

Проект
Новогодний "Адвент-календарь"
"Скоро, скоро Новый год!"
(старшая логопедическая группа)

БДОУ г.Омска
"Детский сад № 383
комбинированного вида "

Учитель-логопед: Кальчук Ольга Викторовна

Воспитатели: Шибанова Ирина Николаевна
Фризен Елена Валерьевна

2025г.

Актуальность проекта



Новый год - пожалуй, самый волшебный праздник. Ведь как не один другой праздник он пропитан ожиданием чуда, детскими восторгами, затаенными заветными желаниями, он забирается под варежки пушистыми снежинками, хохоча, спускается с ледяных горок и пахнет мандаринами и настоящей елкой. Многие родители в силу своей занятости не могут до конца развить чувство радости, а многие не только поддерживают в своих детях это ожидание чуда, но и сами с удовольствием окунаются в чудесную новогоднюю сказку. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Адвент-календарь - пожалуй, один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства. Что же это такое?



В России создание адвент-календарей нельзя назвать традицией, однако в последние годы они приобретают все большую популярность. Зачем же он нужен ребёнку? Маленьким детям обычно очень сложно осознать время – это такое неуловимое понятие, которое малыши любят чем-либо структурировать и заполнять. «А сколько надо раз поспать, чтобы поехать к бабушке?» «А сколько надо раз позавтракать, чтобы наступил Новый год?»... Дни, недели, месяц - а сколько до нового года будет прогулок, а сколько книжек перед сном? А как можно измерить это время в «шоколадках» или маленьких ежедневных сюрпризах или в волшебных историях на ночь? Календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. И, конечно же, он создает ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год.

Адвент-календари могут быть самыми разными, главное, чтобы они помогали детям ощутить приближение чудесного праздника.

Вид проекта: творческий

Тип проекта: краткосрочный (с 01.12.2025 по 31.12.2025).



Участники проекта: дети и родители логопедической группы ДОУ, педагоги группы.

Возраст детей: 5-7 лет

Цель: Создание условий для проявления познавательной активности детей дошкольного возраста накануне новогодних праздников.

Задачи:

- Расширить представления детей об общенародном празднике Новогодней елки.
- Продолжать знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.
- Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к празднику.
- Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.
- Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.



Интеграция образовательных областей: Адвент -календарь позволяет интегрировать все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое), выстраивая педагогический процесс индивидуально, в микрогруппе или фронтально со всеми детьми.

Планируемые результаты:

- Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживают способность к воплощению разнообразных замыслов;
- Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
- Обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способны к фантазии, воображению, творчеству.
- Проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Проблемная ситуация:

Создать праздничное настроение перед Новым годом - семейным праздником.

Ресурсы, оборудование:

Календарь ожидания праздника в виде елки с шариками и с цифрами, задания, бумага цветная, белая, гуашь, клей, нитки, пластилин, елочные украшения, мишура. Технические средства: компьютер, принтер, музыкальный центр.

Методы и формы реализации проекта с детьми:

- словесные (рассказ, беседа, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений и песен, ответы на вопросы детей)
- наглядные (просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов)
- практические (продуктивные виды деятельности: лепка, рисование, аппликация, изготовление поделок)

Формы работы с родителями: наглядное информирование, практические консультации, творческая выставка совместных с детьми работ по теме «Новогодний Снеговик»

Этапы проекта:



1этап: Организационный

- изготовление Адвент - календаря (в виде елки с игрушками и заданиями на каждый день);
- подбор методической, художественной, научно-популярной литературы, а также мультимедийного материала по теме проекта;
- составление плана реализации проекта (разработка мероприятий на каждый день);
- предварительная работа с детьми и родителями;
- подбор дидактического материала;
- подготовка презентации для показа;
- выбор материала для совместной творческой деятельности.

2этап: Продуктивный

Организация деятельности детей в рамках проекта.

Задания Адвент - календаря.

1 декабря – *Найдите и прочитайте волшебное письмо.*

2декабря- *Назови зимние месяцы по порядку.*

3 декабря – *Сделайте поделку на тему «Зимняя фантазия»*

4 декабря –*Назови признаки Зимы*

5 декабря – *Нарисуй зимний рисунок.*



- 6 декабря** – Прочитайте любую зимнюю сказку.
- 7 декабря** – Выучите новогоднюю песню про Деда Мороза.
- 8 декабря** – Расскажите о безопасности на прогулках зимой.
- 9 декабря** – Почитайте книгу В. Бианки «Синичкин календарь»
- 10 декабря** – Вылети синичек.
- 11 декабря** – Отгадайте загадки о зимующих птицах.
- 12 декабря** – Нарисуй кормушку для зимующих птиц.
- 13 декабря** – Примите участие в постройке Снежной горки.
- 14 декабря** – написать письмо Дедушке Морозу (домашнее задание вместе с родителями).
- 15 декабря** – Найдите конверт с заданиями и выполните их.
- 16 декабря** – Примите участие в выставке «Новогодний Снеговик»
- 17 декабря** – У вас ещё нет ёлочки? Надо с этим что-то делать...
- 18 декабря** – Презентация «Деды Морозы разных стран».
- 19 декабря** – Мне так нравится смотреть, как дети меня рисуют!
- 20 декабря** – Напишите себе письмо в будущее.
- 21 декабря** – Нарядите ёлочку.
- 22 декабря** – Узнай, какие подарки дарил Дед Мороз родителям.
- 23 декабря** – Разгадай несколько весёлых новогодних вопросов.
- 24 декабря** – Вырежи снежинку.
- 25 декабря** – Вылети снеговика и поставь под его ёлку.
- 26 декабря** – Приглашение на утренник от Деда Мороза. Утренник.
- 27 декабря** – Игра с родителями «Цепочка зимних слов»
- 28-декабря** – Ты сегодня помощник! Помоги родителям украсить дом к празднику.
- 29 декабря** – Напиши или нарисуй поздравление на Новый год самому себе.
- 30 декабря** – Просмотр новогодних мультфильмов
- 31 декабря** – Прочти любое поздравление за праздничным столом!

Этап: Заключительный Фотоотчёт о выполненных заданиях Адвент-календаря.

Данный проект позволил создать праздничное настроение в преддверии Нового года. Ребята каждый день ждали новое задание, и у каждого было огромное желание достать его. Затем с большим интересом дети выполняли задания: делали поделки из цветной бумаги, рисовали (раскрашивали), слушали сказки, выполняли задания от Деда Мороза (разгадывали ребусы, загадки и т.п.). Также в рамках проекта одним из заданий ребята обменялись поздравлениями, пожеланиями в Новом году, сказали друг другу много хороших слов.

Результат реализации проекта:

1. Дети знают традиции и обычаи проведения Нового года.
2. Наблюдается позитивный настрой в ожидании праздника, умение действовать согласованно, радоваться результатам совместной деятельности.
3. Создана система работы по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста посредством инновационной игровой технологии «Адвент- календарь».
4. Созданы условия для развития творческих способностей дошкольников.
5. Повысился уровень развития познавательной активности детей группы.
6. Активное участие родителей в подготовке Новогоднего праздника.

Заключение:

Адвент – календарь - это универсальный инструмент как для организации деятельности с детьми в форме игры, для работы с родителями, так и для реализации любых педагогических задач воспитателя, будь то воспитательные, образовательные или развивающие. Дети учатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, проявляют самостоятельность, активность и творчество.



Фотоотчёт к проекту

Новогодний «Адвент-календарь»

«Скоро, скоро Новый год!»

(логопедическая группа)



В первый день Зимы в логопедической группе появилась необыкновенная гостья-Красавица ёлка, в новогодних игрушках.

Ребята заметили, что на ёлочных игрушках цифры. Они сняли первый шарик и внимательно прочитали то, что было написано с обратной стороны.



В этот же день ребятам логопедической группы пришло письмо от Деда мороза!



В письме Дед Мороз просил ребят помочь ему. Чтобы быстрее наступил Новый год, к нему нужно готовиться, выполнять каждый день по одному заданию с ёлки.

Ребятам очень понравилась эта затея и они сразу приступили к делу! Ведь всем хотелось, чтобы поскорее наступил любимый праздник!

И работа закипела...



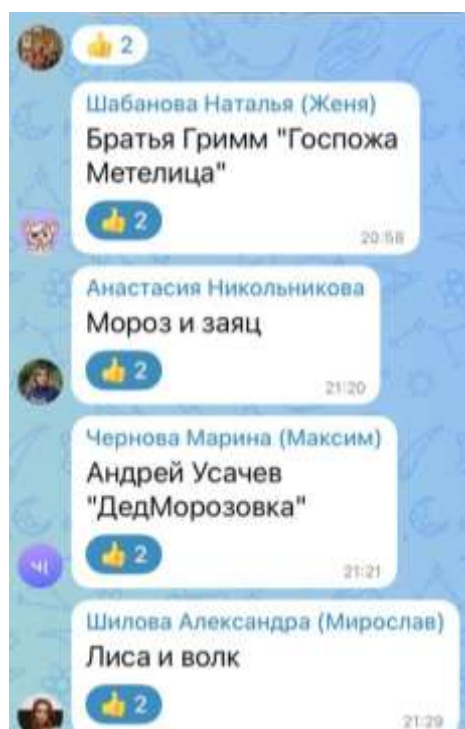
Мы с ребятами сняли 3-ий новогодний шарик с нашей ёлки. В нём Дед Мороз нас спрашивал: "Рады вы зиме? Тогда сделайте поделку из бумаги!". Мы тут же придумали вот такую аппликацию! Задание выполнено! И поделка из бумаги и готова, и даже надпись "Ура! Зима пришла!" присутствует!

Ребята с нетерпением ждали новых заданий из календаря и продолжали с удовольствием выполнять их.



Новый день и новое задание! Сегодня Дедушка Мороз попросил нарисовать "Зимний рисунок". Просто нарисовать нам показалось скучно. Поэтому фон нарисовали, домик нарисовали, а потом вырезали его и приклеили!

Следующее задание выполняли вместе со своими родителями. Читали самые любимые, зимние, волшебные сказки!



Что за прелесть-эти сказки!



По заданию Деда Мороза выполнили работу в технике пластилинография. Синички, получились как живые!

Чтобы было интереснее лепить, мы слушали в аудиозаписи зимние истории из книги В.Бианки «Синичкин календарь»

Дома сделали кормушки и покормили птиц.

Даже зимующим птицам зимой голодно!





А как же интересно писать письмо самому Дедушке Морозу! Можно поделиться с ним своими сокровенными желаниями...

А Дедушка Мороз присылает в ответ новые задания в красивом конверте! Сегодня он оставил для ребят послание.



В нём было сказано, что надо найти конверт с заданиями. Конечно, мы тут же принялись искать! Нашли огромный конверт! А в нём задания. Ребята с удовольствием выполнили их все!



Для участия в выставке «Новогодний Снеговик», дети со своими родителями сделали самых разных Снеговиков!





Очередной день и очередной шарик. Сегодня Дедушка Мороз написал нам следующее послание: "У вас ещё нет ёлочки? Надо что-то с этим делать!". Мы стали думать... В магазин идти за ёлкой? Нет, не вариант. Да и куда её в группе поставить? Поэтому было решено сделать ёлочку из бумаги. И не одну! Все ребята из логопедической группы постарались! И ёлочки сделали, и сразу их нарядили. Вот такие красавицы теперь у нас в группе!

А потом все вместе посмотрели презентацию.



«Деды Морозы разных стран»

И выбрали понравившегося Деда Мороза.



Конечно, наш родной Дед Мороз набрал больше всех голосов!



Сегодня мы с ребятами нашей группы получили от Дедушки Мороза следующее послание: "Мне так нравится смотреть как дети меня рисуют!". Конечно, мы сразу поняли намёк - надо нарисовать Дедушку Мороза! Вот что у нас получилось! Красная шуба, красный мешок с подарками, красный нос и кудрявая борода!

Новый год всё ближе. И Дед Мороз предложил нам нарядить ёлочку в группе и поговорить о традициях встречи этого праздника.



Потом слепили весёлых снеговиков





После того, как получили приглашение на праздник, стали с нетерпением ждать этого дня.



И вот наступил самый любимый, долгожданный, самый волшебный праздник!!! Мы танцевали, пели, водили хоровод вокруг ёлки, играли с Дедушкой Морозом... Было очень весело! Праздник пролетел незаметно. Но подарки от Деда Мороза будут ещё долго напоминать о нём!

Пусть весёлый Новый год только радость принесёт!!!