибы, сопровождая действия речью.

-Посмотрите, большой гриб я положу в большую корзинку, а маленький - в маленькую корзинку.

(дети выполняют задание после объяснения воспитателя). Звучит музыка.

- Вот мы и сложили грибы в корзинки: большие грибы сложили в большую корзинку, а маленькие в маленькую корзинку. Зайка доволен, он улыбается:

-Сколько грибов в корзинках? (много)

- Какие вы молодцы!

Зайка: Спасибо вам ребята, благодаря вам я больше не боюсь лисы.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с зайчиком. До свидания. А нам пора возвращаться в группу.

Музыкальное сопровождение песенка «Мы идём»

Дети возвращаются в группу.

Воспитатель:

Кто к нам сегодня приходил? (зайка)

Куда мы с вами отправились с зайчиком? (в лес).

А что мы там собирали? (Грибы)

Ребята давайте мы с вами попрощаемся с гостями.

До свиданья, до свиданья