

Музей «Чудотворчество»

МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-
педагогической поддержки №104»

Номинация: «ГЕРОИ МОЕЙ СЕМЬИ»

Тема: «ЛЮБЛЮ. ГОРЖУСЬ. ПОМНЮ.»

Автор: Пахомова Светлана Александровна,
учитель изобразительного искусства.



Кемерово
15.03.2025г

Содержание

Введение-----	3-5
О герое нашей семьи Назарове Романе Никитовиче-----	6-9
Награды-----	10-18
Информация из галереи «Дорога памяти» -----	19
Школьный музей «Чудотворчество» МБОУ «Общеобразовательной школы психолого-педагогической поддержки №104» -----	20-28
Стихотворение «Моему прадеду» -----	29-30
Заключение -----	31
Список литературы -----	32
Приложение -----	33

Введение

*«Человеку дана память, запечатлевшая жизнь.
Только потому он и человек, что понимает и
помнит, куда уходят корни дерева»*

В.А. Сухомлинский

О войне много рассказано в художественных фильмах, книгах, стихах. Солдаты войны, герои... Какими они были защитниками нашей Родины? Война...

Страшная, не щадящая никого и ничего. Встает она перед теми, кто ее не знал никогда.

До сих пор напоминает о себе солдатскими могилами по всему миру, письмами с фронтов, праздничными салютами в мирные дни.

Солдаты войны, герои, защитники нашего отечества, которых помнят, которыми гордятся. Но для кого-то, это еще и сыновья, деды, отцы и братья. Для кого-то это своя боль, своя гордость.

Основная идея работы заключается в том, чтобы исследовать историю своей семьи и выявить данные о родных, чьи судьбы могут стать примером для подражания.

Гипотеза: если знать историю своей семьи, то она может стать примером для подражания.

Поэтому **целью** стало узнать: кого из членов нашей семьи можно считать героем.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Изучить информацию о войнах 21 века с участием России;
2. Побеседовать с родными и близкими о членах нашей семьи и найти среди родственников участников войн 21 века;
3. Изучить судьбу участника локальной войны на примере члена своей семьи;
4. Рассказать о героях войны моей семьи своим сверстникам;
5. Дополнить школьный уголок боевой славы «Наши земляки-участники войн»;
6. Опубликовать результаты исследования на сайте школы для большего охвата желающих воспользоваться материалами для привлечения собранного материала к поднятию уровня гражданственности и патриотизма обучающихся.

Объект исследования: семья.

Предмет исследования: герой семьи.

Методы исследования: изучение литературы, поиск информации в сети Интернет, беседа со взрослыми, изучение семейного архива.

Я выбрала тему "Герои моей семьи", потому что для меня семья всегда была и остается важной частью жизни. Каждый из нас имеет своих героев, и зачастую они находятся ближе, чем мы думаем. Это не обязательно знаменитости или исторические личности — это люди, которые вдохновляют нас своим примером, силой духа и жизненной мудростью.

В моей семье есть такой герой. Это мой прадед.

Его история о том, как он боролся за выживание, вдохновляют меня быть сильной и не сдаваться перед лицом трудностей.

Эта тема позволяет мне глубже понять свои корни и осознать, как жизненные истории моих близких формируют мою личность.

Я надеюсь, что, делясь этой историей, я смогу не только почтить память героя семьи, но и вдохновить других ценить своих близких и их достижения. Каждый из нас может стать героем для кого-то, и важно помнить об этом.



Хочу рассказать о своем прадеде Назарове Романе Никитовиче, о солдате войны 1945 года.

О нем можно прочитать во Всероссийской книге памяти. Его имя увековечено в книге, И. Семизарова «Тисульчане на войне и в тылу», в областных газетах, в письмах сослуживцев. Здесь рассказывается о его подвигах, наградах. У меня в памяти сохранились свои воспоминания. Они мне дороги, они мне нужны.

Я хочу рассказать каким он был человеком, откуда пошли его корни отваги, смелости. Ведь за каждым героическим подвигом стоит человек: его родственники, дети, внуки.

Прадедушка вырос в небедной, трудолюбивой семье, где сразу проживало несколько поколений Назаровых: прадеды, деды, родители. Отец был председателем колхозного совета в селе Вознесенка Тисульского района. Он был очень строг и честен, того же требовал от всей своей большой семьи.

Энергию шустрого Ромки и его старших братьев, трех младших сестер, старшее поколение дружно направляло в нужное русло.

Мой прадед управлялся дома по хозяйству, помогал на пасеке. В 16 лет работал на тракторе наравне со взрослыми.

Небольшого роста, но веселый и улыбчивый Роман был заводила среди местных ребят. В 18 лет уже имел жену Таню и дочь Машу.

Отслужив 2 года на дальнем Востоке мечтал скорее вернуться в деревню к своим любимым, но тут началась война. Сразу решил идти на фронт защищать Родину.

В то, что победа будет за нами, что вернется домой живым, сомнений не было.

Что спасло его в этой войне? Благословление родных: прабабушки, которая его не дождалась с войны и бабашка, которая подарила семейную иконку.

Он привык очень рано брать на себя ответственность. После курсов стал танкистом – водителем.

Прадедущка вспоминал, что из четырех членов экипажа находящихся в тесной стальной коробке танка, водителю, пожалуй, достается самая большая физическая нагрузка, и он испытывает особо сильное нервное напряжение.

Его сидение впереди всех, за лобовой броней машины. Для управления многотонной громадой надо приложить немалое усилие мускулов и к педалям, и к рычагам. Перед глазами – узкая смотровая щель, сквозь которую он должен внимательно следить за дорогой, вовремя замечать все препятствия, поставленные противником, любую опасность, возникшую впереди.

Одновременно надо слушать приказы командира машины, раздающиеся в шлемофоне, без промедления реагировать на них, поворачивать танк в нужную сторону, изменяя скорость хода.

Ревет могучий мотор, лязгают гусеницы, и металлическая коробка танка наполнена грохотом так, что, только напрягая слух, можно уловить слова очередной команды в своем шлемофоне. В бою танк строчит из пулемета, бьет из пушки. И каждая пулеметная очередь звонко ударяет по ушам даже через наушники шлемофона. А выстрел пушки отдается внутри танка оглушительным гулом. После каждого орудийного выстрела часть пороховых газов попадает внутрь машины, и к каждому дыханию мотора прибавляется удушливая гарь, порой вызывающая мучительный надрывный кашель.

Да, очень нелегкок боевой труд механика-водителя. И если бы не закалка в его большой семье, то тяжело было бы ему.

Прадед вспоминал: пока не перемою в бане своих стариков, на танцы не пойду.

Были и ранения, но он их переносил, как должное. Был уверен, что все пройдет, и это тоже, заживет. Подлечится, и снова в бой.

Есть отметина от Курского сражения. Из горящего танка успел выпрыгнуть, но загорелись одежда, пострадал живот. Огонь сам затушил на себе, а кишки выпали местами. Заштопали и кишки прихватили, выжил.

Попадала пуля в лоб рикошетом. Остался шрам через нос и щеку. Есть дырка в левом локте. Справа на груди колотая рана от штыка, полученная в рукопашном бою с немцем. Но прадед до сердца немца достал быстрее.

Закончилась война для него в Польше. «Когда мы форсировали реку Одер, произошло прямое попадание в танк», - вспоминал прадед. «Вышибло у меня коленную чашечку, пополз, еще ранение сзади и в ту же ногу.

Вырвало всю мышцу из бедра. Спасли санитары, медики. Врач спилил кости бедра и голени, на штыри срастил их при начинавшейся гангрене. Изрезал всю ногу, но спас».

После войны ходил с тросточкой. Шустро, энергично, так, что казалось, даст фору любому молодому и здоровому человеку. Не хотел вызывать жалость, показать, что болен.

После войны не сидел дома ни дня. Учился, прошел курсы товароведа. Тридцать пять лет проработал в торговле. Имеет значок «Отличник советской торговли», «Ударник 9-й пятилетки», «Отличник соцсоревнований 1973 года», медаль «Ветеран труда».

Приятно было идти с прадедом в парк, на прогулку. Все вокруг его приветствовали, здоровались, разговаривали.

Рано умерла его супруга, он практически один вырастил двух дочерей.

При таких трудностях, считал себя счастливым человеком. Не копил на людей зла. Не позволял себе раздражаться. Очень ценил людей.

Прадедушка говорил: «Нервы – это распушенность». Не расстраивался по мелочам, учил нас: «Утро – вечера мудренее».

Учил не отвечать на оскорбления. Оскорбление – это довод неправых.

Я смотрю и удивляюсь, как, не имея высшего образования, мой прадед жил по законам мудрости, которой можно и нужно следовать. Я до сих пор придерживаюсь его правил: ежедневно работать не покладая рук. Не жаловаться на жизнь, помнить, что в мире есть человек, которому еще хуже. И каждый прожитый день считать счастливым. Уметь радоваться жизни, хорошей погоде, встречи с интересным человеком, успеху в работе.

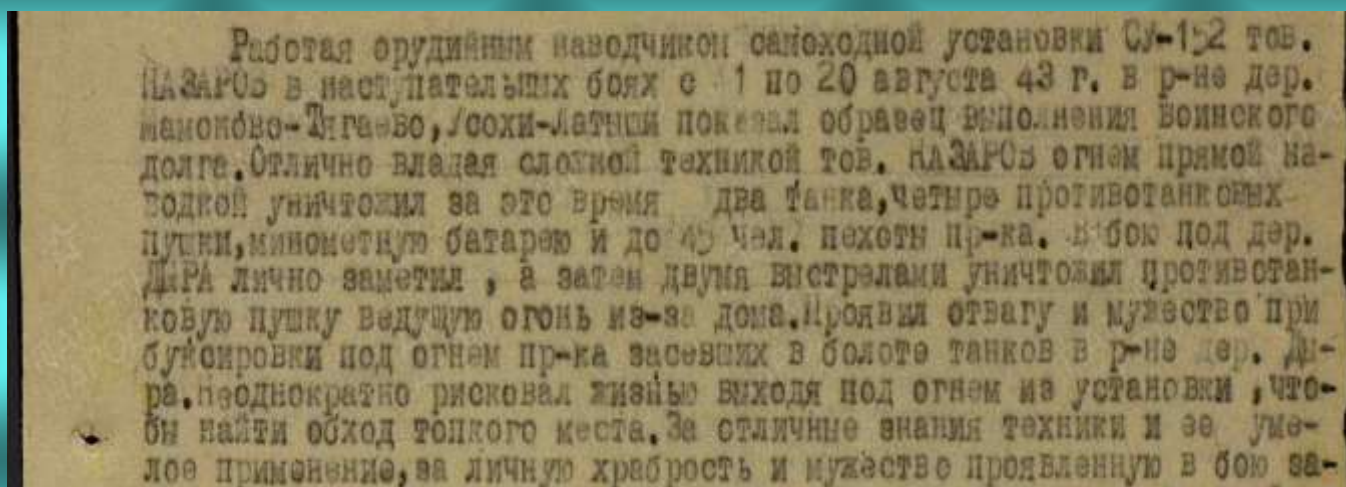
Прадед, спасибо тебе за жизнь»!!!



ПАМЯТЬ
НАРОДА
1941-1945

Звание	красноармеец
Дата рождения	23.12.1920
Дата призыва	11.10.1940
Места службы	1537 тсап РГК 94 тбр
Дата документа о награждении	24.08.1943

ПОДВИГ



Оригинал документа находится в Центральном архиве Министерства обороны РФ, Фонд: 33, Опись: 686044, Ящик/дело: 882

Первая страница приказа

Форма № 1

СПРАВКА

к приказу 33 зенит. Рок дивизии 21 арм. зап. фронта
 № 03/н от октября 194 3 г.

ЦТ НКО 228-43

Награждено	ПО СОСТАВАМ										ПО РОДАМ ВОЙСК										Из них		
	Командиро	Политработн.	Военник. и техн.	Мед. состав	Учм. состав	Санитарно-лечеб.	Санитаров	Млад. команд.	Красноармейцы	Партия, и др. раб.	ИТОГО	Пехота	Артиллерия	Кавалерия	Авиация	Бронетанков.	Части связи	Инж. части	Госпитали	Остаток. части	ИТОГО	Раненых	Погибших
Орденom „Кр. звезды“	1							1		2	✓	2									2		
Медалью „За отвагу“																							
Медалью „За боевые заслуги“	1									1	✓	1									1		
ИТОГО	2							1		3	✓	3									3		

Нач. отдела кадров М.И. Корниленко
22 октября 194 3 г.

Наградной список

-2-	
15. Старшину КОПИЛОВА Владимира Ивановича	Механика-Водителя бронетранспортира Рота Управления
16. Красноармеец КОСТАЕВА Алексея Ивановича	Санитара 2. Танкового батальона
17. лейтенанта КОГЕНЦЕВ Милона Банчионовича	Командира танка Т-34 1 Танкового батальона
18. Сержанта КУЗНЕЦОВА Бориса Степановича	Номера орудия Истребительной противотанковой артиллерийской батареи.
19. Старшину КУКИНА Василия Терентьевича	Механика-Водителя танка Т-70 2 Танкового батальона
20. лейтенанта КУЛЕМИНА Игнатия Андреевича	Командира танка Т-34 2 танкового батальона
21. Техник-лейтенанта ДОМОВЦЕВА Василия Петровича	Старшего Механика-Водителя СУ-152 1537 Тяжелого Самоходного артиллерийского полка РГК
22. Сержанта МАЛИЧЕНКО Николая Еремеевича	Командира танка Т-60 2 Танкового батальона
23. Красноармеец МАРЧЕНКО Николай Федотович	Номера орудия Истребительной противотанковой артиллерийской батареи.
24. Старшего Сержанта МАЙОРОВА Михаила Матвеевича.	Бригадира Ремтучки 1537 Тяжелого Самоходного артиллерийского полка РГК.
25. Старшину МЕЛЬНИКОВА Николая Егнатьевича	Механика-Водителя танка Т-34 завода танков командования бригады
26. Старшину МОИСЕЕВА Ивана Романовича	Механика-Водителя танка Т-34 2 Танкового батальона
27. Техник-лейтенанта МОЧАЛОВА Ярия Александровича	Старшего Механика-водителя СУ-152 1537 Тяжелого Самоходного артиллерийского полка РГК
28. Красноармеец НАЗАРОВА Романа Никитовича	Заместителя Командира орудия СУ-152 1537 Тяжелого Самоходного артиллерийского полка РГК
29. Техник-лейтенанта ЦЕЛИА Алексей Павлович	Старшего Механика-водителя СУ-152 1537 Тяжелого Самоходного артиллерийского полка РГК
30. Младшего Техника-лейтенанта ПОНОМАРЕВА Михаила Григорьевича	Старшего Механика-водителя СУ-152 1537 Тяжелого Самоходного артиллерийского полка РГК.
31. Техник-лейтенанта ПОПОВКИНА Василия Афанасьевича.	Старшего Механика-водителя СУ-152 1537 Тяжелого Самоходного артиллерийского полка РГК.

Оригинал документа находится в Центральном архиве Министерства обороны РФ, Фонд: 33, Описание: 686044, Ящик/дело: 882

Наградной лист

Все графы заполнять полностью.

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество Назаров Роман Никитович.

2. Звание рядовой 3. Должность, часть Зам. ком. орудия

СУ-152 1537 танкового самоходного артиллерийского полка РГК.

Предоставляется к ордену "Красная звезда"

4. Год рождения 1920 г. 5. Национальность русский 6. Парт. б/п

7. участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР в отечествен. войне / где, когда / в отечественной войне с 1941 года.

8. Имеет ли ранения и контузии в отечествен. войне не имеет

9. С какого времени в Красной армии с с 1940 года.

10. каким зв/к призван официальным зв/к Новосибирской обл.,

11. Нос ли ранее награды / за какие отличия / не награждался.

12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его семьи

1. краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг.

Работая орудийным наводчиком самоходной установки СУ-152 тов. НАЗАРОВ в наступательных боях с 1 по 20 августа 43 г. в р-не дер. Ямолы-Тугаево, Усохи-Латши показал образец выполнения воинского долга. Отлично владел сложной техникой тов. НАЗАРОВ своим прямой наводкой уничтожил за это время два танка, четыре противотанковых пушки, минометную батарею и до 45 чел. пехоты пр-ка. В бою под дер. ДИРА лично заметил, а затем двумя выстрелами уничтожил противотанковую пушку ведущую огонь из-за дома. Проявил отвагу и мужество при буксировке под огнем пр-ка застрявших в болоте танков в р-не дер. ДИРА. неоднократно рисковал жизнью выходя под огнем из установки, чтобы найти обход тонкого места. За отличные знания техники и ее умелое применение, за личную храбрость и мужество проявленную в бою за боевые заслуги вполне достоин представления к правительственной награде орденом "Красная Звезда".

Командир 1537 танк. полка
Р. ПОДКОШНИКОВ
16 июля 1943г.

Д У С И



Оригинал документа находится в Центральном архиве Министерства обороны РФ, Фонд: 33, Описание: 686044, Ящик/дело: 882

Наградной лист

IV. Заключение вышестоящих начальников.

Дважды Героем Советского Союза
Командир *Мухоморов* *Павел Павлович* *Павел Павлович* *Павел Павлович*
(звание) (звание) (звание) (звание)
1943 г. *Орден* *Орден* *Орден* *Орден*
Заключение Военного Совета Армии.

Командующий Армией _____ Член. Воен. совета армии _____
(звание) (звание)
начальник штаба _____
(звание)
" " 1943г.

1V. Заключение Военного Совета фронта/Округа/

Командующий _____ Член Военного Совета _____
(звание) (звание)
начальник штаба _____
(звание)
" " 1943г.

V. Заключение наградной комиссии НКО.

Председатель: _____
Члены: 1. _____
2. _____
3. _____
" " 1943г.

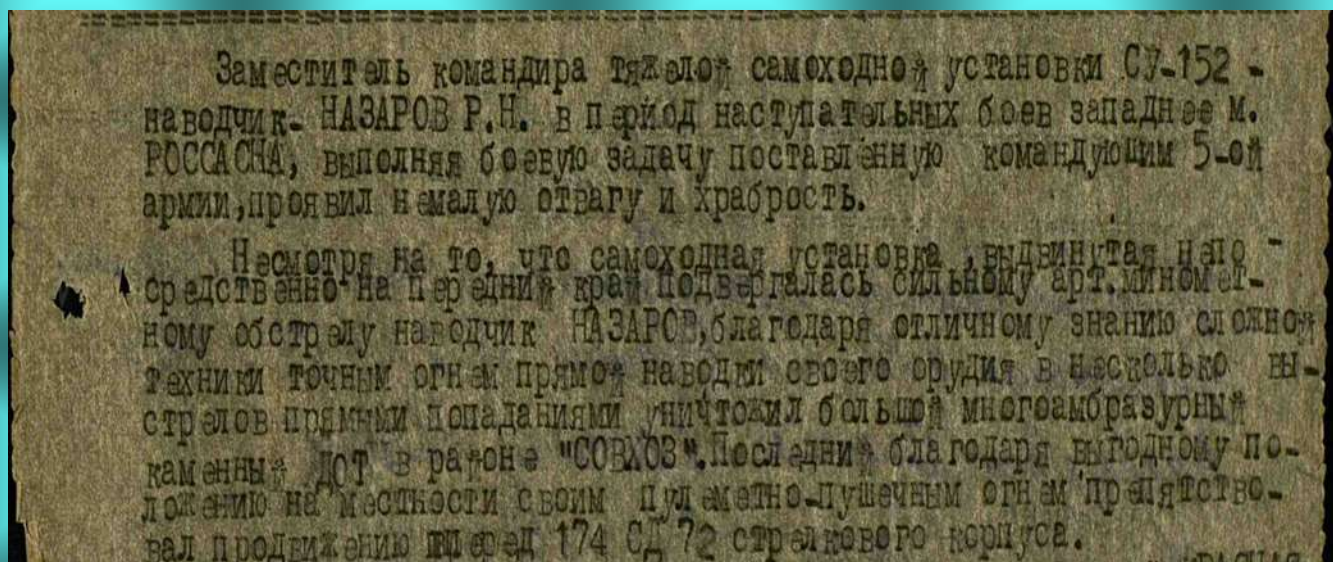
VI. Отметка о награждении

Оригинал документа находится в Центральном архиве Министерства обороны РФ, Фонд: 33, Описание: 686044, Ящик/дело: 882

Звание	ефрейтор
Дата рождения	23.12.1920
Дата призыва	11.10.1940
Места службы	1537 тсап РГК 5 А

Дата документа о награждении 28.11.1943

ПОДВИГ



Оригинал документа находится в Центральном архиве Министерства обороны РФ, Фонд: 33, Опись: 686044, Ящик/дело: 1950

Зач. 92
Ч. 3. III

№ 032332

ПРИКАЗ
Командующего Фронтовыми и Механизаторскими полками в Армии

28 июля 1943 г. : *ОИ/Н* Коммунистический фронт.

От имени Президиума Верховного Совета СССР за образцовое выполнение боевых заданий Комиссии на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявление при этом доблести и мужества НАГРАЖДАЮ:

СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВ ПЕВКОВ

1. Лейтенант И И ЧАЛОВА
Бригада танковых

Командир батареи СУ-152
1637 танкового самоходного
артиллерийского полка.

СЕРГЕЙ ФЕДОРОВ ОВКИНА

1. Корнет Н А ЗАРОВА
Бригада артиллерии

Заместитель командира ору-
жейной части СУ-152 1637
танкового самоходного ар-
тиллерийского полка.

КОМАНДИР ФРОНТОВОГО И
МЕХАНИЗАТОРСКОГО ПОЛКОВ В
АРМИИ
ПОЛКОВНИК:-

Александр -
/ОБЩЕВОЙ/
/АУСЛОВ/
к. в. Богомолов

Офиц. в отп.
Экс. в 1-й ОК армии
Экс. в 3-й в тило
Исп. БОГОМОЛОВ
Экс. в 1-й ОК армии

16

Наградной лист

НАГРАДНОЙ ЛИСТ

Фамилия, имя и отчество Назаров Роман Николаевич

Воинское звание сержант

Должность, часть Зам. ком. орудия - наводчик 1537 мм. арт. самоходного Артиллерийского полка БРЗК

Представляется к ордену "Слава" 3-й степени.

1. Год рождения 1920 2. Национальность русский

3. С какого времени состоит в Красно-Армии с 1937 4. Партийность б/п

5. Участие в боях / где и когда / свойственный бой с 1941. Западная фронт.

6. Имеет ли ранения и контузии нет.

7. Чем ранее награжден / за какие отличия / орден "Красной Звезды" с 1941.

8. Каким РВК призван Масляновский РВК Кабо-Сибирской обл.

9. Постоянный домашний адрес / представляемого к награде или его семьи /

1. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг /

Заместитель командира тяжелой самоходной установки СУ-152 - наводчик НАЗАРОВ Р.Н. в период наступательных боев западного м. РОССАСНА, выполнял боевую задачу поставленную командующим 5-ой армией, проявил мужество и храбрость.

Вспомогательная установка СУ-152 подвергалась сильному артиллерийскому огню со стороны наводчик НАЗАРОВ, благодаря отличному знанию техники точным огнем прицельно наводил своего орудия, в результате чего стрелов прицельно попадали и уничтожил большое количество танков, машин, док. в районе "СОЛОН". Последним благодаря методичному продолжению боестроения своим подметно-пушечным огнем уничтожил вал противника перед 174 Сд 72 стрелкового корпуса.

Награжденный ранее за свои боевые заслуги орденом "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" тов. НАЗАРОВ вполне достоин представления к правительственной награде - ордену "СЛАВА" 3-й степени.

КОМАНДИР 1537 ТАП РВК
ГВ. ПОДПОЛКОВНИК М. Г. С. Б.

"26" мая 1943 года.

Оригинал документа находится в Центральном архиве Министерства обороны РФ, Фонд: 33, Описание: 686044, Ящик/дело: 1950

Наградной лист

Командир / Начальник /
Звание /
194 года.
П. Записки в наградных документах.
Основание для награждения: *за боевые заслуги*
Командир / Начальник /
Звание /
194 года.
П. Записки в наградных документах.
Командир / Начальник /
Звание /
194 года.
П. Записки в наградных документах.
Командир / Начальник /
Звание /
194 года.
П. Записки в наградных документах.
Григорий Григорьевич Григорьевич, младший лейтенант, в Армии с 28.11.43 г.
Награжден орденом Красной Звезды
Командир / Начальник /
Звание /
194 года.
П. Записки в наградных документах.
Командир / Начальник /
Звание /
194 года.
П. Записки в наградных документах.

Оригинал документа находится в Центральном архиве Министерства обороны РФ, Фонд: 33, Описание: 686044, Ящик/дело: 1950

Информация из галереи «Дорога памяти»

В документе упомянут как

Назаров Роман Никитович

Звание

Ефрейтор

Дата призыва

11.10.1940

Место призыва

Тисульский РВК Кемеровской обл.

Награждён тремя Орденами Красной Звезды, Орденом Красного Знамени, Орденом Отечественной войны I степени, медалями.

Орден Красной Звезды

Медаль «За победу над Германией в Великой
Отечественной войне 1941–1945 гг.»



Орден Отечественной войны I степени



Школьный музей «Чудотворчество» МБОУ «Общеобразовательной школы психолого-педагогической поддержки №104»

Наша семья гордится тем, что от прадеда нам по наследству досталась его домашняя библиотека, полная книг о войне. Эти книги не просто страницы с текстом; они хранят в себе память о тяжелых временах, о мужестве и стойкости людей, переживших ужасные события. Каждое произведение — это отдельная история, которая помогает нам лучше понять, что происходило в те далекие годы.

Часть этой уникальной коллекции хранится в школьном музее "Чудотворчество", также мы отдали часть книг в школьную библиотеку, чтобы ребята могли ознакомиться с теми событиями, которые формировали нашу страну и наше общество.

Музей стал настоящим чудом для всех его посетителей. В нем собраны вещи, созданные ребятами и их родителями, красивые, интересные, замечательные и, конечно же, чудесные.



Идея создания музея возникла у руководителя Пахомовой Светланы Александровны, учителя изобразительного искусства, художника, учителя истории Гуйды Натальи Геннадьевны.

Замысел стал ответом на необходимость сохранения и популяризации культурного наследия региона, а также создания образовательного пространства для учеников и их родителей. Музей имеет художественную и историко-краеведческую направленность.

В музее можно увидеть уникальные поделки, рисунки, скульптуры и другие произведения искусства, которые стали настоящими шедеврами благодаря таланту и усердию учащихся.



Музей «Чудотворчество» стал местом, где не только можно насладиться красотой и творчеством, но и центром, в котором проводятся мастер-классы и творческие встречи. Здесь каждый может научиться создавать настоящие чудеса своими руками и понять, что все, что сделано с любовью и творческим подходом, является настоящим чудом. Большинство экспонатов – это работы учащихся нашей школы.

В настоящее время музей «Чудотворчество» расширяется, пополняется экспонатами. В нашей школе появились новые стенды, которые посвящены СВО «Святое дело – Родине служить» и «80-летию Великой Победы». Эти стенды стали настоящей гордостью нашего учебного заведения, ведь они несут в себе важное и почетное послание.





Центральное место занимает портретная галерея «Бессмертный полк школы № 104 г. Кемерово», где представлены участники Великой Отечественной войны. Среди них — отцы и прадеды наших учеников и сотрудников школы. Эти люди смогли защитить нашу Родину и наше будущее.





Каждый портрет на стенде — это не просто фотография, это история жизни и подвига героя. Подвиги участников Великой Отечественной войны не останутся незамеченными, ведь они стали частью нашей истории и нашей памяти. Этот стенд напоминает нам о ценности служения Родине. Он призывает нас не забывать о тех, кто отдал свою жизнь за нашу свободу и мирное будущее. Мы должны помнить и чтить их подвиги, чтобы не повторить ошибок прошлого.

В школьной библиотеке хранится уникальный источник информации о наших героях — "Книга Победителей". В этом издании можно найти множество рассказов о людях, которые внесли значительный вклад в нашу историю, и среди них есть упоминания о моем прадеде.



В городе Кемерово есть не только красивые улицы и достопримечательности, но и уникальные люди, которые внесли огромный вклад в его развитие и процветание. Именно им посвящена портретная галерея «Почетные граждане города Кемерово».

Мы рады, что можем поделиться наследием нашего прадеда с молодым поколением. В музее книги не только выставлены на полках, но и активно используются в образовательных программах.

Учащиеся имеют возможность ознакомиться с историей, узнать о героях войны и, возможно, вдохновиться их примерами мужества и патриотизма.

Мы надеемся, что эти книги будут служить не только источником знаний, но и напоминанием о том, как важно ценить мир и помнить о тех, кто отдал свои жизни за наше будущее.

1 апреля 2025 года в стенах музея состоялся урок мужества, посвященный героической обороне Москвы в годы Великой Отечественной войны. Это событие, безусловно, имеет огромное значение для всей нашей страны.

Ребята, собравшиеся на уроке, погрузились в атмосферу тех трагических, но героических дней. Они внимательно слушали рассказ, сопровождаемый демонстрацией говорящей карты, которая оживляла события тех лет, позволяя лучше понять масштаб и значение обороны столицы.

Особое внимание было уделено медалям "За оборону Москвы". Школьники делились друг с другом знаниями о подвигах, за которые эти награды были вручены, и о героях, удостоенных этой высокой чести.

Главным пунктом программы стало посещение школьной галереи портретов дедушек и прадедушек учащихся и преподавателей нашей школы. Ребята с трепетом рассматривали лица, вглядывались в глаза, пытаясь представить себе жизнь этих людей, их мечты и стремления.

Это занятие стало для школьников не просто уроком истории, а настоящим уроком патриотизма. Они почувствовали связь поколений, осознали, что их предки – настоящие герои, и что память о них должна жить вечно. Посещение галереи и рассказы о защите Москвы стали для ребят не просто информацией, а глубоким эмоциональным опытом, который навсегда останется в их сердцах.

В завершение прошел трогательный мастер-класс по изготовлению свечей памяти. Ребята своими руками создавали символы скорби и уважения к тем, кто отдал свои жизни за свободу и независимость нашей Родины. Этот мастер-класс стал не только творческим занятием, но и возможностью почтить память героев, отстоявших Москву.





Моему прадеду

В Вознесенке Тисульской земли
Парень с девушкой дружно росли.

И на память о вечной любви
Сына Ромку в капусте нашли.

Был он крепок, задорен и смел,
За себя постоять он умел.

Почитал он отца и родимую мать,
За невесту свою он умел постоять.

41- ый настал...

Все на фронт, на войну...

«Защищать всех родных
неприменно пойду», -

Так решил и ушел

Муж, сыночек, внучек,

Ромка с рыжей и верной собакой у ног.

Немца гнал он отважно с родимой земли,

Убегали от страха фашисты – враги.

За победу танкисту большая страна

Подарила в награду свои ордена.

Пролетело с тех пор уж немало лет

И товарищей верных в живых уже нет.

И волнуется старый солдат дед Роман,

Поклоняясь заслуженным орденам.

Пусть с годами наш дед постарел, поседел,

Но все также он весел, отважен и смел,

Так пускай навсегда: на года, на века

В внуках крепнет, мужская его рука.

Посиди, отдохни, не скорби, дорогой,

Сквозь такую войну ты, вернулся живой,
И спасибо с поклоном тебе говорят
Дети, внуки и семь правнучат.

Семья Пахомовых

Заключение

В заключении хочется сделать вывод, что история нашего народа неразрывно связана с подвигами тех, кто сражался за свободу и мир. Настоящие герои живут среди нас, в наших семьях. Они являются примером для новых поколений – примером верности данному слову, выбранному пути, данной присяге и воинскому долгу. Прадед, ты прошел всю войну, пережил невидимые страдания и лишения, но не сломался. Твоя храбрость и стойкость стали основой нашей семьи, и мы гордимся тем, что можем помнить о твоём подвиге. Ты отстоял мир для нас, и за это мы будем вечно благодарны. Твоя история — это не просто страницы из учебников, это живая память, которая передается из поколения в поколение. Спасибо за то, что ты сделал для нас, за твою любовь и мужество. Мы помним и чтим тебя.

Список литературы

1. Всеузбасская Книга памяти. Т. 7. Тисульский район. Чебулинский район/ Администрация Кемеровской области, Администрация Тисульского района, Администрация Чебулинского района; сост. О.А. Астахова [и др.]. – Кемерово: Сибирский бизнес, 2000.-583с.
2. Газета Тисульского муниципального округа / учредитель: Администрация Тисульского муниципального округа и МУП "Редакция газеты "Новая жизнь". — Тисуль: [б. и.], 1991. — 42 см.
3. Ими гордится Тисульская земля: (Тисульчане-Герои Советского Союза) [Текст]: биобиблиографический указатель / МБУК «МЦБС Тисульского района», Тисульская центральная районная библиотека, Отдел обслуживания; [сост. Н.В. Глушакова]. – п. Тисуль: [б.и.]. – 2011. - 19с.
4. Тисульчане на войнеи в тылу [Текст] / проект, сост.: И. Семизаров.- [б.м. : б.и.]. – 2010.- 317, [б] с.
5. [Назаров Роман Никитович :: Память народа](#)
6. [Галерея памяти участников ВОВ](#)
7. [Фотография братьев Назаровых с членами семей — Культурное наследие России | en3GR](#)



К 40-летию
ПОБЕДЫ

РОМАН Шикелы
Наларов и тогда Не-
двой Огнесветной, но
и пришел Создатель и
и славный боевой путь и
бронетанковых частей Со-
ветской Армии. Те два де-
сетки мирных лет, что от-
пущены были ему, как и
его сверстникам, перед
войной, стали годами
подготовки военного на-
рестья не только к труду,
но и к защите своего Со-
ветского Отечества.

Родился Роман Иван-
рович Иодесский, ти-
стист бесподовуле из си-
бирского села. Большой
Барандит. В семье было
шестеро детей. После
окончания обязательного
года начального четы-
рехклассного образования
Роман прочитал еще год
в шестой класс не по-
шел, надо было помогать
родителям содержать бо-
льшую семью.

В маломе «Новая жизнь» членом которого был отец подростка, два года Роман провел на дальних христианских работах, где тогда было много ручного труда. Добросовестного, молодого наемщика скоро признали в ряде Ленинского комсомола. А он мечтал сестры на руль трактора, который на полях становился все больше. Места для

— Трактор достался добрый, — вспоминает Роман Никитин, — уже новый ХТЗ (харьковский, заводский), работал хорошо. На нем приобщил меня к культивированию земли, начал, а подождал уборочной страды — таскал щебеньной комбайн «КамАЗ».

В железнодорожном отсеке 1940 года тракторист не расстался со «Коммунар» — искусству вождения которого он успел научиться понаслышке на тракторе в предвоенные месяцы. Работали комбайнеры днем и ночью, когда позволяла погода. Техосмотр и текущий ремонт машин старались делать в полевые промежутки. В 1941 году тракторы и комбайны того времени были слабыми, и нередко прожорливы для машин для обеспечения жизни в войсках. Этот неслыханный опыт привнес Ромаша потом на войну, когда пришлось водить боевую машину.

Вскоре после окончания службы, в первую декаду октября, Роман был призван в армию. Служил он Дальнем Востоке в стрелковом полку, где окончил специальную артиллерийскую Школу «пушкарей», мечтал отслужить дополнительные время в строе в связи с травмой.

Но граница — война, и тех, кто имеет гражданскую специальность, грани торости, стали направлять в различные уделения. В начале июля 1941 года Роман — уже журналист

мелкое положение на фронте, состоялся парад наших войск. Бригада стояла под Москвой на станции Лоса, танкисты служили во радио транзитную парад и рывало в бой. Через несколько дней бригада погрузилась на железнодорожные платформы, и состав двинулся на запад. Путь был недолгий. 14 ноября, сразу после разгрома на Псковском шоссе, 23-я вступила в бой с финскими в составе 16-й армии, которой командовал генерал Риннесков.

В этот день наши вои-
ска прорвали первую за-
щитную оборону немцев. Уз-
лом следующего дня заша-
пались дурные бои на
второй линии. В один из
моментов сражения танки-
сты достигли намечен-
ных рубежей. «Следю-
щая» среди оных про-
тивника. В нескольких де-
сятках метров от танка

повернулась танкистам. Монская броня и артиллерийские установки высоко маневренны и подвижны — все в ней мы привычно воспринимаем, а вот много беговой пасторы личного состава. С такой маневрностью по стране будут в башню любые препятствия.

24-й корпус был сбит в декабре зимой 1942 года. Техника и личный состав из г.п.а. переоборудовались на железной дороге под Сталинград в городе Алабарт, где тогда находилось окружение немецко-фашистской ударной армии, занимавшей крупное Сталинграда.

Пима Корнуе выдвину-
ется на постиния меад
Нителанково и Тероме
лом, чтобы удермат
мощно окружения 19 де
кабря подразделения кор-
пуса разбиты наступле-
ние в направлении на
Спасскую, а затем на

егом от спрингата
не. Но он высе-
строем вместе с
артиллеристами.
стал маволтуном
символом (TCXN)

ТСАУ, причём маневренный, с автономным питанием. Офицеры торжественно пожелали Малибу и экипажу, капитану и инструктору Лети, стоявшие до 320 раз и совершающие работу, не считая и той, которую и

И вновь под
тыла перебазирую
он Пурской дуги
донатом при
большого ерале
мохотчины роты
пни для танков
спереди от своих
расположения.

После сравнения латинских начальных Орану. В одном из походных списков

ТРИ ОРДЕНА

Назарова шумел на холодном ветру оголенный осенний лес, в котором латахал бой пехотинцев соединившихся с врагом в рукопашную.

Рамзайдов, как павшим
солдату, Ромаша выхватил
вистолет и кинулся к ле-
гу. Командир кричал, что
он еще водителем вернется, че-
то он уже ничего не слышал.
Достигнув олушины, Рома-
ша сунул вистолет за пазу-
ху, шагнул в сторону
винтовку у забора, отог-
нулся, и, выстрелив, вы-
скочил, и, не успев выстрели-
ть, упал. Ромаша, не Рома-
ша, увидел Увернулца и по-
нял, что он, исток прямо в
грудь брата. Только те-
перь, — он слышал, —

После отъезда таванов, вернувшись, мандар сделал ему предложение замолчать о случившемся. Но Бей, в свою очередь, не переставая думать о случившемся, начал рассуждать о том, как же поступить. Он решил, что лучше всего будет, если он пойдет к своему другу, который был в плену, и узнает, что там происходит. Он решил, что лучше всего будет, если он пойдет к своему другу, который был в плену, и узнает, что там происходит.

Пришлось механику и
дителям эвакуироваться
содиталь. Уехали с 10 в
далеко, в село Монасты
нино, что находилось
150 км от Москвы

ред ними была поставле-
на задача — разгромить
аэродром, расположенный
в 15 километрах от стан-
ции Таганской. Станция
оказалась базой, где нем-
цы сосредоточили мно-
гочисленные в оборону раби-
ны. Было много взрывчат-
ки, горючих жидкостей.

Утром 24 декабря, предположительно в это время, совершено нападение на станцию, где захвачены вместе с танками и боеприпасами. Подославший на станцию была посланная на танки в количестве десяти, и боевые машины устремились вперёд. Но в то же время, в то же время, встретили на пути маневренный отряд.

Знайдя в этой придорожной обочине, таксисты и дежурники по мере возможности вывели около 300 человек, но большинство пригрозивших и вступивших в бой машин. В этом бою Романов получил ранение в ногу и был доставлен

На 4 посчитали, ме-
ня, садиться, пошла
спать. Ничего выдумыва-
ю, сама себя разбудила, стр-
ашно, во что бы то ни ст-
ало вернуть изродков. Не
верю, сути приписала, н-
ичего частям вести, из-
вращения, обиды, ну
и, пришла позвать, по-
шла.

И снова Ромил бавил
 ся на болыпшней кой-
 да с лютым востыгом пр-

ордаты по овалу
милы со слом. С
малы боюшюу в
дильотрах от
дони. Вперед
ра, а перед го
эуажюу дильот
ши немцы увол
то донности. Н
уничтожить д
дильотс в тону
ныи дильотс пр
тия батарея са
орудий, пытан
реть в лоб, не с
с заданью. Ог
нев стрелки обе
ны, из эуажюу
дильот, дильот

Ночью, в девять часов, выходящую на западную сторону, в которой находилась церковь, осветили. Вокруг церкви, в радиусе 100 м, были выставлены пушки. Вокруг церкви, в радиусе 100 м, были выставлены пушки. Вокруг церкви, в радиусе 100 м, были выставлены пушки.

Не обнаружен
наш в темноте
сосны, маясую
ветнами. Забр
свет. Туман в
напыляет на ц
ходит от нее. В
инный момент
откры. Всколых
ми сырками. П
недолет Погод
рад. И еще, ч
в цель. Пери