

**Всероссийский профессиональный педагогический конкурс среди
работников образовательных учреждений
«Педагогика сегодня: методы и формы обобщения
педагогического опыта», в рамках реализации национального проекта
«Молодежь и дети»**

(Из опыта работы)

**Методическая разработка
смотре - конкурса профессионального мастерства
на звание «Лучший по профессии»
профессия 35.01.21
«Оленевод – механизатор»**

Автор-составитель:
Х. И. Христенко, преподаватель,
ГБПОУ РС (Я) «Арктический колледж народов Севера»
(пос. Черский, Нижнеколымский район,
Республика Саха, Якутия)

п. Черский – 2025

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании МК
Протокол № 3 от 27 ноября 2025 г.
Председатель МК
Винокурова А.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
Е.Н. Романова
11.11. 2025 г.

Методическая разработка разработана в соответствии с Приказом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Арктический колледж народов Севера» от 11.11.2025 г. № 21 и предназначена для проведения конкурса профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии» среди обучающихся 3 курса по профессии 35.01.21 «Оленевод – механизатор».

Задания разработаны с учётом требований ФГОС СПО по профессии 35.01.21 «Оленевод-механизатор» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года №719. (в ред. Приказа Мин. обр. науки России от 09.04.2015 N 389; зарегистрировано в Минюсте от 8 мая 2015 года № 37216) и предназначены для обучающихся, освоивших МДК.01.01 Технологии содержания оленей, в объёме 50 часов аудиторных занятий; МДК.03.01 Технологии изготовления, эксплуатации и ремонта орудий и снаряжения оленеводства, в объёме 102 часов аудиторных занятий; МДК.04.01 Устройство и техническое обслуживание мототранспортных средств, в объёме 63 часов аудиторных занятий.

Методическая разработка будет интересна преподавателям спец. дисциплин, мастерам п/о, методистам СПО.

Автор-составитель:

Христенко Х.И. – старший методист ГБПОУ РС (Я) «АКНС»: введение, цели и задачи конкурса, значение участия в конкурсе для обучающихся, условия и порядок проведения конкурса, учебно - материальное обеспечение конкурса, задания практической части по профессиональному циклу, критерии и параметры оценки конкурса.

Рецензент: Доктор науки в педагогике (Doctor of Science in Pedagogy) М. Б. Солодкий (профессиональная степень (квалификация) присвоена решением аттестационной комиссии от 31 декабря 2022 г., диплом №642417150896, рег. №2022/435-6401 от 31.12.2022 г.), почетный доктор наук (Doctor honoris causa) РАЕ, направление «Теория и методика обучения и воспитания» (избран почетным доктором наук на конференции РАЕ «Международные системы аттестации научно-педагогических кадров», сентябрь-декабрь 2020 г., диплом №1001).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Рецензия	4
2. Пояснительная записка	6
3. Положение конкурса	8
4. Список литературы	21
Приложение 1 Порядок проведение конкурса	11
Приложение 2 Сценарий открытия	13
Приложение 3 Конкурсные задания	14
Приложение 4 Ведомость регистрации результатов жеребьёвки	15
Приложение 5 Технологическая карта	16
Приложение 6 Оценочный лист	17
Приложение 7 Экран конкурса профессионального мастерства	19
Приложение 8 Протокол заседания жюри конкурса	20

**РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку**

**«КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА НА ЗВАНИЕ «ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ»,
ПРОФЕССИЯ 35.01.21 «ОЛЕНЕВОД – МЕХАНИЗАТОР», 3 КУРС»**

**Христенко Христины Ивановны,
старший методист**

ГБПОУ РС (Я) «Арктический колледж народов Севера»

Представленная методическая разработка конкурса профессионального мастерства является комплексным педагогическим продуктом, направленным на совершенствование системы оценки профессиональных компетенций обучающихся. Работа отличается глубоким пониманием специфики профессиональной подготовки специалистов в области оленеводства и механизации.

Особую ценность разработке придает ее практическая направленность. Автор детально проработал все аспекты проведения конкурса, начиная от подготовительного этапа и заканчивая подведением итогов. Методическая система, предложенная в работе, органично сочетает теоретические основы и практические задания, что позволяет всесторонне оценить уровень подготовки участников.

Структура разработки выстроена логично и последовательно. В ней подробно освещены цели и задачи конкурса, детально описаны условия его проведения, представлены разнообразные формы оценки профессиональных компетенций. Особенно стоит отметить продуманную систему конкурсных заданий, которая охватывает ключевые аспекты профессиональной деятельности оленевода-механизатора.

Методический аппарат разработки включает широкий спектр оценочных материалов: технологические карты, критерии оценивания, систему учета результатов. Это создает прочную основу для объективной оценки профессионального мастерства участников конкурса.

Значительным преимуществом работы является ее региональная направленность. Автор успешно интегрировал в разработку национально-культурный компонент, что особенно важно для подготовки специалистов в условиях Крайнего Севера. Практическая значимость разработки подтверждается ее соответствием требованиям ФГОС и профессиональной квалификации.

Отдельно следует выделить детально проработанную систему организации конкурса, включающую порядок проведения, сценарий открытия, систему

оценивания и документацию. Такой подход обеспечивает четкость и прозрачность всего конкурсного процесса.

Методическая разработка может служить эффективным инструментом для совершенствования системы оценки профессиональных компетенций не только в сфере оленеводства, но и в других профессиональных областях. Она вносит существенный вклад в развитие современных подходов к оценке качества профессиональной подготовки специалистов.

В заключение необходимо отметить высокий профессиональный уровень методической разработки, ее практическую значимость и актуальность. Работа отвечает современным требованиям к организации конкурсного движения и может быть рекомендована к использованию в образовательной практике.

31 декабря, 2025 г.

Доктор науки в педагогике (Doctor of Science in Pedagogy)

(профессиональная степень (квалификация) присвоена решением аттестационной комиссии от 31 декабря 2022 г., диплом №642417150896, рег. №2022/435-6401 от 31.12.2022 г.).

почетный доктор наук (Doctor honoris causa) РАО,

направление «Теория и методика обучения и воспитания»

(избран почетным доктором наук на конференции РАО

«Международные системы аттестации научно-педагогических кадров», сентябрь-декабрь 2020 г., диплом №1001),

отличник народного просвещения

(почетное звание присвоено решением Аттестационной комиссии по наградам и премиям РАО №826 от 22.06.2020 г.),

педагог высшей квалификационной категории

(приказ МОиМП КК от 01 ноября 2023 года № 3115),

методист порталов «Мир Олимпиад»

и «Академия интеллектуального развития»



М. Б. Солюдкий

Рецензируемая работа была представлена рецензенту в виде, доступном по QR-коду:



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В данной методической разработке представлен педагогический опыт по организации конкурсов профессионального мастерства для студентов Арктического колледжа народов Севера.

Арктический колледж народов Севера был основан в 1992 году решением Правительства Республики Саха (Якутия) в соответствии с Федеральной программой «Возрождения малочисленных народов Севера». Сегодня он является единственным и уникальным профессиональным учреждением СПО на северо-востоке Якутии, выпускающих квалифицированные кадры для традиционных отраслей Севера и Арктики.

Исходя из опыта работы педагога, можно уверенно сказать, что одним из эффективных и действенных способов формирования и совершенствования компетентности студентов являются конкурсы профессионального мастерства.

Цель подобных конкурсов выявление лучших в профессии, повышение значимости и престиж профессии, стимулирование творчества, мотивирование саморазвития участников конкурса, организаторов, членов жюри, сопровождающих лиц.

Предложенный вид конкурса профессионального мастерства направлен на повышение качества профессиональной подготовки обучающихся, широкой пропаганды профессии «Оленевод», повышения её престижа в современных условиях. В настоящее время профессия «Оленевод-механизатор» является редкой, и востребована в Арктической тундровой зоне Российской Федерации.

Предоставленная методическая разработка конкурса профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии «Оленевод»» содержит рекомендации по подготовке и проведению конкурса среди обучающихся по профессии «Оленевод-механизатор», адресована для педагогов, использующих в работе национально - региональный контент, по изучению и сохранению традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Методическая разработка отражает цели, задачи, этапы и регламент конкурса.

Основное назначение методической разработки:

- формирует реалистичное представление о труде оленевода;
- воспитание уважения к труду оленеводов;
- знакомит с элементами трудовых действий оленевода, через выполнение различных заданий;
- ранняя профориентация (возможность «окунуться» в профессию «олeneвод»);
- развивает любознательность и интерес к профессии.

Предложенный вид конкурса профессионального мастерства направлен на стимулирование профессионального и личного развития обучающихся при обучении по профессии 35.01.21 «Оленевод – механизатор».

Опыт проведения конкурсов профессионального мастерства позволяет развивать в участниках конкурса интерес к будущей профессиональной деятельности и готовность постоянно совершенствовать свои знания, умения и навыки, а также общественную активность.

В ходе подготовки к проведению конкурса и во время конкурса индивидуализируется профессиональное образование обучающегося, определяются личностные приоритеты каждого, его способности, возможности и перспективы, уровень сформированных профессиональных и общих компетенций.

Помимо этого, конкурс профессионального мастерства – увлекательное и зрелищное соревнование обучающихся, которое может вызвать интерес к профессии у стороннего наблюдателя, возможного абитуриента учебного заведения, а также развить такой интерес у уже определившихся с профессией подростков.

Приложениями к разработке выступают конкурсные задания: практические задания, оценочные листы. Задания составлены с учетом требования квалификационной характеристики профессии. Содержанием конкурсных заданий являются смоделированные производственные ситуации в области оленеводства.

Продолжительность конкурса – 3 часа.

ПОЛОЖЕНИЕ
КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
«Лучший по профессии «Оленевод»»
среди обучающихся группы ОМ – 23
ГБПОУ РС (Я) «Арктический колледж народов Севера»
по профессии 35.01.21 «Оленевод-механизатор».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся группы ОМ – 23 по профессии 35.01.21 «Оленевод-механизатор».

1.2. Конкурс профессионального мастерства по профессии «Оленевод-механизатор» в ГБПОУ РС (Я) «Арктический колледж народов Севера» проводится ежегодно на основании положения о проведении конкурса профессионального мастерства в рамках регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в Республике Саха (Якутия).

1.3. Проведение конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии «Оленевод-механизатор» определяется утвержденным графиком проведения конкурсов профессионального мастерства. Порядок и содержание проведения конкурса профессионального мастерства, рассматривается на УМО, согласовывается со старшим методистом и утверждается заведующим по УПР.

1.4. Конкурс представляет собой очные соревнования, предусматривающие выполнение конкретных заданий, с последующей оценкой качества, времени и других критериев, проводимые в течение определенного периода и завершающиеся церемонией чествования победителей.

1.5. Участники конкурса должны продемонстрировать теоретическую и практическую подготовку, профессиональные умения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Цель Конкурса: совершенствование профессионального мастерства и развитие творческих способностей обучающихся, выявление талантливых студентов, повышение престижа профессии.

Задачи Конкурса:

1. Вовлечение обучающихся колледжа в движение конкурсов профессионального мастерства и определения творческой молодежи Арктики.
2. Профессиональное ориентирование молодежи, поддержание имиджа и широкой пропаганды данной профессии, повышения её престижа в современных условиях.
3. Внедрение в учебный процесс инновационных форм, методов и технологий обучения.
4. Определение и повышение уровня приобретенных профессиональных и общих компетенций.
5. Воспитание нравственных качеств у обучающихся, интереса к избранной профессии.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся группы ОМ – 23 проводится ежегодно и включает следующий этап: проведение конкурса профессионального мастерства среди обучающихся в группах.

3.2. Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся проводится на основании совместного решения руководства и педагогического коллектива ОУ.

3.3. Подготовку и проведение конкурса профессионального мастерства осуществляет организационный комитет, в состав которого входят руководители, преподаватели и мастера производственного обучения профессионального учебного заведения.

3.4. Организационный комитет конкурса разрабатывает и утверждает задание для участников конкурса на выявление лучшего по конкретной профессии.

3.5. Требования к заданиям конкурса профессионального мастерства:

- определение точной формулировки цели задания по теоретической подготовке участников конкурса в соответствии с содержанием учебно-программной документации;
- четкое определение содержания и количества учебных работ, которые должны быть выполнены участниками конкурса;
- учет особенностей технологического процесса при выполнении заданий, соответствие их техническим требованиям и мероприятиям по безопасности труда;
- установление нормы времени на выполнение работ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА ПРОФМАСТЕРСТВА

4.1. Открытие конкурса профессионального мастерства проводится в торжественной обстановке. Время и место проведения конкурса определяется за месяц до его начала.

4.2. Перед началом конкурса проводится торжественная линейка (построение) участников. Председатель жюри объявляет участникам конкурса задачи конкурса, представляет членов жюри. Участники конкурса получают инструкции с заданиями и приступают к их выполнению.

4.3. На конкурсе профессионального мастерства, кроме участников, могут быть приглашены учащиеся ОУ, представители предприятий и организаций.

4.4. Члены жюри имеют право подходить к рабочему месту участников, задавать промежуточные вопросы участнику. Приглашенные мастера п/о и преподаватели не имеют право вносить коррективы в процессе выполнения заданий.

4.5. Подведение итогов конкурса профессионального мастерства на лучшего учащегося по профессии осуществляет жюри, которое утверждается приказом директора. Оценка выставляется при участии не менее 2/3 всех членов жюри конкурса. Условия выставления оценки (открытое голосование, тайное голосование) должны быть оговорены до начала конкурса.

4.6. Подготовка конкурсов профессионального мастерства включает систему организационно-педагогических мероприятий:

- совершенствование учебно-материальной базы производственного обучения, в том числе подготовка МТБ для проведения практического этапа конкурса;
- разработка и обеспечение обучающихся необходимой учебно-технической документацией;

- организация самоконтроля и взаимоконтроля обучающихся;
- применение различных форм морального стимулирования, массовой работы по повышению качества учебно-производственных работ.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

4.1. Члены жюри контролируют правильность трудовых приемов, технологическую грамотность ведения работ, время выполнения заданий, соблюдения требований охраны труда и техники безопасности.

4.2. Победители конкурса, занявшие призовые места награждаются грамотами, им присваивается звание «Лучший по профессии» и вручаются ценные призы. Конкурсанты, не занявшие призовых мест, награждаются сертификатами участника.

4.5. По результатам конкурса жюри выносит решение о рекомендации участника-победителя для участия в конкурсе профессионального мастерства регионального уровня системы среднего профессионального образования.

4.6. Жюри конкурса оформляет и представляет протокол о проведении конкурса профессионального мастерства с сообщением результатов и указанием победителей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведение конкурсов профессионального мастерства имеет огромное значение в процессе обучения в учреждениях СПО.

Они позволяют обучающимся увидеть степень своего мастерства, сравнить свои результаты с результатами других обучающихся, воспитывают уважение к людям труда, прививают интерес к избранной профессии.

В ходе конкурса, проводимого на уровне образовательного учреждения, формируются основы профессионального мастерства, развивается дух состязательности, соревнования с товарищами по учебной группе в качественном выполнении производственного задания, стремление выполнить работу качественно, с наименьшими затратами времени и сырья.

При проведении конкурсов на уровне субъекта повышается чувство ответственности за результаты конкурса, за честь своего колледжа.

Такие конкурсы позволяют добиваться высокой производительности труда, применять рациональные приёмы и способы труда, применять теоретические знания для решения практических задач.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Внутригрупповой конкурс профессионального мастерства среди студентов ГБПОУ РС (Я) «Арктический колледж народов Севера», обучающихся на 3 курсе, группа ОМ – 23, по профессии СПО 35.01.21 «Оленевод-механизатор».

Продолжительность конкурса 2 часа 20 минут.

Перед началом конкурса участники переодеваются в специальную одежду.

Порядок проведения конкурса:

1. Построение конкурсантов и доклад мастера п/о группы о количестве прибывших. 2 мин.
2. Конкурсантам сообщаются цели и задачи конкурса. 2 мин.
3. До конкурсантов доводятся состав жюри, порядок проведения конкурса. 2 мин.
4. Проведение жеребьёвки конкурсантов, выдача конкурсантам эмблем с № рабочего места, заполнение ведомости результатов жеребьёвки в (См. приложение 4). 2 мин.
5. Инструктаж по безопасным условиям труда, правилам электрической и пожарной безопасности, охраны труда в ходе выполнения практической части конкурса, ознакомление с заданием, разъяснение условий его выполнения. 10 мин.
6. Получение конкурсантами технологических карт (См. Приложение 5), занятие рабочих мест согласно результатам жеребьёвки. 5 мин.
7. Практическая часть конкурса: выполнение обучающимися практического задания, контроль членами жюри за соблюдением конкурсантами условий безопасного труда с фиксацией результатов наблюдения в оценочной ведомости (См. Приложение 6) каждого участника конкурса, принятие членами жюри работ, сдаваемых конкурсантами до окончания установленного норматива времени. 2 часа.
8. При нарушении конкурсантом условий безопасного труда, предусмотрено снятие баллов согласно критериям.
9. Принятие членами жюри всех практических работ с фиксацией времени её выполнения в оценочных ведомостях. 5 мин.
10. Подсчёт членами жюри результатов участия каждого конкурсанта, заполнение экрана конкурса (См. Приложение 7). 10 мин.

11. Подведение итогов конкурса: заседание членов жюри, распределение мест, определение победителя и призёров, заполнение членами жюри Протокола заседания (См. Приложение 8). 10 мин.

Учебно-материальное оснащение конкурса.

Практическая часть конкурса.

Место проведения: кабинет № 4 «Технологии содержания оленей», спортивный зал.

Спецодежда: куртки по количеству конкурсантов.

Эмблемы с № рабочих мест.

Технологические карты: по количеству конкурсантов.

Инструмент на каждое рабочее место:

Мерная лента или мерная палка (линейка)

Оборудование (снаряжение)

Нарты

Упряжь

Макет оленя

Макет чума

Чаут (аркан)

Дизель - генератор

СЦЕНАРИЙ ОТКРЫТИЯ

Вед.1 Доброе утро! Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады приветствовать Вас на конкурсе профессионального мастерства в номинации "Оленевод - механизатор" среди студентов в гр. ОМ-23, Арктического колледжа народов Севера.

Вед.2 Разрешите конкурс проф. мастерства считать открытым (аплодисменты).

Вед.1 Слово для открытия конкурса предоставляется директору колледжа_____.

Вед.2 Этот конкурс - важное событие в жизни нашего образовательного учреждения, педагогов, наставников и участников, это возможность продемонстрировать свой профессионализм.

Вед.1 Но прежде чем начнется конкурсная программа, мы представляем вам жюри: _____

Вед.1 Слово предоставляется председателю жюри _____

Вед.2

Успех – это ваша победа.

Успех – это труд и борьба.

Успех – ваша мудрость и сила,

Терпение и вера всегда.

Вед.1 Наш конкурс мы объявляем территорией УСПЕХА, где всё будет сопутствовать проявлению вашего мастерства. Сегодня для вас:

- аплодисменты,

- переживания,

-улыбки и теплые слова поддержки.

Вед.2 Давайте поприветствуем участников: Гр. ОМ - 23

Вед.1 Мы предлагаем каждой группе получить свой ключ к успеху. Для этого необходимо по очереди пройти к столу жюри, взять заветный ключ успеха и порядковый номер участника конкурса. А мы с вами поддержим наших конкурсантов бурными аплодисментами.

Вед.1 Каждый из вас находится в трех шагах от успеха в конкурсе. Давайте же сделаем первый шаг навстречу успешному результату.

КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

«Лучший по профессии «Оленевод-механизатор»»

Цель: выявить лучшего в профессии.

Задача: демонстрация профессиональных навыков студентами.

Конкурсные задания

1. Задание «Промеры оленя»

Задача участника: продемонстрировать прием работы с измерительными инструментами (мерная лента (палка) и замерить параметры оленя.

Конкурсанту необходимо: правильно выполнить промеры: высота в холке, высота в локте, глубина груди, косая длинна туловища.

Контрольное время: 10 минут.

2. Задание – «Фиксация и запрягание оленя».

Задача участника: продемонстрировать умения и навыки традиционной технологии фиксации и запряжения оленя (макет).

Конкурсанту необходимо: надеть узду, затем упряжь, зафиксировать к нарте.

Контрольное время: 15 минут.

3. Задание – «Возведение каркаса палатки»

Задача участника: установить каркас палатки за определенное время.

Конкурсанту необходимо соблюдать последовательность установки каркаса:

1. Установить треноги.
2. Зафиксировать на них боковые жерди (1 ярус).
3. Закрепить верхнюю часть палатки (2 ярус).

Контрольное время: 20 минут (включает в себя время, затраченное на подготовку рабочего места и выполнение задания 1 участником).

4. Задание – «Метание чаута»

Задача участника: продемонстрировать технику метания чаута (аркан).

На выполнение задания дается три попытки.

Конкурсанту необходимо соблюдать последовательность техники:

1. Собрать правильно чаут
2. Бросок сверху

Контрольное время: 20 минут.

5. Задание – «Запуск генератора»

Задача участника: продемонстрировать навыки и умения в эксплуатации и обслуживания генератора.

Конкурсанту необходимо провести контрольный осмотр электрогенератора, определить неисправность, устранить, завести дизель - генератор через свечение лампы.

Контрольное время: 15 минут.

Подведение итогов.

ВЕДОМОСТЬ

регистрации результатов жеребьёвки участников конкурса
профессионального мастерства по профессии 35.01.21 «Оленевод-механизатор»,
обучающихся группы ____

№	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Номер места
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

Председатель жюри: _____ (_____)
Члены жюри: _____ (_____)
_____ (_____)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

«Измерения промеров»

Промеры	Точка взятия промера	Результаты промеров
Высота в холке	От высшей точки холки по вертикали до площадки	
Высота в локте	От крайнего заднего выступа локтевого отростка по вертикали до площадки	
Глубина груди	По вертикали от спины в точке, прилегающей к задним верхним краям лопаток, до грудной клетки	
Косая длина туловища	От переднего выступа плечевой кости до крайнего заднего выступа сидельного бугра	
Обхват груди	В вертикальной плоскости, касательной к верхнему заднему углу лопаток	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
практического этапа
конкурса профессионального мастерства

№	Критерии оценивания	Баллы	Участники			
			1	2	3	4
	Задание - «Промеры оленя»					
1	Соблюдение техники безопасности	1/0				
2	Измерил высоту в холке	1/0				
3	Измерил высоту в локте	1/0				
4	Измерил косую длинна туловища	1/0				
5	Измерил глубину груди	1/0				
		Максимально 5 балл				
	2. Задание – «Фиксация и запрягание оленя».					
1	Зафиксировал уздечку	1/0				
2	Правильно надел упряжь	1/0				
3	Закрепил упряжь к нарте	1/0				
		Максимально 3 балл				
	Задание - «Возведение каркас палатки»					
1	Правильно расположил жерди	1/0				
2	Обвязал 1 ярус: правильно установил, связал между собой	1/0				
3	Обвязал 2 ярус: правильно установил, связал между собой	1/0				
4	Привязку к местности (условная дверь указывает на юг).	1/0				
5	Если есть перекосы (- 1 балл); если нет – (+ 1 балл)	- 1/1				
	Дополнительно					
6	Если участник перевязывает веревки (переделявает работу) то (- 1 балл	- 1				
		Максимально 5 балл				
	4. Задание – «Метание чаута»					
1	Умения сматывать аркан	1/0				
2	Умение принять устойчивое положение (ноги на ширине плеч, левая нога впереди, вполоборота левым плечом к цели)	1/0				
3	Бросок, умение технично обхватывать цель, затягивать петлю, тянуть чaut на себя	1/0				

4	Засчитывается общий результат бросков аркана на макет рога	(1 попадание - 1 балл)				
5	Не засчитывается если участник заступил линию					
		Максимально 6 балл				
	5. Задание – «Запуск генератора»					
1	Запустить дизель – генератор.	1/0				
2	Найти неисправность, устранить	1/0				
3	Провести запуск.	1/0				
4	Убедиться в работе дизель - генератор через свечение лампы.	1/0				
		Максимально 4 балл				
ИТОГО						

ЭКРАН КОНКУРСА В ГРУППЕ _____
на звание «Лучший по профессии»
по профессии 35.01.21 «Оленевод-механизатор»

[illegible]

Председатель жюри: _____ (_____)
Члены жюри: _____ (_____)
_____ (_____)
_____ (_____)

ПРОТОКОЛ
заседания жюри конкурса профессионального мастерства
на звание «Лучший по профессии» среди обучающихся
по профессии СПО 35.01.21 «Оленевод-механизатор»
от «___» _____20__ г.

Жюри конкурса профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии» среди обучающихся группы ОМ - 23 по профессии СПО 35.01.21 «Оленевод-механизатор» в составе:

председателя _____,

членов жюри:

1. _____
2. _____
3. _____

рассмотрев результаты практической части конкурса, постановило:

1. ПРИСУДИТЬ:

1 место и звание победителя _____,

2 место _____,

3 место _____;

2. ПРИЗНАТЬ за вышеперечисленными обучающимися право участия в региональном этапе конкурса профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии»

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основные источники:

1. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования детей, Гуманитарный издательский центр «Владис», 2001г.;
2. Мухачев А.Д. Оленеводство / А.Д. Мухин: [учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений по специальности "Зоотехния"]. Москва. : Агропромиздат, 1990
3. Чикурова М.В. Методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне // Методист. – 2012. – №7. – С. 36–41.

Дополнительная:

1. Рекомендации по организации и проведению Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» от 15 января 2021 г.
2. В помощь организаторам и участникам конкурсов профессионального мастерства: сборник информационно-методических и аналитических материалов / составитель Л.Н. Никифорова. – Гомель, 2010. – 36 с.



