

Логопедическая консультация

«Роль логопедической помощи в успешном обучении школьников»

Учитель-логопед: Шашкова Е.А.

Образовательная организация: МБОУ «СОШ №53»

Актуальность консультации

В условиях реализации ФГОС особое внимание уделяется формированию коммуникативной компетентности обучающихся. Речь является основой успешного освоения всех школьных дисциплин. Нарушения устной и письменной речи у школьников нередко становятся причиной неуспеваемости, снижения учебной мотивации, трудностей в общении со сверстниками и взрослыми.

Своевременная логопедическая помощь в школе направлена не только на коррекцию звукопроизношения, но и на развитие фонематических процессов, лексико-грамматического строя речи, связной речи, а также профилактику и коррекцию нарушений чтения и письма (дисграфии, дислексии).

Цель консультации

Повышение информированности родителей и педагогов о роли школьного логопеда в образовательном процессе и формирование единого подхода к коррекционно-развивающей работе с обучающимися.

Задачи консультации

- обозначить влияние речевых нарушений на учебную деятельность школьников;
 - познакомить с признаками нарушений устной и письменной речи;
 - дать практические рекомендации по сопровождению ребёнка в период обучения;
 - подчеркнуть значимость взаимодействия «логопед — учитель — родитель».
-

Признаки речевых трудностей у школьников

Обращение к учителю-логопеду необходимо, если у ребёнка наблюдаются:

- стойкие нарушения звукопроизношения;
- бедный словарный запас, трудности в подборе слов;
- ошибки в построении предложений;
- сложности при пересказе текста;
- замены, пропуски, перестановки букв при письме;
- медленное, неточное чтение, непонимание прочитанного;

- быстрая утомляемость при выполнении письменных работ.

Рекомендации для родителей школьников

1. **Контролируйте речевую сторону выполнения домашних заданий**
Обращайте внимание не только на правильность ответа, но и на его устное оформление.
2. **Развивайте связную речь**
Предлагайте ребёнку пересказывать тексты, описывать события дня, составлять рассказы по картинкам.
3. **Формируйте навык грамотного чтения**
Ежедневное чтение вслух способствует развитию фонематического слуха и пониманию текста.
4. **Развивайте письменную речь**
Полезны диктанты с проговариванием, языковые игры, работа со словарями.
5. **Создавайте благоприятную психологическую атмосферу**
Избегайте сравнений с другими детьми, поддерживайте даже небольшие успехи.

Взаимодействие учителя-логопеда и педагогов

Эффективность коррекционной работы значительно повышается при тесном сотрудничестве учителя-логопеда с классными руководителями и учителями-предметниками. Это позволяет:

- учитывать речевые особенности обучающихся на уроках;
- снижать учебную нагрузку за счёт индивидуального подхода;
- предупреждать вторичные трудности обучения.

Заключение

Школьный логопед является важным участником образовательного процесса. Его деятельность направлена на создание условий для успешного обучения, развития письменной и устной речи, формирования уверенности и положительной учебной мотивации у ребёнка. Совместная работа специалистов и семьи — залог достижения устойчивых результатов и успешной социализации обучающихся.

Грамотная речь — основа успешного обучения и будущих достижений школьника.
