частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад №56»

Игра-квест «По следам снежного барса»

(подготовительная к школе группа, компенсирующей направленности (ТНР)

Выполнили: Кончакова Т.М.
учитель-логопед
Воронова Л.А.
воспитатель

Абакан – 2026г.

Цель: создание социальной ситуации развития представлений о животном мире Хакасии у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Способствовать развитию целостного восприятия проблемной ситуации и умению находить способы ее решения;
- Создать условия для расширения и закрепления знаний о природных зонах Хакасии.
- Стимулировать детей к аргументированному ответу и самостоятельному установлению логической связи.

Коррекционно - развивающие:

- Способствовать развитию навыков речевой активности: умению рассуждать, строить сложные речевые конструкции.
- Способствовать совершенствованию навыка самоконтроля за звукопроизношением.
- Способствовать развитию мыслительных операций: сравнивать, классифицировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.
- Содействовать развитию навыков планирования собственной деятельности.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию бережного отношения к природе, формированию убеждения о том, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять.
- Воспитывать навыки межличностного общения у детей с окружающими.

Оборудование: Книги - сказки, Красная книга, страницы с изображением охраняемых животных, «менгиры», имитация «озера», баннер «Природа Хакасии», кроссворд, фрагменты полезных ископаемых, модели животных Хакасии,

Предварительная работа: просмотр мультимедийных презентаций: «Природа Хакасии», «Моя Хакасия», заучивание пословиц и стихотворений об охране природы, развивающие игры «Ребусы», «Кроссворды», рассматривание «Красной книги Хакасии», полезные ископаемые Хакасии.

Интеграция областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое развитие, физическое развитие.

Организационный момент

На участке детского сада - два стола, на них лежат книги: сказки и Красная книга Хакасии. Дети рассматривают книги и находят Красную книгу, объясняя свой выбор, по принципу игры «Четвертый лишний».

Рассматривают содержание книги и замечают неполное изображение снежного барса.

Проблема: Как восстановить страницу в Красной книге? Ответы детей

Педагог предлагает детям новую игру квест: Это игра-путешествие, где вы будете в разных местах выполнять интересные задания и решать головоломки. Как же нам узнать, откуда начать наш путь?

Звучит хакасская музыка (фон)

Дети перелистывают страницу и видят изображение **степи,** откуда и начинают свой маршрут (дети передвигаются по стрелкам, расположенных на дорожках)

I. Степь

Звучит хакасская мелодия. Около юрты на ковровой дорожке сидит шаман.

Шаман: Здравствуйте! Мне подсказали духи земли, что вам необходима помощь. Что у вас случилось?

Дети объясняют, что в красной книге испорчена страница, которую необходимо восстановить.

Шаман: *Я* могу вам помочь, для этого, вам надо встать в круг, а я обращусь за помощью к духам природы (звучит песня шамана) начинает ритуал (импровизация).

После обряда Шаман дает детям карту следования и предупреждает, что ребятам необходимо преодолеть испытания в разных природных зонах Хакасии, в которых им должны помочь взрослые. Вот для вас первое испытание. Решите грамматические примеры, и вы узнаете, где находиться первый пазл.

Задание 1: Шаман проводит игру с гостями «Грамматическая арифметика», с помощью ответа на 3 пример находят пазл.

1. Юра-а+та= юрта
2.Курица – ица +гандола – дола = курган
3. Ментол-тол+ гиря-я= менгир

Задание 2: Дидактическая игра «Исправь ошибку»

Ход игры: на площадке (степь) расположены картинки животных (суслик, лиса, заяц, ***белка, медведь,*** орел, ***лось, кабарга, архар)***

Задание: Задача детей найти и исправить ошибки.

Дети самостоятельно выбирают животных, местом обитания которых *не является* степь. На фигурках данных животных наклеены буквы, которые располагаются на обратной стороне. Из этих букв надо собрать слово, которое обозначит место нахождения следующего пазла. (Буквы**: О З Е Р О)**

Шаман: Отправиться в путь могут только дружные ребята , и сейчас я это проверю (Хакасская народная игра "Удержи канат"). После игры вручает карту пути, мест нахождения пазла)

II. Дети приходят на **ОЗЕРО**

***Задание 1*:** Мини - соревнования с педагогами: «Назовите правила поведения на водоёмах»

Задание 2: Каждый ребёнок выбирает себе пару из педагогов и разгадывают ребусы (8 предметов, которые относятся к понятию ТАЙГА), из которых видно куда идти дальше **(тайга)**

		
	Ши  ,	

Задание 3: "Словокат" (картинки: **л**ось**, я**блоко, **г**усь**, у**тка, **ш**апка, **к**олесо, **а**квариум) . Дети определяют первые буквы слов . Записывают их и составляют слово «Лягушка». Фигурка лягушки – место, где находиться пазл.

III. Тайга

Задание 1: **Отгадать кроссворд**. Ключевое слово в кроссворде поможет определить дальнейший путь – (взрослые)

1. г	**о**	**р**	**н**	**о**	**с**	**т**	**а**	**й**				
		2.	**к**	**а**	**б**	**а**	**р**	**г**	**а**			
					3.	**с**	**о**	**б**	**о**	**л**	**ь**	
		4.	**г**	**л**	**у**	**х**	**а**	**р**	**ь**			
	5.	**з**	**а**	**й**	**ц**	**ы**						
			6.	**б**	**е**	**л**	**к**	**а**				
				7.	**р**	**ы**	**с**	**ь**				

Задание по горизонтали:

1.Обитатель тайги с виду очень похожий на ласку, но немного крупнее, на протяжении многих веков считался очень ценным зверьком, из его меха шили шапки, воротники и шубы знатным особам. Он владеет собственной территорией и тщательно ее охраняет. Охотится в темную пору на мелких грызунов, однако при долгом голодании не перестает искать пищу и в дневное время. Это небольшое животное способно за сутки преодолевать расстояние до 15 километров, хорошо лазают по деревьям и плавают.

2. Оленевидное животное с клыками, благодаря мускусной железе от самца исходит запах, который привлекает самок и браконьеров.

2. Подвижный и грациозный хищник, обладающий пушистой ценной шерстью. Зимний мех по красоте, не знает себе равных, к тому же он при всей своей невесомости очень теплый и прочный - прежде этот мех называли царским.

3. Одна из крупнейших птиц отряда куриных, пугливы и неуклюжи, при опасности взлетают тяжело, создавая много шума. Днем птицы кормятся, проводя все время на деревьях, зимней ночью – спят в снегу.

5. Очень опасливые и прыткие животные, им присуща смена окраса в зависимости от сезона. Вопреки бытующему мнению они не относятся к грызунам и далеко не так безобидны. В случае опасности они проявляют агрессивность и оказывают

сопротивление нападающему. В тайге они поедают кору деревьев, орехи, молодые побеги (мн. число)

6. Грызун небольшого размера. Их украшением является пушистый хвост, который несёт ответственную функцию, руля, отлично лазает по деревьям. В летний период основательно готовиться к зиме, заготавливая порой огромное количество грибов – до 2000 штук. Зимой, когда температура достигает предельно низких значений, белки пересиживают морозы вместе в одном дупле. Вход в свое жилье закрывают мхом

7. Это изящное животное из семейства кошачьих обладает роскошным мехом, кисточками на ушах, коротким хвостом и смертоносными когтями. Отменно умеет лазить по деревьям и скалам, хорошо плавает. Окрас с ее пятнистостью дает возможность ей маскироваться днем среди лучей света. Рацион хищника разнообразен: зайцы, рябчики, олени, бобры и куропатки, все мясо сразу не поедает, а прячет часть «про запас».

Задание 2: Блиц викторина «Волшебные жарки» (пазл) ответ на последний вопрос поможет найти вам пазл.

1.Из-под снега расцветает, раньше всех весну встречает (подснежник)

2. . Большую известность это дерево обрело, благодаря своим вкусным семенам - кедровыми орешкам. (кедр)

3. .Как называется самый музыкальный цветок? (колокольчик)

4. Это самое крепкое и морозоустойчивое дерево тайги (ниже -70 С), мягкая хвоя каждую осень опадает и весной вырастает заново. (лиственница)

5. Какое лекарственное растение определяют даже слепые? (крапива)

6. Огненно - красивый,
Словно мотылёк.
Самый мой любимый.
Цветик огонёк (жарки или купальница азиатская). Под жарком дети находят пазл.

IV. Горы

Задание: Назвать природные богатства, находящиеся на территории Хакасии, которые человек использует в хозяйстве (наколоть символы ископаемых- гранит, мрамор, железная руда, каменный уголь, молибден, золото, медь- н6а карту Хакасии . Каменный уголь обозначить красными флажком)

- Мне, ребята, после плавки

Сталью быть охота.
Сталь нужна и для булавки,
И для космолета.
А сама-то я невзрачна,
Темною бываю.
Под землей, в пещерах мрачных
Часто залегаю. (Руда)

- Ни огня, ни света.

А огнем блестит. (золото)

- Он очень прочен и упруг,

Строителям – надежный друг.
Дома, ступени постаменты

Красивы станут и заметны. (мрамор)

- Он черный и блестящий,

Друг наш настоящий.
Он несет в дома тепло,
От него в домах светло.
Помогает плавить стали,
Делать краски и эмали. **(Каменный уголь)**

Дети отгадывают загадки, а взрослые показывают символы природных ископаемых.
Отгадав последнюю загадку, дети находят в земле, в месте, обозначенном флажком, кусочек каменного угля и там же последний пазл снежного барса.
Воспитатель предлагает детям пройти в беседку и попробовать восстановить страницу в Красной книге. Восстановив страницу со снежным барсом, воспитатель предлагает в завершении увлекательного путешествия, как истинным защитникам природы, вспомнить мудрые мысли об охране природы.

1. “Природа — не храм, а мастерская”
2. Лес — наше богатство — берегите его!
3. Охранять природу — значит охранять Родину!
4. Земля — колыбель человека!
5. Птицы — наши друзья.
6. Вода — источник жизни.
7. Охрана природы — дело народа.
8. Поведение человека в природе — это зеркало его души!

Педагог:
Давайте, ребята, природу охранять!
О ней ни на минуту не надо забывать.
Ведь цветы, леса, поля и речки,
Это все для нас навечно!