

МБДОУ «Детский сад №25»

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ!

КОНСУЛЬТАЦИЯ

Тема: «Готовим руку к письму»



Подготовила: учитель-логопед

Г.М.Бородина

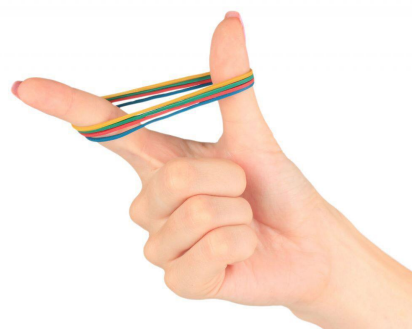
г.Нефтеюганск

Цель: помочь родителям подготовить руку ребёнка к письму. Малышу скоро в школу, а писать пока, никак не получается? Есть оригинальные и эффективные способы разработать пальчики будущего первоклашки для красивого письма. Готовить руку к письму можно, не дожидаясь записи в школу. При помощи следующих упражнений:

Упражнения с канцелярской резинкой

5-6 летние дети с удовольствием делают упражнения с обыкновенной канцелярской резинкой. Возьмите такую резинку и наденьте её на большой и указательный пальцы малыша. Пусть растягивает её в стороны при помощи пальцев.

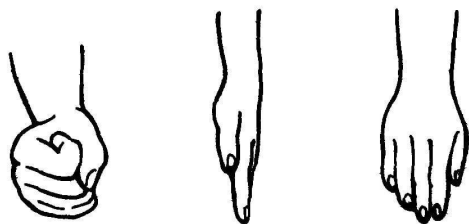
С резинкой можно играть и по-другому. Возьмите канцелярские кнопки и попросите малыша воткнуть их в доску или пенопласт по контуру, например, машинки (контур заранее нарисуйте). А теперь натягиваем резинку на выступающие части кнопок. Получится силуэт машинки! Таким же образом можно выучить названия и изображения разных геометрических фигур.



Упражнения за столом

Положите ладонь на стол или другую поверхность. По очереди поднимайте пальцы, не отрывая ладонь от стола. Сначала одной руки, а потом одновременно обеих. Полезно при этом проговаривать слоги с разными «трудными» звуками: «СА-СА-СА-СА-СА. РЫ-РЫ-РЫ-РЫ-РЫ».

Упражнение кулак-ладонь-ребро



Рука ребёнка поочерёдно меняет положение: сначала сжимается в кулачок, затем ложится ладонью на стол, а потом встаёт на ребро.

Упражнения с пшеном в стакане

Усадите ребёнка за стол и дайте ему стакан с пшеном. Пусть ребёнок варит кашку, то есть указательным пальчиком мешает пшено в стакане. Кисть не должна двигаться, только пальчик. Затем средним и безымянным.

Упражнения с

Попросите кучки. Это долгая и полезна для



гречкой или чечевицей

разобрать крупу в две кропотливая работа очень формирования

сосредоточённости, усидчивости, логического мышления.

Если малыш устал, насыпьте разные виды круп в большую миску и закапайте в них много мелких игрушек. Таким образом, снимается мышечный спазм ручек, усталость и напряженность.

Покажите своему ребёнку разные оригинальные штриховки. Картинки штрихуйте клеточками, зигзагами, точками и другими способами.

Упражнения на развитие выносливости мышц руки, тренировки силы нажима.

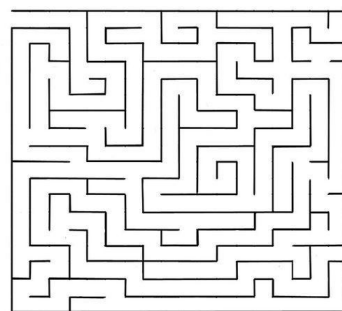
«Самолёты за облаками»

Нарисуйте несколько самолётов, а вокруг них облака. Одно облако интенсивно заштрихуйте, другое сделайте чуть светлее. За тёмным облаком самолёта почти не видно, а за светлым видно хорошо. Попросите его нарисовать тёмные и светлые облака к остальным самолётам. Так же можно изобразить человека под проливным дождём или дом ночью.

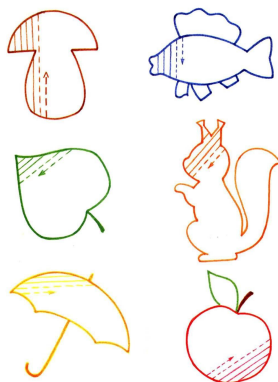
«Попади в цель», «Лабиринты»

Задача ребёнка – как можно точнее провести линию, не отрывая руки:

- забрось мяч в корзину;
- провести корабль коротким путём, чтобы он не сел на мель;
- забей гол в ворота;
- попади стрелой в центр мишени;
- попробуй быстро проехать по «серпантину»;



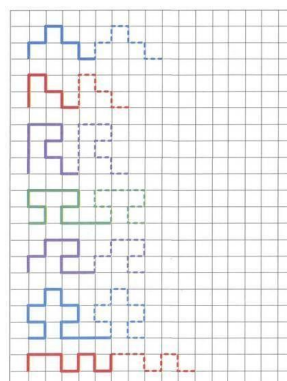
Выполни штриховку фигур.



«Штриховка»

В трёх геометрических фигурах ребёнок должен выполнить штриховку: в квадрате – с сильным нажимом, в треугольнике – средним, в круге – слабым. Можно применить разные способы штриховки.

«Упражнения на развитие



координации»

- обведите фигуру по контуру, обозначенному точками;
- дорисуйте незаконченные контуры у геометрических фигур;
- дорисуйте: половину матрешки, бабочки, жука и самолёта;
- продолжите узор по клеточкам по образцу.

«Графический диктант»

Ребёнок проводит линии по клеткам в заданном направлении. Например: «одна клетка вправо, две вверх, одна вправо, две вниз»

Упражнения на уточнение положения в пространстве.

«Закрась флажки»

В ряду нарисованных флажков крайний справа надо закрасить красным цветом, а второй слева – синим.

«Включи свет в окошках»



Нарисуй домик с окошками. Предложите закрасить (включить свет) в правом верхнем окне, левом нижнем и т.д.

«Нарисуй картину»

Нарисуй дерево в центре листа. Справ от него – цветок, слева – куст, в правом верхнем углу солнышко.

«Назови что нарисовано»

Нарисуйте предметы «накладывая» одно изображение на другое. Попросите назвать, что малыш увидел.

