

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Средняя Общеобразовательная Школа № 49 имени В.И.Поткина

Цикл занятий на сплочение детского коллектива

Составитель:

Гревцева Ольга Николаевна
педагог-организатор, 1 кв.категория

КОПИЯ ВЕРНА

подпись _____

Директор МБОУ СОШ № 49
И.В.Тюрикова

Новосибирск 2024г

10.10.2025

Цели:

Формирование командного духа: Сплочение группы для улучшения взаимодействия между участниками.

Развитие социальных навыков: Улучшение умения работать в команде, слушать и поддерживать друг друга.

Создание доверительной атмосферы: Установление дружеских и доверительных отношений между детьми.

Поддержка эмоционального благополучия: Помощь детям в выражении своих эмоций и чувства принадлежности к коллективу.

Задачи:

1. Организация групповых игр и заданий: Проведение различных активных игр, направленных на развитие взаимодействия и сотрудничества.
2. Разработка совместных проектов: Поощрение детей к совместному созданию чего-то нового (например, поделок или творческих работ).
3. Обсуждение групповых норм и ценностей: Установление правил поведения и уважения к мнению каждого участника.
4. Реализация упражнений на доверие: Проведение упражнений, которые помогут детям научиться доверять друг другу.
5. Подведение итогов и рефлексия: Оценка результатов занятий, обсуждение того, что удалось достигнуть, и что можно улучшить в будущем.

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

Директор МБОУ саш №49

И.В. Турикова

10.10.2025

Ожидаемые результаты:

Укрепление взаимодействия: Дети должны научиться работать в команде, поддерживать друг друга и развивать навыки сотрудничества.

Повышение доверия: Ожидается, что занятия помогут создать атмосферу доверия, где каждый участник будет чувствовать себя безопасно и комфортно выражать свои мысли и чувства.

Развитие коммуникативных навыков: Дети улучшат свои способности к общению, научатся выражать свои идеи и эмоции, а также активно слушать других.

Улучшение социальной адаптации: Сплочение коллектива способствует более легкой адаптации детей в социальной среде, что особенно важно для тех, кто может испытывать трудности при взаимодействии с ровесниками.

Формирование лидерских качеств: Занятия могут помочь выявить и развить лидерские качества у детей, позволяя им брать инициативу и ответственность за группу.

Создание положительного эмоционального фона: Дети будут чувствовать себя более счастливыми и удовлетворенными, если они будут вовлечены в процессы, которые способствуют созданию дружной атмосферы.

Укрепление чувства принадлежности: Участники должны ощущать себя частью единого коллектива, что повышает их самооценку и чувство значимости.

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

Директор ЛБОУ СОШ № 49
И.В. Журикова



10.10.2023

Развитие креативности: Занятия могут стимулировать креативное мышление, помогая детям находить нестандартные решения в командной работе.

Всего с активистами МБОУ СОШ №49 будет проведено 5 занятий, частота занятий- 1 раз в 2 месяца. Длительность одного занятия- 40-45 минут.

Занятие 1: «Знакомство и доверие»

Комплект материалов: мяч.

Содержательные блоки:

-*Приветствие* (10 минут): Участники собираются в круг. Ведущий приветствует всех участников, рассказывает о цели занятия, кидает мяч первому участнику. Каждый участник, кому кинули мяч, говорит своё имя и добавляет один интересный факт о себе.

-*Основные задания* (20 минут):

1. Игра «Имя и жест» (10 минут): Каждый участник называет своё имя и демонстрирует жест, который все остальные должны повторить. Эта игра позволяет участникам лучше запомнить имена друг друга и способствует созданию дружеской атмосферы.

2. Доверительная игра «Падение» (15 минут): Один ребёнок закрывает глаза и говорит: «Я упаду!», после чего падает назад, а остальные участники ловят его, безопасно поддерживая. Эта игра учит участников доверять друг другу и работать в команде, проявляя заботу о безопасности каждого.

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

Директор МБОУ СОШ №49

И.В.Турникова
10.10.2025

- *Рефлексия* (5 минут): Обсуждение: Каково было делиться именами и фактами о себе? Кто что узнал нового о других? Каково было доверять другим?

Занятие 2: «Командные игры»

Комплект материалов: верёвки, конусы, мяч.

Содержательные блоки:

-*Приветствие* (10 минут): Разогревающая игра для создания хорошего настроения «Я делаю так». Участники встают в круг, первый ребенок называет свое имя и делает один короткий танцевальный элемент и говорит: «Я _____, и я делаю так. А ты как делаешь, _____?» следующий игрок повторяет имя предыдущего и его движения, затем называет свое имя и показывает свой элемент танцевального движения. Приветствие длится до последнего участника команды.

-*Основные задания* (25 минут):

1.Эстафета с препятствиями (15 минут): Команда делится на две группы. Каждая команда проходит эстафету, включающую такие элементы, как перепрыгивание через конусы, ползание под верёвками и передача мяча. Эта игра развивает скорость, координацию и командное взаимодействие. Ведущий следит за правилами и безопасностью.

2. Игра «Перенос мячика» (10 минут): Участники разделены на команды, каждая команда должна перенести мяч на определённое расстояние, используя только верёвки. Это упражнение помогает развитию слаженной работы в команде и

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

Директор МБОУ СОШ № 49

И.В. Журинов

10.10.2025

хорошей коммуникации между участниками. Команда, которая делает это быстрее и не уронила мяч, побеждает.

-*Рефлексия* (5 минут): Как работа в команде помогла выиграть? Какие сложности возникли?

Занятие 3: «Творческий подход»

Комплект материалов: краски, холсты, кисти, бумага для заметок.

Содержательные блоки:

-*Приветствие* (5 минут): В начале занятия педагог приветствует участников, устанавливая дружескую атмосферу. Каждый участник по очереди делится своими творческими предпочтениями (Какие виды творчества им нравятся? Например, рисование, лепка, музыка или поэзия.)

-*Основные задания* (30 минут):

Создание общей картины: (30 минут):
Участники делятся на группы или работают индивидуально над созданием отдельных частей картины. Каждая группа получает задание нарисовать свою часть с определенной темой, например:

-Природа

-Город

-Солнечный день

По завершении работы участники объединяют свои части на большом холсте. Сначала проверяется, как элементы сочетаются друг с другом, и обсуждается, как лучше соединить их в единую композицию. Это упражнение развивает командный дух,

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

Директор МБОУ СОШ № 49
И.В. Журикова

10.10.2023

кооперацию и понимание того, как индивидуальные работы могут создать нечто единое.

-*Заключительное-рефлексия* (5 минут): Что показалось интересным? Получилось ли сделать общую картину?

Занятие 4: «Решение проблем в команде»

Комплект материалов: карточки с задачами, фломастеры, таймер.

Содержательные блоки:

-*Приветствие* (5 минут) Ведущий приветствует участников и создает теплую атмосферу. Игра на разогрев: Чтобы участники почувствовали себя более комфортно, можно предложить небольшую игру. Например, каждый по очереди называет свое имя и одно слово о том, как он себя чувствует (радостный, уставший, взволнованный и т.д.).

-*Основные задания* (30 минут)

Игры на решение головоломок в командах (20 минут)
Участников делят на группы по 4-5 человек. Каждой команде выдается карточка с задачей или головоломкой. Задачи могут быть разнообразными: логические задачи, ребусы, пиктограммы и др. Каждой команде дается время на обсуждение и решение своей задачи. В это время важно, чтобы все участники могли высказать свои идеи и мнения.

Обсуждение (10 минут) После завершения времени на решение задач, каждая команда представляет свою головоломку другим участникам и рассказывает, как они пришли к решению.

-*Рефлексия* (5 минут)

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

Директор МБОУ СОШ № 49 И.В.Туркина

10.10.2025

Ведущий предлагает участникам подумать о пройденном занятии и поделиться своими впечатлениями.

«Какая задача оказалась самой сложной и почему?»

«Как мы решили её вместе? Какие стратегии использовали?»

Занятие 5: «Подведение итогов»

Комплект материалов: бумага, фломастеры, конфеты, значки.

Структура занятия:

-*Приветствие* (5 минут): Ведущий приветствует участников, создавая доброжелательную атмосферу. Затем, предлагает вспомнить ключевые моменты прошедших занятий, обсуждая, какие навыки были приобретены, какие моменты стали наиболее запоминающимися. Это поможет участникам сосредоточиться на положительном опыте и прочувствовать атмосферу успеха.

-*Основные задания* (30 минут):

1.Письмо друг другу (15 минут): Участники получают чистые листы бумаги и фломастеры, вытягивают имя, кому будут писать письмо. Каждый пишет доброе пожелание для одного из своих товарищей по группе. Это не только способствует укреплению командного духа, но и позволяет каждому выразить признательность за те моменты, которые были важны в процессе совместной работы. После завершения письма, участники передают свои сообщения друг другу.

2.Обсуждение достижений группы (15 минут): Ведущий предлагает всем участникам обсудить, что у них удалось сделать в ходе всего цикла. Каждому желательно озвучить свои личные

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

Директор ЛБОУ СОШ № 49 И.В.Туркина
10.10.2023

достижения и общие успехи группы. Это может быть связано с конкретными проектами, новыми навыками или просто хорошим настроением от совместной работы.

-Необходимо подчеркнуть, какие моменты запомнились больше всего – это могут быть смешные случаи, впечатляющие результаты или полезные открытия.

-*Заключительная рефлексия* (5 минут): Ведущий предлагает всем собраться в круг и говорит о важности подведения итогов. Участники делятся своими мыслями о том, как изменился коллектив за время занятий, какие эмоции они испытывают, и что нового узнали.

-Также стоит обсудить, какие уроки каждый из них берёт с собой в будущее, и как полученный опыт может помочь в дальнейшей жизни или карьере.

-*Чаепитие* (по желанию): В завершение занятия можно устроить небольшое празднование: раздать конфеты, вручить значки с символикой группы или мероприятия. Это добавит радости к окончанию цикла и создаст желание продолжать общение и сотрудничество.

Заключение

Такой цикл занятий, направленный на сближение детей, создаёт уникальную возможность для их личностного и социального развития. В ходе занятий ребята не только учатся работать вместе, но и развивают множество навыков, которые будут полезны им на протяжении всей жизни.

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

Директор МБАУ СОШ № 49 10.10.2023
И.В. Пуркова

Во-первых, работа в команде. Дети получают шанс понять, как важно сотрудничать с другими, распределять задачи и совместно добиваться поставленных целей. Они учатся доверять друг другу, искать компромиссы и уважать мнение каждого участника группы, что является основополагающим при работе в коллективе.

Во-вторых, занятия помогают развивать коммуникацию. Умение ясно излагать свои мысли, активно слушать собеседника и правильно интерпретировать информацию — ключевые навыки для построения взаимопонимания. В процессе общения дети учатся не только говорить, но и задавать вопросы, формулировать мнения и конструктивно обсуждать различные ситуации.

Кроме того, важным аспектом является творческий подход к решению задач. На занятиях детям будет предоставлена возможность проявить свою креативность, разрабатывать оригинальные идеи и предлагать нестандартные решения. Такие деятельности развивают воображение и способствуют формированию критического мышления.

Таким образом, цикл занятий не только способствует сплочению коллектива, но и формирует у детей важные навыки, которые они смогут применять в школе, в будущем на работе и в жизни в целом. Это создаёт крепкий фундамент для их успешной социальной адаптации и личного роста.

КОПИЯ ВЕРНА

подпись

Директор МБОУ СОШ № 49
И.В. Журикова



10.10.2025