

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида (художественно-эстетического
приоритетного направления развития воспитанников) второй категории

№ 6 «Сказка»

г. Белая Калитва, Ростовская область.

Проект:

«ХЛЕБ - ВСЕМУ ГОЛОВА!»

Вторая младшая группа
«Колокольчик»

Воспитатели: Семиглазова Олеся Петровна
Халыпенко Александра Александровна



Актуальность

Хлеб-это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи. Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. Но почему одни дети любят хлеб и с удовольствием его едят, а другие отказываются от него? У современных детей нет понимания ценностного отношения к труду человека, работающего на сельскохозяйственном поле. Хлеб для них является обыденным продуктом, который можно купить в любом магазине или супермаркете. Дети перестали ценить хлеб, как главный продукт питания для человека. И чтобы его вырастить, необходимо приложить много сил и труда. Поэтому мы решили уделить этому вопросу особое внимание в работе с детьми. Самое главное в предстоящей работе - способствовать формированию у детей четкого понимания роли человеческого труда в современном обществе и воспитывать уважительное, бережное отношение к результату его деятельности.

Цель проекта:

Сформировать знания детей о хлебе, о профессии людей выращивающих хлеб.

Довести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей.

Обогатить знания о пользе хлебобулочных изделий.



Задачи проекта:

1. Образовательные:

- Формировать у детей первоначальные представления о процессе выращивания хлеба, о том, как хлеб пришел на стол человека;
- Формировать знания детей о труде хлебороба, комбайнера, тракториста;
- Формировать навыки изображения колосков и хлебобулочных изделий (рисование, лепка);

2. Развивающие: Развивать у детей любознательность, эстетическое отношение к окружающей действительности. Обогащать словарь детей, совершенствовать навыки связного высказывания. Развивать умение применять полученные знания в продуктивных, игровых видах деятельности.

3. Воспитательные: Воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу.

Ожидаемые результаты:

- 1.** Заинтересованность детей темой о хлебе, проявление их познавательной активности.
- 2.** Стремление детей к самостоятельному рассматриванию иллюстрации, участию в беседах, задавать вопросы, проявлять творчество.
- 3.** Применять полученные знания в продуктивной деятельности, игре.
- 4.** Участие в совместной деятельности родителей и детей.

Участники проекта:

- Педагоги группы.
- Дети второй младшей группы «Колокольчик»
- Родители воспитанников.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: краткосрочный (2 недели)

Этапы проекта:

- Подготовительный (организационный).
- Основной. Реализация проекта.
- Итоговый. Результат проекта.

Подготовительный этап:

- постановка цели и задач проекта;
- подбор методической литературы;
- подбор художественно-литературного материала: пословицы, поговорки, чистоговорки, рассказы, сказки, стихи и загадки о хлебе;
- подбор иллюстраций и дидактического материала;
- определение уровня знаний детей о хлебе.

Основной этап:

- 1. Заинтересованность детей темой.**
- 2. Дать детям самостоятельно проявить инициативу в рассматривании иллюстраций, участие в беседах, проявить творчество в работе.**
- 3. Участие в совместной деятельности родителей и детей.**

Познавательное развитие

Дидактическая игра:

«Кто больше назовет хлебобулочных изделий»



Игра направлена на развитие познавательного интереса, памяти, обогащение словарного запаса.



Познавательное развитие

Дидактическая игра: «Как превратить муку в хлеб?»



Цель: закреплять знания детей о приготовлении хлеба, воспитывать уважение к чужому труду.



Познавательное развитие

**«Вот он Хлебушек душистый,
Вот он теплый, золотистый...»**

Дать первичное представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Обогащать словарный запас, развивать связную речь. Расширять и обогащать знания детей о хлебе, его выращивании и изготовлении.



Познавательное развитие

Собери картинку – «Хлебобулочное изделие»



Учить детей составлять картинку
хлебобулочного изделия из
четырех частей. Развивать
наблюдательность, внимание,
логическое мышление.



Речевое развитие

Беседа: «Какой бывает хлеб», «Хлеб – наше богатство!».



Речевое развитие

Беседа о хлебе, хлебобродах и пекарях: «Хлеб - всему голова!»,
«Как на наш стол хлеб пришел».



Художественно-эстетическое развитие

Раскрашивание хлебобулочных изделий



Познакомить детей с разнообразием хлеба и выпечки, развивать творческие способности и мелкую моторику рук.



Художественно-эстетическое развитие

Лепка из пластилина: «Бублики и баранки для матрешек»



Формировать умение раскатывать кусочки пластилина разной величины и толщины в столбики и замыкать их в кольцо.

Развивать восприятие формы и величины, глазомер и мелкую моторику.

Художественно-эстетическое развитие

Убедитесь сами:
Колоски с усами!
Прямо как у кошки
– Колкие немножко!
В каждом колосочке
Зернышки – комочки,
Зернышки с мукою
Бело-золотою.
Соберут их скоро,
Будет зерен горы
Высотой до неба
– Это горы хлеба!



Взаимодействие с родителями

Родители воспитанников изготовили
познавательные папки на темы:
«Стихи о хлебе» и «Загадки о хлебе».



Итог проекта:

Оформление познавательной полочки - «От зерна до каравая»



Результат проекта:

В ходе реализации проекта подобран материал о «Хлебе»: пословицы, поговорки, загадки, стихи, иллюстрации, дидактический материал. Таким образом, в результате проект помог получить знания воспитанникам о том, где растет хлеб, кто делает, из чего делают хлеб. Познакомились с различными видами хлеба и хлебобулочных изделий, какую форму имеют различные изделия. Научились сравнивать зерна и колоски различных зерновых культур. Работа над проектом расширила познавательную активность, помогла сформировать знания детей о хлебе, как об одном из величайших богатств на земле. Каждый раз, садясь за стол, дошкольники будут помнить, каким тяжелым трудом достается хлеб, и будут бережно к нему относиться. Есть на свете золотые слова «Хлеб – всему голова!»