

Грамматика родного языка

Грамматический строй – это система взаимодействия слов между собой в словосочетаниях (высокое дерево) и предложениях (Я вижу высокое дерево.)

Работа по формированию грамматического строя речи содержит несколько направлений:

- **словоизменение** – число, род, падежи;
- **словообразование** – образование новых слов при помощи приставок, суффиксов, образование новых слов с помощью различных частей речи, образование сложных слов;
- **согласование различных частей речи между собой**;
- **фраза** – использование в речи сложных распространенных предложений с союзами, предлогами.

Несмотря на сложность, грамматический строй ребенок должен усвоить в дошкольном детстве для подготовки к школе, полноценного общения, правильного познания окружающего мира. Без достаточного овладения грамматическим строем невозможно развернутое рассуждение, развитие монолога, связной речи. Нарушения грамматического строя речи могут быть причиной многочисленных ошибок на письме и при чтении, мешают усвоению правил русского языка.



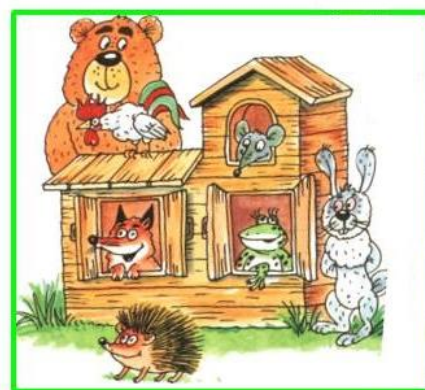
Развитием и формированием грамматического строя речи занимаются педагоги в детском саду, но и родителям необходимо также развивать грамматику в привычной для малыша обстановке. В данном случае обучающий процесс проходит естественно, и ребенок даже не подозревает о том, что идет какое-либо педагогическое воздействие.

Развитием грамматики можно заниматься:

- во время общения с ребенком (беседы и совместной деятельности);
- во время игр (настольных, подвижных, ручная деятельность);
- во время режимных моментов;
- на прогулках;
- во время чтения и обсуждения художественных произведений.

В домашних условиях родителям необходимо развивать грамматические нормы языка, такие как **словоизменение** (изменение слов по различным грамматическим категориям (по родам, числам, падежам, временам и т.п.) и **словообразование**.

На сегодняшний момент школа предъявляет высокие требования к речевому развитию будущих учеников. Ребенок, поступающий в школу должен владеть навыками словоизменения и словообразования, видеть связь слов в предложении. Лучше всего это усваивается в играх.



☺ Упражнение «Теремок»

Где лиса? Где медведь?...

☺ Упражнение «Хвастунишка».

У меня много...



ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА

ВЕСЕЛАЯ ГРАММАТИКА

Существительное — **школа**,
Просыпается — глагол.
С прилагательным **весёлый**
Новый школьный день пришёл.

Встали **мы** — местоименье,
Бьёт числительное **семь**.
За ученье, без сомнения,
Приниматься надо всем.

Мы наречием **отлично**
На уроках дорожим.
Соблюдаем мы привычно
Дисциплину и режим.

Не и **ни** — у нас частицы.
Нам их надо повторять.
И при этом не лениться
И ни часу не терять!

После школы, как известно,
Мы катаемся в санях.
Здесь особенно уместны
Междометья: **ох** и **ах**!

А потом
У тёплой печи
Повторяем
Части речи!

О. Высоцкая



