

Конспект открытого занятия
"Введение в общеобразовательную
общеразвивающую программу
"Живая планета""

МБУ ДО СЮН

педагог Логинова Марина Николаевна

ЦЕЛЬ: формирование мотивации к изучению окружающей природной среды с опорой на жизненный опыт ребенка.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- заложение ценностных ориентиров в поведении и деятельности учащихся, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей природной среде.

Развивающие:

- развитие через мотивационную игру личностного восприятия, эмоционально-оценочного отношения к окружающему миру;
- развитие опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной среде.

Воспитательные:

- заложение основ экологического сознания и культуры;
- умение работать в коллективе, контролировать свои действия;
- воспитание у детей уважения к своей малой Родине.

Оборудование: столы ученические – 8 шт., стулья -24 шт., лавочки ученические – 6 шт., мультимедийный проектор, экран, ноутбук, бейджи с именами 12 шт., скатерть – 4 шт., название станций – 4шт., клей – 12 шт., игрушка «паровоз»

Дидактический, наглядный и раздаточный материал: презентация к занятию, минусовка песни из мультфильма «Паровозик из Ромашкова», видеофильм «Планета Земля», глобус, 13 картинок с правилами поведения в природе, 12 конвертов с пазлами птиц, 4 картинки времён года, 32 картинки с сезонными изменениями в природе, изображения животных и растений для раскрашивания – 12 шт., клей-карандаш – 12 шт, карандаши цветные.

Организационный момент (2 мин)

Педагог встречает детей в коридоре и прикрепляет им бейджи с именами.

Выстраиваемся вагончиками за педагогом и входим в класс под музыку «Паровозик из Ромашкова»

Встаём в центре класса: дети вокруг педагога.

Педагог:

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Марина Николаевна!

Сегодня у нас не совсем обычное занятие, для того чтоб оно началось, я провожу вас на места.

Дети за педагогом идут вагончиками, педагог сажает их на расставленные в ряд стулья.

Педагог:

- Мир, в котором мы живем, такой интересный и сложный... Он похож на огромную галактику, в которой много звезд и планет. Иногда придя в незнакомое для тебя место, ты вдруг понимаешь, что попал на другую планету и оказался здесь чужим. Но это не так! Теперь это твой мир, твоя планета, потому что здесь ты учишься, общаешься, радуешься своим победам и просто творишь! Сегодня вы попали на занятие кружка «Живая планета».

Демонстрируется кусочек видеофильма «Планета Земля» (4 минуты)

Педагог:

- Ребята, правда, очень много интересного и пока вам неизвестного на нашей планете?

Дети:

- Да!

Педагог:

- Ребята, мы с вами тоже сегодня отправимся в путешествие по «Живой планете». За одно занятие сложно объехать всю планету, поэтому я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей малой Родине.

Педагог:

- Подскажите мне, ребята, как называется город, в котором мы живем!

Дети:

- Саров.

Педагог:

- А область?

Дети:

- Нижегородская.

Педагог:

- Правильно, ребята, вот мы с вами и отправимся путешествовать по нашей местности на паровозе, будем останавливаться на станциях и выполнять задания.

Педагог:

- Но прежде чем мы отправимся, давайте узнаем, как нужно вести себя в природе!

Педагог просит детей подойти к столу, на котором разложены карточки с заданием и объясняет, что им нужно сделать.

-Ребята, перед каждым из вас лежит картинка, на которой изображено правило поведения в природе, попробуйте своими словами сказать это правило. Показываю картинку и говорю пример: «Нельзя ловить и уносить домой диких животных!»

Каждый ребенок по кругу называет свое правило

ЗАДАНИЕ №1 «Станция «Правила поведения в природе»» (5мин)

Для каждого ребенка на столе заготовлена карточка с ситуацией по правилам поведения в природе.

Задача учащихся сформулировать правило изображенное на картинке и озвучить его.

Оборудование: 13 картинок с правилами поведения в природе

Педагог:

-Молодцы, ребята, все справились, и мы можем отправляться в наше путешествие. Все встаем за мной паровозиком и в добрый путь!

Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашкова» и дети за педагогом двигаются к станции «Птицы нашей местности»

Музыка выключается, и дети рассаживаются вокруг стола с заданием.

Педагог:

-Ребята, мы приехали на станцию «Птицы нашей местности». И мудрая сова приготовила для вас задания. Вы знаете, что такое пазлы, а умеете их собирать? Тогда каждый откроет конверт, достанет пазл, на котором изображена птица нашей местности, попробует собрать и дать название изображенной птице.

- Задание всем понятно? Тогда приступаем к выполнению.

ЗАДАНИЕ №2 «Станция «Птицы нашей местности»» (5 мин)

Для каждого ребенка на столе заготовлен конверт с разрезанной на части картинкой.

Задача учащихся собрать картинку, вспомнить название изображенной птицы и озвучить его.

Оборудование: 12 конвертов с пазлами про птиц

По мере выполнения задания спросить, как называется птица у каждого ученика, и показать правильный ответ на слайдах.

Педагог:

-Молодцы, ребята все справились, наведите порядок на рабочем месте, и мы можем продолжить путь. Все встаем за мной паровозиком и поехали!

Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашкова» и дети за педагогом двигаются к следующей станции «Времена года»

Музыка выключается, и дети встают вокруг стола с заданием.

Педагог:

- Ребята, мы приехали на станцию «Времена года». Перед вами изображение времен года. Покажите, пожалуйста, время года осень? Зиму? Весну? Лето?

-А что же это такое изображено на маленьких картинках?

Дети:

- Сезонные изменения природы.

Педагог:

-Правильно это сезонные изменения природы. Только вот беда, все они перепутались, и я не могу разобраться какие явления природы зимние, какие весенние, какие осенние, а какие летние. Ребята, помогите мне, пожалуйста, разложить все правильно.

Разделитесь на группы по три человека (подойти помочь!), найдите явления природы, характерное для вашего времени года.

ЗАДАНИЕ №3 «Станция «Времена года»» (5 мин)

На столах находятся картинки с изображениями времен года. Для каждой команды из 3 человек на столе лежит одно из времен года и набор картинок с разными сезонными изменениями.

Задача учащихся подобрать изменения характерные только для своего времени года.

Оборудование: 4 картинки с временами года, 12 картинок с сезонными изменениями природы.

Правильные ответы проверяем по слайдам.

Педагог:

-Молодцы, ребята все справились, давайте наведем порядок на рабочем месте и мы можем продолжить путь. Поехали!

Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашкова» и дети за педагогом двигаются к следующей станции «Самоделкино»

Музыка выключается, и дети рассаживаются на стулья вокруг стола с заданием.

Педагог:

- Ребята, мы приехали на станцию «Самоделкино» (5мин).

Посмотрите, ребята, что у меня в руках? (показываю глобус)

Дети:

- Глобус!

Педагог:

- Правильно ребята – это уменьшенная копия нашей планеты Земля. Посмотрите, сколько здесь голубого, зеленого, коричневого, желтого цвета, как вы думаете, что они означают?

Дети:

- Что это вода, леса, горы и пустыни!

Педагог:

- Правильно, ребята. А кроме всего перечисленного, кто обитает на нашей планете?

Дети:

- Звери, птицы, растения!

Педагог:

- Ребята, посмотрите, пожалуйста, на доску, какой интересный домик там расположился! Только в этом доме как-то грустно и пусто! Давайте все вместе поселим жителей на нашу планету!

ЗАДАНИЕ №4 «Станция «Самоделкино»» (10 мин).

Детям раздаются изображения животных и растений. Нужно раскрасить изображение, поместить его с помощью клея в дом на картинке.

- Молодцы, ребята! Посмотрите, какой красивый, уже совсем не грустный дом у нас получился. Настоящая живая планета! Здорово, когда на планете живут все в мире, согласии и добрососедстве!

-Молодцы, ребята все справились, нам пора в путь. Поехали!

Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашкова» и дети за педагогом двигаются к центру класса. Встают вокруг педагога.

Педагог: (подведение итога 3 мин)

- К сожалению, ребята, наше путешествие подходит к завершению. Вам понравилось путешествовать по «Живой планете»?

Дети:

-Да!

Педагог:

_ Ребята, кому понравилось, возьмите листочек и прикрепите на дерево.

Дети прикрепляют листочки с помощью клея на нарисованное дерево.

Педагог:

- Спасибо, ребята, вы просто молодцы! Немного устали, я хочу вас поблагодарить за наше совместное путешествие, я приготовила для вас сладкое угощение (каждому раздается шоколадка).

-До свидания, до следующего занятия!

Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашкова» и дети за педагогом двигаются из класса.

