

МБДОУ ЦРР Детский сад №28 «ОГОНЁК»

**Презентация опыта работы:
«Развитие инженерно-математического мышления
посредством игрового конструктора CUBORO».**

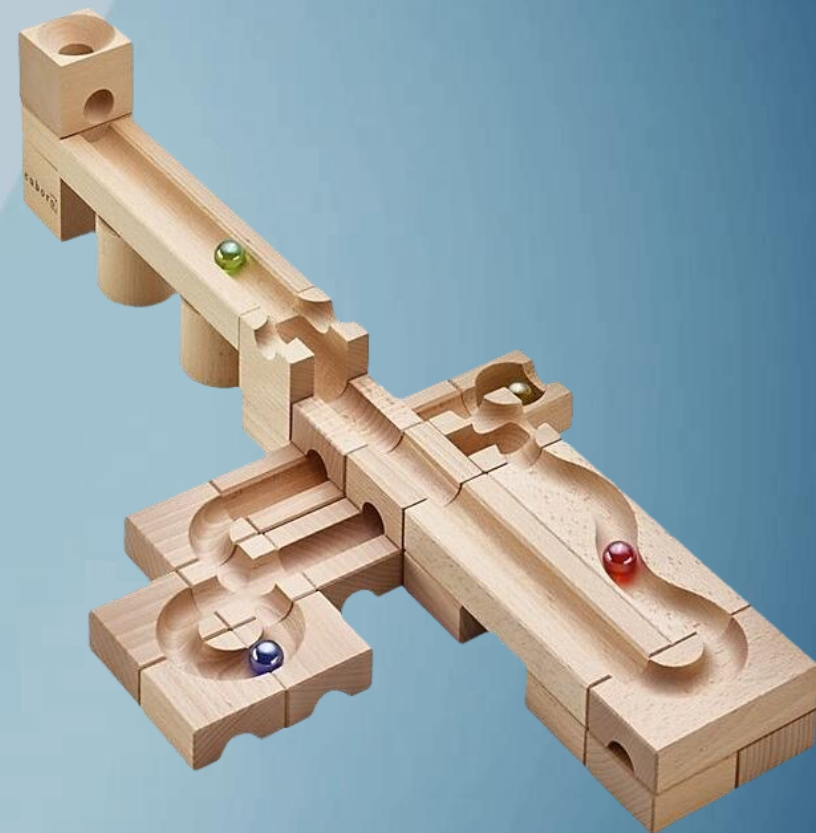
Воспитатели: Рудакова А.А.
Савко Т.В.



Актуальность:

В настоящее время происходит внедрение технических наук в ДООУ посредством интеграции во все образовательные области, как в совместной организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной деятельности детей в течение дня и представляет собой сочетание теории и практики.

Суборо - конструирование в современном ДООУ — первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству и развитию инженерно-математического мышления.



В процессе конструирования с Сиборо дошкольники развивают инженерно - математические способности, пересчитывая кубики, вычисляя их необходимое количество, работают в соответствии с предложенной схемой. Дети знакомятся с такими пространственными показателями, как симметричность и асимметричность, развивают пространственные представления, закрепляя понятия «слева — справа», «сверху — снизу», «над — под», «между» и др.

Знакомятся с образами цифр, моделируя их из кубиков. Изучают объемные тела — куб, шар.

Учатся строить и изображать на листе бумаги объемные тела сложной формы по схеме, учатся строить по замыслу, определяют длину пути, пройденного шариком по желобам и туннелям.

У детей формируется представление о скорости, времени, расстоянии.

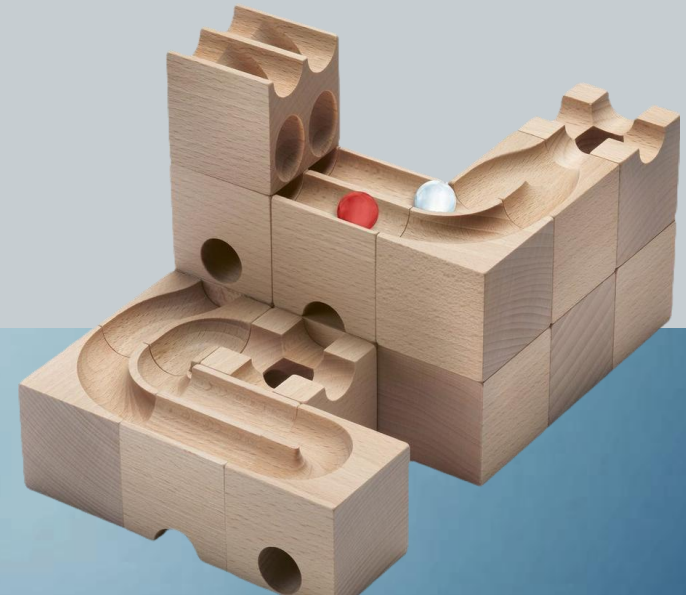


Цель:

Развитие инженерно-математического мышления посредством игрового конструктора CUBORO.

Задачи:

- Развитие математических навыков;
- Развитие инженерно-математического мышления;
- Формирование навыков комбинации и экспериментирования;
- Знакомство с основами конструирования и моделирования;
- Развитие планирующей мыслительной деятельности;
- Развитие пространственного воображения, логического мышления, концентрации внимания;
- Воспитание навыков работы в коллективе.

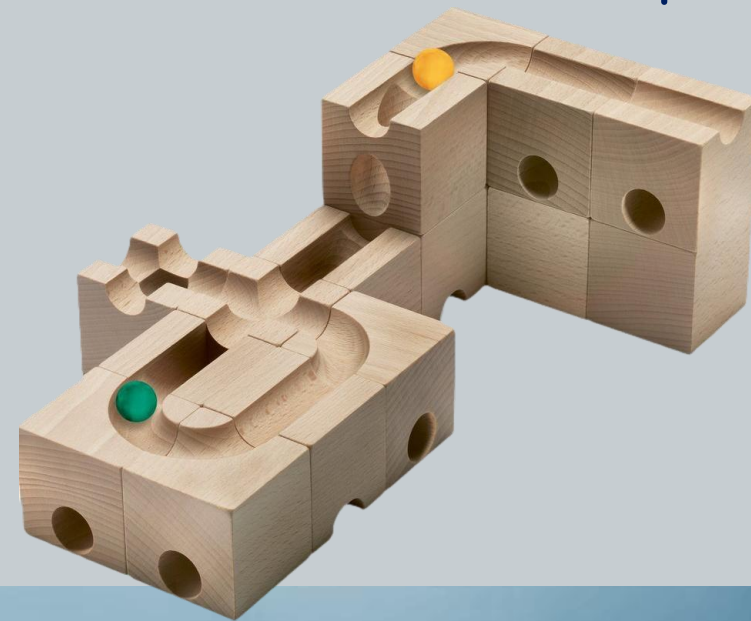


Для достижения поставленной цели и задач мы широко использовали современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, подвижные игры);
- метод трех вопросов («Что знаем», «Что хотим узнать?» и «Что нужно сделать, чтобы это узнать?»)
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии

Использовали различные формы взаимодействия с детьми и родителями:

- групповые занятия;
- проведение соревнований;
- консультации;
- мастер-классы;
- совместное проведение досугов.



ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ: «ИСТОРИЯ КОНСТРУКТОРА CUBORO»



Ребята познакомились с конструктором CUBORO и узнали историю его создания

«ОБСЛЕДОВАЛИ ОТВЕРСТИЯ» У КУБИКОВ И ИХ КЛАССИФИЦИРОВАЛИ.



Дети «обследовали» кубики, увидели отличие кубиков «CUBORO» от обычных, познакомились со специальной терминологией (стартовый кубик, строительный кубик, грань, ребро, жёлоб, тоннель).

ЗНАКОМИЛИСЬ С НОМЕРАМИ КУБИКОВ И УЧИЛИСЬ ОПРЕДЕЛЯТЬ НОМЕР И НАЗВАНИЕ КУБИКА НА ОЩУПЬ.



КУБИК №1



КУБИК №2



КУБИК №3



КУБИК №4

ИГРЫ С КУБОРО



УГАДАЙ НА ОЩУПЬ



КУБОРО



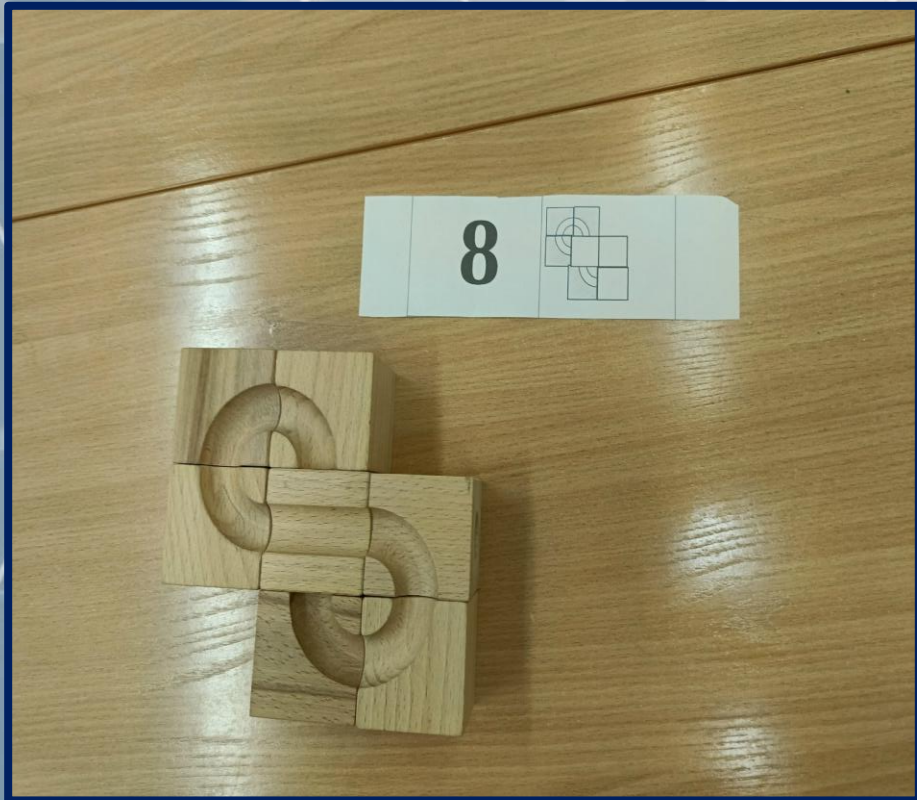
ОСВАИВАЛИ ПРОСТОЕ СОЧЕТАНИЕ ДЕТАЛЕЙ И СОЧЕТАЕМОСТЬ ДЕТАЛЕЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШАРИКА.



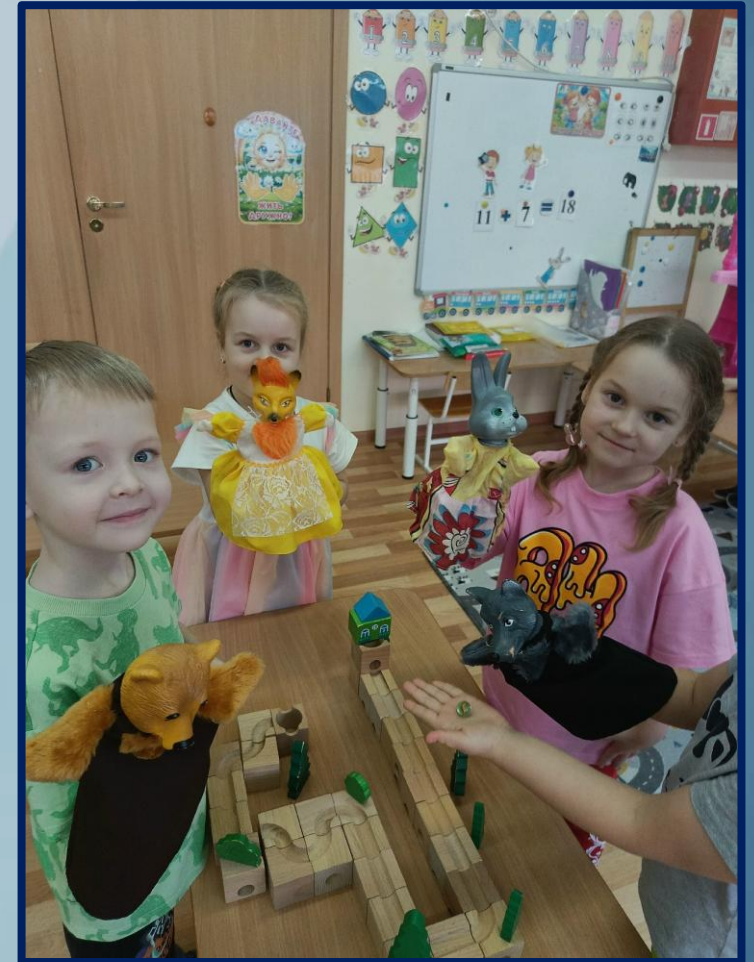
**ЗАКРЕПЛЯЛИ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПОРЯДКОВОМ ЗНАЧЕНИИ ЧИСЕЛ
ПЕРВОГО ДЕСЯТКА, СОВЕРШЕНСТВОВАЛИ НАВЫКИ СЧЕТА В ПРЕДЕЛАХ
10, КОНСТРУИРОВАЛИ ЭТИ ЧИСЛА ИЗ СУВОРО.**



КОНСТРУИРОВАЛИ ЧИСЛА ИЗ СУВОРО ПО УСЛОЖНЁННЫМ ГРАФИЧЕСКИМ СХЕМАМ



ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ



ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ



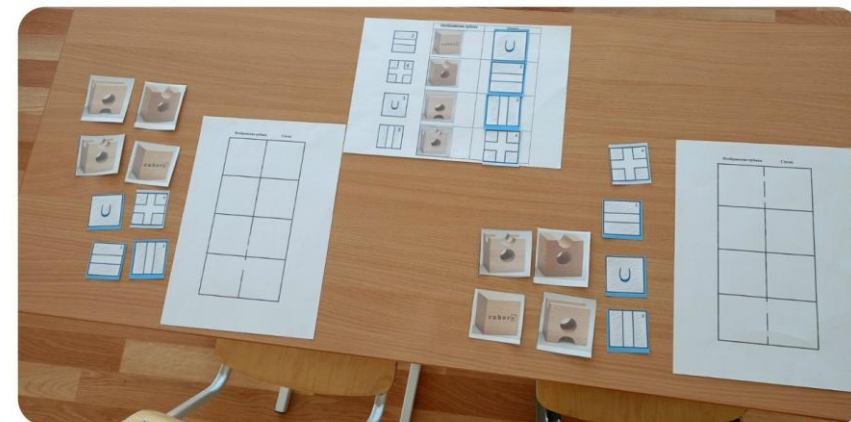
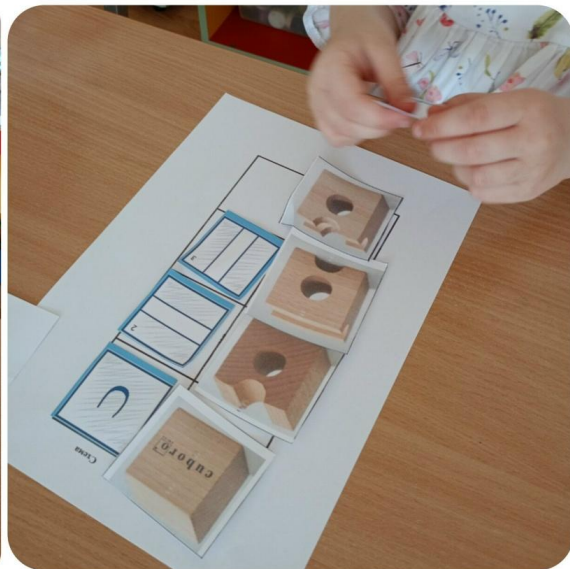
ДИДАКТИЧЕСКИЕ И СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ



ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАЛИ И КОНСТРУИРОВАЛИ ИЗ БУМАГИ С СУВОРО



УЧИЛИСЬ ЧИТАТЬ ГРАФИЧЕСКИЕ СХЕМЫ



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

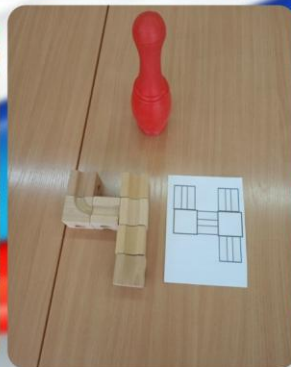
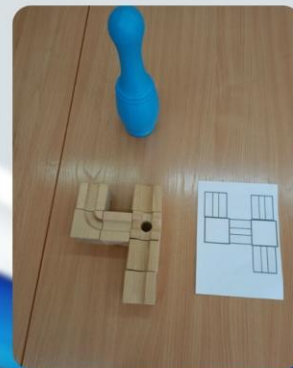


СОРЕВНОВАНИЯ ПО СУВОРО



СОРЕВНОВАНИЯ ПО КУБОРО

Соревнования
по куборо
"День народного единства"



Анкетирование родителей

A complex 3D structure made of wooden blocks with various holes and a path, featuring three colored balls (blue, red, yellow) inside. The structure is built from light-colored wooden blocks of different sizes and shapes, some with circular holes and others with more complex, interlocking shapes. The blocks are arranged in a way that creates a series of interconnected paths and chambers. Three small, solid-colored balls (blue, red, and yellow) are placed within the structure, each in a different chamber. The background is a solid blue color.

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Центр раннего развития детей – детский сад
№28 «Огонёк»

Польза конструктора «Суборо» для детей

Консультация для родителей

Подготовила: воспитатель высшей категории
Рудакова А.А.



**Цель консультации – повысить уровень знаний родителей о
возможностях конструктора CUBORO.**

«МАСТЕР-КЛАССЫ» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ЗНАКОМСТВО С КОНСТРУКТОРОМ КУБОРО



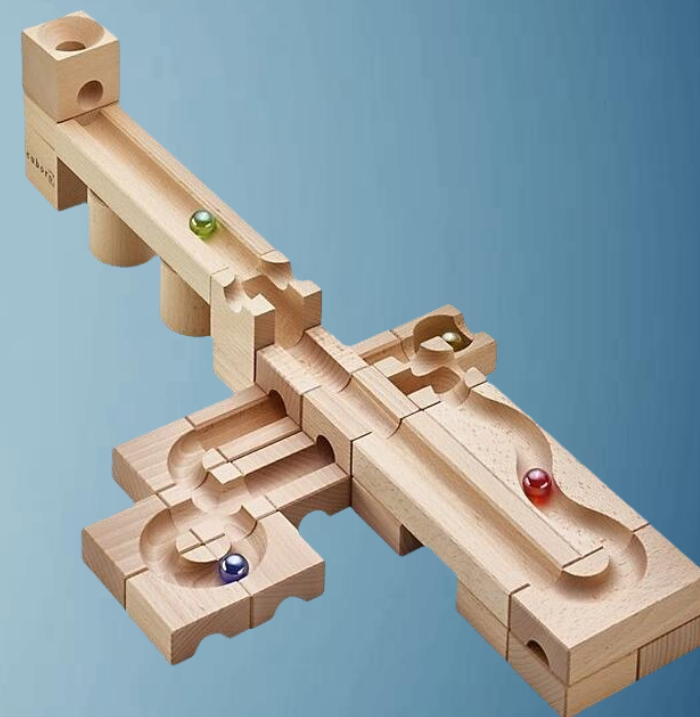
ЗНАКОМСТВО С КОНСТРУКТОРО КУБОРО



МАСТЕР-КЛАСС «ВЕСЕННИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ КУБОРИКА»



«ВЕСЕННИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ КУБОРИКА»



СОВМЕСТНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ ДОСУГОВ



СОВМЕСТНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ ДОСУГОВ



СОВМЕСТНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ ДОСУГОВ



ФАНТАЗЁРЫ ДЕЛЯТСЯ ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ ОТ ЗАНЯТИЙ И ИГР С КОНСТРУКТОРОМ СУВОРО



ВЫВОДЫ:

Конструктор CUBORO действительно помогает развивать инженерно-математическое мышление и очень интересен детям. CUBORO даёт возможность вовлечения в работу по сборке конструктора педагогов, детей и родителей, что делает образовательный процесс интересным для всех участников. Родители проявляют заинтересованность, наблюдая, как их дети с восторгом делятся своими впечатлениями о конструкторе CUBORO.

Мы будем продолжать работать с CUBORO. И нами уже поставлены новые задачи.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

