

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Луганской Народной Республики
«Веселовский учебно-воспитательный комплекс»

«Школа юных детективов»

**Конкурсная программа для
старшекласников**

(8 -9 класс)

Учитель математики: Чала Татьяна Викторовна

с. Веселое, 2026 г.

Цель: развивать логическое, творческое мышление старшеклассников, интеллектуальную активность, умение аргументировать свое мнение; воспитывать активность, культуру мысли и поведения; формировать интерес к изучению математики.

Оборудование: дипломат с джентельменским набором; картонные решетки для дешифровки; иллюстрации к задачам; призы для победителей; книга «Записки о Шерлоке Холмсе».

План подготовки

1. Создание концепции игры.
2. Разработка сценария.
3. Самостоятельная подготовка команд (название детективного агентства, представление команды, изготовление бейджа, выбор общего элемента одежды).

Проведение игры

Оформление класса: цитаты из "Записок о Шерлоке Холмсе".

« Я ничего в ней не вижу, — сказал я, возвращая шляпу Шерлоку Холмсу. Нет Ватсон, вы видите все, но не даете себе труда поразмыслить над тем, что вы видите. Вы слишком робки в своих логических выводах.

Из «Записок о Шерлоке Холмсе»

«В каждом новом случае я совершенно ошеломлен, пока Вы не объясните мне ход ваших мыслей. Между тем, я думаю, что у меня зрение не хуже вашего».

«Совершенно верно Ватсон, — ответил Холмс, закуривая трубку и вытягиваясь в кресле. — Вы смотрите, но вы не наблюдаете, а это большая разница.

Из «Записок о Шерлоке Холмсе»

Ведущий. Лондон. 9 февраля 1905 года. Десятый час. Начинаются выпускные экзамены в Школе юных детективов. Не одно поколение выпускников присягало на этой святой книге служить добру. Это-обязательный ритуал выпускных экзаменов.

Ученики приносят присягу:

«Я, (имя), выпускник Школы юных детективов, обещаю, что мои знания будут служить только добру»,

после чего занимают свои места.

Ведущий. Оценивать ответы этих молодых людей будет экзаменационная комиссия в следующем составе: ... *(представление членов жюри-учителей школы).*

Как старший преподаватель Школы юных детективов, должна сказать: хотя наши ученики еще очень молоды, детективное дело они уже знают неплохо. Год назад они открыли собственные детективные агентства и уже успели распутать несколько дел.

Сейчас я передаю слово им. Давайте знакомиться.

(Краткие визитные карточки детективных агентств. Жюри оценивает визитку по пятибалльной системе.)

Ведущий. А теперь внимание! Начинаем первый этап выпускных экзаменов. Сейчас детективы предложат друг другу задание и попытаются справиться с полученным заданием за 1мин. Экзаменационная комиссия имеет право поставить за правильный ответ не более пяти баллов.

(Зачитывают задания, детективы обмениваются письменными вариантами заданий (это могут быть задачи на логическое мышление, задания-ловушки, задания детективного содержания). Обсуждение. Ответы. Жюри оценивает правильность выполнения задания.)

Ведущий. Спасибо детективам. А теперь пора объявить задание второго этапа выпускных экзаменов. Сегодня на ваших глазах детективы должны будут раскрыть тайну исчезновения...

(Вбегают джентльмен - очень взволнован)

Мистер Клайд. Кто здесь главный детектив? Меня ограбили! Мой садовник! А я ему доверял!

Ведущий. Успокойтесь, пожалуйста, мистер..,?

Мистер Клайд. Клайд.

Ведущий. Мистер Клайд, думаю, экзамены подождут и наши детективы охотно выслушают вашу историю. Расскажите все по порядку.

Мистер Клайд. Я был в своем доме, на втором этаже, просматривал очень важные бумаги. На несколько минут я спустился в библиотеку, а когда вернулся, увидел, что окно открыто, а бумаги исчезли со стола. У окна стояла лестница. Только мой садовник мог похитить бумаги-он слышал, что я собирался привезти их домой. Я требую, чтобы его арестовали!

Вот план дома: именно так негодяй попал в комнату.

Ведущий. Отлично! Используя его, наши детективы либо докажут вину вашего садовника, либо оправдают его.

(Командам выдаются планы домов- см. рис. Приложение 1)

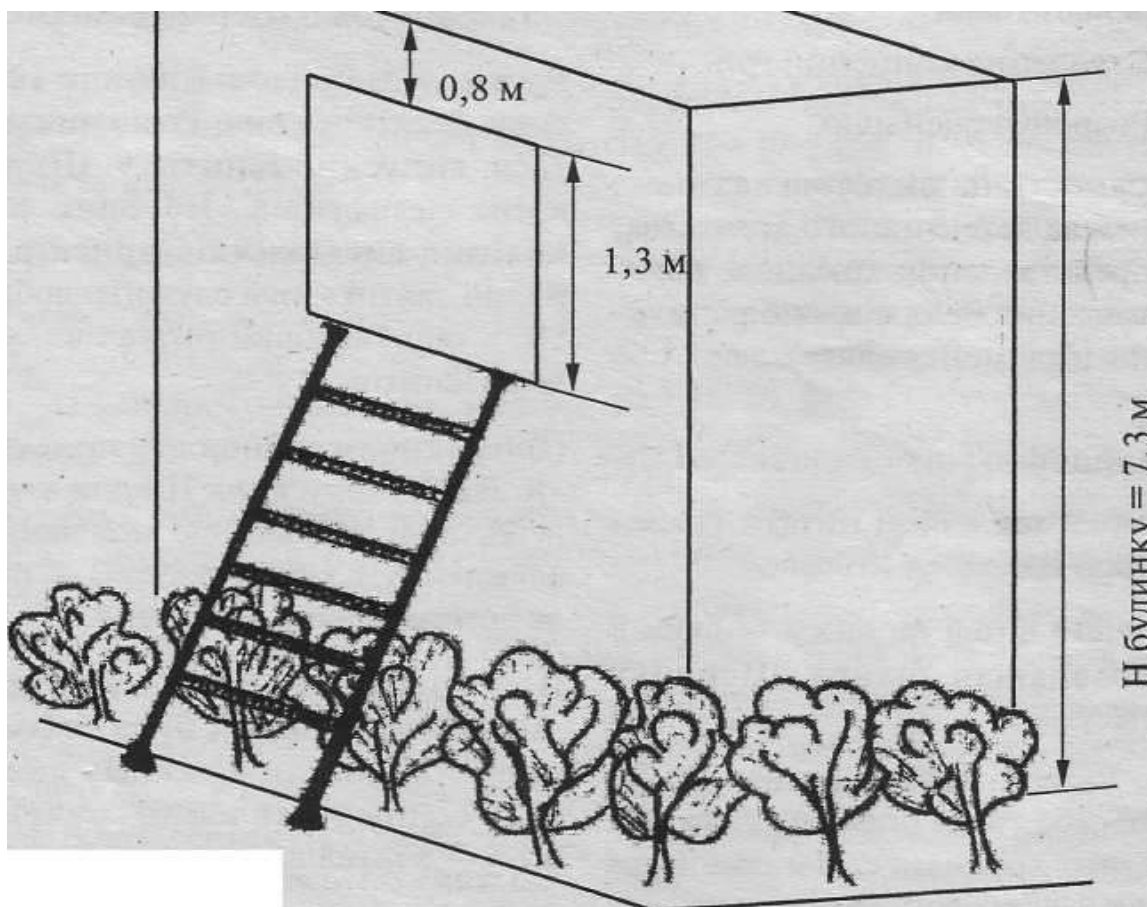
[После выполнения расчетов — теорема Пифагора — детективы должны сделать вывод, что лестница слишком мала. Итак, мистер Клайд солгал.]

Ответы детективов, жюри оценивает правильность ответов, их обоснованность.

Ведущий. Детективы быстро справились с заданием. Но если садовник не виноват, то кто может быть причастен к исчезновению бумаг?

(Предположение детективов.)

Приложение 1



Н лестницы = 3,2 м

Ширина участка, засаженного кустами = 1,6 м

Ведущий А теперь мы возвращаемся к нашему экзамену. Сегодня вам предстоит раскрыть тайну исчезновения бриллиантов миссис Блэк. Но об этом лучше расскажет одна молодая леди — она приехала к вам со срочным делом. Заходите, Мисс Хейли.

Мисс Хейли. Добрый день.

Ведущий. Эти молодые люди готовы помочь вам. Расскажите, что произошло.

Мисс Хейли. Я работаю в Миссис Блэк (она живет в пригороде Лондона). В нашем доме никогда ничего не случалось, имя моей хозяйки никогда не было связано ни с одним скандалом. И вот вчера вечером, гуляя в саду, я услышала

шум в библиотеке. Посмотрев с улицы в окно, я ничего не увидела — стекло замерзло.

Тогда я слегка подышала на стекло, растопила лед, который его укрывал. В я увидела мужчину-он разглядывал бриллианты миссис Блэк. Я сразу побежала к хозяйке. Когда мы вошли в библиотеку, там никого не было!

Утром я поехала к вам.

Ведущий. Успокойтесь и возвращайтесь домой. Завтра мы с вами свяжемся.

(Мисс Хейли выходит.)

Ведущий. Не знаю, как вы, а я заметила в рассказе нашей гостьи некоторую неточность. Попробуйте ответить на этот вопрос: что здесь не так?

(Обсуждение ситуации, ответы детективов. Жюри должно оценить по пятибалльной системе полноту и точность ответов.)

[Лед нарастает только с внутренней стороны окна, следовательно, Мисс Хейли пыталась обмануть детективов.]

Ведущий. Следовательно, скорее бриллианты миссис Блэк похитили не без помощи Мисс Хейли. Но кто был ее сообщник?

Миссис Блэк обращалась в полицию. Полиция задержала четырех человек, допросила их, но не смогла ничего доказать. Задержанных пришлось отпустить. Правда, комиссар точно установил, что только один из задержанных сказал правду.

Предлагаю вам внимательно изучить протокол допроса и установить имя того, кто украл бриллианты.

(Детективы получают протоколы допроса, образец протокола написан на доске для зрителей.)

(Приложение 2)

Протокол

Джон: «Бриллианты украл Том».

Том: "Виноват Чарли".

Чарли: "Том лжет!»

Крис: «Бриллианты украл не я".

(Только один из подозреваемых сказал правду.)

(Обсуждение ситуации, ответы команд. Жюри оценивает ответы, учитывая правильность и обоснованность.)

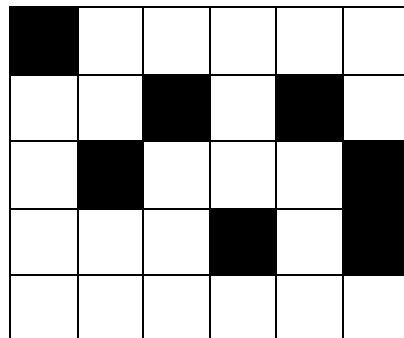
[II и III высказывания исключают друг друга, поэтому какое-то из них истинно. Комиссар полиции установил, что только один из подозреваемых сказал правду. Тогда и IV высказывания-наперед ложные. Поэтому бриллианты украл Крис.]

Ведущий. Детективы правильно назвали имя похитителя. Это-известный в преступном мире Лондона контрабандист Крис Файн. Осталось выяснить, куда именно он повез бриллианты. С этим, думаю, проблем не будет. В работе каждого детектива большое значение имеет везение. А нашим детективам действительно повезло: Мисс Хейли так спешила, что потеряла очень интересную записку.

(Копии записок раздаются детективам и жюри.)

Ведущий. Похоже на какой-то шифр. С шифрами детективы встречаются часто. Сегодня они должны будут расшифровать записку с помощью вот такого прибора.

(Детективам и жюри раздаются «решетки» для дешифровки записок.)



Приложение 3



е	ч	у	г	е	в
л	о	д	о	у	т
к	з	а	е	н	а
й	л	д	в	м	т
о	е	и	н	н	К.
Ф.	р	т	ы	а	е

Решетка для дешифрования: заштрихованные ячейки вырезаются.)

[Детективы должны получить текст " уезжаю завтра в Лондон. Ты жди меня в отеле. К. Ф. " для дешифровки решетка прикладывается к тексту, в пустых ячейках появляются буквы, образующие определенные слова или словосочетания. Далее решетка трижды разворачивается на 90°, при этом становятся видимыми остальные слова, составляющие записку.]

(Жюри заслушивает ответы. Оценка.)

Ведущий. Итак, Крис Файн повез бриллианты в Лондон. Интересно, как он провез камни, ведь его должны были обыскать в поезде!

Вот еще одна задача для детективов. Один из моих помощников не сидел без дела. Утром он передал мне этот дипломат с буквами К. Ф. на подкладке и записку.

"Я сделал все, как вы просили: похитил дипломат Файна, когда он ехал обратно из Лондона. Должен вас разочаровать: это обычный дипломат, а его содержимое — обычный набор джентльмена. Убедитесь в этом сами и признайте, что на этот раз интуиция вас подвела.»

Что ж, посмотрим.

(Присутствующим демонстрируют дипломат, из которого по очереди достают полотенце, бритву, туалетную воду, зубную пасту, записную книжку, визитки, рубашку.)

Ведущий. Интуиция меня не подвела. Уважаемые детективы, попробуйте догадаться, в чем Крис Файн перевозил драгоценности.

(Обсуждение. Ответы детективов.)

[Крис Файн нес бриллианты в зубной щетке-именно ее не хватает в дипломате.]

Ведущий. Мы уже почти завершили наше расследование. Осталось задержать Файна и передать в руки правосудия. Поскольку Крис успел уехать из Лондона, придется это сделать и детективам.

Сейчас по одному детективу от каждого агентства отправляются в тот отель, где Файн назначил встречу Мисс Хейли.

(Двое детективов выходят на середину класса и садятся так, чтобы видеть входную дверь.)

Ведущий. Вы находитесь в отеле «Стоун» в пригороде Лондона, именно в том номере, где должны встретиться Мисс Хейли и Крис Файн.

Ваша задача-наблюдать за теми людьми, которые будут заходить в номер. Никаких реплик и комментариев. ... '

В конце вы должны определить, кого из этих людей следовало бы задержать и почему.

(В класс по очереди заглядывают трое учеников.)

I ученик *(стучит раз, второй раз. Открывает дверь, входит в комнату. Увидев детективов).* О, извините! Я был абсолютно уверен, что это мой номер. Еще раз извините, что побеспокоил.

II ученик (*стучит, заходит*). Привет! (*Удивленно.*) О ! А где... Извините, не попал туда (*быстро выходит*).

III ученик (*стучит раз, второй раз. Заглядывает в дверь*). Это номер Мисс Хейли? (*Побоявшись детективов.*) Ой! (*Быстро закрыл дверь*)

[*"Задержать" след и ученика: если он абсолютно уверен, что это его номер, для чего он стучал?*]

Ведущий. Прошу знакомиться! Крис Файн, контрабандист. Думаю, что в полиции он расскажет, где сейчас бриллианты миссис Блэк.

Работа детективов на этом заканчивается. Они раскрыли довольно тяжелое преступление.

И пока экзаменационная комиссия подсчитает полученные детективами баллы, я хочу предложить раскрыть еще одну тайну всем присутствующим здесь гостям.

На какой книге приносили присягу детективы? ("Заметки о Шерлоке Холмсе")

(Объявление результатов игры, награждение победителей.)