

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 74»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

360903, КБР, г.о. Нальчик, с. Хасанья, ул. Аттоева, 15 тел. (8662) 71-57-45, e-mail: det.sadik74@yandex.ru
ИНН 072501001 ОГРН 1210700004184 ОКПО 72880998 ОКТМО 83701000121 ОК0ГУ 4210007

**Проект
по правовому воспитанию дошкольников
на тему: «Маленьким детям - большие права»
для детей старшей группы
Автор проекта: Курданова Эльмира Ханапиевна**



2024г.

Участники проекта: дети и педагоги группы, родители воспитанников.

Сроки реализации: с 19.05.2024 по 20.06.2024 г.

Тип проекта: коллективный, краткосрочный.

Направление деятельности: нравственно – социальное, патриотическое.

Цель проекта: формирование у детей основ социально - правового сознания, воспитание нравственно – патриотических чувств.

Задачи:

- Ознакомления детей в соответствующей возрасту форме с правами и обязанностями ребенка.
- Продолжать формировать эмоционально-положительного отношения к важнейшим нравственным качествам.
- Привлечение внимания родителей к правам и обязанностям ребенка, нравственных норм и правил поведения (в детском саду, семье, обществе).

Исходя из намеченных задач предполагаемый результат работы:

- Повышение уровня правового воспитания детей.
- Формирование навыков нравственно - патриотического поведения.

Продукт:

Выставка рисунков на тему: «Права детей», видеофильм по правам детей с использованием мультфильмов «Маленьким детям - большие права», консультации для родителей.

Актуальность проекта

Еще с древних времен человечество понимало, что жизнь начинается с детства. Многие философы, мыслители поднимали в своих трудах проблему защиты детей.

В настоящее время все чаще в нашей жизни возникают ситуации жестокого обращения с детьми. Исчезает культура семейного воспитания, в 90-е годы была прервана связь между поколениями в вопросах воспитания подрастающего поколения. Родители больше озабочены материальным благополучием семьи: купить компьютер, машину, иметь квартиру, поехать за границу.

Часто дети не получают того внимания, какое бы хотели получать от родителей, они бессильны изменить что-либо в этой ситуации. У детей появляется тревожность, агрессивность, неврозы, стремление к власти – любым способом привлечь к себе внимание взрослых.

Знание прав - это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей и государства. Только обладание правами дает ребенку возможность само реализовать, раскрыться как личность.

Защита прав - это особая проблема государства и общества в целом. Все права и свободы могут быть осуществлены и гарантированы только в гражданском обществе. Особое место в понимании прав человека занимают права ребенка.

Этапы проекта:

Этапы проекта	Деятельность воспитателя, специалистов	Деятельность детей
1 – мотивационно - диагностический	Просмотр и подборка литературы, материалов интернет – сайтов Накопление информации по теме	
2 - организационный	Познакомить с темой проекта детей и родителей.	
3 - этап практический	- Консультация – «Всё о воспитании ребенка за 5 минут». - Показ родителям мультфильма. https://youtu.be/NHuGHfr9Lo - Работа над видеороликом «Маленьким детям-большие права»	- Просмотр мультфильмов: «Золушка», «Волк и семеро козлят», «Гадкий утёнок», «Приключение Буратино», «Айболит». - Запись материала к видеоролику «Маленьким детям-большие права»
4 - итоговый	- Оформить выставку детских работ по теме: «Правам ребенка» - Видеоролик «Маленьким детям-большие права». - Тематическое занятие «Права - ребенка».	Выставка рисунков по теме

Методы, используемые реализации проекта:

1. Наглядные: иллюстрации, просмотр мультфильмов.
2. Словесный: беседа по теме.
3. Практические: рисование по теме и работа над видеороликом (запись).

Формы организации в реализации проекта:

1. Игровая деятельность: дидактические, словесные игры, игры – инсценировки.
2. Художественная – творческая деятельность детей, детей совместно с родителями (совместно с родителями рисунки для выставки).

Вывод по проекту:

В результате работы над проектом «Маленьким детям - большие права», были созданы условия для ознакомления детей с Конвенцией о правах ребенка доступным и понятным им языком. В процессе работы наблюдалась активность родителей, многие проявляли желание участвовать в мероприятии. Был отмечен рост творческой активности детей.

Благодаря проведенной работе наши дети осознанно могут, ответить на вопросы: «Я имею право», «Мои права и обязанности».

Дидактические игры:

- «Назови друга ласково»,
- «Назови свое взрослое имя»,
- «Цепочка имен»,
- «Назови имена, отчества своих родных»,
- «Мой первый документ – свидетельство о рождении»,
- «Права ребенка»

Чтение художественной литературы:

- Стихотворения об именах детей группы.
- Сказка «Похищенное имя».
- Г. Остер: «Котенок по имени Гав».
- В. Осеева «Печенье», «Сестры».
- Загадки о вредных и полезных привычках.
- Чтение стихотворений: «Зачем соблюдать режим?», «Я хочу быть здоровым», «Чистим зубы».
- Шалаева Г. П «Правила для воспитанных детей», «Как Антон полюбил ходить в детский сад».

Художественное творчество:

- Рисунки по теме.
- Коллективная работа – плакат по правам детей, коллаж «Я имею право на отдых».

Беседы, обсуждения:

- «Что такое право?»
- «Мой первый документ»
- «Наша родина Россия»
- «Все люди на большой планете, должны всегда дружить»
- «Что означает твое имя?»
- «О вежливом отношении к членам семьи»
- «О заботе взрослых членов семьи о детях»
- «Обязанности детей в семье»

Консультации:

- «Права ребенка».
- «Всё о воспитании ребенка за 5 минут».

Список используемой литературы:

1. Права ребенка – дидактическое пособие в помощь педагогам дошкольного образования.
2. Шнекендорф З. К. - Путеводитель по Конвенции о правах ребенка. М.: Российское педагогическое агентство, 1997 с 250.
3. Е.В Соловьева – Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений 4 изд. АРТИ, 2005
4. Электронный ресурс