ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

Структура персонального компьютера

1.	*ФИО (полностью)*	***Егоров Вячеслав Анатольевич***
2.	*Место работы*	***КГКОУ КВСОШ № 5***
3.	*Должность*	***учитель***
4.	*Предмет*	***информатика***
5.	*Класс*	***8***
6.	*Тема и номер урока в теме*	***«Структура персонального компьютера»***
7.	*Базовый учебник*	***Информатика : 7-й класс : базовый уровень : учебник / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. - 5-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. – 254 с. : ил.***

Цель урока:

дать представление о функциональном назначении устройств компьютера;
освоить основные характеристики устройств компьютера;
иметь представление о функциональном назначении периферийного оборудования.

Образовательные:

- познакомить учащихся основными характеристиками компьютера;
- закрепить знания о структуре ПК;

Развивающие:

- продолжить развитие мировоззрения, памяти, восприятия, воображения, мышления.

Воспитательные:

- Продолжить воспитание интереса к информатике, любознательности, мотивов учения, положительного отношения к знаниям, информационной культуры.

Задачи:

- обучающие: организовать и направить познавательную деятельность учащихся на понимание строения и работы компьютера;

-развивающие: развитие внимания, восприятия, самостоятельного анализа, познавательного интереса у учащихся, умения обобщать и сравнивать; формирование ключевых компетенций, а также активизация творческой деятельности учащихся;

-воспитательные : показать связь данной темы с практикой, формирование четко организовывать самостоятельную работу.

10. Тип урока объяснение нового материала

11. Формы работы учащихся

12. Необходимое техническое оборудование

- ПК;
- мультимедийный проектор и экран;
- рабочие тетради;

Структура и ход урока

Таблица 1.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)*	Деятельность учителя *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)*	Деятельность ученика	Время *(в мин.)*
1	2	3	5	6	7
1	**Вступительное слово учителя по теме урока**	Аналогия между компьютером и человеком	Презентация с аналитическим комментарием	Воспринимают информацию, сообщаемую учителем	3
2	**Изучение нового материала**	Базовые части компьютера (слайд 2)	Объясняет новый материал, используя материалы ЭОР как основу для презентации	Воспринимают информацию, сообщаемую учителем	3
		Состав системного блока (слайд 3)	Объясняет новый материал, используя материалы ЭОР как основу для презентации	Воспринимают информацию, сообщаемую учителем	3
		Материнская плата (слайд 4)	Объясняет новый материал, используя материалы ЭОР как основу для презентации	Воспринимают информацию, сообщаемую учителем	2
		Центральный процессов (слайд 5)	Объясняет новый материал, используя материалы ЭОР как основу для презентации	Воспринимают информацию, сообщаемую учителем	2
		Оперативная память (слайд 6)	Объясняет новый материал, используя материалы ЭОР как основу для презентации	Воспринимают информацию, сообщаемую учителем	2
		Карты расширений (слайд 7)	Объясняет новый материал, используя материалы ЭОР как основу для презентации	Воспринимают информацию, сообщаемую учителем	2

		Компьютерный блок питания (слайд 8)	Объясняет новый материал, используя материалы ЭОР как основу для презентации	Воспринимают информацию, сообщаемую учителем	2
		Оптический привод (слайд 9)	Объясняет новый материал, используя материалы ЭОР как основу для презентации	Воспринимают информацию, сообщаемую учителем	2
		Жесткий диск (слайд 9)	Объясняет новый материал, используя материалы ЭОР как основу для презентации	Воспринимают информацию, сообщаемую учителем	2
		Монитор (слайд 10)	Объясняет новый материал, используя материалы ЭОР как основу для презентации	Воспринимают информацию, сообщаемую учителем	2
		Компьютерная мышь и клавиатура (слайд 12)	Объясняет новый материал, используя материалы ЭОР как основу для презентации	Воспринимают информацию, сообщаемую учителем	2
3	**Работа по теме урока. Выполнение заданий учащимися**	"Устройство и принципы работы компьютера. Периферийные устройства"	Задает вопросы учащимся . Анализирует результаты выполнения учащимися заданий	Отвечают на вопросы учителя. Выполняют задание	1
		Устройство и принципы работы компьютера" (N 134830)-№11	Задает вопросы учащимся . Анализирует результаты выполнения учащимися заданий	Отвечают на вопросы учителя. Выполняют задание	1
		"Устройство и принципы работы компьютера. Периферийные устройства" (N 134938)-№12	Задает вопросы учащимся . Анализирует результаты выполнения учащимися заданий	Отвечают на вопросы учителя. Выполняют задание	1

		" Устройство и принципы работы компьютера" (N 135094)-№13	Задает вопросы учащимся . Анализирует результаты выполнения учащимися заданий	Отвечают на вопросы учителя. Выполняют задание	1
		"Устройство и принципы работы компьютера. Периферийные устройства" (N 134914)-№14	Задает вопросы учащимся . Анализирует результаты выполнения учащимися заданий	Отвечают на вопросы учителя. Выполняют задание	1
		" Устройство и принципы работы компьютера" (N 135099)-№15	Задает вопросы учащимся . Анализирует результаты выполнения учащимися заданий	Отвечают на вопросы учителя. Выполняют задание	1
		" Устройство и принципы работы компьютера" (N 135051)-№16	Задает вопросы учащимся . Анализирует результаты выполнения учащимися заданий	Отвечают на вопросы учителя. Выполняют задание	1
		" Устройство и принципы работы компьютера" (N 135085)-№17	Задает вопросы учащимся . Анализирует результаты выполнения учащимися заданий	Отвечают на вопросы учителя. Выполняют задание	1
		" Устройство и принципы работы компьютера" (N 135001)-№18	Задает вопросы учащимся . Анализирует результаты выполнения учащимися заданий	Отвечают на вопросы учителя. Выполняют задание	1
4	**Закрепление. Выполнение учащимися контрольного задания**	Тренировочный тест к главе 2 "Первое знакомство с компьютером" (N 118487)- №3	Анализирует ответы учащихся, оценивает их деятельность	Выполняют задание	7
5	**Формулирование выводов урока**		Формулирует выводы	Фиксируют выводы	1
6	**Домашнее задание. Рефлексия.**	Тренировочный тест к главе 2 "Первое знакомство с компьютером" (N 118487)- №3	Демонстрация вопросов и заданий. Организация итоговой беседы.	Запись домашнего задания. Подведение итогов урока.	2

Приложение к плану-конспекту урока
Структура персонального компьютера
(Тема урока)

Таблица 2.
ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)*	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1	Аналогия между компьютером и человеком (N 119276)	ЦОР	Презентация	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e18ff0f2-60b2-486c-b20a-6c79aa09e92d/view/
2	Схема устройства компьютера (N	ЦОР	Презентация	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/2d9ff46c

	118497)			-7a60-4241-a061-7f147b466d50/view/
3	Тренировочный тест к главе 2 "Первое знакомство с компьютером" (N 118487)	ЦОР	Тест	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0063892 8-605a-49a3-a871-81c1fbda729e/view/ http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/00638928-605a-49a3-a871-81c1fbda729e/9_9.swf
4	Архитектура и структура компьютера (N 134952)	ЦОР	Анимация	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/304a09ea-cd7e-46f5-a47b-2707dccfed7a/view/ http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/304a09ea-cd7e-46f5-a47b-2707dccfed7a/%5BINF_028%5D_%5BAM_08%5D.swf
5	Основные устройства персонального компьютера (N 118491)	ЦОР	Презентация	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/09345b27-f645-4270-93c7-da070d8e0273/view/
6	Основные характеристики персонального компьютера (N 119258)	ЦОР	Презентация	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/af579ab3-88a3-4b51-8d9c-70375eb1ea60/view/
7	Программа-тренажер "Устройство компьютера - 2" (N 119274)	ЦОР	Интерактивное задание	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/e2d9e993-1ea6-4e75-980c-8844e3cd62b4/view/ http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e2d9e993-1ea6-4e75-980c-8844e3cd62b4/9_50.swf
8	Структура персонального компьютера (N 119023)	ЦОР	Презентация	http://school-collection.edu.ru/catalog/res/33bc0b57-61b5-44b7-a434-88334bede2cf/view/
9	Системный блок (вид сзади) (N 135112)	ЦОР	Интерактивное задание	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e008ec4c-2976-43b1-9868-

				766a5d3f227c/%5BINF_028%5D_%5BIM_02%5D.swf
10	"Устройство и принципы работы компьютера. Периферийные устройства" (N 134962)	ЦОР	тест	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/652e1263-bf7e-4def-9bbb-24edd485d107/%5BINF_028%5D_%5BQS_16%5D.html
11	Устройство и принципы работы компьютера" (N 134830)	ЦОР	тест	,http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0baa4488-f9a9-436c-935d-bec7a26aeb50/%5BINF_028%5D_%5BQS_01%5D.html
12	"Устройство и принципы работы компьютера. Периферийные устройства" (N 134938)	ЦОР	тест	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/80ddee70-1e38-4da8-ae29-317eba9420a9/%5BINF_028%5D_%5BQS_17%5D.html
13	" Устройство и принципы работы компьютера" (N 135094)	ЦОР	тест	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d7c1211e-5f5d-4934-a191-6c684076ecee/%5BINF_028%5D_%5BQS_02%5D.html
14	"Устройство и принципы работы компьютера. Периферийные устройства" (N 134914)	ЦОР	тест	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9fb164c7-9b77-4fde-8750-db5a1971fcc8/%5BINF_024%5D_%5BQS_06%5D.html
15	" Устройство и принципы работы компьютера" (N 135099)	ЦОР	тест	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d88cc604-a8a2-4d9a-a0fa-36fab912b296/%5BINF_028%5D_%5BQS_05%5D.html
16	" Устройство и принципы работы компьютера" (N 135051)	ЦОР	тест	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b8fc58ae-a40f-4676-beeb-a2d9faf67eac/%5BINF_028%5D_%5BQS_07%5D.html
17	" Устройство и принципы работы компьютера" (N 135085)	ЦОР	тест	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/cc134240-d142-45a1-b4d7-d73e7aa71e39/%5BINF_028%5D_%5BQS_10%5D.html
18	" Устройство и принципы работы компьютера" (N	ЦОР	тест	http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/63179ae5-5ff9-4708-8363-

	135001)			7c7a797d0d9f/%5BINF_028%5D_%5BQS_13%5D.html