

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида (художественно-эстетического
приоритетного направления развития воспитанников) второй категории

№ 6 «Сказка»

г. Белая Калитва, Ростовская область.

**Познавательно-творческий
проект :
«КРАСКИ ОСЕНИ»**

**Вторая младшая группа
«Колокольчики»**

**Воспитатель:
Семиглазова Олеся Петровна**

Актуальность

У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Дети младшего возраста только начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации. Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

Цель проекта:

Цель проекта: ознакомление детей с природой во всех ее проявлениях в осенний период времени, с изменениями в живой и не живой природе, выделять отличительные особенности осеннего периода от других сезонов, а так же способствовать творческому выражению детей в продуктивной деятельности.

Задачи проекта:

1. Образовательные:

- Расширить знания детей о признаках осени;
- Сформировать умение отображать настроение осени в творческих работах;
- Расширить представление о сезонных изменениях в природе;
- Углубить знания детей о жизни птиц и животных в осенний период;

2. Развивающие:

- Развивать художественный вкус, эстетическую восприимчивость и творчество детей;
- Развивать и обогащать словарный запас по теме проекта, монологическую и диалогическую речь.
- Развивать познавательную активность.

3. Воспитательные:

- Воспитывать желание больше узнавать об особенностях природы.
- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Воспитывать трудолюбие.

Ожидаемые результаты:

- 1.** Обогащать и расширять знания детей об осени, её признаках и дарах, бережном отношении к природе;
- 2.** Стремление детей к самостоятельному рассматриванию иллюстрации, участию в беседах, задавать вопросы, проявлять творчество.
- 3.** Применять полученные знания в продуктивной деятельности, игре.
- 4.** Участие в совместной деятельности родителей и детей.
- 5.** Пополнить словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря.
- 6.** У родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

Участники проекта:

- Педагоги группы.
- Дети второй младшей группы «Колокольчик»
- Родители воспитанников.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: краткосрочный (2 недели)

Этапы проекта:

- Подготовительный (организационный).
- Основной. Реализация проекта.
- Итоговый. Результат проекта.

Подготовительный этап:

- 1. Разработка модели комплексно-тематического планирования по теме проекта.
- 2. Подготовка материала для реализации проекта:
 - Подбор методической, научно – популярной, справочной и художественной литературы, иллюстративного материала, пособий, игр по данной теме, изготовление пособий;
 - Подготовка материалов для продуктивной деятельности;
 - Подбор материалов, моделей, игрушек, атрибутов для игровой, познавательной деятельности.
- 3. Информированность родителей о предстоящей деятельности:
 - Оформление папки-передвижки, размещение информации по тематике проекта;

Основной этап:

- 1. Заинтересованность детей темой.**
- 2. Дать детям самостоятельно проявить инициативу в рассматривании иллюстраций, участие в беседах, проявить творчество в работе.**
- 3. Участие в совместной деятельности родителей и детей.**

Художественно-эстетическое развитие

Музыкальная деятельность: «Листочки, листочки по ветру летят»



Учить детей выступать перед сверстниками и взрослыми, создать эмоционально-положительную атмосферу в коллективе детей.



Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Осеннее дерево» с использованием нетрадиционной техники (метод тычка)



Художественно-эстетическое развитие

Рисование: «Осенние листья»



Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования. Сформировать представление воспитанников о изображении листьев, с помощью смешанной техники живописи восковыми мелками.

Художественно-эстетическое развитие

Аппликация «Грибочек»



Формирование умения располагать детали аппликации на листе картона в определенной последовательности. Развивать навыки аккуратно приклеивать детали на середину листа. Формировать умение различать детали аппликации по форме и цвету.



Художественно-эстетическое развитие

Рисование тычком «Веточка рябины»



- Упражнять детей в рисовании ягод рябины ватными палочками - тычками, используя гуашь;
- Прививать детям интерес к изобразительной деятельности, любовь к природе;
- Закрепить знания о цвете;
- Развивать у детей мелкую моторику пальцев;
- Активизировать в речи детей слово: гроздь.

Художественно-эстетическое развитие

Обрывная аппликация «Тучка по небу бежала»



Учить изображать облака разной формы, продолжать освоение обрывной техники аппликации, способствовать развитию речи и наблюдательности.

Художественно-эстетическое развитие



«Русская берёза» в технике обрывная аппликация. Воспитанники освоили приёмы работы с бумагой, научились аккуратно её рвать и приклеивать. Результатом труда стали удивительные осенние берёзки, каждая из которых уникальна и прекрасна по-своему.

Художественно-эстетическое развитие

Пластилинография на тему: «Осеннее дерево»



**Закреплять приемы работы с пластилином :
раскатывание
«колбасок» и «шариков»,
размазывание пластилина на основе.**

**Учить использовать несколько
цветов пластилина для передачи осеннего
цвета листвы (желтый, оранжевый, красный).**

Речевое развитие

Беседа: «Животный мир осенью»



Задачи:

- Развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям;
- Способствовать углублению и обобщению знаний о диких животных;
- Продолжать знакомить с характерными особенностями времен года – осень;
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Взаимодействие с родителями

Родители воспитанников изготовили
познавательные книги:
«Стихи об осени» и «Книга осенних загадок».



Итог проекта:

Оформление лепбука на тему - «Осень»



Результат проекта:

1. Дети расширили и обогатили свои знания об осени, о сезонных изменениях в природе происходящих осенью;
2. У детей развился интерес к наблюдениям, умение замечать прекрасное в разное время года; а также творческие способности.
3. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

В результате проектной деятельности дети с большим интересом стали воспринимать окружающую вокруг себя природу, стали обращать внимание на изменения в сезонных явлениях, расширился кругозор, обогатился словарный запас детей. Образовательная деятельность в рамках проекта была содержательной, наполнена яркими впечатлениями, интересными делами, радостью общения. Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить знания детям в познавательной области, активизировать исследовательскую деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в осенний период времени у детей второй младшей группы, а также способствовать творческому выражению впечатлений детей в создании декоративных композиций.