

**МУНИЦИПАЛЬНО КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 72»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО - БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

360000, КБР, г. Нальчик, ул.Шогенова, зд.26, тел.(8662) 73-02-46 ОГРН -1210700004030, ИНН-0726025485 КПП 072601001 Электронная почта
det.72@vandex.ru сайт <https://naldetsad72.edu07.ru>

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Детский сад №72»

Р.Р. Апанасова

***семинар для родителей МКДОУ «Детский сад №72» г.о. Нальчик
Тема: «Развитие координационных способностей ребенка как инструмент
подготовки к школе».***

***Образовательная деятельность в подготовительной группе с
использованием здоровьесберегающих
технологий В.Ф. Базарного и методов театрализации
(УМК «Предшкола нового поколения»)***

Тема: «Букет из листьев разной формы».

**Разработали: старший воспитатель Садкова С.Н.
Воспитатель высшей кв.кат. Мисакова А.Х.**

Задачи:

г. Нальчик 2024г.



- Знакомство с разнообразием растительного мира: деревьями, кустарниками и травами. Различение деревьев по форме листьев.
- Введение терминов «предметы одинаковой формы», «предметы разной формы».
- Формирование навыков сравнения; слухового восприятия, произвольного внимания, связности и выразительности речи.

Оборудование: по залу выложены круглой формы дорожка с разной поверхностью, три дорожки из массажных дорожек здоровья: красная, жёлтая, зелёная, которые ведут к декорациям лесных деревьев(ель, клен, липа, дуб), арка в ботанический сад, домик Кронтика, (пазлы «Дерево»; видео телеграмма от Кронтика, цветные геометрические фигуры; **схема** – карта ботанического сада, стол, компьютер и проектор для показа презентации; булабочки с кленовыми листочками-пайетками; значки волонтеров.

Герои: Кронтик, Белочка, **Акронтель старший.**

(дети в облегченной одежде, носочках без обуви)

Оргмомент.

ИГРА «Собери пазл»

- Сегодня на занятии мы поговорим о... А о чём, вы узнаете сами, когда на доске из кусочков пазла соберёте общую картинку.

Дети складывают пазлы, на котором изображено дерево, называют его.

- Что такое дерево? Как оно живёт?

Кто все части дерева верно назовёт.

Дети читают стихи и по очереди показывают части дерева.

ВОС:- А как дерево появляется на свет? Что для этого нужно?

Дети: (Семена)

ЭТЮД

«Из семени – в дерево».

Сейчас мы с вами поиграем в одну очень интересную и вашу любимую игру. Представьте себе, что вы – маленькое сморщенное семечко. Садовник посадил семечко поливает его ухаживает за ним. С лучами тёплого весеннего солнышка семечко начинает расти. У него раскрываются листочки, стебелёк растёт. Появляются веточки с почками. Наступает момент и почки лопаются, росток превращается в прекрасное сильное дерево. Наступает лето, дерево хорошеет, любит себя собой, улыбается деревьям-соседям и садовнику.

-ребята, предлагаю вам сегодня посетить волшебный ботанический сад нашего профессора ботанических наук Акронтеля старшего ведь осенью там так красиво!

АРКА

Восп: Что же ребята отправимся в ботанический сад, для этого нужно пройти через волшебную арку.

(Под волшебную музыку проходят,)

В сад ведёт, наверно

Необычная дорожка. По дорожке друг за другом

Зашагают ножки...(наступая всей ступней(проходят в арку по дорожке).

САД!

Вот мы и в ботаническом саду ребята.

Восп: Ребята, посмотрите какой беспорядок, что здесь произошло, давайте позвоним Кронтику и спросим.

(Видео звонок Кронтику. – Здравствуй, Кронтик. Мы с ребятами пришли в ботанический сад закрепить знания о деревьях, но тут такой беспорядок. Скажи, что здесь произошло?)

КРОНТИК - Ребята налетел ураган и в ботаническом саду теперь беспорядок, ветки у деревьев сломаны, все дорожки и тропинки исчезли под мусором и листвой, а мне бабуле на день рождения букет из листьев надо собрать, помогите! В помощь я вам отправляю карту-схему на которой отмечено место с подсказкой, она в саду под зеленой скамейкой.)

КАРТА-СХЕМА (на экране)

Восп: - Что ж, ребята, нужно помочь Кронтику? Поможем!

Мы ведь Волонтеры «Добрые сердца» (дети со значками волонтеров) приведем в порядок ботанический сад и поможем конечно Кронтику, собрать букет из разных листьев на день рождения бабушки Кронтильды. Вот только он не сказал, какие же ему листья нужны для букета. Только вместо этого прислал схему-карту, где отмечено место с подсказкой.

Как вы думаете, что это за схема карта (это-ботанический сад Дедушки Акронтеля)

А что вы видите на схеме с левой стороны?

- слева скамейка коричневого цвета.

А что видите справа?

Справа скамейка зеленого цвета.

А что по середине?

А по середине высокий дуб растет.

Ребята, а подсказка где находится?

Она находится справа под зеленой скамейкой.

Восп: Как же завалило веточками везде, занесло листвой и бытовым мусором. Поможем Кронтику навести порядок в саду, при сортировке мусора ребята будьте внимательны и соблюдайте все требования, мусор опускайте в соответствующие контейнеры (веток и для бытового мусора).. Какие Вы молодцы ребята, вы настоящие волонтеры, знатоки своего дела!!

КОРОБОЧКА

Восп: Ребята в саду справа, какая скамейка стоит? Зеленая!

А слева? Коричневая! Ребята, а схеме, под какой скамейкой находилась подсказка? Под зеленой! Найдите пожалуйста ее(находят)

Что в КОРОБОЧКЕ?

Геометрические фигуры!

Какие они бывают

Какие фигуры здесь

Сколько их..

- С фигурами, конечно, работать очень интересно, но нам пора спешить дальше, может быть нам дальше удастся узнать, как помочь Кронтику.

Ой ребята, кто же к нам идет(музыка)

БЕЛОЧКА

- Это наша хозяйка ботанического сада.

Давайте спросим у неё, как нам Кронтику помочь.

- Здравствуй, Белочка.

Б.- Здравствуйте!

В.- Скажи, Белочка, как нам отыскать листочки, которые нужны нашему другу. Ведь он прислал нам только какие-то фигуры. Что же делать? Посоветуй!

Белочка. В нашем ботаническом саду есть тренажеры, которые помогут найти ответы на ваши вопросы.

ТРЕНАЖЁРЫ

Восп:

1. Телескопическая стойка с мишенями

(Стойка с мишенями в виде буквы **Т** на подставке, мишени деревянные, прямоугольные с изображением цифр до **5**

Кубики прямоугольники- это цель в них целится ребенок, стоя на балансире и с помощью мяча маятника выдерживая координацию пытается попасть в цель!

2.Мишень обратной связи

(мишень разделена 9тью секторами в произвольном порядке, каждый сектор обозначен фигурой, цветом и цифрой! Стоя на балансире ребенок бросает мешочки с крупой (СИНХРОНИЗАЦИЯ МОЗГА)

Все задания выполняются стоя на Балансире группами по пять детей, группы меняются.

(на балансире есть отметки , есть центральная ось, ребенок располагает свой вес на балансире от центральной оси равномерно! Стопы располагаются равномерно, работают одновременно и 2 полушария задействованы в равной степени!

(Под музыку выполняют все упражнения).

Белочка. Что ж, ребята, вы молодцы, с заданиями и препятствиями моими справились легко. Значит и загадку Кронтика отгадаете, показывайте, что у вас в коробочке!

Диалог Белочки и детей о геометрических фигурах из коробки.

Фигуры раздают детям в руки. (воспитатель и белочка)

ИГРА «найди похожее»

Белочка. Ребята посмотрите вокруг, что у нас в саду похоже на эти геометрические фигуры.

Д. – листочки под деревьями.

Воспитатель. – Ребята, так вот что это за подсказка, надо прикрепить листочки к своим деревьям. А Белочка подскажет нам как это сделать правильно.

Белочка - вы ребята должны к первому дереву прикрепить все ромбы зеленого цвета, ко второму дереву круги красного цвета, к третьему дереву овалы желтого цвета.

Игра под музыку!

Белочка: Все молодцы справились с заданиями. Вот и я вам помогла собрать букетик из красивых листочков. (даёт корзинку с веточками листьев)

А мне некогда, надо ещё столько грибочков собрать – зима впереди длинная. **(Белочка убегает.)**

Воспитатель - А как нам к Кронтику попасть, мы же дороги не знаем и Белочка уже убежала. Что делать? Ребята, смотрите там кто-то идёт.

Акронтель старший, доктор ботанических наук

Воспитатель:

- Да это же **Акронтель старший, доктор ботанических наук!**

-Здравствуй дедушка Акронтель.

АКР. – Здравствуйте, здравствуйте. Кто такие, зачем к нам пожаловали.

Дети - Мы из детского сада, пришли помочь Кронтику собрать для бабушки букет из листьев. Но не знаем как к нему пройти. Подскажи нам путь к Кронтику.

АКРОНТЕЛЬ Я смотрю, у вас листочков много собрано в корзиночке, а вот знаете ли вы, с каких они деревьев? Пойдёмте-ка к моему компьютеру, там есть специальная программа. Вот сейчас я проверю, какие вы знатоки.

(дети проходят к экрану и садятся на корточки)

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

«С чьей ветки детки».

На экране показывают компьютерную презентацию, на которой дети должны определить, с какого дерева листочек и просит их правильно называть листья (например, лист с какого дерева - с дуба – значит это какой лист - дубовый лист). Среди слайдов есть и картинка с изображением хвойного дерева. (А это ребята что за дерево, лиственное или хвойное – хвойное – а у хвойного дерева вместо листочков что – иголочки).

Акронтель старший

Справились вы с моим заданием, молодцы! Так и быть, скажу вам, где Кронтика искать, идите прямо к его домику - выйдете.

Кронтик.

- Здравствуй, **Кронтик!** Мы принесли тебе листья, которые ты просил. Вот они. Кронтик.

Спасибо, ребята! Теперь у бабули будет настоящий букет ко дню рождения. Ребята, я хочу вам спасибо сказать, как вы в ботаническом саду порядок навели и коробочку мою нашли, а в коробочке мои любимые геометрические фигуры. Хочу попросить вас помочь мне собрать макет нашего волшебного ботанического сада. Вот смотрите, сколько у нас разных плоских и объёмных геометрических фигур приготовил я для макета. Помогите мне его создать. И все наши жители, и гости ботанического сада не заблудятся.

(стол для коллективной работы на столе по количеству детей наборы «Дары ФРЁБЕЛЯ»)

МАКЕТ!!!

Воспитатель:

- Для работы нам понадобятся цветные палочки (это ствол дерева), а в место листочков у нас разных цветов кружочки.
- разместите в центре в круглом палисаднике дуб с зелеными листьями , справа от него в верхнем правом углу в треугольном палисаднике липовые деревья с желтыми листьями , в верхнем левом углу в овальном палисаднике кленовые деревья с красными деревьями..... Хвойные деревья распределите вдоль дорожек, можете расставить скамейки, справа и слева стороны...

Дети выполняют задания Кронтика.

Кронтик. Как красиво получилось! Я обязательно расскажу бабуле, как вы мне помогли! А вам от меня и от дедушки Вот такие Игры!!!

ВОЗВРАЩАЮТСЯ

Воспитатель – Ребята поблагодарите Кронтика.

Дети – Спасибо, Кронтик. Нам пора возвращаться. До свиданья!

Воспитатель - Поспешим к волшебной арке

Через арку мы пройдем,

Прямо в сад мы попадём!

Итог занятия.

Воспитатель - Вот мы и вернулись из нашего путешествия. Понравилось ли вам бродить по ботаническому саду Акронтеля старшего? Что показалось самым интересным?

Ботанический сад

Тренажеры

Деревья

Игры

Белочка

Кронтик и подарки...

ПОДАРКИ

Давайте посмотрим, что нам Кронтик подарил. (открывают коробку с играми и брошками) ВОСХИЩАЮТСЯ!!!!

Ребята предлагаю игры оставить себе, а нашим гостям подарить эти маленькие кленовые листочки на память. Пусть они напоминают им о нашей встрече и о том, как вы побывали в Ботаническом саду Дедушки Акронтеля!

Ребята мне сегодня очень понравилось какие вы были помощниками и знатоками, вы справились со всеми заданиями, вы сегодня доказали, что вы настоящие волонтеры, умные, здоровые, ловкие и конечно же успешные во всём! до следующего путешествия!!!