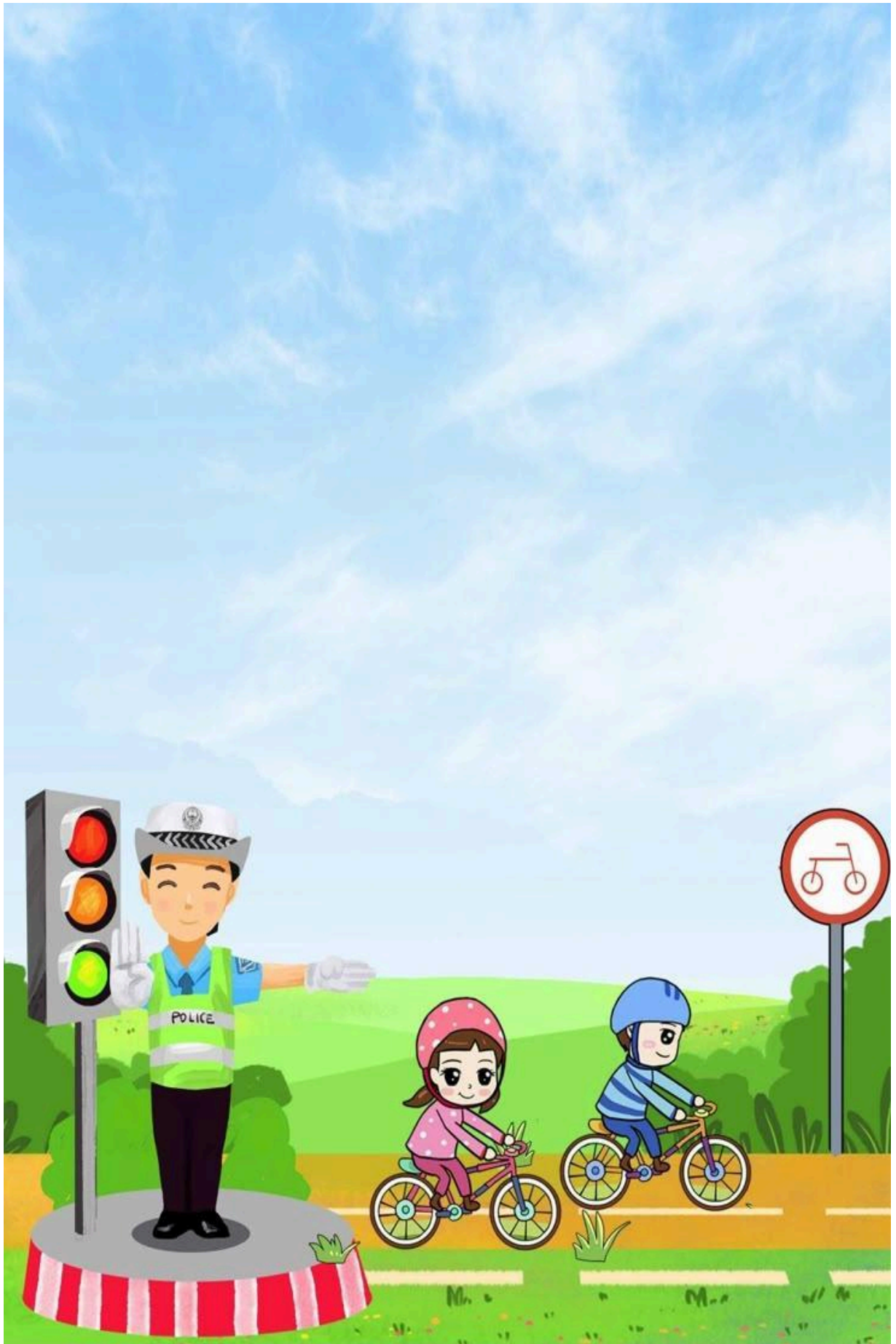




муниципальное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад № 5»

КОНКУРСНАЯ ЗАЯВКА
ГОВЯДЕНКО ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА,
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕТСКИЙ САД № 5»,
ДЛЯ УЧАСТИЯ В РАЙОННОМ ЭТАПЕ
КРАЕВОГО КОНКУРСА «Зеленый огонек - 2025»
В НОМИНАЦИИ
«ЛУЧШИЙ ПРОФЕССИОНАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ДЕТСКИЙ САД №5»
ОГРН 1022602420367 ИНН 2605010640
356420, СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ,
Г. БЛАГОДАРНЫЙ, УЛ. СВОБОДА 98
ТЕЛ. 8 (86549) 2-12-38

№ _____ от _____ - _____ 2025г.
на № _____ от _____ 2025г.

г. Благодарный, 2024 г.

Конкурсная заявка
на участие в муниципальном конкурсе среди дошкольных
образовательных организаций «Зеленый огонек - 2025»:

Номинация: Лучший профессионал образовательной организации

Заявителем выступает воспитатель/педагогический работник/руководитель
официально зарегистрированной образовательной организации:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад № 5»

Адрес: 356420 Ставропольский край г.Благодарный ул.Свобода, 98

Заведующий МДОУ «ДС № 5»

А.В.Щеголькова

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида «Детский сад № 5»

Сценарий развлечения
для детей старшей группы «Лето под светофором».

Подготовила: музыкальный руководитель

Говяденко Елена Николаевна

Высшая квалификационная категория.

г. Благодарный, 2025г.

Цель: формировать у детей основные навыки безопасного поведения на улице и дорогах города.

Задача: Закреплять у детей понятия о правилах дорожного движения (дорожные знаки и сигналы светофора); Воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям.

Действующие лица: Ведущая, Двойка.

Атрибуты: Флажки по цвету сигнала светофора;

«Зебра» - изображение пешеходной дорожки;

Форма детей по цвету сигналов светофора;

Дорожный знак «Пешеходный переход»;

Ход развлечения:

Звучит музыка «Этот мир состоит из пешеходов» дети проходят и встают в центре зала полукругом.

Ребёнок: Сколько утреннего света

За распахнутым окном! По земле гуляет лето,

Ходит лето босиком. Сколько ветра и простора,

Сколько песен и цветов, Вместе с птицами проснёмся,

Вместе с травами растём!

Вед: - Ребята, как вам летнее настроение?..... (Хорошо)

А вот сейчас и проверю.

Словесная игра «Скажи и покажи»

Вед: -Как живёте?Дети (показывают большой палец) –Вот так!

Вед: -Как плывёте?Дети (имитируют плавание)- Вот так!

Вед: - Как идёте?Дети (идут на месте)- Вот так!

Вед: - Вдаль глядите?Дети (представляют ладонь ко лбу): -Вот так!

Вед: Машем вслед? Дети (машут кистью руки) - Вот так!

Вед: - Как шалите? Дети (ударяют кулачками по надутым щекам)- Вот так!

Вед: Я вижу, что живётся вам весело! А чтобы было ещё и безопасно, нужно соблюдать Правила Дорожного Движения!

- А вы соблюдаете Правила Дорожного Движения?.....(Да!)

- Вот я сейчас и проверю, знаете ли вы правила дорожного движения?!

Вед: - Кто по улице идёт,

Тот зовётся...пешеход. (знак)

Ребёнок: Пешеходу надо знать,

Где ходить и где гулять,

А водитель должен ездить

Так, чтоб людям не мешать.

Вед: Для того чтобы был порядок

- На дорогах с давних пор

Есть хозяин – Светофор!

Перед вами – все цвета!

Вам представить их пора.

Ребёнок: (выходит вперед) - Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно.

Ребёнок: (шаг вперед) - Жёлтый свет – предупреждение - Жди сигнала для движения.

Ребёнок: (Шаг вперед) - Свет зелёный говорит - Пешеходам путь открыт.

Вед: - Перейти через дорогу вам на улице всегда

И подскажут и помогут эти яркие сигналы светофора.

Дети (вместе): знаем, знаем - Да! Да! Да!

Вед:- А теперь проверим, как вы можете с помощью музыки определить сигнал светофора. После прослушивания отрывка из произведения, вы поднимаете тот цвет, какой характер музыки. Пройдите к столам.

1. «Шествие гномов» Э.Григ (зеленый)
2. «Вальс цветов» П.И.Чайковский (красный)
3. « В гостях у сказки» (желтый)

Вед: Молодцы. С этим заданием вы справились.

Звучит звук «Сигнал машин»

Под музыку вбегает «Двойка» со словами я вам лучший друг!

Вед: Во – первых, здравствуй Двойка! Во – вторых, ты на дороге не умеешь себя правильно вести и поэтому для детей плохой пример. Ведь ты не знаешь Правила Дорожного Движения!

Двойка (виновато): -Не знаю....

Вед: - А на какой сигнал светофора нужно дорогу переходить, ты хотя бы знаешь?

Двойка: - Светофоры, светофоры...Ну, зачем они нужны?

Всё пустые разговоры...Для кого они важны?

Наш город небольшой и машин немного.

Где хочу - перехожу я свою дорогу.

Ну, а если красный сигнал светофора горит?

Ждать?...Стоять?... Терпенья нет!...(стонет недовольно).

Вед: - Всё с тобой понятно, Двойка. Только если правила не знать,

Если нет терпенья ждать, то беды, не миновать!...

- А сейчас мы посмотрим знают ли дети, как расположены сигналы светофора.

Игра – соревнование «Зажги огонёк»

Звучит музыка В. Леонтьева «Наш светофор зелёный»

Одна команда с красными флажками, другая – с зелёными, третья – с жёлтыми.

Под весёлую музыку дети бегают с флажками врассыпную. На окончание музыки нужно собраться в свои кружки по сигналам светофора (красный, жёлтый, зелёный).

Ведущая и Двойка закрепляют знание последовательности сигналов светофора.

Вед: - Если в окошке красный горит, «Стой! Не спеши!» - он всегда говорит.

- Если вдруг жёлтое вспыхнет окошко, Внимание! – Подожди, постой немножко.

- Если в окошке зелёный горит.... ясно, что путь пешеходу открыт.

Запомни, Двойка! Светофор, хороший друг. Шофёрам и проходим.

Вед: - Двойка и ребята, отгадайте загадку:

«По обочине дороги как солдатики стоят.

И мы строго выполняем все, что нам они велят».

Двойка: - Это лёгкая загадка, Я знаю... Это полицейские!

Вед:- Дети, а вы как думаете? Дети: - Это дорожные знаки.

Вед: - Да, ребята, это дорожные знаки помогают водителям автомобилей и пешеходам соблюдать Правила Дорожного Движения!

Двойка: (берёт знак «Пешеходный переход»)

- А я знаю вот, например, такой знак – эти палочки нарисованы на дороге для того, чтобы в классики играть!

Вед: Вот и неправильно! Сейчас дети нам скажут, для чего нужны эти нарисованные палочки на дороге.

Дети: - Это «зебра». По ней переходят через дорогу.

Двойка: - Как же так? Зебра – это ж лошадка полосатая. На ней что ли через дорогу по этим чёточкам переезжать нужно?

Ребёнок: Пешеход, пешеход! Помни ты, про переход!

Знай, что только переход от машин тебя спасёт.

Логоритмическая игра «Пешеходный переход»

Звучит музыка «Зебрёнок».

Дети под музыку друг за другом проходят по «Пешеходному переходу»

Двойка: - Да, вижу, ваши ребята умеют переходить улицу правильно! Я тоже буду переходить по «Пешеходному переходу», не буду больше нарушать Правила Дорожного Движения!

Вед: - Молодец, Двойка! Тогда нам пора и поиграть!

Держи Двойка руль – ты будешь автомобилем.

Игра «Автобус» Звучит музыка «Вот мы в автобусе сидим»

Двойка: - Оказывается изучать правила дорожного движения очень даже интересно! Я всё поняла!

Нужно слушаться без спора Указаний светофора!

Стану я все правила Прилежно изучать.

Правила дорожные твёрдо буду знать!

Вед: - Молодец, Двойка! Мы рады, что ты поняла. Правила Дорожного движения очень важно знать и соблюдать. Все участники очень старались, мы надеемся, вы все будете грамотными и внимательными на дорогах города!

Общий танец «Колёсики, колёсики и красивый руль...»

