

Государственное бюджетное учреждение – центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи муниципального района Безенчукский Самарской
области

Учебно-методический комплект
«Фребель детям»
по теме «Родной край»

Составил:
педагог-психолог Барабанова С.Е.

г.о. Чапаевск, 2025г.г

Конспект логопедического занятия по лексической теме «Родной край»

Цель: - познакомить детей с флагом, гимном и гербом Самарской области.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Дети садятся за столы.

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем.

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

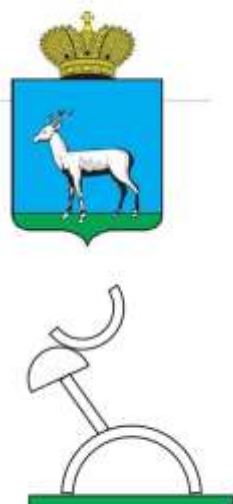
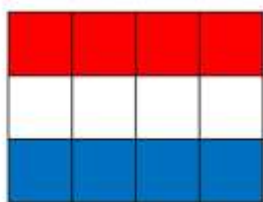
Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

2. Объявление темы. Сегодня на занятии мы поговорим о том, что такое Родина для каждого человека и с чего она начинается. Показ карты мира и Самарской области.

3. Вводная беседа. Так с чего начинается Родина? Родина – это страна, в которой вы родились, это дом, в котором вы живете, это родные и друзья. Наш дом, город, область, страна. Наша страна – Россия. Наш родной край - Самарская область. У Самарской области есть флаг, гимн и герб.

Флаг и герб Самарской области. Посмотрите на них, какие они и что обозначают? Выложите схемы флага и герба.
«Один - много» Один город – много городов (Самарский флаг, Самарский герб, поселок...)



У каждой области есть своя главная песня и у нашей Самарской области есть гимн (включается фонограмма гимна и прослушивается отрывок).

Расцветка современного флага Самарской области позаимствована от исторического Самарского знамени, на котором красный цвет символизировал мужество, смелость и героизм; белый – благородство и чистоту; синий – верность, ясность и честность. Изображение горного козла олицетворяет вождя, образ силы и непоколебимой воли.

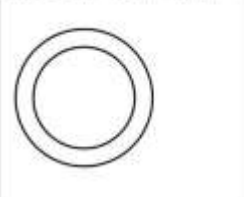
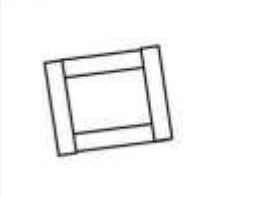
На какую фигуру похожа наша область?

Выложи эту фигуру. Расскажи, какой он наш родной край.

(Большой, красивый, могучий, нужный, важный для страны...)

4. «Закончи предложение».

- ✓ На карте обозначен мой родной край.
- ✓ Я очень люблю...мой родной край.
- ✓ Сегодня мы говорим о ...моем родном крае.
- ✓ Я горжусь ...моим родным краем.

Что мы Родиной зовем? Дом, где мы с тобой росли. На берегу у моря Нам жилось так хорошо. Что мы Родиной зовем? Склянок и труб глубина, И дружный, золотистый Хлеб на праздничном столе. Что мы Родиной зовем? Край, где мы с тобой живем. На какую фигуру похожа наша область? Выложи эту фигуру. Расскажи, какой он наш родной край. (Большой, красивый, могучий, нужный, важный для страны...) «Закончи предложение». 1. На карте обозначен мой родной край. 2. Я очень люблю... мой родной край. 3. Сегодня мы говорим о ... моем родном крае. 4. Я горжусь ... моим родным краем.		
		

5. Игра «Где я живу?»

Моя страна называется -... (Россия)

Столица нашей страны - ... (город Москва)

Моя область - ...

Мой город - ...

Мой домашний адрес – ...

Игра «Какой, какая, какое?» (Проводится по сюжетным картинкам)

Город в России — российский город.

Деревня в России – российская деревня.

Паспорт гражданина России — российский паспорт.

Москва — столица России – российская столица.

Народ, который живет в России – российский народ.

Памятники России – российские памятники.

Наша Родина, какая она? — Необъятная, бескрайняя, богатая, красивая, могучая, огромная.

Что нужно делать для того, чтобы она такой оставалась? Любить, беречь, защищать, сохранять ее богатства.

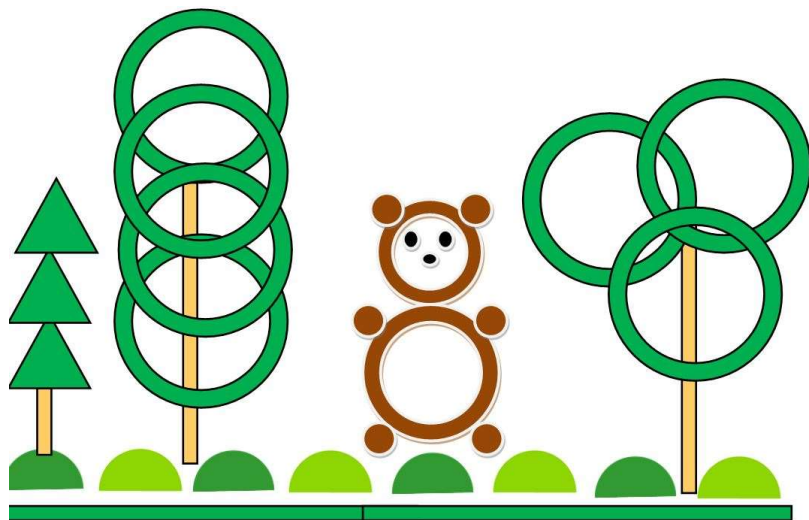
6. Физкультминутка.

Пальчиковая гимнастика «Российская семья»

Живут в России разные	<i>Энергично сжимать и разжимать кулачки</i>
Народы с давних пор,	
Одним – тайга по нраву,	<i>соединить большой и указ. пальцы правой руки</i>
Другим – родной простор.	<i>соединить большой и средний</i>
У каждого народа	<i>соединить большой и безымянный</i>
язык свой и наряд	<i>соединить большой и мизинец</i>
Один черкеску носит,	<i>соединить большой и указ. пальцы левой руки</i>
Другой надел халат.	<i>соединить большой и средний</i>
Одни – рыбак с рожденья,	<i>соединить большой и безымянный</i>
Другой – оленевод	<i>соединить большой и мизинец</i>
Одни кумыс готовит,	<i>круговое поглаживание живота рукой</i>
Другой готовит мед.	<i>Тыльной стороной ладони вытирают рот.</i>
Одним милее осень	<i>Руки опускают сверху вниз, потряхивая кистями.</i>
Другим – милей весна,	<i>Приседают, поглаживают «траву».</i>
А Родина – Россия	<i>«Домик».</i>
У нас у всех одна.	<i>Берутся за руки.</i>

7. Игра «Животные и растения родного края»

Выберете животных, растения и птиц, которые живут на территории Самарской области. (Детям предлагаются картинки с изображением животных, растений и птиц, проживающих в различных местах планеты.)



Итог занятия. Предлагаем послушать гимн Самарской области и напоминает о том, как нужно себя вести, когда звучит гимн.

Конспект логопедического занятия по лексической теме «Родной край. Достопримечательности Самарской области»

Цель: познакомить детей с достопримечательностями Самарской области.

Ход занятия.

1. Звучит песня о Самаре.

Сегодня я хочу вам рассказать о том, как появилась на земле Самарская область. Но прежде чем говорить об истории города, давайте вспомним, что мы о нём знаем.

2. Игра «Угадай – ка».

- ✓ В какой стране мы живём? ...
- ✓ Как называется наш город? ...
- ✓ Как называют людей, живущих в Самаре? (Чапаевске)...
- ✓ Какая большая река течет в Самарской области? ...
- ✓ Как ещё называют нашу реку Волга? (Волга – матушка, Волга - кормилица)

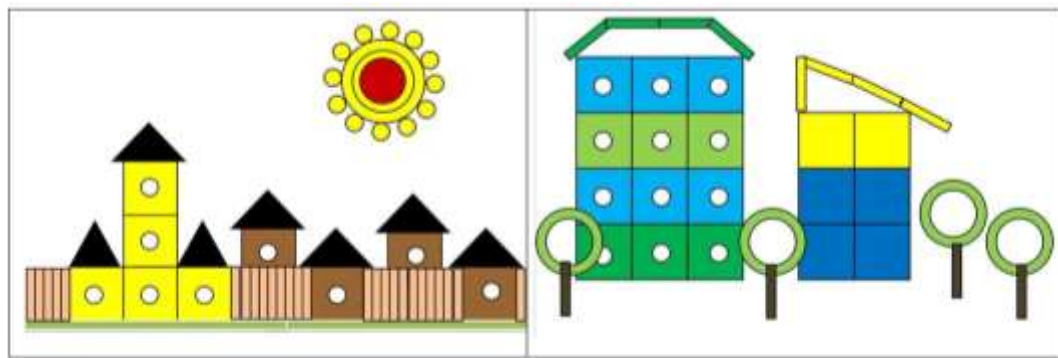
3. Беседа.

Древние люди называли нашу реку Ра, что значит «щедрая, добрая, всё отдающая». Другие - Итиль – «главная, полноводная, могучая, широкая», а

третьи - Волгой, что означает «светлая». В 1568 году от слияния рек Волги и Самары за несколько месяцев был срублен бревенчатый городок для защиты волжского пути от нападения врагов. У Самарской крепости были высокие деревянные стены с дозорными вышками. Вокруг крепости селились ремесленники, крестьяне, торговцы. В 1888 году крепость стала называться городом. Посмотрите, как жили люди в Самаре. (Показать иллюстрации с видами старого города).

Знаете ли вы, с чего начинается такая большая и широкая река, как наша Волга (ответы детей).

Ключ, бьющий из земли, образует небольшой ручеёк. По дороге к Каспийскому морю, ручеёк вбирает в себя другие ручейки, и маленькие ручейки, постепенно превращаются в многоводную и очень красивую реку. Река Волга течёт медленно и спокойно.



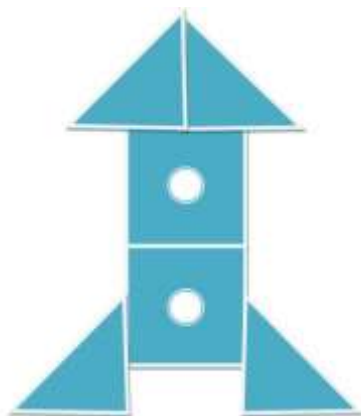
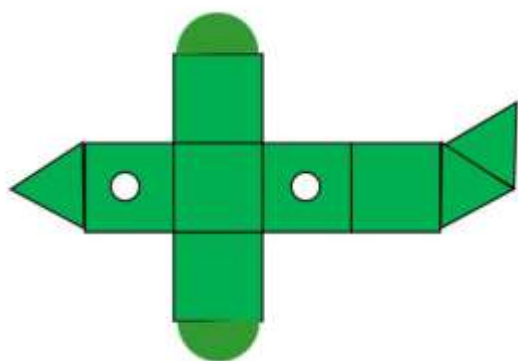
4. Физкультминутка:

Путешествуя по краю,
Утомились мы в пути,
Предлагаю вам ребята,
Я от парты отойти.
А сейчас мы с вами, дети
Едем на велосипеде.
На носочки поднимись,
На сиденье опустишь.
Ноги ставим на педали,
Руки на руль опускаем,
Плечи дружно расправляем,
На педали нажимаем.
Правила мы соблюдаем!
Крутим правой ногой,
Крутим левой ногой,
Раз, два, три, четыре, пять —
Мы приехали — слезать!

Действия соответствуют словам

5. Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт земли, который облетел на корабле «Восток» вокруг нашей планеты. Этот корабль сделали в нашем городе на заводе «Прогресс». День первого полёта человека в космос, 12 апреля, стал Днём космонавтики. Имя Гагарина носит одна из улиц нашего города, есть парк его имени.

А когда вы вырастите, вы тоже можете стать космонавтами, или инженерами на заводе «Прогресс», строить ракеты и самолёты. А пока вы ещё ходите в детский сад. Давайте выложим с вами ракету или самолёт.



6. Игра «Посчитай». Посчитайте что у вас получилось: 1 ракета - 2 ракеты - 3 ракеты – 4 ракеты 5 - ракет

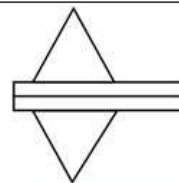
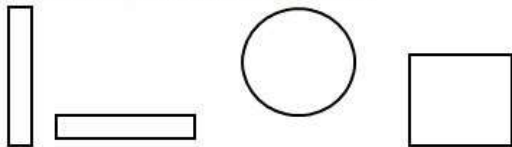
«Посчитай-ка». Налож и посчитай.
1 ракета- 2 ракеты -...5 ракет (озеро, дорога, гора, лес, дерево...)



7. Какие достопримечательности нашей самарской области вы знаете, где были, что запомнилось?

«Наши достопримечательности» Назови достопримечательность, дай определение (высокое, низкое, широкое, камень, бетон, железо, стекло и т.д.)

Высокое, низкое, квадратное, круглое...



Итог занятия: Мы путешествовали сегодня по родному краю. Что вы узнали нового, что вам понравилось?...

Конспект логопедического занятия по лексической теме «Родной край.

Самара – космическая.

Цель: знакомство детей с историей развития космонавтики в Самарском крае.

Ход занятия.

1. Доброе утро. Сегодня прекрасный весенний день. Начался новый месяц. Как он называется? Какие праздники мы отмечаем в апреле?

2. - Отгадайте загадку:

До луны не может птица

Долететь и прилуниться,

но за то умеет это

Делать быстрая...

- Правильно.

Сколько слогов в слове «ракета» и сделай разбор слова.

Р	А	К	Е	Т	А
■	■	■	■	■	■

3. Презентация. Почему Самара космическая?

Сергей Павлович Королёв сконструировал и изготовить первую космическую ракету.

Первыми космонавтами были Белка и Стрелка. Они вернулись на землю благополучно.

В 1958 г. была создана ракета на которой летал в космос первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Ракета сконструирована на Куйбышевском заводе №1. Сейчас завод «Прогресс» в городе Самаре. На этих ракетах, созданных в Самаре, побывало в космосе много космонавтов уроженцев Самарского края. В Самаре на проспекте Ленина, стоит самая настоящая космическая ракета – знаменитая – Р-7 «Союз».

4. Наложить на одинаковые ракеты, одинаковые кольца.



5. Пальчиковая гимнастика с шариком.

Солнце – яркая звезда, (шарик катает в ладошках)

А вокруг - планеты. (шарик прокатываем вокруг ладошки)

И летают – кто куда – (шарик катает в ладошках)

Быстрые кометы. (шарик прокатываем вокруг ладошки)

6. Давай погуляем по городу и посмотрим, какие достопримечательности связанные с космосом есть в Самаре. Презентация.

7. Выкладываем ракету.



8. Игра «Один - много».

одна ракета - много ракет,

один спутник - ...

одна звезда -...

одна комета -...

одна планета - ...

9. Наше занятие подходит к концу. Что нового ты узнал?

Мы сегодня много говорили про первого космонавта Ю.А. Гагарина, выложи на столе то что тебе больше всего запомнилось на сегодня на занятии.

Спасибо, наше занятие окончено.



Составил: педагог-психолог Барабанова С.Е.

г.о. Чапаевск, 2025г.

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем.

И березки у дороги,

По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

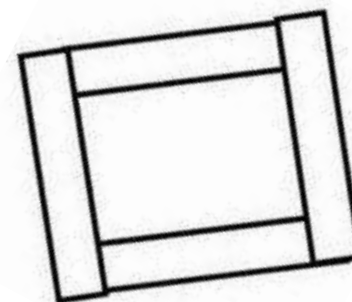
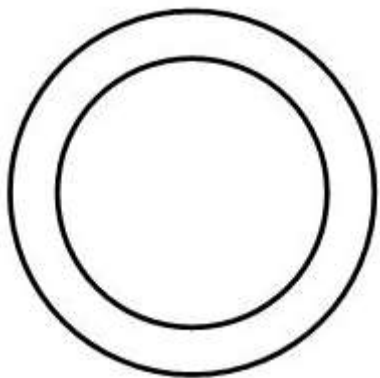
На какую фигуру похожа наша область?

Наложи фигуру. Расскажи, какой он наш родной край.

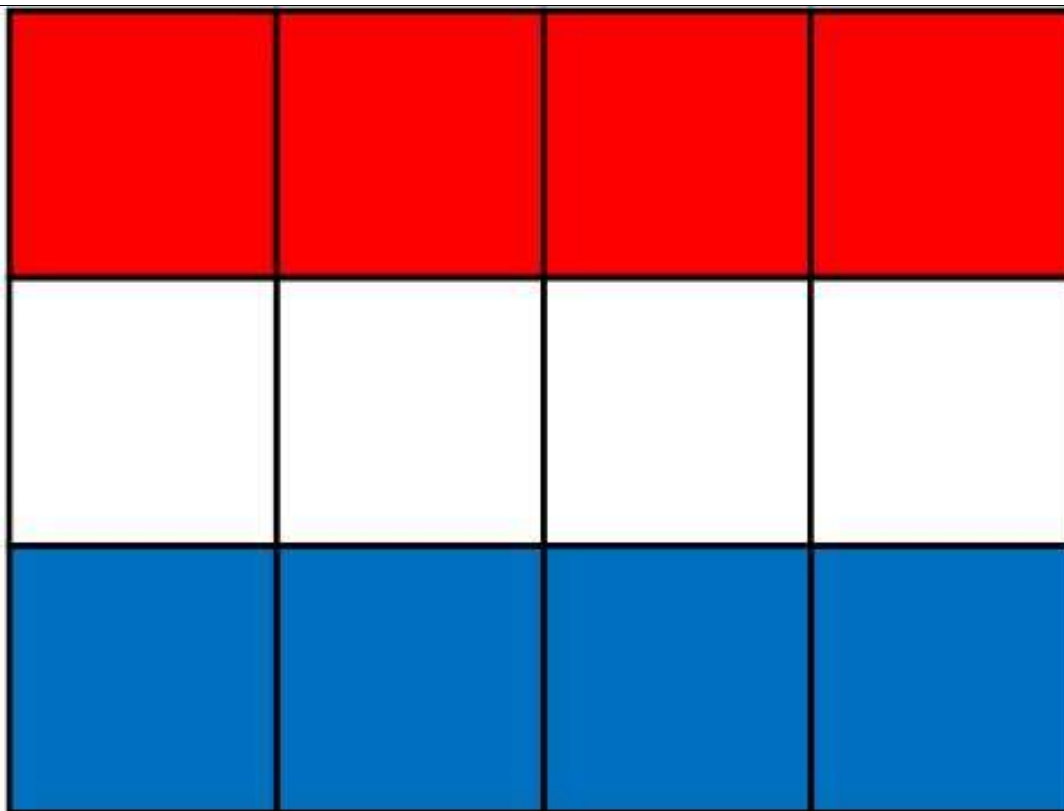
(Большой, красивый, могучий, нужный, важный для страны...)

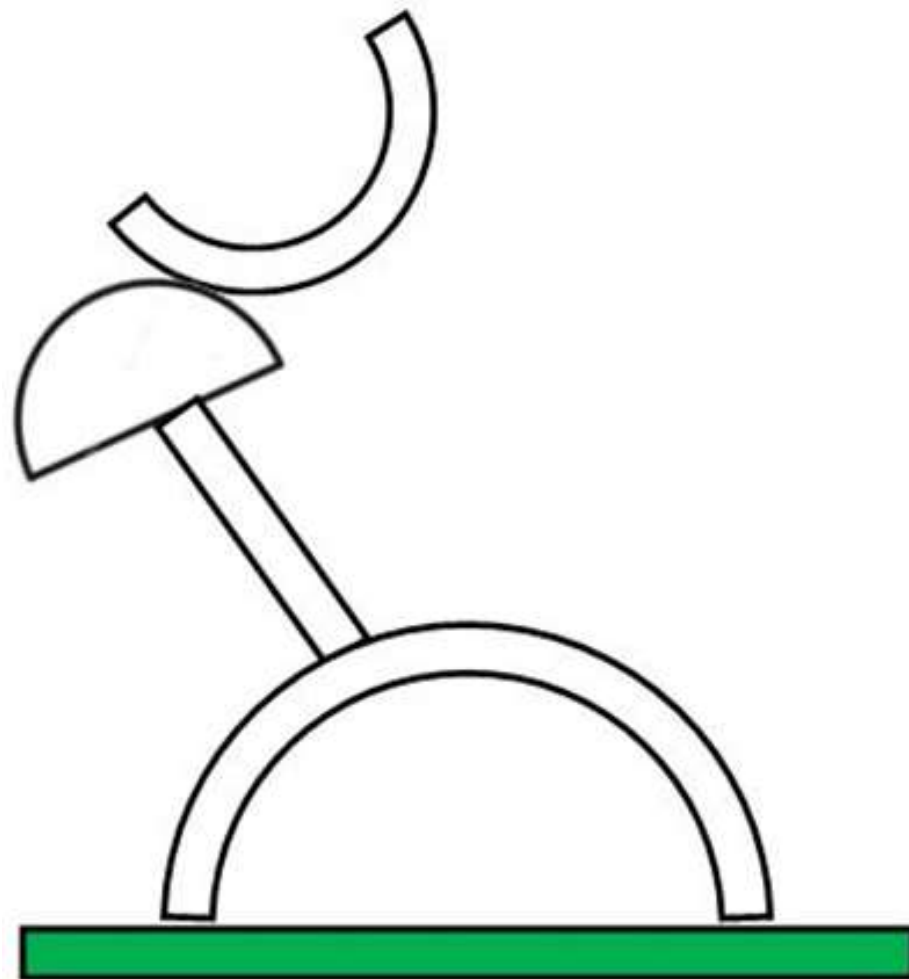
«Закончи предложение».

1. На карте обозначен мой родной край.
2. Я очень люблю...мой родной край.
3. Сегодня мы говорим о ...моем родном крае.
4. Я горжусь ...моим родным краем.

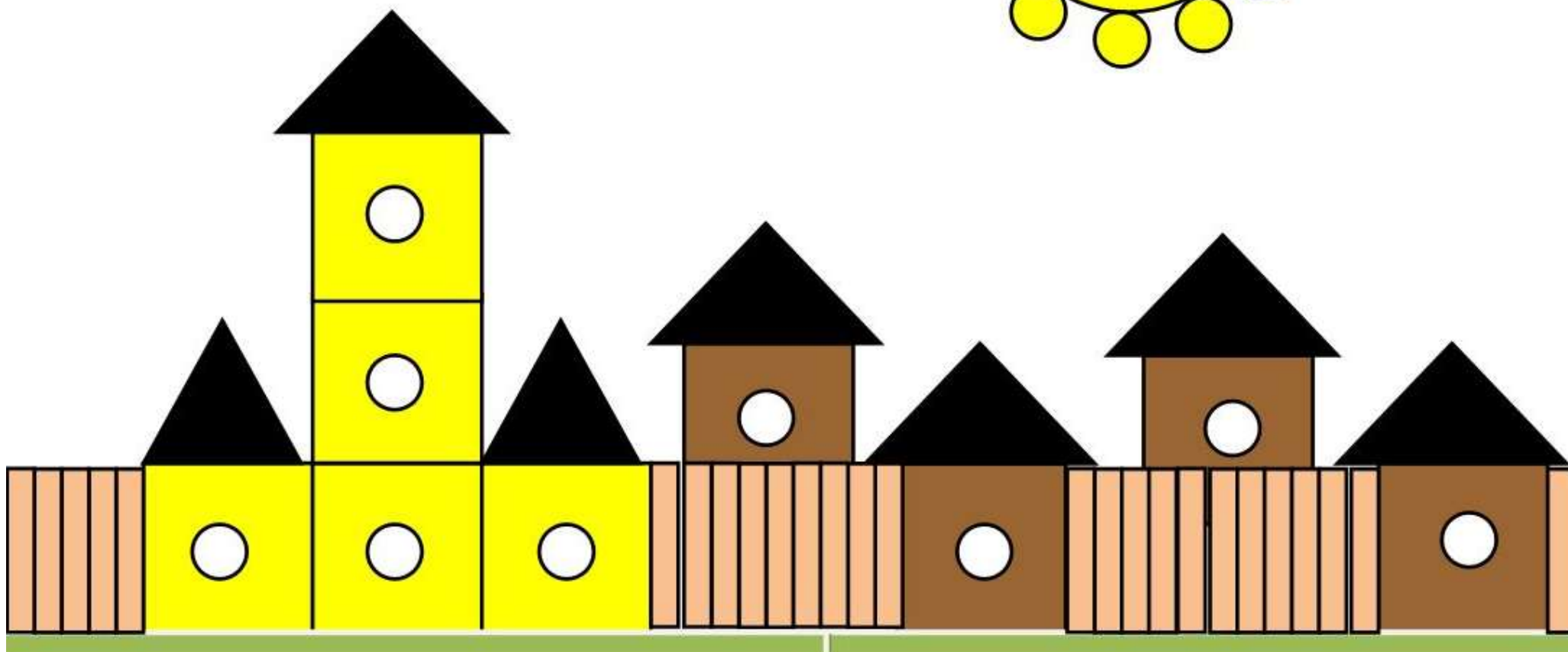
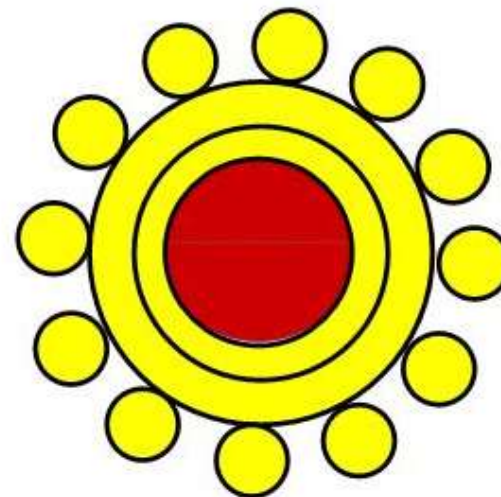


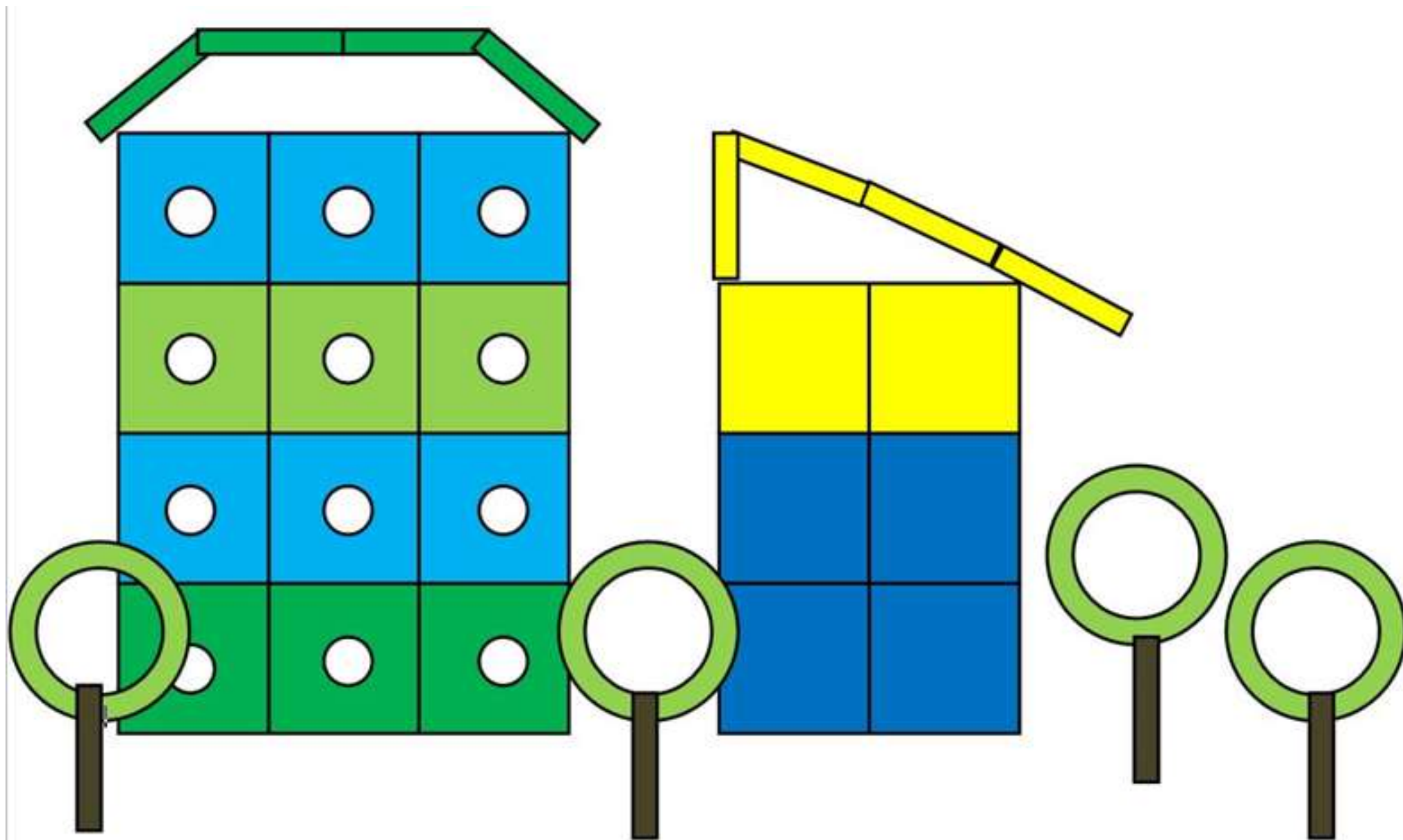
Флаг и герб Самарской области. Посмотрите на них, какие они и что обозначают? Наложите схемы флага и герба.
«Один - много» Один город –много городов (Самарский флаг, Самарский герб, поселок...)





Какой наш родной край, был и какой стал, что изменилось? Выложите картинку, каким он станет в будущем. Объясните, что изменится и почему?





Наш родной край очень красивый и богатый природными ресурсами.

Самара - наш город родной и прекрасный!

Самара - наш светлый, безоблачный край.

Мы любим его и отнюдь не напрасно

Живём и находим в нём собственный рай!

И волжских просторов - широких и чистых

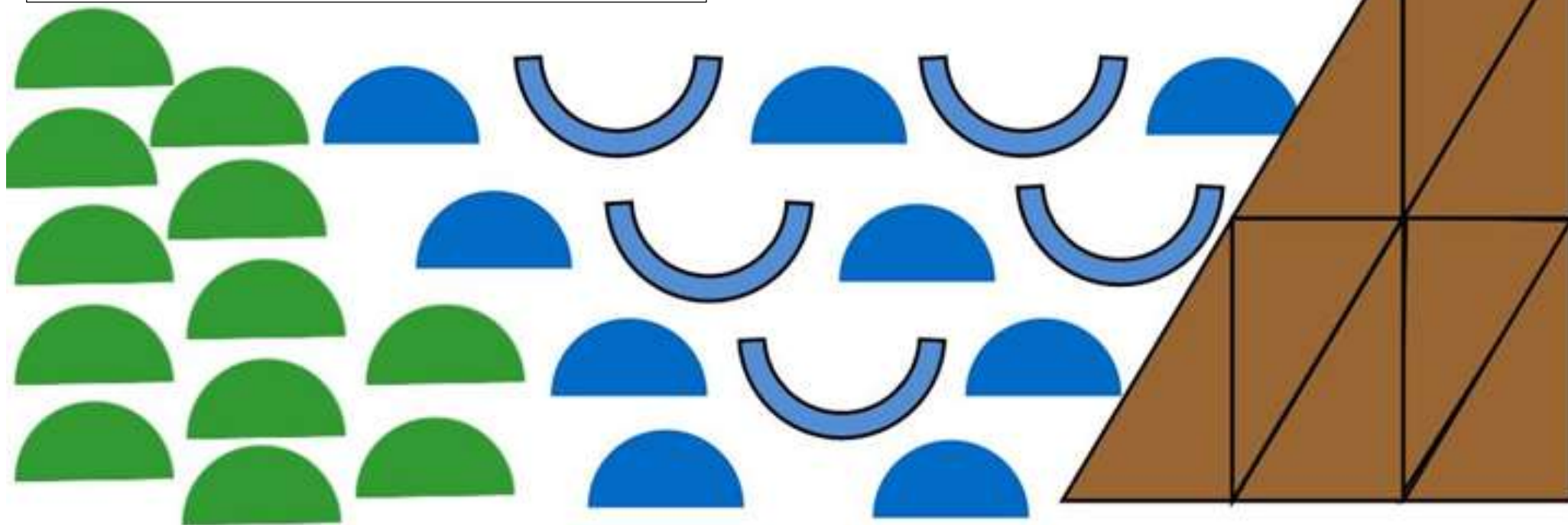
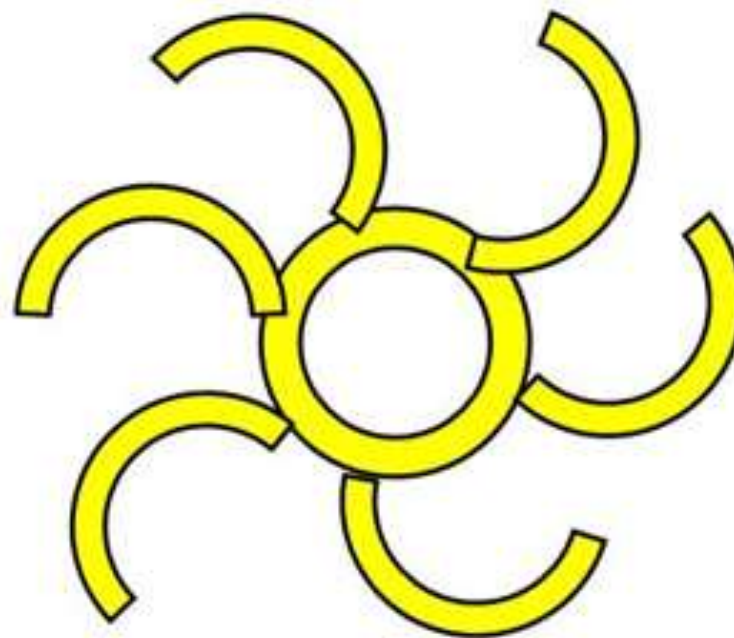
Никто не забудет – нигде, никогда!

А гор Жигулёвских, вершин серебристых,

Нам видеть и помнить дано навсегда!

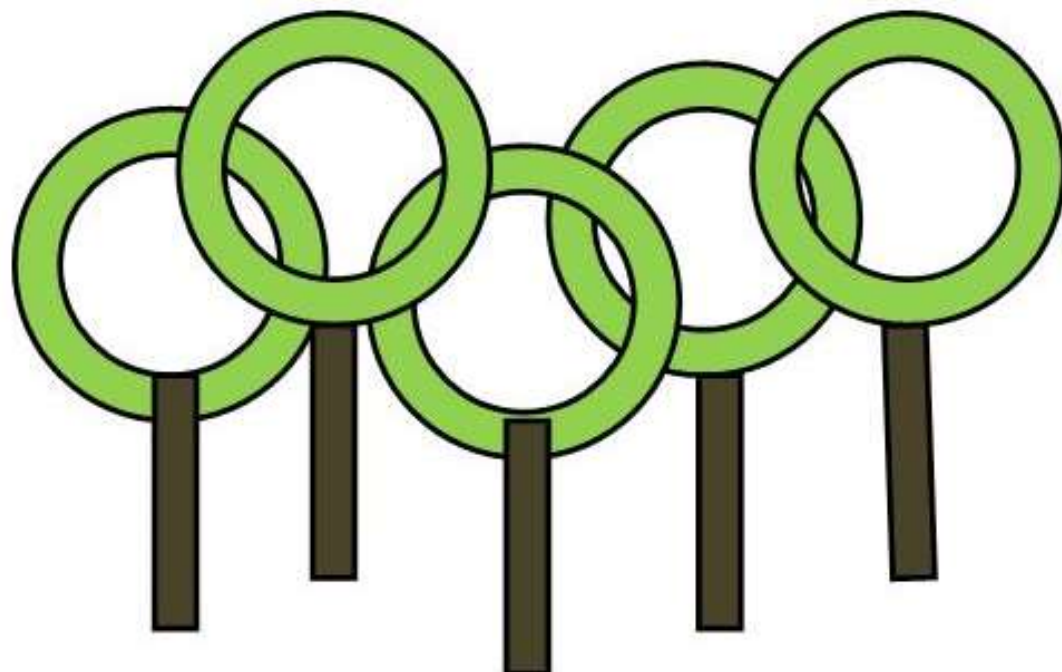
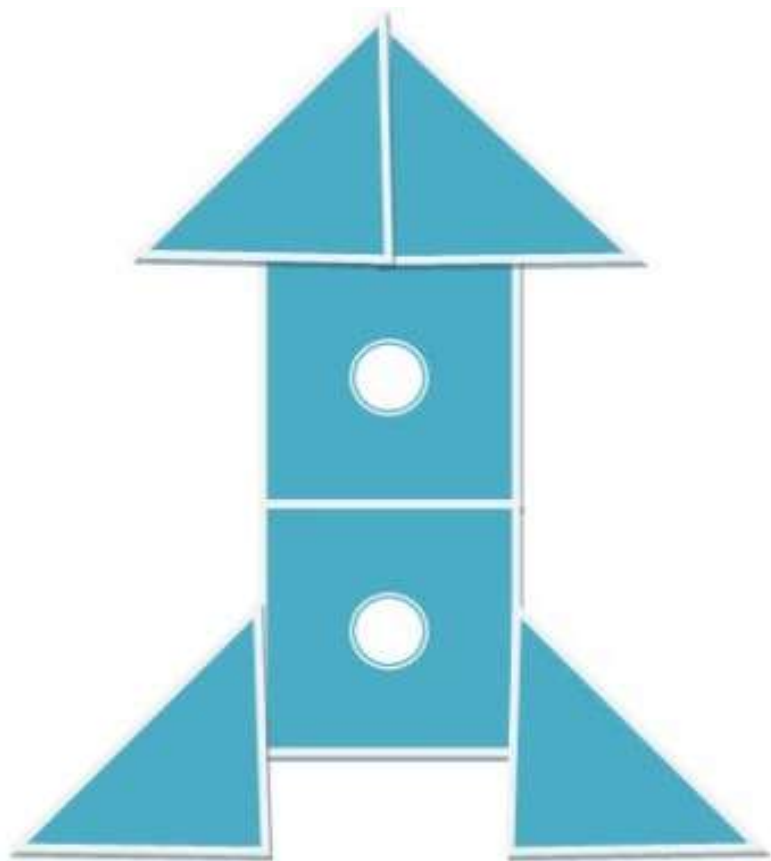
Выложите на столе природу нашего родного края, определите в словах первый звук и выложите его рядом.

Солнце первый звук [С], значит нужно выложить букву «С». (гора, река, лес, озеро, бор...)



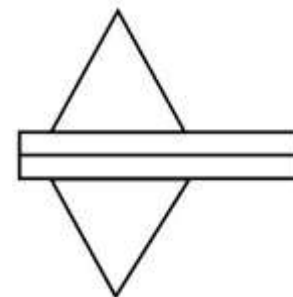
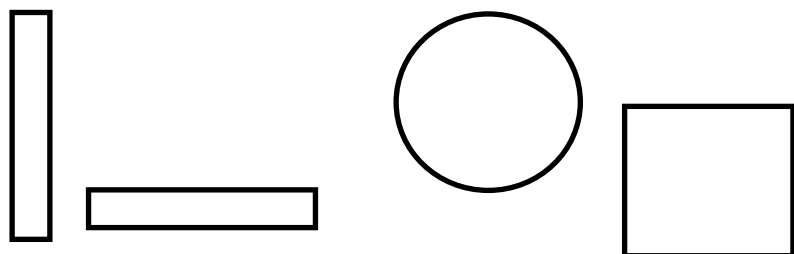
«Посчитай-ка». Наложь и посчитай.

1 ракета- 2 ракеты -...5 ракет (озеро, дорога, гора, лес, дерево...)



«Наши достопримечательности» Назови достопримечательность, дай определение (высокое, низкое, широкое, камень, бетон, железо, стекло и т.д.)

Высокое, низкое, квадратное, круглое...



«Животные нашего края». Расскажи, какие животные водятся у нас, где живут, как называются их детеныши, наложи схему этого животного.

