

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ РЕСТАВРАЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор техникума



С. И. Лупин

**ПРОГРАММА МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ
ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК НАСТАВНИЧЕСТВА
«ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА»**



Разработчики:
Лупин Сергей Иванович, директор
Сидякина Виктория Александровна,
заведующая методическим кабинетом

г. Орёл

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Актуальность создания программы модели реализации эффективных практик наставничества в БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» **«Траектория успеха»** обусловлена тем, что в системе среднего профессионального образования **актуально** стоит вопрос наставничества, которое находит свое отражение в реализации национального проекта «Образование» и достижение результатов федеральных проектов таких как «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

Программа модели реализации эффективных практик наставничества «Траектория успеха» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»;

- Приказа Департамента Орловской области от 02.04.2020 № 488 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Орловской области»;

- Приказа Департамента Орловской области от 09.03.2022 № 272 «О внедрении системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, дополнительного, среднего профессионального образования Орловской области в 2022 году»;

- Письма Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»);

- Устава бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский реставрационно-строительный техникум»;

- Локальных актов, размещенные на официальном сайте БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» (раздел «Методическая работа», вкладка «Наставничество» (<https://orst-prof.obr57.ru/nastavn/>))

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1. Цели и задачи программы модели реализации эффективных практик наставничества «Траектория успеха»

Цель:

Оказание практической помощи руководителям, административным и педагогическим работникам в нормотворческой деятельности с учетом региональной специфики и потребностей техникума, координация развитие практик наставничества с внедрением новой квалификационной категории «педагог-наставник».

Задачи:

-создание комфортных условий для реализации профессионального становления педагогов, возможности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью, а также формирование сплоченного творческого коллектива;

-раскрытие потенциала наставляемых, развитие гибких навыков и лидерских качеств;

- создание условий для формирования профессиональной траектории, формирование потенциала для построения успешной карьеры;

- повышение престижа и укрепление позитивного имиджа техникума.

2. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты:	-функционирование системы целевой модели наставничества, высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум», что окажет положительный фон в педагогическом коллективе, -повышение уровня профессиональной компетентности при решении новых или нестандартных задач, - построение открытой среды наставничества среди педагогического коллектива, партнерского взаимодействия среди всех субъектов наставнической деятельности, - наставляемые получают необходимый стимул к образовательному, профессиональному, интеллектуальному совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых
------------------------------	--

	компетенций, необходимых для обучения обучающихся техникума, будущих конкурентноспособных специалистов, востребованных на рынке труда.
Куратор Программы	Директор БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум»
Исполнители Программы:	административный состав, педагогический коллектив техникума, обучающиеся (наставники-наставляемые)
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК НАСТАВНИЧЕСТВА «ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА»	
Срок внедрения системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Российской Федерации	конец 2022 года
Срок действия программы:	бессрочно

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

1.1. Портрет участников (определения)

Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Наставник – участник персонализированной программы наставничества, имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности, готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений, также обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый– участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов, преодолевая тем самым свои профессиональные затруднения. Наставляемый является активным субъектом собственного непрерывного личностного и профессионального роста, который формулирует образовательный заказ системе повышения квалификации и институту наставничества на основе осмысления собственных образовательных запросов, профессиональных затруднений и желаемого образа самого себя как профессионала (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование, а также студенты техникума).

1.2. Модели организации наставничества (Приложение 1. Презентация)

На современном этапе наставничество является стратегически значимым элементом системы развития кадров. В открытых источниках информации появилось описание разнообразных моделей наставничества, используемых как в российской, так и в зарубежной практике.

Наиболее интересными моделями, которые могут быть использованы в практической деятельности при организации наставничества, являются:

1.Традиционная модель наставничества	Это взаимодействие между более опытным специалистом и начинающим сотрудником в течение определенного периода времени (3-6-9-12
---	--

	месяцев).
2. Ситуационное наставничество (от англ. Situational Mentoring),	Наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.
3. Краткосрочное или целеполагающее наставничество (от англ. Short-Term or Goal-Oriented Mentoring).	Наставник и подопечный встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты.
4. Скоростное наставничество (от англ. Speed Mentoring)	однократные встречи сотрудников с наставником более высокого уровня с целью построения взаимоотношений с другими людьми, объединенными общими проблемами и интересами. Такие встречи помогают формулировать и устанавливать цели индивидуального развития и карьерного роста на основе информации, полученной из авторитетных источников, обмениваться мнениями и личным опытом, а также наладить отношения «наставник — подопечный» («равный — равному»).
5. Реверсивное наставничество (Реверсивное наставничество) (от англ. Reverse Mentoring)	подобно традиционному наставничеству, предполагает взаимодействие между двумя сотрудниками. При этом опытный, высококвалифицированный профессионал, старший по возрасту, опыту или позиции, становится подопечным младшего по этим параметрам сотрудника, который считается его наставником по вопросам новых тенденций, технологий
6. Командное наставничество (от англ. Team Mentoring)	помогает в короткие сроки осуществить подготовку ближайших преемников руководителей. Два или более наставников работают вместе или по отдельности с одним подопечным или с группой, чтобы помочь достичь определенных целей развития, охватывая существенные практические аспекты управленческой деятельности.
7. Интегрированное наставничество	комбинации разных видов наставничества

8. Групповое наставничество.	наставник работает с небольшой группой подопечных.
9. Виртуальное (дистанционное) наставничество	дистанционная форма организации наставничества с использованием информационно коммуникационных технологий, таких как видеоконференции, платформы для дистанционного обучения, социальные сети и онлайн-сообщества, тематические интернет-порталы и др.

1.3. Организационно-методические и организационно-педагогические условия и ресурсы реализации системы (целевой модели) наставничества в Техникуме.

Для успешной реализации программы модели реализации эффективных практик наставничества «Траектория успеха» в техникуме созданы следующие условия:

Внутренний контур: техникум

1. Подготовка локальных нормативных актов, программ, сопровождающих процесс наставничества педагогических работников (<https://orst-prof.obr57.ru/nastavn/>).
2. Разработка персонализированных программ наставнической деятельности (педагогические работники-наставники).
3. Оказание консультационной и методической помощи наставникам и наставляемым в разработке перечня мероприятий дорожной карты по реализации персонализированных программ наставничества (заведующая методическим кабинетом, председатели методических комиссий)
4. Цифровая информационно-коммуникационная среда наставничества
5. Изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы наставников, обмен инновационным опытом в сфере наставничества педагогических работников;
6. Осуществление мониторинга результатов наставнической деятельности.

Внешний контур: региональный уровень

1. **БУОО ДПО «Институт развития образования»** оказывают содействие при внедрении (применении) системы (целевой модели) наставничества на региональном уровне по вопросам:

-информационно-аналитического, научно-методического, учебно-методического сопровождения реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) по направлению «Наставничество педагогических работников в образовательных организациях» и др.;

- проведения курсов повышения квалификации для специалистов стажировочных площадок по вопросам внедрения системы наставничества;

- организации деятельности профессиональных сообществ педагогических работников (ассоциаций) на региональном и/или федеральном уровне на основе информационно-коммуникационных технологий.

1.4. Наставничество по направлениям

Наставничество как социальный институт, обеспечивает передачу социально значимого профессионального и личностного опыта, системы смыслов и ценностей новым поколениям педагогических работников, студентам по направлениям:

1) **Образовательная деятельность** (учебная деятельность, учебная и производственная практика);

2) **Воспитательная работа** (Волонтерская деятельность, работа с одаренными подростками, работа с проблемными подростками, волонтерское движение #ОРСТ «Мы вместе», классное руководство, культура и спорт, профессиональная ориентация);

3) **Методическая работа** (Работа по совершенствованию педагогического мастерства работников, включающую работу с молодыми специалистами; деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации; работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность; организацию работы с кадрами по итогам аттестации в рамках методических комиссий, Школы молодого педагога, Научно-студенческого общества «Эрудит», международного сотрудничества);

4) **Учебно-производственный комплекс #ОРСТ** (социальное партнерство, учебная практика, православное волонтерство).

1.5. Кадровые условия и ресурсы БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум»

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию	Количество работников
АДМИНИСТРАТИВНЫЙ СОСТАВ		
1.	Директор	1
2.	Заместитель директора по УПР	1

3.	Заместитель директора по СВ и ВР	1
ВСЕГО:		3
УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ СОСТАВ		
4.	Заведующая учебной частью	2
5	Заведующая методическим кабинетом	1
6	Старший мастер	1
ВСЕГО:		4
ДРУГИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ		
7	Преподаватели - организаторы ОБЖ	1
8.	Педагоги дополнительного образования	2
9	Социальные педагоги	1
10	Педагог-психолог	1
ВСЕГО:		5
ПРЕПОДАВАТЕЛИ И МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ		
11	Преподаватели	25
12	Мастера производственного обучения	13
ВСЕГО:		38
ИТОГО:		50

1.6. Распределение педагогических работников БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» по квалификационным категориям

№	ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	43
1	-высшая квалификационная категория	27
2	-первая квалификационная категория	9
3	-без квалификационной категории	7
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ		25
1	-высшая квалификационная категория	16
2	-первая квалификационная категория	6
3	-без квалификационной категории	3
ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН		13
1	-высшая квалификационная категория	9
2	-первая квалификационная категория	2
3	-без квалификационной категории	2
ПРЕПОДАВАТЕЛИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН		12
1	-высшая квалификационная категория	7

2	-первая квалификационная категория	4
3	-без квалификационной категории	1
МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ		13
1	-высшая квалификационная категория	9
2	-первая квалификационная категория	2
3	-без квалификационной категории	2
ДРУГИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ		5
1	<i>Преподаватель-организатор ОБЖ</i>	1
2	<i>Педагог психолог</i>	1
3	<i>Социальный педагог</i>	1
4	<i>Педагог дополнительного образования</i>	2
1	-высшая квалификационная категория	2
2	-первая квалификационная категория	1
3	-без квалификационной категории	2

Звания и награды		
1	Доцент, кандидат технических наук, лауреат Государственной премии Республики Беларусь, лауреат премии НАН Республики Беларусь	1
2	Кандидат педагогических наук	1 (Самойлова Татьяна Валентиновна)
3	Кандидат филологических наук	1 (Лобанова Наталья Геннадьевна)
4	«Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
5	Значок «Отличник ПТО РСФСР	2
6	Почётная грамота Министерства образования Российской Федерации	1
7	Почётная грамота Департамента образования Орловской области	12
8	Почётная грамота Орловского областного Совета народных депутатов	4
9	Благодарность Губернатора Орловской области	2
10	Благодарность Орловского областного Совета народных депутатов	1

№	Категории	
ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:		43
1	Имеют высшую квалификационную категорию	27

2	Имеют первую квалификационную категорию	9
3	*Без квалификационной категории	7

* Не имеют категории, вновь поступившие на работу преподаватели, мастера производственного обучения, педагог дополнительного образования. Показатели меняются каждый год

КАЧЕСТВА НАСТАВНИКОВ

ЛИЧНОСТНЫЕ	КОРПОРАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
-ответственность, -целеустремленность, -отзывчивость, -толерантность, -высокая самоорганизация, -чувство такта, -желание помогать	-системное мышление и анализ информации, -планирование и организация деятельности, -эмоциональный интеллект, -коммуникативная компетенция, -педагогический такт, -готовность к сотрудничеству -нацеленность на командную работу, -креативность и способность решать нестандартные задачи.

1.7. Психолого-педагогические условия

Психолого-педагогические условия включают меры по созданию атмосферы психологического комфорта и доверия, взаимопомощи и уважения в педагогическом коллективе. Такая атмосфера позволяет предотвратить напряжение и конфликтные ситуации в коллективе, повысить стрессоустойчивость наставников и наставляемых; нивелировать монотонность и однообразие в деятельности педагогов старших возрастов, предотвратить их профессионально-личностное выгорание, успешно адаптировать молодых/начинающих педагогов в коллективе.

Психолого-педагогический ресурс в системе наставничества подразумевает:

- широкое использование методик и технологий рефлексивно-ценностного и эмоционально-ценностного отношения к участникам системы наставничества, которые способствуют актуализации глубинных жизненных ресурсов, нередко скрытых от них самих; это обеспечивают педагог-психолог и различные психологические службы при реализации программ наставничества;

-психологическую поддержку формируемым парам наставников наставляемых посредством проведения психологических тренингов, направленных на развитие эмпатических способностей, применения акмеологических практик, укрепляющих профессиональное здоровье специалистов, способствующих преодолению жизненных и профессиональных кризисов; психолог также участвует в определении совместимости наставнических пар/групп;

-формирование психологической готовности наставляемого не копировать чужой, пусть и очень успешный опыт, а выйти на индивидуальную траекторию, которая поможет сформироваться неповторимому профессиональному почерку педагога.

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

3.1. Программные мероприятия

№	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ССЫЛКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ ИТОГИ
Организационно-методические и организационно-педагогические условия и ресурсы реализации системы (целевой модели) наставничества в Техникуме				
1	Размещение на официальных сайтах организационного ресурса (контента) для сопровождения мероприятий по внедрению (применению) системы (целевой модели) наставничества	до 1 мая 2022	Заведующая методическим кабинетом	https://orst-prof.obr57.ru/nastavn/
2	Размещение на официальном сайте техникума приказ Департамента Орловской области от 10.02.2025 г. №184 О реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, дополнительного, среднего профессионального образования Орловской области в 2025-2026 годах	февраль -март 2025г.	Заведующая методическим кабинетом	https://orst-prof.obr57.ru/nastavn/
3	Подготовка и размещение на официальном сайте техникума локальных нормативных актов, программ, сопровождающих процесс наставничества педагогических работников: – Приказ о внедрении целевой модели наставничества – Приказ о назначении куратора и наставников внедрения целевой модели наставничества – Приказ об утверждении Положения о наставничестве, реализации целевой модели наставничества и начале реализации проекта – Приказ о формировании наставнических пар	май 2025	Заведующая методическим кабинетом	https://orst-prof.obr57.ru/nastavn/
4	Разработка персонализированных программ наставнической деятельности (педагогические	ежегодно	Педагоги-наставники	https://orst-prof.obr57.ru/nastavn/

	работники-наставники).				
5	Участие в I региональном конкурсе «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области»		2022 г	Заведующая методическим кабинетом, председатели методических комиссий	https://orst-prof.obr57.ru/nastavn/
6	Участие во II региональном конкурсе «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области»		2023г	Заведующая методическим кабинетом, председатели методических комиссий	https://orst-prof.obr57.ru/nastavn/
7	Участие в III региональном конкурсе «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области»		2024 г.	Заведующая методическим кабинетом, председатели методических комиссий	https://orst-prof.obr57.ru/nastavn/
8	Участие в IV региональном конкурсе «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области»		2025 г.	Заведующая методическим кабинетом, председатели методических комиссий	https://orst-prof.obr57.ru/nastavn/
№	ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	ССЫЛКА В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ ИТОГИ
ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА		□ РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ПЕДАГОГ □ ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГ			
		- взаимодействие «опытный педагог — молодой специалист», - «лидер педагогического сообщества — педагог, испытывающий проблемы», - «педагог-новатор — консервативный педагог»,			

		- «опытный предметник — неопытный предметник»			
1	ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГ	РАБОТА ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА	В теч. года	заведующая методическим кабинетом, председатели методических комиссий	https://vk.com/orstorel
2		РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ КОМИССИЙ	В теч. года	заведующая методическим кабинетом, председатели методических комиссий	https://vk.com/orstorel
		- Подготовка условий для запуска программы наставничества «Педагог-педагог» - Формирование базы наставляемых - Формирование базы наставников -Формирование наставнических пар или групп -Организация работы наставнических пар или групп -Завершение наставничества	В теч. года		https://orst-prof.obr57.ru/nastavn/
3		УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ	В теч. года	наставники-наставляемые	https://vk.com/orstorel

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА		П Е Д А Г О Г – О Б У Ч А Ю Щ И Й С Я			
1	□ РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ПЕДАГОГ □ ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГ	РАБОТА В РАМКАХ НАУЧНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА «ЭРУДИТ»	В теч. года	Заведующая методическим кабинетом, наставники-наставляемые	https://vk.com/orstorel
2		РАБОТА В РАМКАХ СТУДЕНЧЕСКОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ ТЕХНИКУМА «МЫ ВМЕСТЕ»	В теч. года	Заместитель директора по СВ и ВР, наставники-наставляемые	https://vk.com/orstorel
3		РАБОТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ С ГРУППАМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	В теч. года	Заместитель директора по СВ и ВР, председатель методической комиссии классных руководителей, наставники-наставляемые	https://vk.com/orstorel

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА		ОБУЧАЮЩИЙСЯ – ОБУЧАЮЩИЙСЯ			
		- учебно-профессиональное наставничество; - социокультурное наставничество -индивидуально-профилактическое наставничество.			
1	ОБУЧАЮЩИЙСЯ – ОБУЧАЮЩИЙСЯ	СОЗДАНИЕ АКТИВА ТЕХНИКУМА ИЗ ЧИСЛА СТУДЕНТОВ, АКТИВА ГРУППЫ	В теч. года	Заместитель директора по СВ и ВР, председатель методической комиссии классных руководителей, наставники-наставляемые	https://vk.com/orstorel
2		РАБОТА В РАМКАХ НАУЧНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА «ЭРУДИТ»	В теч. года	Заведующая методическим кабинетом, наставники-наставляемые	https://vk.com/orstorel
3		РАБОТА В РАМКАХ СТУДЕНЧЕСКОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ ТЕХНИКУМА «МЫ ВМЕСТЕ»	В теч. года	Заместитель директора по СВ и ВР, наставники-наставляемые	https://vk.com/orstorel
4		КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	В теч. года	Заместитель директора по СВ и ВР, наставники-наставляемые	https://vk.com/orstorel

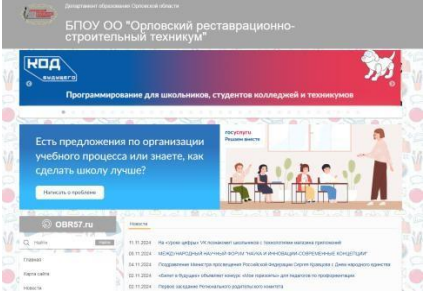
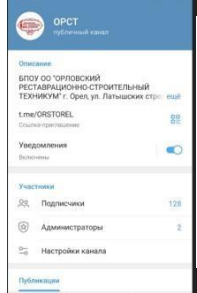
ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА □ СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР-ПЕДАГОГ □ СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР-РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
1.	□ СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР-ПЕДАГОГ □ СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР-РУКОВОДИТЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	СОТРУДНИЧЕСТВО С ХРАМАМИ И МУЗЕЯМИ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	постоянно	Директор, УПК, техникума Руководитель администрации Педагогические работники	https://vk.com/orstorel
1.1		Сотрудничество с Духовно – православный центр «Вятский посад»,	постоянно	Руководитель УПК, администрация техникума Педагогические работники	https://vk.com/orstorel
1.2		Сотрудничество с Храмом «Спорительница хлебов» п/х Орловский Колос,	постоянно	Руководитель УПК, администрация техникума Педагогические работник	https://vk.com/orstorel
1.3		Сотрудничество с БУК ОО «Орловский музей изобразительных искусств»	постоянно	Руководитель УПК, администрация техникума Педагогические работники	https://vk.com/orstorel
1.4		Сотрудничество с Орловским краеведческим музеем.	постоянно	Руководитель УПК, администрация техникума Педагогические работники	https://vk.com/orstorel
2		ВЫПОЛНЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ВИДОВ РАБОТ ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО-ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ!!	постоянно	Директор, УПК, техникума Руководитель администрации Педагогические работники	https://vk.com/orstorel

2.1		Учебная и производственная практика по направлению «Реставрация» в мастерских УПК БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» и на базе социальных партнеров-наставников, а также выполнение различных видов работ для социальных партнеров.	По учебному графику, или после учебных занятий	Руководитель УПК, Заместитель директора по УПР, Старший мастер	https://vk.com/wall878213206_98 https://vk.com/wall878213206_97 https://vk.com/wall878213206_79 https://vk.com/wall878213206_35 https://vk.com/wall878213206_24 https://vk.com/wall878213206_22 https://vk.com/wall878213206_13 https://vk.com/wall-120294912_25185 https://vk.com/wall-120294912_27857 https://vk.com/wall-120294912_28613 https://vk.com/wall-120294912_24852 https://vk.com/wall-120294912_27200
3		ПРАВОСЛАВНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО	постоянно	Директор, УПК, техникума Руководитель обучающиеся	https://vk.com/orstorel
3.1		Православное волонтерство	постоянно	Руководитель УПК, обучающиеся техникума	https://vk.com/wall878213206_96 https://vk.com/wall878213206_82 https://vk.com/wall878213206_78 https://vk.com/wall878213206_76 https://vk.com/wall878213206_18 https://vk.com/wall878213206_16

					https://vk.com/wall8782132066 https://vk.com/wall8782132065
4		ВЫПОЛНЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ВИДОВ РАБОТ ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО- ЗАЛОГ УСПЕШНОГО ДОСТИЖЕНИЯ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ!!	постоянно	Директор, Руководитель УПК, администрация техникума Педагогические работники	https://vk.com/orstorel
4.1		МАСТЕР-КЛАССЫ, ЛЕКТОРИИ, ВЫСТАВКИ, ЭКСКУРСИИ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ УРОКИ И ДР.	постоянно	Руководитель УПК, Заместитель директора по СВ и ВР, педагогические работники	https://vk.com/orstorel
4.2		Мастер-класс «Магия ручной работы»	17.03.2024	Руководитель УПК	https://vk.com/wall-120294912_25558
4.3		Мастер-класс «Увлекательный декупаж»	27.09.2024	Руководитель УПК	https://vk.com/wall-120294912_28170
4.4		Интерактивное мероприятие «Семейная суббота»	22.04.2024	Руководитель УПК, Заместитель директора по СВ и ВР, педагогические работники	https://vk.com/wall-120294912_26113
4.5		Мастер-класс на базе Духовно- православный центр "Вятский Посад"		Руководитель УПК, Заместитель директора по СВ и ВР, педагогические работники	https://vk.com/wall-120294912_30003
4.6		«Открытый лекторий». Лекции, повествующие о десяти важнейших стратегических наступательных операциях («сталинских ударах») советских войск в 1944 году.	19.04.2024 12.04.2024 05.04.2024 25.03.2024 24.03.2024	Руководитель УПК, Заместитель директора по СВ и ВР, педагогические работники	https://vk.com/wall-120294912_26066 https://vk.com/wall-120294912_25977 https://vk.com/wall-120294912_25858 https://vk.com/wall-120294912_25748

					https://vk.com/wall-120294912_25650
4.7		Выставка посвященная историко-археологическому наследию г. Орла "Орловский край-территория древностей"	02.03.2024	Руководитель УПК, Заместитель директора по СВ и ВР, педагогические работники	https://vk.com/wall-120294912_25198 https://vk.com/wall-120294912_24878
5		УЧАСТИЕ В КОНФЕРЕНЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ	постоянно	Директор, Руководитель УПК, Администрация техникума педагогические работники	https://vk.com/orstorel
5.1		Организация и проведение встреч, круглых столов с представителями храмов, музеев и т.д.	Постоянно	Руководитель УПК, Администрация техникума педагогические работники	https://vk.com/orstorel
6		РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	постоянно	Директор, Руководитель УПК, Администрация техникума педагогические работники	https://vk.com/orstorel
7		ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ	постоянно	Директор, Руководитель УПК, Администрация техникума педагогические работники	https://vk.com/orstorel

МАТЕРИАЛЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ, РАЗМЕЩЕНЫ НА ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСАХ ТЕХНИКУМА

Официальный сайт БПОУ ОО «Орловский реставрационно-строительный техникум» 	https://orst-prof.obr57.ru
Госпаблики техникума в социальных сетях:	
 «ВКонтакте» ссылка: https://vk.com/orstorel	  сообщество ВКонтакте РЕСТАВРАЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ Вся информация о нас – здесь!
«Одноклассники» ссылка: https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fok.ru%2Fgroup%2F53726879744102&cc_key=	  ОРСТ Государственная организация, улица Латышских стрелков, д. 198...
«Телеграм» ссылка: @orstorel	  @ORSTOREL