

Дидактическая игра:
экологический пазл «Цепочка последствий для планеты Земля»

Актуальность игры обусловлена требованиями ФГОС НОО, который ставит задачу формирования у младших школьников основ экологической грамотности и «системного мышления». В современном мире ребенку недостаточно просто знать правила поведения в природе; важно понимать глобальную взаимосвязь между локальным поступком и масштабными изменениями климата.

Игра решает проблему «клиповости» мышления, помогая детям преодолеть фрагментарность знаний и выстроить целостную картину мира. Она актуальна как инструмент экологического просвещения, переводя абстрактные понятия (экологический кризис, устойчивое развитие) на доступный детям язык наглядных образов и логических связей.

Новизна пособия заключается в реализации сценарного подхода в рамках дидактического пазла. В отличие от классических игр на сортировку «хорошо/плохо», данная разработка:

1. Акцентирует внимание на прогностике: ребенок не просто классифицирует объект, а моделирует *будущее*, выстраивая длинные причинно-следственные связи (алгоритмы).
2. Вариативность и многолинейность: конструкция пазла позволяет создавать несколько вариантов развития событий от одной карточки, демонстрируя, что у экологической проблемы нет единственного решения, а есть комплексный эффект.
3. Визуализация ответственности: использование двух полярных образов планеты («здоровая» и «загрязненная») создает сильный эмоциональный якорь, превращая механический сбор пазла в процесс принятия ответственного этического выбора.

Целевая аудитория: учащиеся 1–4 классов.

Форма организации: подгрупповая или индивидуальная.

Цель: формирование у младших школьников представлений о причинно-следственных связях между деятельностью человека и состоянием окружающей среды.

Задачи:

- закрепить знания о факторах, влияющих на экологию (загрязнение, переработка отходов, ресурсосбережение); учить выстраивать логические цепочки;
- развивать логическое мышление, связную речь и умение прогнозировать последствия поступков;
- воспитывать бережное отношение к природе и чувство личной ответственности за будущее планеты.

Игровой материал:

- Два центральных элемента пазла: изображение «Грустной (загрязненной) Земли» и «Улыбающейся (здоровой) Земли».
- Набор карточек-пазлов с изображениями различных действий (вырубка лесов, посадка деревьев, выброс мусора в реку, использование многоразовых сумок и т.д.).

Ход игры

1. Введение в игровую ситуацию:

Педагог демонстрирует две планеты и рассказывает историю: «Наша Земля может быть разной. Одна — цветущая и здоровая, другая — тусклая и больная. Каждое наше действие, даже самое маленькое, ведет к одному из этих состояний».

2. Игровое задание:

Детям необходимо распределить карточки действий вокруг соответствующей планеты, выстраивая логическую последовательность (алгоритм):

3. Проверка и обсуждение:

Игроки объясняют свой выбор: «Я поставил карточку с велосипедом к здоровой планете, потому что он не выпускает грязный дым, и воздух остается чистым».

