

Паспорт исследовательско- творческого проекта

«Тайная жизнь диких
животных»



Общие сведения о проекте

Полное название проекта

«Тайная жизнь диких животных»

Руководитель проекта

Юдина Мария Анатольевна

В рамках чего реализуется

Кружок «Код природы»

Тип проекта

Исследовательско-творческий, краткосрочный

Участники

Воспитанники средней группы, их родители.

Возраст участников

Воспитанники средней группы (4-5 лет)

Продолжительность

1 учебный год

Формат работы

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов



Цель проекта

Создание условий для развития исследовательского интереса и экологического сознания детей через изучение и творческое моделирование среды обитания диких животных родного края.



Задачи проекта



Образовательные

Познакомить детей с разнообразием диких животных Якутии, особенностями их жизни, питания, устройства жилищ.



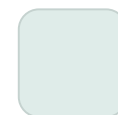
Развивающие

Развивать пространственное мышление, мелкую моторику, конструктивные и творческие способности при создании макета.



Исследовательские

Формировать начальные навыки сбора информации (рассматривание иллюстраций, просмотр познавательных видео, обсуждение с родителями).



Воспитательные

Воспитывать бережное отношение к природе, умение работать в команде (семья-ребенок), прививать интерес к родному краю.



Содержание и этапы реализации



Этапы реализации: Детализация

1. Подготовительный	Объявление о запуске проекта, мотивация родителей. Консультация для родителей «Как стать исследователем природы вместе с ребенком». Создание в группе «Коллекции материалов» для творчества.	Педагоги, родители
2. Основной (Исследовательский)	Семейный этап: Выбор животного, совместный поиск информации о его «тайном доме», сбор природных и бросовых материалов. В группе: Беседы «Где живут звери?», дидактические игры «Чей домик?», чтение художественной литературы.	Дети, родители, педагоги
3. Практический	Создание макетов: Семьи в домашних условиях или в рамках творческой мастерской в детском саду создают макет убежища выбранного животного.	Дети, родители
4. Заключительный	Оформление выставки «Тайная жизнь диких животных» в группе. Презентация проектов: Каждый ребенок кратко рассказывает о своем макете (Как зовут животное? Где оно живет?). Фотоотчет для родителей.	Дети, педагоги, родители



Ресурсное обеспечение



Информационные

Художественная и энциклопедическая литература о природе Якутии, познавательные видео- и фотоматериалы.



Материальные

Природные материалы (шишки, мох, ветки, камни), бросовые материалы (картон, пластиковые бутылки, крышки, лоскуты), клей, краски, пластилин.



Организационные

Помощь и активное участие родителей, поддержка и координация со стороны педагогов.



Критерии оценки семейных проектов

Для обеспечения объективности и поощрения творческого подхода, семейные проекты будут оцениваться по следующим критериям:

→ Соответствие теме и условиям

Использование материалов и соответствие макета выбранному животному и его среде обитания.

→ Оригинальность и творческий подход

Нестандартные решения и креативность в оформлении.

→ Проработанность и устойчивость

Качество исполнения и надежность конструкции макета.

→ Участие ребенка и презентация

Активное участие ребенка в процессе создания и его способность кратко рассказать о своей работе.



Ожидаемые результаты (продукты проекта)

- Выставка семейных макетов «Тайная жизнь диких животных».
- Создание интерактивного альбома с фотографиями и описанием работ.
- Пополнение развивающей среды группы новыми дидактическими материалами по теме.



Презентация проекта

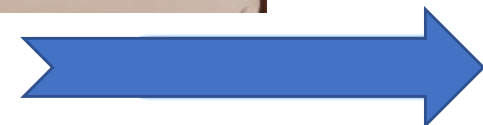
- Итогом проекта станет торжественное открытие выставки, куда будут приглашены родители и дети из других групп. Юные исследователи выступят в роли экскурсоводов по своему «тайному миру».

Юные экскурсоводы

Дети поделятся своими открытиями и знаниями о диких животных родного края.



Детско-родительские макеты



Детско-родительские макеты

