

«Весёлый педсовет»

Сценарий общешкольного мероприятия ко Дню Учителя

Автор: преподаватель по классу фортепиано

Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Петровская детская
школа искусств»

Сафонова Ирина Вадимовна

*В сценарий включено стихотворение С.А. Угрюмовой «Профессия моя,
тебе моё признание»



г.Петровское

1. Гарри Поттер и Баба-Яга

Голос: Внимание! Внимание! В школе магии и
(за кадром) волшебства объявляется переменка-чародейка.
Приглашаем на соревнование по ловле комаров.
Ловец 1 команды- Гарри Поттер!

(Выход Гарри Поттера на метле)

Голос: Ловец второй команды – новая ученица нашей
школы Баба-Яга!

(Выход Бабы-Яги с метлой)

Голос: На старт! Внимание! Марш!
(участники ловят комаров)

Гарри: Ура, бабуля, я опять чемпион!

Баба-Яга: Ой-ой ой! За вами, молодёжь, не угонишься. Ну, просто
ДОСААФ «Трудовые рэзэрвы».

Гарри: Бабушка, Вы меня простите пожалуйста, но у меня к Вам
вопросик имеется: Вы второгодница или так, на курсы
повышения квалификации прилетели?

Баба-Яга: А слово-то подобрал: «квилификация». Да я и не
скрываю: технический прогресс привёл меня в школу.

Гарри: Ну и как успехи?

Баба-Яга: Ой, милоч, не спрашивай. Ты только представь. На уроке

магических заклинаний я вместо слова «абракадабра»
сказала: «Сим-сим, откройся».

Гарри: Ну и что?

Баба-Яга: А то, что открылись все окна нашей школы.

Гарри: Вот это да!

Баба-Яга: И улетели все журналы с оценками за тридевять земель.

Гарри: А учитель?

Баба-Яга: А учитель – профессионал! Только и сказал:
«К директору!»

Гарри: Что же дальше?

Баба-Яга: Сразу вернулись журналы, только оценки стали...
Ну, очень маленькие.

Гарри: Да, учителя умеют делать настоящие чудеса.

Баба-Яга: Ох, и не легко нам, ученикам!

Гарри: Но, учителям тоже не позавидуешь. Придут домой, борщ
готовят, а сами думают, чтобы такого волшебного
рассказать и показать. Придумывают! Так вместо
борща овсянку подадут. Вот так и живут!

Баба-Яга: Да уж, не позавидуешь.

Гарри: Надо нашим учителям праздник устроить!

Баба-Яга: Делай ,не делай праздник, всё равно на педсовет вызовут.

Гарри: А зачем вызывать. Мы для них сами праздничный, весёлый

педсовет устроим.

Баба-Яга: Думаешь, оценки будут выше?

Гарри: А мы не из-за оценок! Вас, учителя, мы любим
за чуткость!

Баба-Яга: За доброту!

Гарри: За понимание!

Баба-Яга: За то, что даёте нам

Вместе: Знания!

Баба-Яга: Итак, наш весёлый педсовет открыт для всех!

Гарри: Ну, что?

Вместе: Поехали!

(«улетают на мётлах» со сцены под музыку)

Номера художественной самодеятельности.

2. Буратино, Незнайка и Мальвина

Незнайка: Да... Ну и денёк у нас сегодня.

Буратино: Ой, устал. Больше не могу.

Незнайка: Это ж надо такое придумать. Выучить все уроки.

Буратино: Тянуть руку и отвечать на все вопросы учителя.

Незнайка: И не подглядывать к соседу в тетрадку.

Буратино: Какая мука! Какая мука! Сидеть целый день ровно

за партой!

Незнайка: Да такое и врагу не пожелаешь.

Буратино: Но мы понимаем на какие жертвы идём ради наших любимых учителей.

Незнайка: Может быть, сделаем сегодня подарок и директору?

Буратино: А как?

Незнайка: Скажи, что делает директор ?

**Буратино и
Мальвина
(вместе):**

Руководит!

Незнайка: Тогда директором сегодня буду я!

(машет руками)

Мальвина: Стоп! Стоп! Стоп! Что ты делаешь?

Незнайка: Как что? **Ру-ко-во-жу**, что значит «руками вожу».

Буратино: Нет, нет! Тебя только на огороде можно ставить
ворон пугать.

Незнайка: Разве не так?

Буратино: Не знаю как, но точно – не так!

Незнайка: Я и сам вижу, не гожусь пока ещё в директора.

Но я буду учиться. Я вам обещаю!

Мальвина: Да, ребята, директором быть не просто руками водить.

А учиться тебе надо у нашего директора....**(ф.и.о.)**

И мы приглашаем на сцену директора школы

(поздравление от директора)

- Незнайка:** Да, теперь понимаю, как нелегко быть директором.
- Буратино:** А как помочь директору? Как помочь всем учителям?
- Мальвина:** Внимательно слушать учителя на уроке!
- Незнайка:** Выполнять все домашние задания!
- Буратино:** А еще?
- Мальвина:** А еще, с уважением относиться к Учителю и его нелегкому труду! Потому, что:
- Незнайка:** Здесь собрались, кто сердце детям отдаёт.
Кто с нами и танцует, и поет.
- Буратино:** Кто учит нас на инструментах всех играть,
Кто знания, умения готов нам отдавать.
- Мальвина:** Учителя! Создали мир волшебный вы для нас,
Мы поздравляем с Днем Учителя всех вас!
- Незнайка:** Мы с вами встретиться готовы вновь и вновь,
- Все вместе:** Вам - наша благодарность и любовь!

(уходят со сцены)

Номера художественной самодеятельности.

3. Битва экстрасенсов

(Выходит ведущий Битвы экстрасенсов)

- Ведущий :** Сегодня у нас в гостях финалисты мировой битвы

экстрасенсов. Встречайте! Всеми любимая цыганка
Аза из табора, который уходит в небо!

(выход цыганки с табором)

Ведущий: Известный китайский фэншуист

Дзинь Дзянь Дзю!

(выход китаец)

Ведущий: А также астролог-нумеролог Паша Глобус! Встречайте!

(выход астролога)

Ведущий 2: Итак, экстрасенсы, вам предстоит ответить на вопросы:

1.- Что делать? 2.- Быть или не быть?

3.- Что день грядущий нам готовит?

Цыганка: Уважаемые чавэлы! Одно могу сказать: «Карты не обманут». Ждёт вас дальняя дорога, да в казённый дом под названием «Школа». И ждут вас, мои касатики, приятные хлопоты в виде уроков. А ещё вижу любовь к детям да открытые детские сердца. Ой, чавэлы! Мои дорогие чавэлы ! Работать вам и работать!

Китаец: Это хо-лё-сё!

Ведущий: Что Вы говорите?

Китаец: Да, да. Хо-лё-сё! Всё делай по фэн-шую. Журналы ставим строго на северо-восток.

Ведущий: Это к чему?

Китаец: Это к хорошим оценкам. И детям будет хо-лё-сё!
А деткам надо срочно убрать в ученических партах.

Ведущий: А это к чему?

Китаец: А это к порядку! Хо-лё-сё!

Ведущий: Уважаемый Дзинь Дзянь Дзю! Мы знаем, что Вы хотите провести магический обряд по защите ауры всех учителей. Прошу!

Китаец: Ешь ананасы, рябчиков жуй,
(водит руками) Учителям да поможет фэн-шуй!

Паша Глобус: А я уверен, что поможет только гороскоп! Ну, и конечно везение! Итак, с сентября по май вас, учителя, ждёт работа с детьми. Понедельник- трудный день. Отменить все контрольные работы! Вторник и среда- отдых от трудного понедельника. Противопоказаны домашние задания. Четверг- рыбный день. Проводить уроки на природе, лучше на рыбалке. Пятница- эмоциональный спад настроения. Рекомендуется не пользоваться журналами. Суббота и воскресенье – готовьтесь к трудному понедельнику.

Ведущий: Что вы всё о работе и работе. Сегодня ведь праздник!

Паша Глобус: А мы и говорим о главном празднике мира!

Мы говорим всем вам – спасибо!

За теплоту души и за добро, идущее от вас

Цыганка: Ах, осень, нарядилась в разноцветье! Так красиво,

Она ведь Вашим Праздником для Вас и началась!

Китаец: От всей души мы дружно поздравляем!

Добра и здоровья , и долгих лет желаем!

И пусть фэншуй Вас в жизни не пугает,

Все вместе: А каждый день любовь учеников вас согревает!

(уходят)

Номера художественной самодеятельности.

4. Учитель и Принцесса

(выход Учителя с мини-доской и Принцессы)

Принцесса: Нет! Нет! И ещё раз нет! Никаких больше уроков! Я не хочу больше слушать Вас, Учитель.

Учитель: Но, Ваше Величество, без знаний Вы не сможете управлять Королевством.

Принцесса: Управлять Королевством можно и без Ваших уроков.

Учитель: *(капает успокоительные капли)*

Это просто невыносимо. Осмелюсь Вам напомнить, Ваши капризы уже чуть-чуть не довели Вселенную до катастрофы.

Принцесса: Мои капризы? До катастрофы? Что-то не припомню.

Учитель: В прошлый раз Вы настоятельно потребовали под Новый год принести во Дворец корзину подснежников. Надеюсь, Вы помните к чему это привело.

Принцесса: Ой, прямо катастрофа. Вы мне ещё гибель динозавров и падение тунгусского метеорита припишете.

Учитель: Приписывать я ничего не собираюсь, а вот правило запятой мы сегодня выучим.

Принцесса: Подумаешь, запятая... И без Вашей запятой ничего не произойдёт в моём Королевстве.

(стук в дверь)

Вместе: Кто там?!

(на самокате въезжает почтальон Печкин)

Печкин: Это я, почтальон Печкин. Принёс факс для
Её Величества. Получите и распишитесь.

(ставит посылку с плакатом и уезжает)

Принцесса: *(читает)*

Помогите! Хотят отменить концерт Конька-Горбунка!

Этого нельзя допустить. Конек-Гобунок - мой друг.

Да еще он - звезда нашей эстрады, который скачет на
ИНТЕРСКАЗКОВИДЕНИЕ.

Так, надо немедленно казнить Министра
королевской культуры или... уволить его с работы!

Учитель: Поверьте, это одно и то же. Будьте милосердны.

Принцесса: Ну, хорошо. Надо написать Королевский приказ.

Ах, я и забыла, что писарь в очередном отпуске.

Буду писать сама.

(пишет)

ПЕТЬ НЕЛЬЗЯ МОЛЧАТЬ

Учитель, мне кажется, что здесь чего-то не хватает,
но не могу понять чего?

Учитель: Ах, Ваше Величество, здесь не хватает маленькой
запятой.

Принцесса: Да-да, я её сейчас нарисую, а то одни буквы на бумаге -
запутаться можно.

(ставит запятую в предложении на доске)

ПЕТЬ НЕЛЬЗЯ, МОЛЧАТЬ

Учитель: Ваше Величество! Что Вы наделали?!

Принцесса: Что? Ещё одна мировая катастрофа или финансовый кризис?

Учитель: Нет, Ваше Величество. Просто Вы только что закрыли рот своему другу.

(читают написанное вслух вместе)

Принцесса: Но что же делать?!

Учитель: А Вы попробуйте поставить запятую в другом месте.

(помогает правильно поставить запятую и вместе читают)

ПЕТЬ, НЕЛЬЗЯ МОЛЧАТЬ

Принцесса: Ура! Спасён шоу-сказко-бизнес! Учитель, получается одна маленькая запятая решила судьбу моего друга, а значит и всего Королевства.

Учитель: Да, Ваше Величество!

Принцесса: Ах, Учитель! Мой дорогой, Учитель! Что бы я без Вас Делала? Просите награду!

Учитель: Моя награда – Ваши выученные уроки.

(стук в дверь)

Вместе: Кто там?!

(выход Конька-Горбунка)

Конек: Это я, Конек-Горбунок.

Прискакал поблагодарить Её Величество.

Принцесса: Не меня надо благодарить, а Учителя!

(Конек-Горбунок делает поклон Учителю)

Конек: Учителя! За все благодарим мы вас.

Принцесса: За то, что терпите все шалости от нас.

Учитель: Счастья и здоровья вам на долгие года,

Вместе: И настроенья позитивного всегда.

(уходят)

Номера художественной самодеятельности.

5. Вольное Племя джунглей

(на сцене Акела, Багира, Балус с планшетом, Маугли, Шерхан)

Голос: Акела - большой, серый, одинокий волк сидел на скале
(за кадром) Вожаков и смотрел задумчиво на свою стаю.

Акела: Вольное Племя джунглей! Я обращаюсь к вам!
Слушайте и смотрите внимательно.

(все подходят и смотрят на Маугли ,который в руках собирает кубик Рубика)

Багира: Хороший мальчик.

Балу: Главное – образованный.

Багира: Главное - воспитанный.

Вместе: Хороший мальчик.

Шерхан: Детеныш мой, отдайте мне его! Зачем вольному
Племени человеческий детеныш?

Багира: Шерхан, клянусь своей шерстью. Если ты его хоть
когтем тронешь, я отдам тебя в зоопарк.

Шерхан: Багира, я уважаю твою шерсть, но посмотри на своего
любимца, на этого Маугли. Он перестал грызть
сырое мясо!

Балу: Зато он грызёт гранит науки!

Шерхан: Вот-вот! Ты, Балу, бурый медведь, ты учитель детей
вольного племени виноват в том, что случилось.

Акела: Шерхан, говори по сути.

Шерхан: Я и говорю. Вчера Маугли видели у бандерлогов.

Балу: Так это у Маугли был урок географии. Потому он
и забрел в Бразилию, где много диких обезьян.

Шерхан: Так почему он бежал оттуда быстрее Багиры?

Балу: Да потому, что на уроке физкультуры по плану был
кросс на длинные дистанции.

Багира: И тебе, Шерхан, не мешало бы подкачать пресс и
нарастить мускулатуру, а то скоро будешь охотиться
на одних улиток.

Шерхан: Но он перестал выть на луну!

Балу: На уроке музыки я учу не выть, а петь! А ты просто
завидуешь его таланту.

Шерхан: Вместо своей берлоги твой ученик сидит в интернете.

Балу: Компьютер – это будущее наших джунглей!

Акела: Я выслушал Совет джунглей. Какие будут предложения?

Шерхан: Предлагаю: Учителя Балу выгнать из вольного

Племени, а человеческого детеныша Маугли съесть!

(рвёт зверей)

Маули: Как говорит наш доктор Айболит: «Съешь меня и будет вам кирдык». А своего учителя Балу я в обиду не дам. Потому, что мы теперь...

(становится с Балу, как скульптура «Рабочий и крестьянка»)

Вместе: Одной крови!

Балу: Профессия моя, тебе моё признание *
В любви большой, бессмертной, бескорыстной.
И хоть трудна дорога воспитания,
Но этот путь прямой, святой и чистый.

Багира: Душа ребёнка- чистая слеза.
В ней и тепло, и свет, и откровение,
И искренность, доверчивость в глазах,
И ожидание доброго общения.

Акела: Но, чтобы душу детскую понять,
При этом не поранить, не обидеть,
Как много сил Вам надо отдавать
И чутким быть, и многое предвидеть.

Маули: Хочу я поклониться до земли
Тем, кто пошёл дорогой педагогов.
И если ею Вы достойно шли –

Вместе: Вы педагоги истинно от Бога!

Финальная песня .

(под музыку выходят все участники концерта)