



Когда стоит обратиться к специалисту?
(Слушаем свою родительскую интуицию)

Помните:

Обращение к специалисту — это не приговор, а проявление заботы и мудрый шаг для помощи ребенку.

Не ждите, что «само пройдет».
Лучше перестраховаться.

Консультация логопеда нужна, если:

- Ребенок в 6 лет не выговаривает или искажает звуки (кроме [Р], [Л] — им можно чуть больше времени).
- Речь неразборчива, «каша во рту».
- Бедный словарный запас, трудности с построением фраз.
- Есть запинки в речи.

Консультация дефектолога или психолога нужна, если:

- Ребенок гиперактивен, не может усидеть на месте 5-7 минут.
- Очень медлительный, «витаает в облаках».
- Не понимает обращенную речь и простые инструкции.
- Испытывает большие трудности в общении со сверстниками (агрессия, замкнутость).
- Есть стойкие трудности с запоминанием букв, цифр.



*«Ребенок — это не сосуд,
который надо наполнить, а
огонь, который надо зажечь».*

*Ваша вера в своего ребенка —
лучший источник его сил.*



Успехов вам!
Ваш учитель-дефектолог



Скоро в школу!

Путешествие в страну знаний
начинается ДОМА.

Практические советы
от учителя-дефектолога
Винокуровой Т.В.

Что такое «Готовность к школе»? Это не только умение читать!

Готовность к школе — это сложный сплав нескольких компонентов. Представьте себе стул: если одна ножка короткая, он будет шататься. Наша задача — укрепить все «ножки» развития.

✓ Эмоционально-волевая готовность (**САМАЯ ВАЖНАЯ!**):

- Умение управлять своими эмоциями (не бросаться в слезы при неудаче).
- Способность доводить начатое дело до конца (собрать пазл, нарисовать рисунок).
- Умение следовать инструкции («Достань красный карандаш и обведи круг»).
- Мотивация: не «надо», а «хочу учиться и узнавать новое!».

✓ Интеллектуальная готовность:

- Развитие мышления (умение анализировать, сравнивать, обобщать).
- Хорошая память и внимание.
- Достаточный словарный запас и связная речь.
- Знания об окружающем мире (времена года, животные, профессии).
- Базовые представления: цвета, формы, размер, счет до 10 и обратно.

✓ Коммуникативная и социальная готовность:

- Умение общаться со сверстниками (делиться, договариваться, играть по правилам).
- Умение взаимодействовать с взрослым (слушать, отвечать на вопросы).

✓ Физическая готовность:

- Развитая мелкая моторика («пальчики готовы писать»).
- Общая выносливость и координация.

Наша игровая площадка: Развиваем «Умные» навыки через игру

🌀 Фокус на РЕЧЬ и МЫШЛЕНИЕ:

- «Охота за звуками». Попросите ребенка найти в комнате предмет, который начинается на звук [С]. Усложните: придумать слово, которое заканчивается на звук [К].
- «Что лишнее и почему?» (Тарелка, чашка, кастрюля, мяч). Слушаем аргументы!
- «Расскажи по картинке». Составляем рассказ из 3-5 предложений. Задаем наводящие вопросы: «Кто это? Что он делает? Какой он? Что будет потом?».
- Скороговорки и чистоговорки. Идеально для дикции и фонематического слуха.

🌀 Фокус на ВНИМАНИЕ и ПАМЯТЬ:

- «Найди отличия». Классика, которая никогда не подводит.
- «Что исчезло?». Разложите 5-6 игрушек, попросите запомнить, закройте глаза и уберите одну.
- «Повтори ритм». Похлопайте простой ритм, пусть ребенок повторит.
- Лабиринты и графические диктанты («Две клетки вправо, одна вниз»).



Ключ к успеху: Эмоциональный интеллект и воля

💖 Создаем ситуацию успеха:

- Хвалите не за результат, а за **УСИЛИЕ**. Не «Молодец, нарисовал красивую машинку!», а «Я вижу, как ты старался, аккуратно закрасил все детали!».
- Не делайте за ребенка то, что он может сделать **САМ** (одеться, убрать тарелку). Самостоятельность рождает уверенность.

💖 Учимся справляться с трудностями:

- Если что-то не получается, проговаривайте его чувства: «Я вижу, ты расстроился, потому что домик не такой, как хотелось. Это неприятно. Давай подумаем, что можно сделать?».
- Играйте в настольные игры с правилами (лото, домино, простые ходилки). Это лучший тренажер для умения проигрывать и ждать своего хода.

💖 Формируем внутреннюю позицию школьника:

- Рассказывайте позитивные истории из своей школьной жизни.
- Играйте «в школу» с игрушками, но пусть роль ученика иногда достается вам, а ребенку — роль учителя.

Территория роста: Мелкая моторика и не только

✂ «Пальчиковая гимнастика» — каждый день!

- Лепите из пластилина, теста, глины.
- Собирайте конструкторы (Лего, металлические).
- Работайте с ножницами, вырезайте сложные фигуры.
- Нанизывайте бусы, застегивайте пуговицы, завязывайте шнурки.
- Рисуйте, раскрашивайте, штрихуйте карандашами в разных направлениях.
- Используйте мозаику, пазлы.

⚠ Важно!

Если ребенок левша, **НЕЛЬЗЯ** его переучивать!
Это может привести к серьезным нарушениям
письма и речи.