



Открытое логопедическое занятие.

Составлен учителем-логопедом Зверевой А.И.
МОУ «Пушкинская СОШ»

Открытый урок с логопедом — это отличная возможность познакомить детей с работой специалиста, который помогает развивать речевые навыки и преодолевать речевые нарушения. Вот примерный план такого урока:

Цели урока:

1. Познакомить учащихся с профессией логопеда.
2. Объяснить важность правильной речи и коммуникации.
3. Провести интерактивные упражнения для развития речевых навыков.

Структура урока:

1. Введение (5-10 минут)

- **Приветствие:** Приветствую вас ребята, меня зовут Алена Игоревна и я работаю школьным логопедом! Моя задача помочь вам хорошо читать, правильно писать и красиво говорить!
- **Обсуждение:** а что вам известно о профессии логопед? Как вам кажется, чем он занимается?

| 2. Информация о профессии (10-15 минут)

• Что делает логопед?

- Объяснение основных задач логопеда (Основная задача моя - это коррекция речи, работа с детьми не только с речевыми нарушениями, но и в предотвращении этих нарушений! помощь в развитии коммуникации).

• Зачем нужна правильная речь?

- Обсуждение важности четкой и правильной речи в жизни (учеба, общение, будущее).

быть понятым другими людьми, легко выражать свои мысли и желания, договариваться с друзьями о совместной игре.

Если говорить неправильно, то можно остаться без помощи или без игры, потому что другие не поймут, что нужно.

| 3. Интерактивные упражнения (20-25 минут)

• Игры на развитие фонематического слуха:

(раздаем листочки, ручки)

игра «Угадай звук», включаем записи разных звуков, а дети должны их угадать и записать.

• Скороговорки: Давайте вместе прочитаем несколько скороговорок?

Скороговорки помогают развивать дикцию, увеличивают скорость чтения, расширяют ваш словарный запас и развивают ваше слуховое восприятие! Вы становитесь более устойчивы к ошибкам!

«Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украла кларнет».

«Шла Саша по шоссе и сосала сушку, а навстречу ей Сенька с санками».

Ужа ужалила ужица, ужу с ужицей не ужиться.

От топота копыт пыль по полю летит.



- **Игра «Что не так?»:** произносим предложения с ошибками, а дети должны найти и исправить их.

сосульки растаяли, потому что потекли ручки;

идёт дождь, потому что Петя идёт под зонтом;

одежда стала грязной, потому что мама её постирала;

дедушка заболел, потому что оказался в больнице;

наступил март, потому что прилетели грачи;

во дворе похолодало, потому что Наташа надела куртку;

Костя порвал штаны, потому что его отругала мама;

прилетели скворцы, потому что школьники прибили к деревьям скворечники;

на светофоре зажёгся красный, потому что автомобили остановились.

| 4. Заключение (5-10 минут)

- **Обсуждение:** Подведение итогов урока. Что нового узнали? Какие упражнения понравились?
- **Вопросы и ответы:** Дети могут задать вопросы логопеду.

| 5. Рефлексия:

- Предлагаем детям нарисовать, что они узнали о работе логопеда или написать короткий текст о том, почему важно заниматься речью.

| Дополнительные материалы:

- Презентация с иллюстрациями (логопед на работе).
- Раздаточные материалы с упражнениями для дальнейшей практики.

Такой урок поможет детям не только узнать о профессии логопеда, но и развить свои речевые навыки в игровой форме.

