

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида (художественно-эстетического
приоритетного направления развития воспитанников) второй категории
№ 6 «Сказка»**

Творческий проект: «МАСТЕРСКАЯ ДЕДА МОРОЗА!»

**Вторая младшая группа
«Колокольчики»**

**Воспитатели: Семиглазова Олеся Петровна
Халыпенко Александра Александровна**

Актуальность

Организация Новогоднего праздника совместными усилиями всех участников проекта будет являться эффективной формой работы с семьей, где родители – не пассивные зрители, а активные участники. Реализация проекта поможет повысить родительский авторитет, будет способствовать укреплению детско-родительских отношений, развитию у детей познавательного интереса, коммуникативных навыков, укрепят позитивное отношение родителей к дошкольному учреждению.

Цель проекта:

Цель проекта: Активизировать интерес детей и родителей к совместной продуктивной деятельности.

Задачи проекта:

1. Образовательные:

- Расширить представления о празднике через игры, беседы, творчество.
- Сформировать у детей положительные эмоции от подготовки к празднику;
- Познакомить детей с образом Деда Мороза, новогодней ёлки, праздничными атрибутами.
- Узнают об обычаях празднования Нового года.

2. Развивающие:

- Развивать художественный вкус, эстетическую восприимчивость и творчество детей;
- Развивать и обогащать словарный запас по теме проекта, монологическую и диалогическую речь.
- Развивать познавательную активность.
- Развитие практических умений работы с различными материалами и в различных техниках.

3. Воспитательные:

- Создание сплочённого детско-взрослого творческого коллектива;
- Воспитывать трудолюбие.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Дети будут мотивированы самостоятельно изготавливать новогодние поделки, продолжат творить, переживая радость творчества;
- У них будет формироваться умение использовать в изобразительной продуктивной деятельности разнообразные средства и нетрадиционные способы творчества.

Для родителей:

- Установление партнерских отношений в семье каждого ребенка;
- Объединение усилий в развитии и воспитании детей;
- Проявление творческих способностей в разных областях художественно-эстетического творчества.

Для педагогов:

- Повышение профессионального мастерства, самообразование, саморазвитие;
- Поиск, развитие педагогического сотрудничества с семьями воспитанников в вопросах художественно-эстетического воспитания детей.

Участники проекта:

- Педагоги группы.
- Дети второй младшей группы «Колокольчик»
- Родители воспитанников.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: краткосрочный (2 недели)

Этапы проекта:

- Подготовительный (организационный).
- Основной. Реализация проекта.
- Итоговый. Результат проекта.

Подготовительный этап:

1. Разработка модели комплексно-тематического планирования по теме проекта.
2. Подготовка материала для реализации проекта:
 - Создание развивающей среды;
 - Подбор методической и художественной литературы по теме;
 - Консультация родителей по тематике проекта и подготовке Новогоднего праздника;
 - Подготовка материалов для продуктивной деятельности;
3. Информированность родителей о предстоящей деятельности:
 - Оформление папки-передвижки, размещение информации по тематике проекта, подготовка к выставке.

Основной этап:

1. **Заинтересованность детей темой.**
2. **Дать детям самостоятельно проявить инициативу в рассматривании иллюстраций, участие в беседах, проявить творчество в работе.**
3. **Проведение консультаций для родителей по организации совместной деятельности с детьми в семье.**
4. **Деятельность воспитателей по вовлечению детей в различные виды и формы детской деятельности: беседы, дидактические игры, чтение книжек, рисование, аппликация, лепка и т. д.**
5. **Оформление группы к Новому Году. Проведение Новогоднего праздника.**

Заключительный:

- 1. Презентация детских поделок «Вот такая наша Новогодняя Мастерская».**
- 2. Подведение итогов проекта, благодарность родителям за помощь в организации и проведении Новогоднего праздника.**
- 3. Предоставление поделок для оформления зала для Новогодних утренников детского сада.**
- 4. Совместно с родителями, оформление группового помещения.**

Художественно-эстетическое развитие

**Лепка «Снежинка» в технике пластилинография.
Занятие способствовало развитию
умений и навыков работы с
пластилином (отщипывание,
скатывание колбасок пальцами,
разглаживание готовых
поверхностей), мелкой моторики
пальцев рук.**



Художественно-эстетическое развитие

Рисование гуашью «Украсим варежку»

- Учить рисовать узоры из прямых и волнистых линий, создавать ритмическую композицию;
- Развивать навыки изобразительной деятельности;
- Закрепить названия основных цветов;
- Воспитывать эстетический вкус;



Художественно-эстетическое развитие



Аппликация «Разноцветная гирлянда».
Дети взялись за украшение новогодней гирлянды. Дружно подбирая самые яркие и праздничные цвета, малыши с радостью приклеивали их на основу, создавая настоящее чудо из огоньков.



Художественно-эстетическое развитие

Аппликация: «Создание бороды Деда Мороза из колец бумажных».

Создание объёмной аппликации, где борода делается из полосок, соединённых в цепочку.

- Закрепить умение делать из полосок бумаги кольца, скрепляя их в цепочку;
- Развить творческие способности, мелкую моторику пальцев рук;
- Воспитать аккуратность, усидчивость.



Художественно-эстетическое развитие

Аппликации с элементами рисования «Зимний город»

Формировать умение детей составлять композицию на тему «Зимний город» из бумажных фигур, различных размеров с элементами рисования. Развивать умение детей правильно располагать предметы на листе бумаги, составлять композицию.



Художественно-эстетическое развитие

**«Как Зайка – серенький
стал**

Зайкой – беленьким».

**Учить детей рисовать
нетрадиционной техникой
рисования по контуру с помощью
ватной палочки, закреплять умения
аккуратно пользоваться гуашью.**



Художественно-эстетическое развитие

Аппликации из ваты «Зимний лес»

Учить детей выполнять аппликацию в нетрадиционной технике с использованием ваты, закреплять умение пользоваться клеевым карандашом. Развивать у детей воображение, мелкую моторику, координацию движений, аккуратность, усидчивость, активизировать в речи слова по теме «Зима».



Художественно-эстетическое развитие

Пластилинография:

«Игрушка на новогоднюю елку»

Формировать у детей обобщенное представление о елочных игрушках. Создавать лепную картину с выпуклым изображением. Развивать творческое воображение детей, побуждая их самостоятельно придумать узор для своего шарика.



Художественно-эстетическое развитие



Аппликации «Украсим ёлочку шарами»
Учить детей работать с клеем,
последовательно приклеивать элементы на
основу, развивать фантазию, творческие
способности и композиционные умения.

Художественно-эстетическое развитие



**Аппликации
«Добрый Дед Мороз»**
Формировать умения детей
изготавливать аппликацию
из ватных дисков для
оформления лица. Учить
создавать красивую
композиционную картину -
портрет



Художественно-эстетическое развитие

Рисование декоративное гуашью «Шапка и варежки»

Формировать умение у детей украшать предмет одежды (шаблоны), используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы.



Взаимодействие с родителями

Изготовление совместно с детьми поделок на выставку: «Зимние чудеса»



Итог проекта:

Оформление творческой выставки и группы.







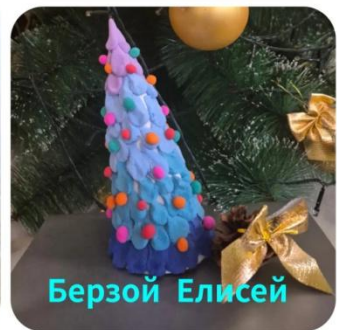
Толкунова Леона



Ивченко Добрыня



ванова Милана



Берзой Елисей



Тронева Катя

Результат проекта:

Дети научились создавать свои творческие продукты для празднования Нового Года. Они накопили коммуникативные навыки общения с родителями и сверстниками. Обогадили художественно-эстетическую сферу деятельности от полученных положительных впечатлений при подготовке и праздновании Нового Года в условиях своей возрастной группы. Реализация проекта помогла повысить родительский авторитет, способствовала укреплению детско-родительских отношений, развитию у детей познавательного интереса, коммуникативных навыков, укрепила позитивное отношение родителей к дошкольному учреждению. Проект «Мастерская Деда Мороза» помог родителям из пассивных зрителей превратиться в активных участников воспитательного процесса, что является эффективной формой работы с семьей. Реализация проекта позволила повысить родительский авторитет, способствовала укреплению детско-родительских отношений, развитию у детей познавательного интереса, коммуникативных навыков, что в итоге укрепило позитивное отношение родителей к дошкольному учреждению. А значит, поставленная в проекте цель выполнена.