

Технологическая карта внеурочного занятия в 4 классе

Наименование темы: «Я в мире профессий»

Направление внеурочной деятельности: социальное

Цели:

Образовательные:

содействовать формированию интереса к трудовой и профессиональной деятельности у школьников;
расширить знания детей о современных профессиях;
создавать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного самовыражения личности школьника;

Развивающие:

развивать воображение, любознательность, память, мышление и практические навыки;
формировать умения планирования и самоконтроля;
развивать речевую активность детей;
развивать зрительное восприятие;
развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

воспитывать доброжелательные отношения друг к другу в процессе работы,
формировать положительное отношение к людям разных профессий;
создать атмосферу коллективного поиска при выполнении различных заданий;
содействовать в ходе занятия формированию мировоззренческих понятий

Виды деятельности:

Проблемно-поисковая, коммуникативная, работа в группах.

Актуальность: знакомит детей с профессиями, прививает любовь к труду, стремление вырасти полезным своему государству, развивает кругозор, мышление, воспитывает интерес к различным профессиям.

УУД:

Личностные:

- формировать представление о мире профессий;
- понимание значимости различных профессий;
- оценивать жизненные ситуации;

Регулятивные:

- уметь работать по предложенным инструкциям;
- осуществлять контроль своей деятельности.

Познавательные УДД:

- развитие любознательности и познавательной инициативы
- развитие умения выделять главное
- работа с информацией

Коммуникативные УДД:

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное);
- сотрудничать со сверстниками при выполнении задания в группе:

Оборудование:

Экран, доска, проектор, компьютер, видеоролик, презентация, раздаточный материал, картинки, таблица типов профессий

Этапы урока	Ход урока (деятельность учителя и учащихся)	Формирование УУД
<u>Организационный момент.</u> 1.Приветствие 2.Организация рабочего места	Звукозапись Слайд 1 <i>Ребятам, входящим в класс, предоставляется выбор жетонов трёх цветов: зелёный, жёлтый, синий. Выбрав жетон, ребята делятся на три команды.</i> - Займите места за тем игровым столом, который соответствует вашему жетону - пропуску.	<i>Коммуникативные:</i> умение слушать и вступать в диалог. <i>Личностные:</i> познавательный интерес к изучаемому материалу. <i>Регулятивные:</i> понимать поставленные цель и задачи на занятии и стремиться их выполнить. Умение принимать и понимать словесную или письменную инструкцию. умение ставить цели и добиваться их.
<u>Основная часть.</u> 1.Определение темы.	1. Объявление темы - Чему посвящена песня (профессиям) - О каких профессиях упоминалось в песне? (ученый, певица, фермер, полицейский, учитель) Слайд 2 Обратившись к толковому словарю Ожегова раскроем смысл слова «профессия» (ученик читает) Слайд 3 <i>Профессия – основной род занятий, трудовой деятельности человека. Это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и</i>	<i>Познавательные:</i> иметь представление о той или иной профессии. <i>Регулятивные:</i> умение принимать и понимать словесную или письменную инструкцию. умение планировать действия по выполнению учебной инструкции и действовать по плану

	умений. - Выбрать профессию – право человека. Любимое дело выбирается один раз и на всю жизнь. Путь к любой профессии начинается с детства. Как можно раньше вы должны узнать, какие профессии бывают, определить ту, к которой у вас есть способности. Чтобы впоследствии овладеть «своей» профессией, уже сейчас, на школьных уроках лучше учиться, развивать свои умственные, творческие способности. 2. Просмотр видеоролика о профессиях будущего - Посмотрите видео и скажите, какие профессии будут популярны в будущем (ответы детей) - Сегодня мы проведём игру. Она поможет ориентироваться в мире профессий. - Попробуйте сформулировать цели нашего занятия. Слайд 4 <i>Узнать о ...</i> <i>Учиться быть ...</i>	<i>Личностные:</i> познавательный интерес к изучаемому материалу. <i>Коммуникативные:</i> умение слушать и вступать в диалог.
2.Планирование деятельности	1. Ход занятия - Мы живём в информационном, в высокотехнологичном мире, где появляются новые профессии. - Какие новые профессии вы знаете? (диджей, риелтор, программист, маркетолог, продюсер) Слайд 5 - В ряду с новыми профессиями существуют и редкие профессии. - Ребята, почему их называют редкими? (дегустатор, кинолог, лесник, егерь, специалисты по запахам, священник, частный детектив, сыщик). Слайд 6 - Вы все слышали о том, что существуют престижные профессии. - Как вы думаете, какие профессии относятся к престижным? (менеджер, врач, банкир, служащий банка, экономист, финансист, бизнесмен, предприниматель, министр, депутат, государственный служащий, программист, бухгалтер, работник шоу-бизнеса). - Почему эти профессии называют престижными? (Чтение значения слова в	<i>Регулятивные:</i> умение принимать и понимать словесную или письменную инструкцию. Умение планировать действия по выполнению учебной инструкции и действовать по плану. <i>Коммуникативные:</i> умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить

	словаре) Слайд 7 - Мы с вами перечислили профессии, которые знаем, о которых слышали. Всего профессий и специализаций существует около 50 тысяч. - Где можно получить информацию о профессиях? Ребята перечисляют: книги-справочники, СМИ, интернет. - Кем бы, вы хотели стать и почему? - Каждый из вас становится членом команды. Чтобы работа заладилась - нужен командир. Посмотрите на жетоны, командиром назначается тот, кому достался жетон №5. - Вспомните и назовите правила дружной работы. Слайд 8 1. Уважай своего товарища. 2. Умей каждого выслушать. 3. Не согласен – предлагай! 1. Конкурс «Профессии в «Профессии». Слайд 9 - Каждая команда должна лопнуть шарик и выполнить задание, которое находится в нем. За 3 мин написать профессии на каждую букву слова <u>П Р О Ф Е С С И Я.</u> <i>(Пекарь, повар, портной, регулировщик, репортёр, осветитель, охранник, фельдшер и т.д., называют по очереди профессии на буквы по порядку по очереди, получают жетон)</i> 2. Конкурс «Секреты профессии». Слайд 10 <i>(У каждой команды в конверте задание)</i> Каждая команда должны по описанию узнать профессию, читаем по одной подсказке и слушаем варианты. №1. - Подготовка данных специалистов осуществляется в высших учебных заведениях.	продуктивное взаимодействие
--	--	------------------------------------

- В его профессии важны такие качества, как: коммуникабельность, умение слушать, высокая культура общения, логическое мышление, доброжелательность.
- Он не просто доносит информацию до учащихся, но прививает культурные и моральные ценности, эстетические вкусы.
- Главной задачей и обязанностью человека данной профессии является обучение, образование и воспитание учащихся.

№2.

- В работе требуются идеальная память, высокий интеллектуальный уровень, высокая ответственность, склонность к исследовательской работе.
- В его основные задачи входит: производство и испытание лекарственных препаратов; контроль качества сырья для изготовления медикаментов; управление процессом производства, изучение рынка и особенностей маркетинга данной продукции.
- Человек с высшим медицинским образованием, обладающий правом изготавливать лекарства, вести управление специальными предприятиями.

№3.

- Работа эта признана одной из самых тяжёлых, а потому требует таких качеств, как: ответственность, дисциплинированность, внимательность, аккуратность, любовь к горному делу, упорство и стрессоустойчивость.
- Чаще всего деятельность сводится к следующим операциям: поиску, добыче и очистке полезных ископаемых, обслуживанию горнодобывающей техники.
- Он занимается поиском полезных ископаемых на поверхности, то есть в карьерах, горах, лесах и под землёй.
- Эта профессия относится к одной из самых древних профессий в мире и появилась, когда человек научился строить жилище и обогреть его.

Бригады представили профессии «Учитель», «Шахтёр», «Фармацевт».

3. Конкурс «Профессионального мастерства» Слайд 11

	- Команды получают карточки, на каждой из которых написано слово, но буквы в нем представлены самым немыслимым образом. Учащиеся должны угадать слова, связанные с профессией их команды. руко - мекатоди – закука - обунечей - зайбо - меатн – улогъ - коймабн – виманыти - шрицп – хямии - мкисутар – <i>Учитель – методика, урок, обучение, указка.</i> <i>Шахтёр – забой, уголь, метан, комбайн.</i> <i>Фармацевт – шприцы, микстура, витамины, химия. Слайд 12</i> (Получают жетоны за ответы) - Почему командам трудно было справиться с этим заданием? Потому что любой профессии нужно учиться. Для каждого человека в жизни очень важно правильно выбрать профессию. Тогда человек работает с удовольствием и доставляет радость себе и окружающим людям. 3. Конкурс «Найди подсказки» Слайд 13 - В кабинете находятся различные предметы. Соберите эти предметы и расскажите в каких профессиях они используются. (поварёшка, ножницы, бинт, мел, кисточка нитки и т.д.) 4. Конкурс «Создай рекламу профессии» Слайд 14 Создание рекламы профессии по схеме: Слайд 15 1. Что это за профессия? 2. Носят ли люди данной профессии форменную одежду? 3. Если да, то какую? 4. Без каких предметов человек этой профессии не сможет работать?	
--	--	--

	5. Где работают? 6. Что делают? 7. Почему эта профессия важна?	
V. Итог Рефлексия	- Какая бы команда не одержала победу в конкурсе сегодня, мы знаем, что все профессии нужны и важные. Не профессия красит человека, а человек профессию. Для того, чтобы добиться успеха необходимо быть профессионалом своего дела. А что же такое профессионализм? Это высокая профессиональная подготовка для выполнения задач вашей деятельности. Но не так просты слагаемые профессионального успеха. Слайд 16 На нашем занятии мы вспомнили множество существующих профессий, познакомились с новыми. - Заполните карточки: на зелёной – напишите ту профессию, которая вас привлекает, на жёлтой – профессию, о которой раньше не знали, на синей – профессию, о которой хотите узнать. <i>Профессий много в мире есть, Их невозможно перечесать. Сегодня многие важны И актуальны, и нужны. И ты скорее подрастай – Профессией овладевай. Старайся в деле первым быть И людям пользу приносить! Слайд 17</i>	

Профессия	Профессия	Профессия
------------------	------------------	------------------

№1.

- Подготовка данных специалистов осуществляется в высших учебных заведениях.
- В его профессии важны такие качества, как: коммуникабельность, умение слушать, высокая культура общения, логическое мышление, доброжелательность.
- Он не просто доносит информацию до учащихся, но прививает культурные и моральные ценности, эстетические вкусы.
- Главной задачей и обязанностью человека данной профессии является обучение, образование и воспитание учащихся.

№2.

- В работе требуются идеальная память, высокий интеллектуальный уровень, высокая ответственность, склонность к исследовательской работе.
- В его основные задачи входит: производство и испытание лекарственных препаратов; контроль качества сырья для изготовления медикаментов; управление процессом производства, изучение рынка и особенностей маркетинга данной продукции.
- Человек с высшим медицинским образованием, обладающий правом изготавливать лекарства, вести управление специальными предприятиями.

№3.

- Работа эта признана одной из самых тяжёлых, а потому требует таких качеств, как: ответственность, дисциплинированность, внимательность, аккуратность, любовь к горному делу, упорство и стрессоустойчивость.
- Чаще всего деятельность сводится к следующим операциям: поиску, добыче и очистке полезных ископаемых, обслуживанию горнодобывающей техники.

- Он занимается поиском полезных ископаемых на поверхности, то есть в карьерах, горах, лесах и под землёй.

- Эта профессия относится к одной из самых древних профессий в мире и появилась, когда человек научился строить жилище и обогревать его.

руко - мекатоди – закука - обунечеи -

зайбо - меатн – улогь - коймабн –

виманыти - шрицп – хямии - мкисутар –

Создание рекламы профессии по схеме:

1. Что это за профессия?
2. Носят ли люди данной профессии форменную одежду?
3. Если да, то какую?
4. Без каких предметов человек этой профессии не сможет работать?
5. Где работают?
6. Что делают?
7. Почему эта профессия важна?

Создание рекламы профессии по схеме:

1. Что это за профессия?
2. Носят ли люди данной профессии форменную одежду?
3. Если да, то какую?
4. Без каких предметов человек этой профессии не сможет работать?
5. Где работают?
6. Что делают?
7. Почему эта профессия важна?

Создание рекламы профессии по схеме:

1. Что это за профессия?
2. Носят ли люди данной профессии форменную одежду?
3. Если да, то какую?
4. Без каких предметов человек этой профессии не сможет работать?
5. Где работают?
6. Что делают?
7. Почему эта профессия важна?