

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад №274 комбинированного вида»

**Использование фольклорных материалов в работе по
приобщению дошкольников к народным традициям**
**Приобщение детей дошкольного возраста к русской
народной культуре через фольклорные игры**

музыкальный руководитель
Чернова М.М.

2022 год

Ценность детского фольклора заключается в том, что с его помощью взрослый легко устанавливает с ребенком эмоциональный контакт, эмоциональное общение. Интересное содержание, богатство фантазии, яркие художественные образы привлекают внимание ребенка, доставляют ему радость и в тоже время оказывают на него свое воспитательное воздействие. Незатейливые по содержанию и простые по форме малые формы народного поэтического творчества таят в себе немалые богатства - речевые, смысловые, звуковые.

Знакомство с детским фольклором развивает интерес и внимание к окружающему миру, народному слову и народным обычаям, воспитывает художественный вкус, а также многому учит. Развивается речь, формируются нравственные привычки, обогащаются знания о природе. Яркие, оригинальные, доступные по форме и содержанию заклички, потешки, приговорки, дразнилки легко запоминаются и могут использоваться детьми в играх. Они не только забавляют ребенка, но и обучают его навыкам поведения. Приобщение ребенка к народному творчеству очень важная и благородная задача.

Что относится к детскому музыкальному фольклору?

Знакомство с фольклором начинается с первых дней жизни человека. Для новорожденных мамы поют колыбельные песни. Это песни, которыми убаюкивают ребенка.

***Частушки**

*** Заклички**

*** Прибаутки, шутки, перевертыши**

- ❖ Колыбельные – народный фольклор сопровождает жизнь малыша с самых первых дней появляется на свет.
 - ❖ Самыми первыми произведениями фольклора, с которыми знакомится ребенок, являются колыбельные песни.
 - ❖ Потешки – игры взрослого с ребенком (с его пальчиками, ручками).
 - ❖ Пестушки – песенки, которыми сопровождается уход за ребенком
 - ❖ Заклички – обращение к явлениям природы (солнцу, ветру, дождю, снегу, радуге, деревьям).
 - ❖ Считалки – коротенькие стишки, служащие для справедливого распределения ролей в играх.
 - ❖ Скороговорки и чистоговорки, незаметно обучающие детей правильной и чистой речи.
 - ❖ Дразнилки – веселые, шутливые, кратко и метко называющие какие-то смешные стороны во внешности ребенка, в особенностях его поведения.
 - ❖ Прибаутки, шутки, перевертыши – забавные песенки, которые своей необычностью веселят детей. Прибаутки, потешки, пестушки приносят радость детям.

 - ❖ Былины, сказания воспевающие силу и великий дух народа, патриотизм.
- Поэтому, использование фольклора имеет огромное значение в жизни дошкольников. Мы считаем, что проектный метод – это более эффективный метод, который можно использовать в нашей работе.





СИСТЕМА РАБОТЫ

Организую деятельность в соответствии с

- ООП ДО МКДОУ д/с №274;
- Программой воспитания;
- перспективным тематическим планированием детского сада и календарем народных праздников;
- Программой музыкального фольклорного кружка «Василек» для детей 5-7 лет

«ИВАН КУПАЛА»



ИГРА (ЗАКЛИЧКА, ПОТЕШКА, ПЕСЕНКА) НА МЛ. + СТ. ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

► фото



«ОСЕНИНЫ»



ИГРА (ЗАКЛИЧКА, ПОТЕШКА, ПЕСЕНКА) НА МЛ. + СТ. ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

► фото



«КАЛЯДКИ»



ИГРА (ЗАКЛИЧКА, ПОТЕШКА, ПЕСЕНКА) НА МЛ. + СТ. ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

► фото



«МАСЛЕНИЦА»



ИГРА (ЗАКЛИЧКА, ПОТЕШКА, ПЕСЕНКА) НА МЛ. + СТ. ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

► фото



«ВСТРЕЧА ЖАВОРОНКОВ»



ИГРА (ЗАКЛИЧКА, ПОТЕШКА, ПЕСЕНКА) НА МЛ. + СТ. ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

► фото



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

