

Технологическая карта классного часа
«Мы — за дружбу! Путешествие в Страну Добра и Безопасности»

Автор: Шебырева Вера Васильевна

Возраст: 2 класс (7-8 лет)

Форма проведения: интерактивная игра-путешествие.

Продолжительность: 35-40 минут.

Цель:

Формирование у младших школьников основ безопасного поведения, негативного отношения к жестокости, агрессии и нетерпимости, воспитание чувства дружбы и взаимопомощи.

Задачи:

- **Образовательные:** Дать первоначальные представления о понятиях «добро», «зло», «дружба», «милосердие», «опасная ситуация».
- **Развивающие:** Развивать умение анализировать поступки, отличать хорошие поступки от плохих, работать в группе, высказывать свое мнение.
- **Воспитательные:** Воспитывать чувство товарищества, уважения к другим людям, независимо от их национальности, внешности, интересов.

Планируемые результаты:

- **Личностные:** У детей формируется отрицательное отношение к проявлениям жестокости, агрессии, насмешкам. Повышается чувство ответственности за свои поступки.
- **Метапредметные:** Учащиеся научатся работать с информацией, представленной в виде слайдов и видео; сотрудничать в группе; аргументировать свою точку зрения.
- **Предметные:** Учащиеся узнают базовые правила безопасного поведения: не разговаривать с незнакомцами, не брать чужие вещи, сообщать взрослым о подозрительных предметах и ситуациях.

Оборудование и материалы:

- Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
- Презентация.
- Видеоролики.
- Рисунки детей на тему «Дружба» (заранее).
- Цветные карандаши, фломастеры, листы А4.
- Аудиозаписи спокойной музыки.

Технологическая карта мероприятия

Этап мероприятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	время
1. Организационный момент. Эмоциональный настрой.	Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие — в Страну Добра и Безопасности . В пути нас ждут интересные задания и встречи. Давайте встанем в круг и улыбнемся друг другу, чтобы наше путешествие началось с хорошего настроения!	Дети встают в круг, улыбаются друг другу.	2 мин
2. Вводная беседа. Станция «Что такое Добро и Зло?»	Учитель показывает слайд 1 . – Ребята, в любой сказке есть добрые и злые герои. Давайте назовем их! (помогает: Иванушка-дурачок и Баба-Яга, Золушка и мачеха и т.д.). – А в жизни? Что такое добро? (помощь, улыбка, дружба). А что такое зло? (ссора, обида, драка). – Молодцы! Отправляемся на первую станцию.	Дети активно отвечают на вопросы, приводят примеры из жизни и сказок.	5 мин
3. Просмотр и обсуждение мультфильма. Станция «Мультяшная».	– А теперь посмотрим короткую историю про то, как легко обидеть друга и как важно мириться. Просмотр мультфильма “Про Диму” (об отношениях мальчика и девочки, о милосердии). Ссылка: https://www.yandex.ru/video/preview/14679533120993093323 – Вопросы для обсуждения: 1. Почему мальчик сначала не хотел дружить с девочкой? (Она была не похожа на него). 2. Хорошо ли он поступил? 3. Как нужно относиться к тем, кто от тебя отличается?	Дети смотрят мультфильм. Отвечают на вопросы, рассуждают. Делают вывод: все люди разные, но это не мешает дружить.	8 мин
4. Игровая ситуация. Станция «Безопасная».	Учитель показывает слайды с ситуациями . – Ребята, в мире иногда встречаются не только добрые, но и нехорошие, опасные ситуации. Давайте научимся их распознавать! Ситуация 1: Незнакомый человек у школы предлагает вам конфету и прокатиться на машине. Ваши действия? Ситуация 2: Вы нашли на улице или в школе красивый, но чужой мобильный телефон. Что делать? Ситуация 3: Вы увидели на игровой площадке оставленную кем-то сумку или коробку. Можно ли ее трогать? Вывод: Учитель четко формулирует правила: Не разговаривай с незнакомцами, не бери ничего у них. Найденную чужую вещь не трогай, сообщи взрослому (родителям, учителю, полицейскому).	Дети обсуждают ситуации в парах или всем классом. Предлагают свои варианты поведения. Вместе с учителем выводят правила безопасности.	7 мин

5. Творческое задание. Станция «Творческая».	– Чтобы наша Страна Добра стала еще красивее, давайте создадим ее главный символ — «Цветок Дружбы». У меня есть серединка, а вам нужно нарисовать и вырезать по одному лепестку, на котором вы изобразите, что для вас значит дружба. Учитель раздает заготовки-лепестки. Включает спокойную, приятную музыку.	Дети рисуют на лепестках (улыбки, совместные игры, помощь другу, солнце, сердца и т.д.). Затем по очереди подходят и приклеивают лепестки к серединке на доске или ватмане.	8 мин
6. Рефлексия. Итог.	Учитель показывает готовый «Цветок Дружбы». – Посмотрите, какой прекрасный цветок у нас получился! Каждый из вас добавил в него частичку своего добра. – Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии? – Какое главное правило безопасности вы усвоили? – Давайте все вместе хором скажем девиз нашего класса: «Мы выбираем дружбу и добро!» – Спасибо вам за активность и отличную работу! Наше путешествие подошло к концу, но Страна Добра всегда будет с нами, в нашем классе.	Дети делятся впечатлениями. Повторяют правила. Хором произносят девиз.	5 мин