

МИНИ-МУЗЕЙ "НАРОДНАЯ ИГРУШКА"



Паспортные данные

Наименование мини-музея "Народная игрушка".

Профиль мини-музея: познавательно – творческий.

Сроки работы мини – музея: ноябрь 2025- май 2026 год.

Место организации мини – музея: группа N10

Руководители мини – музея: педагоги Корочкина Н.В., Рудакова Е.В.

Цель: Приобщение воспитанников и их родителей к национальной культуре народов России через ознакомление с народной игрушкой, формирование познавательной активности через создание мини – музея в ДОО.

Задачи:

Образовательные:

✚ Создать условия для обогащения представлений детей и родителей о национальной культуре народов России через знакомство с народной игрушкой;

✚ Познакомить детей с разновидностями народной игрушки, выделяя их характерные особенности, традиции изготовления и применения;

✚ Способствовать созданию условий для творческой деятельности на основе полученных знаний.

Развивающие:

✚ Развивать творчество и фантазию, ассоциативное мышление и любознательность, наблюдательность и воображение.

✚ Развивать эстетическое отношение к окружающей действительности средствами народной игрушки.

✚ Развивать связную речь , активизировать и обогащать словарь по теме;

✚ развивать коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности.

Воспитательные:

✚ Воспитывать интерес к созданию музея и бережное отношение к его экспонатам, созданным руками народных мастеров;

✚ Воспитывать чувство патриотизма, уважительное отношение к его культурному наследию.

Принципы, которыми мы руководствуемся при организации работы мини - музея:

✚ Принцип природосообразности – мини-музей создан с учетом психофизиологических особенностей детей разного возраста и предусматривание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка;

✚ Принцип разнообразия – мини-музей наполняется экспонатами, разными по форме, содержанию, размерам, отражающими культурное разнообразие окружающего мира;

✚ Принцип динамичности и вариативности – экспозиции мини-музея дополняются и обновляются с учетом возрастных особенностей детей;

✚ Принцип партнерства – мини-музей предлагает условия для поощрения инициативности ребенка, его творческой деятельности в рамках системы «взрослый – ребенок», «ребенок-ребенок»;

✚ Принцип регионального компонента – мини-музей предусматривает организацию работы с детьми по ознакомлению их с культурным наследием той местности в которой они живут - Владимирская область, Покровский городской округ, а также культурой других народов, что способствует развитию толерантности и формированию чувства патриотизма.

Формы деятельности в процессе работы с детьми и родителями:

✚ экспозиционная;

✚ познавательная;

✚ творческо – поисковая;

✚ игровая.

Обеспечение мини-музея:

- **Материально-техническое:** альбомы с иллюстрациями по теме, видеопрезентации, игрушки, сборники методических пособий (картинки по темам собранных игрушек), дидактические игры, пособия для творчества

- **Учебно-методическое:**

1. Рыжова Н., Логинова Л., Данюкова А. Мини-музей в детском саду: Москва : Линка-Пресс, 2008, - 256с.
2. Рыжова Н.А. От коллекции к музею. Фотосессия и методические материалы на DVD. – М.: Обруч, 2008.
3. Рыжова Н.А. Путешествие по мини-музеям детского сада. Учебный видеофильм и методические рекомендации на DVD. – М.: Обруч, 2008. Мини-музеи природы (часть вторая)
4. Князева О.Л., Маханёва М.Д.. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно - методическое пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— СПб: Детство-Пресс, 2010.— 304 с.;

Актуальность организации мини-музея «Народные игрушки»:

Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к национальному наследию воспитывает уважение и гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру и традиции своих предков . Если не знакомить ребенка в дошкольном детстве с народно-прикладным искусством, народной игрушкой, то не будет достигнуто полное ознакомление с историей, культурой своего народа, что в дальнейшем приведет к обеднению его нравственно-патриотических чувств. В настоящее время у детей слабо развит познавательный интерес к народной игрушке, к её истории, т.к. прилавки магазинов переполнены разнообразием игрушек иностранного производства, а информационные системы активно их рекламируют. Родители практически не покупают современным детям народные игрушки.

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастными особенностями детей. Коллекция мини-музея располагается в специально отведенном месте в группе-чемодане, где располагаются экспонаты:

- «Игрушки народов России»:

1. Матрёшка
2. Кукла-колокольчик
3. Кукла-оберег
4. Колокольчик
5. Дудочка (Курай-башкиры, татары; Дудук- народы Кавказа; Свирель-народы Сибири и Дальнего Востока)
6. Свистульки
7. Ложки (Владимирская, Хохлома, Городецкая)
8. Бубенчики
9. Гжель-мышка
10. Лошадка-ёлочная игрушка
11. Варган
12. Каргопольская игрушка
13. Дымковская игрушка
14. Аргуновская игрушка (Владимирская область)
15. Гусли (Кантеле- Карелия)

16. Балалайка
17. Гармошка
18. Бубен
19. Губная гармошка
20. Богородская игрушка.

-«**Библиотечка**» (в данном разделе собран материал о разновидностях народной игрушки (альбомы, дидактические пособия), загадки, которые используются нами в образовательной деятельности и в свободной деятельности с детьми, при работе с родителями);

-«**Творческая мастерская**» (раздел представлен материалами для рисования);

-«**Поиграй - ка**» (раздел представлен дидактическими играми, в основном, изготовленными собственными руками педагогов и родителей).

.Ожидаемый результат:

В ходе организации мини-музея «Народные игрушки»:

-дети овладеют знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении народных игрушек; возрастет речевая активность детей в разных видах деятельности; они станут проявлять доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам, изготовленным мастерами)

-родители будут активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, благодаря чему обогатится родительский опыт взаимодействия со своим ребенком в семье приемами сотрудничества; повысится компетентность родителей при выборе игрушки для ребенка.

План работы по созданию и организации работы мини - музея		
№	Этапы	Мероприятия
1.	Подготовительный	-Поисковая работа по подбору методической литературы,экспонатов и видеоматериалов о игрушках народов России; -Приглашение к сотрудничеству родителей воспитанников группы"Подсолнушки""(объявление, мини – консультация «Ценность народной игрушки в воспитании современного ребенка», помощь в сборе экспонатов); -Оформление мини – музея в чемодане в группе, распределение игрушек , описывание экспонатов (номер, вид игрушки.); -Подбор иллюстративного и речевого материала

		по теме; -Создание картотеки игр (дидактических, игр – физминуток); -Изготовление дидактических игр и пособий для усвоения и закрепления детьми знаний по данной теме;
2	Основной	-Открытие мини – музея -Беседа «Игрушки из бабушкиного сундучка» (с рассматриванием экспонатов мини – музея, рассказами детей о понравившихся им игрушках) -Экспериментирование «Чем похожи, чем отличаются?» (свойства - тяжелые, легкие, хрупкие, надежные в использовании и т.д.) -Рассматривание картин, иллюстраций с изображением народных игрушек -Отгадывание загадок, чтение стихотворений, потешек, рассказов, сказок по теме -Слушание песен о русских народных игрушках (о матрешках, дымковских игрушках) -Игра на музыкальных игрушках -Дидактические игры по теме (словесные, настольно – печатные) -Художественное творчество: - Декоративное рисование: «Дымковская лошадка», «Филимоновская уточка», «Дымковские барыни», «Владимирская ложка» -Раскрашивание готовых силуэтов русских народных игрушек -Конструирование игрушек- «Младенчиков – пеленашек» к выставке «Куклы из бабушкиного сундука» совместно с детьми. -Проведение экскурсий для детей средних и старших групп

3.	Заключительный	-Проведение интерактивной игры – викторины «Что я знаю о народной игрушке» (вопросы викторины, дидактические игры на звание «Лучший знаток русских народных игрушек» с использованием ИКТ) -Оформление выставки в чемодане на тему:"Народные игрушки."
----	----------------	--

Перспектива развития мини – музея:

 Пополнение коллекции мини – музея новыми экспонатами (игрушками), детскими мультфильмами и обучающими фильмами и презентациями, произведениями детской художественной литературы о русских народных игрушках;

 Проведение экскурсий для других групп детского сада, мастер-классы для воспитателей и родителей;

 Индивидуальная работа с детьми по изготовлению поделок, рисунков, выставок.