

Заявитель - педагог дополнительного образования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования

«Центр детского творчества пос. Дербышки»

Советского района г. Казани

Леонтьева Раиса Филипповна

Заявка для участия в конкурсе

**Поисково-исследовательский проект
«История моего рода в истории моего края»**

Содержание проектной заявки:

1. Пояснительная записка - 2 стр.
2. Актуальность - 3 стр.
3. 1 неделя поисково-исследовательского проекта - Образование ТАССР - 5 стр.
4. 2 неделя поисково-исследовательского проекта - строительство новых заводов и фабрик - индустриализация (20-30 годы XX века) - 9 стр.
5. 3 неделя поисково-исследовательского проекта - период Великой Отечественной войны (1941-1945 годы) - 13 стр.
6. 4 неделя поисково-исследовательского проекта - послевоенные годы – найдено черное золото! (50 – е годы XX века) - 17 стр.
7. 5 неделя поисково-исследовательского проекта - мы строим автомобили и крупные заводы! (60-80 годы) - 19 стр.
8. 6 неделя поисково-исследовательского проекта - города ТАССР - 21 стр.
9. Итоговое задание - 23 стр.
10. Общие методические рекомендации по реализации поисково-исследовательского проекта - 24 стр.
11. Примеры из работ школьников по данной программе - 25 стр.

**Поисково-исследовательский
проект предполагает
проведение внеклассной работы
в течение 6 недель и
составление исторического
альбома**

Важной особенностью данного проекта «История моего рода в истории моего края» является не просто построение семейного древа, а **изучение своей семейно-родовой истории во взаимосвязи с историей Отечества**, и осмысление биографии своих предков как родословной граждан СССР – современной России.

Выполняя еженедельные задания, младший школьник и члены его семьи, составят альбом с 6 юториями членов своего рода, чья судьба переплетена с историей родного края и страны в целом.

Актуальность поисково-исследовательского проекта:

В 2020 году исполнилось 100 лет со дня создания Татарской Автономной Советской Социалистической Республики.

Знакомство с историей края идет через изучение судеб членов своей семьи, которые внесли вклад в её процветание.

Структура поисково-исследовательского проекта:

1. Образование ТАССР .
2. Строительство новых заводов и фабрик - индустриализация (20-30 годы).
3. Период Великой Отечественной войны (1941-1945 годы).
4. Послевоенные годы – найдено черное золото! (50 – е годы)
5. Мы строим автомобили и крупные заводы! (60-80 годы).
6. Города республики.

1 неделя поисково-исследовательского прокта - Образование ТАССР:

Информационная справка:

Когда началась революция 1917 года (свержение царского строя) обсуждалось несколько вариантов создания национальной республики татар:

1. Создание Штата Идель-Урал.

В его состав должны были войти земли, где большинство населения составляли тюркские народы

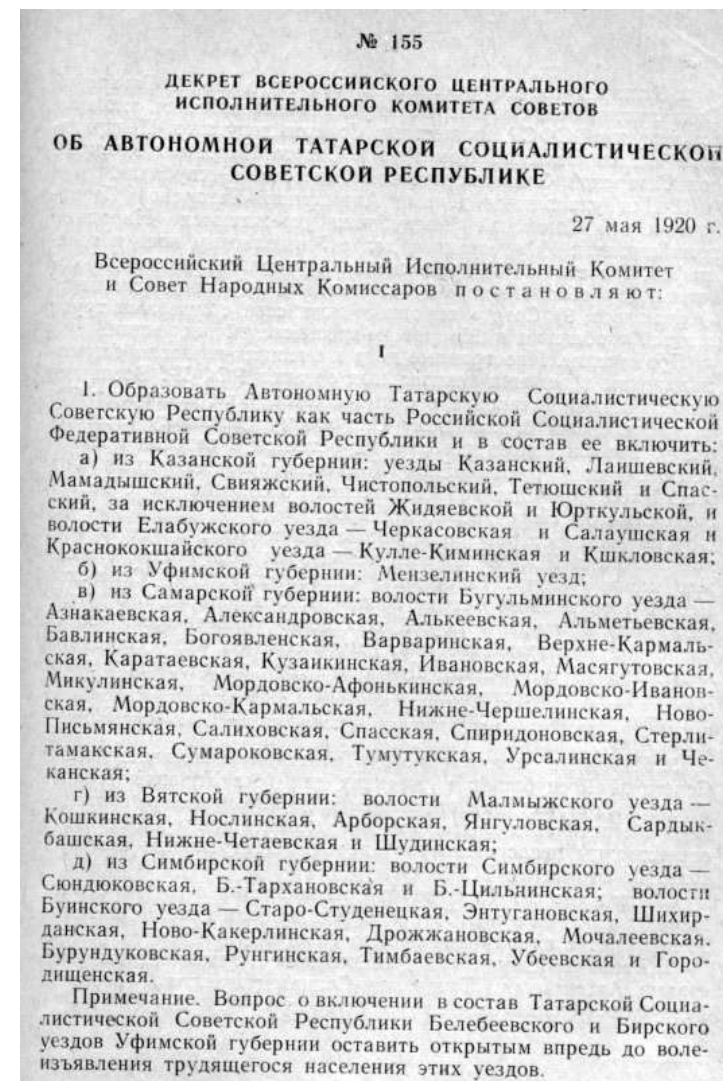
2. Обсуждался вариант создания Татаро-Башкирской республики

Но этим вариантам не суждено было состояться. Вмешалась гражданская война, которая на территории нашего края бушевала два года с 1918 по 1919 год.

На территории Свияжска, Арска, Верхнего Услона, Зеленого Дола, Агрыза, Казани шли тяжелые бои. Наш край был серьезным промышленным узлом (производство пороха, кожи) и транспортным узлом (железная дорога и речной порт), здесь хранилось почти половина всего золотого запаса страны, за владение которым боролись большевистская власть и белогвардейцы.

Когда была установлена большевистская власть на территории края, вопрос о создании татарской республики опять был поднят.

Официальным днем рождения ТАССР считается 27 мая 1920 года, когда был подписан Всероссийским Центральным Исполнительным Комитетом (ВЦИК) Декрет «Об Автономной Татарской Социалистической Советской Республике».



Задание для 1 недели поисково-исследовательского проекта:

Исходные данные:

Когда создавалась ТАССР из бывших 12 уездов Казанской губернии только 7 остались в ее составе: Казанский, Лаишевский, Мамадышский, Свияжский, Спасский, Тетюшский, Чистопольский – вошли в состав ТАССР; Царевококшайский, Козьмодемьянский, Цивильский, Чебоксарский, Ядринский – не вошли в состав ТАССР.

Карта Казанской губернии



Вопрос: Ваши прабабушки и прадедушки на момент создания ТАССР – 1920 год – жили на территории какой губернии, какого уезда?

Моя прабабушка _____ жила на территории
_____, ей было в это время _____ лет.

Мой прадедушка _____, ему было в это время _____ лет.

Я узнал, что во время создания ТАССР в моей семье происходило следующее:

2 неделя поисково-исследовательского проекта - строительство новых заводов и фабрик - индустриализация (20-30 годы XX века):

Информационная справка:

После завершения гражданской войны - начинается борьба с безграмотностью — создаются Ликбезы (ликвидация безграмотности), на этих учебных курсах занимаются как дети, так и взрослые.



Серьезные изменения были и в письменном языке татар. Арабская вязь (арабский шрифт) в 1928 году был заменен на латинский шрифт его стали называть Яналиф, а в 1939 году он вновь был заменен уже на кириллицу (русский шрифт).

А а	В в	С с	Ç ç	D d
А а	В в	С с	Ç ç	D d
А а	В в	С с	Ç ç	D d
Е е	Ә ә	F f	G g	Q q
Е е	Ә ә	F f	G g	Q q
Н н	I i	J j	K k	L l
Н н	I i	J j	K k	L l
М м	N n	Ŋ ŋ	O o	Ө ө
М м	N n	Ŋ ŋ	O o	Ө ө
P p	Q q	R r	S s	Ş ş
P p	Q q	R r	S s	Ş ş
Y y	T t	U u	V v	X x
Y y	T t	U u	V v	X x
Z z	Ž ž	Ь ь	Ъ ъ	
Z z	Ž ž	Ь ь	Ъ ъ	

За эти годы были поостроены шпалопропиточный и лесопильный заводы на станции Васильево, фанерный завод, первая Казанская меховая фабрика, швейная фабрика №1 им. К.Маркса, Казанский холодильник, железнодорожная ветка Дербышки-Казань, Арская электростанция, строится Казанская теплоэлектрическая централь (ТЭЦ1, ТЭЦ-2).

Именно в Казани был построен первый завод пишущих машинок «Пишмаш».



Непростой была жизнь на селе. В 1921 году разразился страшный голод, люди ели кору с деревьев и варили старую кожу.

Также это время создания колхозов и совхозов, когда объединялось имущество крестьян в единое хозяйство.



Задание для 2 недели поисково-исследовательского проекта:

Исходные данные:

благодаря построенным новым фабрикам и заводам, в ТАССР производилась половина меховой продукции всей страны, 1/3 валяльной и фетровой обуви страны, почти каждая вторая пишущая машинка.



Вопрос:

У кого из членов вашей семьи (от дедушек, бабушек, их братьев и сестер) досталась и сохранилась пишущая машинка «Пишмаш» или «Яналиф»?

У кого сохранились документы на латинском шрифте?

Может быть, у вас сохранились школьные учебники и детские книги, изданные в 20-30 годах?

Или даже у вас сохранилась одежда тех времен?

Ответ: Я узнал, что в нашей семье от той эпохи сохранилась _____, которая/ый принадлежала

Вот что я узнал об этом:

3 неделя поисково-исследовательского проекта - период Великой Отечественной войны (1941-1945 годы).

Информационная справка:

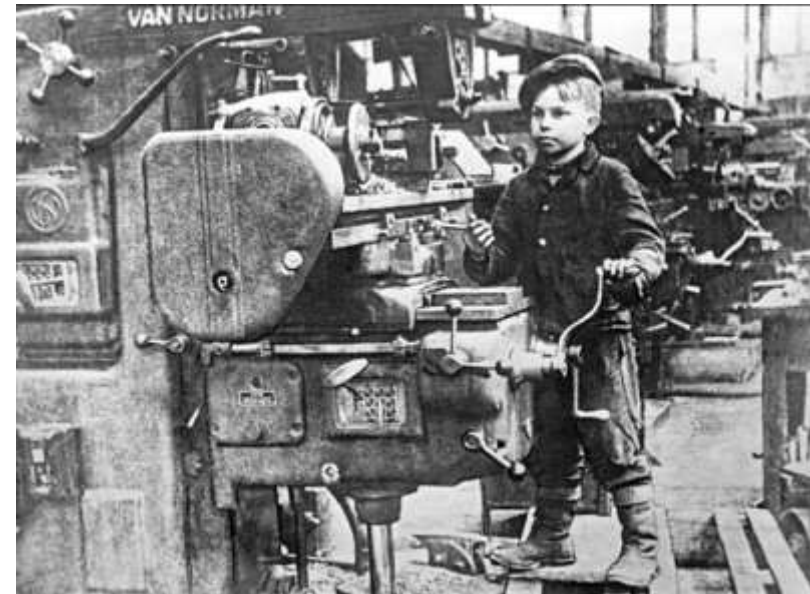
В годы Великой Отечественной войны (ВОВ) республика стала важнейшей тыловой базой страны. Сюда было переброшено более 70 предприятий из западных областей.

На базе некоторых были созданы новые – Чистопольский часовой завод, Казанский авиационный завод.



Много подростков пришло на работу на заводы - 70 000 девушек и юношей.

В конце 1944 года – 10 000 девушек стали трактористами.



В годы войны татарский народ тепло встретил эвакуированных жителей из западных областей и республик: Москвы, Ленинграда, Киева, Одессы, Белоруссии, Латвии и Литвы.

Во многих учебных заведениях были размещены госпитали и производственные предприятия.



На фронт из Татарии ушло более 560 000 человек, вернулось только около 200 000 человек.

Свыше 100 000 наших земляков за мужество и смелость, проявленные в годы ВОВ, были награждены орденами и медалями.



Задание для 3 недели поисково-исследовательского проекта:

Исходные данные:

С началом Великой Отечественной Войны и стремительного продвижения германских войск на восток страны была велика опасность нападения и на наш край.

Осенью 1941 года немецкая авиация бомбила Казанскую железную дорогу, пыталась уничтожить мост через Волгу в районе Зеленодольска.

Тысячи женщин и подростков были мобилизованы на строительство защитного рубежа – «Казанский обвод» (деревня Покровское – Станция Урмары – Кайбицы - Апастово - г. Горький).

Строительство закончилось в феврале 1942 года. Участие в нем приняло до 1 000 000 человек.



Вопрос:

Кто и где из вашей семьи находился в это
непростое военное время?

Как справились с трудностями военного времени?

Я узнал/а, что

4 неделя поисково-исследовательского проекта - послевоенные годы – найдено черное золото! (50 – е годы XX века)

Информационная справка:

1. В 1943 году началась промышленная добыча нефти. Первая промышленная нефть была получена в Бавлинском и Шугуровском районах.

2. Началось осваиваться супергигантское Ромашкинское нефтяное месторождение (1948 г.).

3. Для переработки нефти в самой Татарии были созданы новые промышленные центры: Бугульма (Бугульманефтемаш), Альметьевск (Татнефть), Лениногорск (Лениногорскнефтестрой), Нижнекамск (Нижнекамскнефтехим). В столице был построен завод «Органический синтез».

4. Появились новые города – Альметьевск, Лениногорск, рабочие поселки Азнакаево, Актюбинск, Бавлы, Карабаш и др.



Якупов Харис Абрахманович «Золото Татарии»

Задание для 4 недели поисково-исследовательского проекта:

Исходные данные:

После победы в Великой Отечественной Войне наша республика активно участвовала в строительстве мирной жизни. Строятся «хрущевки» - изолированные квартиры с небольшими кухнями и коридорами, в которые переезжают горожане из коммунальных квартир.

Была отменена плата за обучение в средней школе и ВУЗе. Очень популярными становятся общественные столовые, фабрики-кухни, пельменные, блинные, где можно было позавтракать, пообедать и поужинать за умеренную плату. К началу 60-х годов XX века резко возрос удельный вес горожан – до 50% населения жило в городах.

Вопрос: Кто из ваших родственников принимал активное участие в строительстве новых городов и поселков республики? Может быть, кто-то в этот период получил долгожданную «хрущевку»? Возможно кто-то помнит о замечательных блинчиках и котлетках из любимой «пельменной», и даже помнит где она находилась? А может быть, сохранились рассказы, как объединили классы девочек и мальчиков в школах?

Я узнал/а следующую историю из этого периода о моей семье и моем родственнике:

5 неделя поисково-исследовательского проекта - мы строим автомобили и крупные заводы! (60-80 годы).

Информационная справка:

1. В 1960 году началось строительство крупнейшего Нижнекамского химического комбината и самого г. Нижнекамска.

2. В г. Зеленодольске «Заводом имени Серго» — освоен широкий выпуск бытовых холодильников («Мир», «Свияга»).

3. Были построены электростанции — Заинская ГРЭС, Казанская ТЭЦ-3, Нижнекамская ТЭЦ-1, Нижнекамская ГЭС — республика полностью удовлетворила собственные запросы в электроэнергии, став её экспортёром в другие регионы страны.

4. В 1970-е началось строительство Камского комплекса автомобильных заводов при Набережных Челнах (сразу 6 крупнейших заводов). Это была всесоюзная стройка. В 1976 году с конвейера сошел 1 КамАЗ.

5. В 1980-е в Менделеевске был построен новый химический завод.



Задание для 5 недели поисково-исследовательского проекта:

Исходные данные:

благодаря большим всесоюзным стройкам к нам в республику приехала молодежь из 33 республик и областей страны.

Это период, когда появилось большое количество межнациональных браков и продолжения увеличения доли городских жителей.

Вопрос: Возможно, кто-то из ваших родственников в этот период переехал жить и работать из сельской местности в город, или даже приехал в республику на всесоюзную стройку?

А возможно кто-то из вашей семьи жил в сельской местности и участвовал в обустройстве своего «перспективного» села? Появились ли в вашей семье интернациональные браки в этот период?

Я узнал/а следующую историю из этого периода о моей семье и моем родственнике:

6 неделя поисково-исследовательского проекта - города ТАССР

Информационная справка:

Набережные Челны – город грузовых машин «КамАЗ»;

город нефтехимиков - Нижнекамск (шины, каучук);

центр нефтяного машиностроения – старинная Бугульма,

Зеленодольск – город машиностроителей и корабелов,

Альметьевск – город нефтяников, он расположен недалеко от Ромашкинского месторождения;

самый зеленый и молодой город Татарстана - Лениногорск.

Города и районные центры ТАССР

Район	Районный центр	Район	Районный центр
Агрызский район	г. Агрыз	<u>Камско-Устьинский район</u>	п. Камское Устье
Азнакаевский район	г. Азнакаево	Спасский район	г. Болгар
Аксубаевский район	п. <u>Аксубаево</u>	Кукморский район	п. Кукмор
Актанышский район	с. Актаныш	Лаишевский район	г. Лаишево
Алексеевский район	п. Алексеевское	Лениногорский район	г. Лениногорск
Алькеевский район	с. Базарные Матаки	Мамадышский район	г. Мамадыш
Альметьевский район	г. Альметьевск	Менделеевский район	г. Менделеевск
Апастовский район	п. Апастово	Мензелинский район	г. Мензелинск
Арский район	п. Арск	Муслимовский район	с. Муслимово
Атнинский район	с. Большая Агня	Нижнекамский район	г. Нижнекамск
Бавлинский район	г. Бавлы	Новошешминский район	с. Новошешминск
Балтасинский район	п. Балтаси	Нурлатский район	г. Нурлат
Бугульминский район	г. Бугульма	Пестречинский район	с. <u>Пестрецы</u>
Буинский район	г. Буинск	<u>Рыбно-Слободский район</u>	п. Рыбная Слобода
Верхнеуслонский район	с. Верхний Услон	Сабинский район	п. Богатые <u>Сабы</u>
Высокогорский район	п. ж/д ст. Высокая Гора	Сармановский район	с. Сарманово
Дрожжановский район	с. Старое <u>Дрожжаное</u>	Тетюшский район	г. Тетюши
Елабужский район	г. Елабуга	Тюлячинский район	с. Тюлячи
Заинский район	г. Заинск	Тукаевский район	г. Набережные Челны
Зеленодольский район	г. Зеленодольск	Черемшанский район	с. <u>Черемшан</u>
Кайбицкий район	с. Большие <u>Кайбицы</u>	Чистопольский район	г. Чистополь
		Ютазинский район	п. Уруссу

Задание для 6 недели поисково-исследовательского проекта:

Исходные данные:

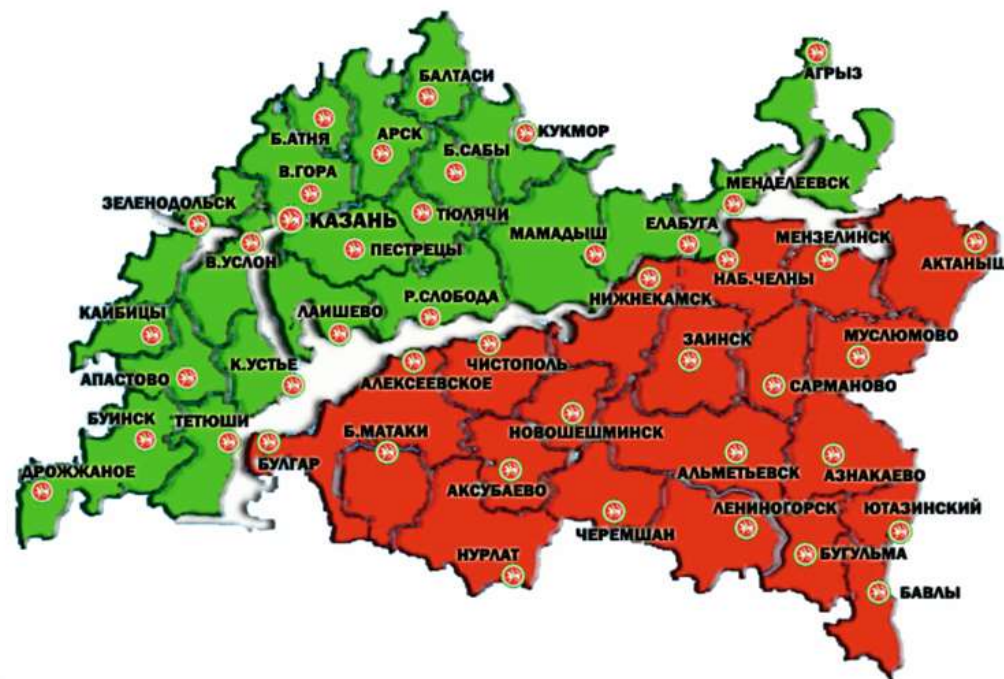
Мы с вами познакомились с историей нашего края XX века. Сколько имен вашей семьи с ней связано!

Сколько судеб ваших родственников переплелось с историей края: трудными и славными ее страницами!

Вопрос: Знаете ли вы, где сейчас проживают ваши родственники на территории республики? А как называются города и села, в которых они живут?

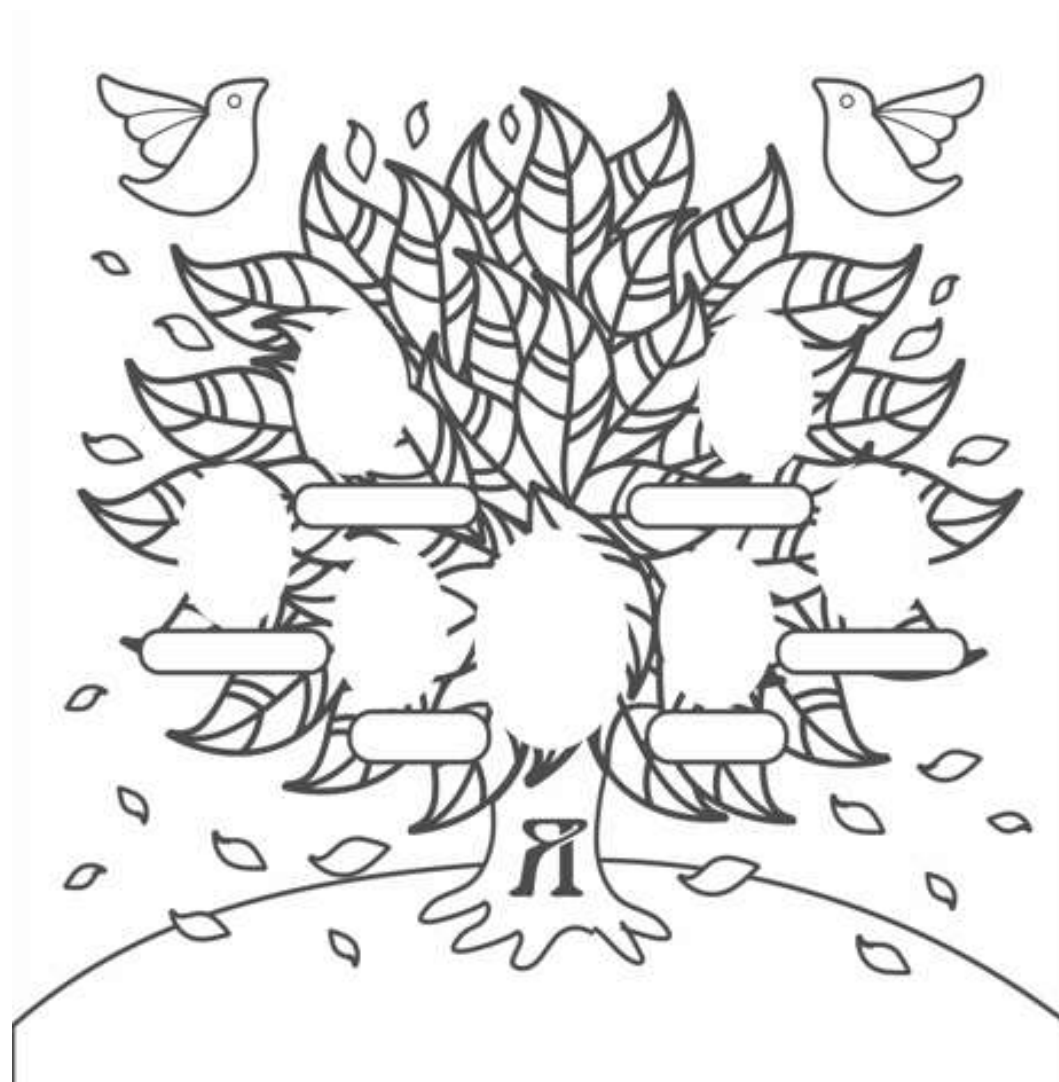
На данной карте отметьте все населенные пункты, в которых проживают ваши родственники, а также все города и села в которых жили ваши родственники (истории о которых вы вписали в данную тетрадь).

Напишите их фамилии и имена рядом с названием городов и сел.



Итоговое задание - составь свое семейное древо.

Разложи на нем фотографии или имена родственников, которые были использованы в твоих рассказах и напиши - чем их история тебе запомнилась.



Общие методические рекомендации по реализации поисково-исследовательского проекта:

1. Проект реализуется поступательно в течение 6 недель.

2. Каждая неделя начинается со знакомства с исторической справкой периода истории ТАССР, с помощью презентации учитель рассказывает основные факты.

3. Задание ученики получают для выполнения на одну неделю

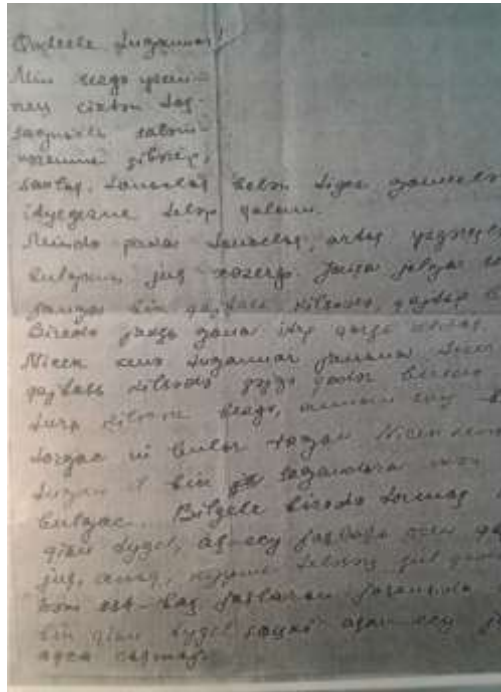
4. Встреча на следующей неделе начинается с историй, которые появились у учеников в ходе исследовательской деятельности, в которой ему обязательно помогали родители и родственники. В качестве иллюстраций могут быть использованы фотографии и артефакты каждого конкретного периода.

5. На итоговую седьмую встречу могут быть приглашены все взрослые, которые помогали своим детям работать над проектом.

6. Завершающий вопрос может быть одним: «что важного я узнал, когда работал над проектом»?

Фрагмент из ответов детей на задание
(строительство новых заводов и фабрик 20-30-е годы XX века).

Многие народы получают национальную письменность.
Так, татарский язык вначале получил письменность на основании латиницы (Яналиф), затем для татарского языка взяли за основу кириллицу:



Сафина Тансылу, СОШ №33, г. Казань

В моей семье сохранились от этого времени письма от сестры моего прадеда Сафина Тауфика.

Прадед был муллой (отучился в Турции), и в первые годы репрессий против священнослужителей был сослан в Сибирь.

Письма Анисы своему брату, моему прадеду Тауфику, написанные на Яналифе (татарский язык на латинице).

Фрагменты из ответов детей на задание (годы Великой Отечественной Войны) .

Поволжье - тыл, однако оборонительные сооружения и эвакуация заводов из центральной России делают этот регион очень важным для победы:



Ибрагимова Бибинур Ибрагимовна (1905-1996 гг.)

Самитова Галия, Гимназия №122, г. Казань

В конце 1941 года для защиты Казани от возможного нападения врага начали строить укрепления – «Казанский обвод» (он тянулся от г. Горький до г.Самары).

Моя прабабушка , как руководитель колхоза, организовывала работу по сооружению оборонительных укреплений на территории района. Организовывать эту работу было очень сложно. В колхозе итак не хватало «рабочих рук», а надо было выделять людей на сооружение оборонительных укреплений.

Раньше, когда я ездила в Апастово к бабушке и видела холмы, изрезанные оврагами, удивлялась необычному ландшафту.

Теперь я знаю, что это не причуды природы, а противотанковые рвы – живое свидетельство подвига тысяч людей, которые отдали свою жизнь и здоровье при сооружении «Казанского обвода».

Фрагменты из ответов детей на задание (послевоенные годы) .

Страна восстанавливается после войны, строятся новые дома и заводы:



После победы над фашистской Германией в Республике активно развернулось строительство, и в конце 50-х годов, мой прадед получил новую, просторную и светлую квартиру в многоквартирном доме в центр Казани – на улице Каюма Насыри, рядом с мечетью Марджани и озером Кабан.

Ильина Алена, 7Б СОШ №144, г.Казань

Дом красивый и уникальный. Дедушка, **Анатолий Николаевич**, вспоминает, что в этом доме находилась великолепная домовая кухня, где пекли необыкновенно вкусные пермячи и готовили баурсак.

С балкона открывался чудесный вид на озеро Кабан, где по рассказам бабушки, можно было посмотреть увлекательные соревнования на байдарках!

Фрагменты из ответов детей на задание (послевоенные годы) .

Страна восстанавливается после войны, строятся новые дома и заводы:



Дедушка Володя приехал в Зеленодольск в 1956 году после окончания с красным дипломом Николаевского кораблестроительного института (инженер - кораблестроитель - участвовал в строительстве первых судов на подводных крыльях «Ракета»);

Дедушка Витя приехал молодым специалистом из Архангельска после кончания металлургического института.

**Батыршина Эвелина, МБОУ
ДО «Центр творчества РТ»,
г. Казань**

**Все мои прабабушки и прадедушки по
маминой линии работали на заводе
им. Горького, где строили и продолжают
строить суда речного и морского
назначения:**

Дед Володя в отделе главного технолога -
зам. главного технолога завода; бабушка
Люба в тделе главного конструктора -
начальник группы; дедушка Витя в
отделе главного энергетика - ведущим
специалистом; бабушка Наташа в
плановом отделен цеха №7 — плановиком.

Фрагменты из ответов детей на задание (послевоенные годы) .

Страна восстанавливается после войны, строятся новые дома и заводы:



Каримуллина Самина, МБОУ №33,

г. Казань

В 1977 году в СССР началась выдача паспортов нового образца.

В Татарии, конечно, тоже началась паспортизация. Открывались паспортные столы при милиции. Сюда по комсомольской путевке направлялись молодые женщины, имеющие среднее специальное образование, с красивым каллиграфическим почерком.

Так, в паспортный стол г. Мензелинска была направлена моя бабушка (абики) Ханнанова Аниса Галеевна. До этого она работала акушеркой в роддоме.

А паспорт мамы времен СССР до сих пор хранится у нас дома.

В нем фотография мамы в 16 лет, а паспорт заполнен рукой абики.

Моя абики – Ханнанова Аниса Галеевна – в 70-е годы XX века все паспорта в нашей семье были оформлены ее рукой

Что было для тебя важным, в работе над проектом?

Даловский Егор, 11 лет. Лицей №177 г. Казани

На этой фотографии я сижу за столом своего прадеда

«Работа завершена. И я, с чувством полного удовлетворения, хочу сказать: «Спасибо» всем кто помогла мне в данном проекте, а также тем кто поднял эту тему для исследования.

Мои родственники жили в очень непростое время, но не смотря на это они жили, радовались, устраивали праздники, а еще они совершали поступки, которыми я очень горжусь.

Все мои родственники были достойными людьми и моя задача – не подвести их и стать достойным продолжателем рода».



Что было для тебя важным, в работе над проектом?

Гильманов Камиль, МБОУ «Лицей №177», г. Казань

Благодаря этому проекту я сделал для себя много открытий. Я узнал историю своего рода, оценил вклад каждого в судьбу страны.

История каждого из членов моего рода, их заслуги и достижения неразрывно связаны с судьбой России.

Я проникся еще большим уважением и почтением к труду предков, их самоотверженности и любви к Родине.

